

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Альметьевский муниципальный район

МБОУ "Кузайкинская СОШ"

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Гаушкина Ю.Г.</u> Протокол № <u>1</u> от <u>«28» августа</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР <u>Бектяшева Л.М.</u> «<u>  </u>» <u>  </u> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Кузайкинская СОШ» <u>Бектяшева Л.М.</u> Приказ № <u>71</u> от <u>«27» августа</u> 2023г.</p>
--	--	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(начальное общее образование)

по курсу внеурочной деятельности

«Орлята России»

для обучающихся 2,4 классов

на 2023 -2024 учебный год

Принято на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «28» 08 2023 г

с.Кузайкино 2023г

## Планируемые результаты

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины - России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает

старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих универсальных учебных действий: ***Личностные универсальные учебные действия:***

готовность к саморазвитию и к самообразованию;  
потребность в самовыражении;

формирование ответственного отношения к порученному делу; развития опыта участия в социально значимом труде;  
уважительное отношение к иному мнению; оптимизм в восприятии мира; позитивная моральная самооценка.

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

целеполагание, включая постановку новых целей; умение определять проблемные ситуации; умение определять пути решения проблемы, прогнозировать результат; умение составлять план работы;

умение планировать пути достижения целей, поиска информации;  
адекватно, самостоятельно оценивать правильность выполнения задания и вносить

необходимые коррективы; умение распределять время и контролировать его, умение осуществлять контроль.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

умение устанавливать причинно-следственные связи;  
умение строить логическое рассуждение;

умение определять необходимые ресурсы для решения поставленной задачи;  
умение осуществлять сравнение, выбирать основания и критерии;  
умение осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов

библиотек и Интернета; умение создавать и преобразовывать информацию для решения задач; умение представлять, информацию для других.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

умение работать в группе, устанавливать рабочие отношения;

умение планировать сотрудничество со сверстниками, определять цели и функции

воспитанников; учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в

сотрудничестве; высказывать собственное мнение, координировать его с позициями всех участников

при выработке общего решения; умение адекватно использовать

речь в ходе своей деятельности; вступать в диалог,

участвовать в коллективном обсуждении; умение сравнивать

разные точки зрения;

овладение устной и письменной речью, специфической для данной образовательной

программы; умение осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве

необходимую взаимопомощь.

***В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:***

понимать важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

применять в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных

видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред

природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

демонстрировать социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

### **Содержание изучаемого курса**

#### **Трек «Орлёнок – Лидер»**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

#### **Трек «Орлёнок - Эрудит»**

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека - конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.

– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### **Трек «Орлёнок – Мастер»**

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – Шкатулка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой

части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

### **Трек «Орлёнок – Доброволец»**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека - Круг Добра

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота.

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

### **Трек «Орлёнок - Спортсмен»**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека - ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни)

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

### **Трек «Орлёнок – Эколог»**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – Рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

### **Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы - хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

***Подведение итогов***

### Календарно тематическое планирование.

№	Содержание	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
	<b>Старт Программы</b>			
1	Вводный «Орлятский урок»	1	6.09	
	<b><u>«Орлёнок – Лидер»</u></b>			
2	«Лидер – это...»	1	13.09	
3	«Я могу быть лидером»	1	20.09	
4	«Как стать лидером?»	1	27.09	
5	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1	4.10	
6	«Мы дружный класс!»	1	11.10	
	<b><u>«Орлёнок - Эрудит»</u></b>			
7	«Кто такой эрудит?»	1	18.10	
8	«Я – эрудит, а это значит...»	1	25.10	
9	«Развиваемся, играя!»	1	8.11	
10	«ВоображариУМ»	1	15.11	
11	«Могу быть изобретателем»	1	22.11	
112	КТД «Что такое? Кто такой?»	1	29.11	
	<b><u>«Орлёнок – Мастер»</u></b>			
13	«Мастер – это...»	1	6.12	
14	«Мастерами славится Россия»	1	13.12	
15	«От идеи – к делу!»	1	20.12	
16	«Город Мастеров»	1	27.12	
17	«В гости к мастерам»	1		
18	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эрудитг», «Орлёнок – Эрудит», «Орлёнок – Мастер»	1		
	<b><u>«Орлёнок – Доброволец»</u></b>			
19	«От слова к делу»	1		
20	«Спешить на помощь безвозмездно!»	1		
21	«С заботой о старших»	1		
22	КТД «Братья наши меньшие»	1		
	<b><u>«Орлёнок – Спортсмен»</u></b>			
23	«Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!»	1		
24	«Должен быть режим у дня»	1		
25	«О спорт, ты – мир! »	1		
26	«Сто затей для всех друзей»	1		
27	«Быстрее! Выше! Сильнее!»	1		
28	«Азбука здоровья»	1		
	<b><u>«Орлёнок – Эколог»</u></b>			
29	«ЭКОЛОГиЯ»	1		
30	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1		

31	«Мой след на планете»	1		
	<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>			
32	«Орлёнок –Хранитель исторической памяти»	1		
33	Подведение итогов	1		



### Календарно тематическое планирование. 4 класс

№	Содержание	Кол-во часов	Дата	
			По плану	По факту
	<b>Старт программы – 4 ч</b>			
1.	Встреча с игрой	1		
2.	Интеллектуально-познавательные игры	1		
3.	Подвижные игры	1		
4.	Вводный «Орлятский урок»	1		
	<b>Орлёнок – Лидер – 4 ч</b>			
5.	Лидер – это... Я могу быть лидером. Как стать лидером?	1		
6.	В команде рождается лидер.	1		
7.	КЛАССный выходной	1		
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Итоги трека «Мы дружный класс!»	1		
	<b>Орлёнок – Эрудит – 4 ч</b>			
9.	Кто такой эрудит? Встреча с эрудитом «Хотим всё знать». Я – эрудит, а это значит...	1		
10.	Развиваемся, играя! КТД «Что такое? Кто такой?»	1		
11.	ВоображариУМ. Могу быть изобретателем!	1		
12.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		
	<b>Орлёнок – Мастер 4 ч</b>			
13.	Мастер – это... Мастерами славится Россия. Мастер – это звучит гордо!	1		
14.	От идеи – к делу! КТД «Классный театр».	1		
15.	В гости к мастерам. Город Мастеров	1		
16.	Путь в мастерство» – подводим итоги	1		
	<b>Орлёнок – Доброволец – 4 ч</b>			
17.	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно! Добровольцем будь всегда!	1		
18.	С заботой о старших. КТД «Создай хорошее настроение»	1		
19.	КТД «Братья наши меньшие»	1		
20.	КТД «Коробка храбрости». «Портрет добровольца» итоги трека	1		
	<b>Орлёнок – Спортсмен – 4 ч</b>			

21.	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим у дня	1		
22.	О спорт, ты – мир! Готовимся к спортивным состязаниям	1		
23.	Сто затей для всех друзей. Быстрее! Выше! Сильнее!	1		
24.	Спортивная игра «У рекордов наши имена». «Азбука здоровья» - итоги трека	1		
	<b>Орлёнок – Эколог – 3 ч</b>			
25.	ЭКОЛОГия. Мой след на планете. Каким должен быть настоящий эколог? Что должен знать и уметь эколог?	1		
26.	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1		
27.	«Шагая в будущее – помни о планете» - итоги трека	1		
	<b>Старт Хранитель – 4 ч</b>			
28.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		
29.	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	1		
30.	Расскажи мне о России. Историческое чаепитие	1		
31.	«Я – хранитель, мы – хранители» - итоги трека	1		
	<b>Подведение итогов – 3 ч</b>			
32.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1		
33.	Интеллектуально-познавательные игры	1		
34.	Подвижные игры	1		