

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Альметьевский муниципальный район

МБОУ "Кузайкинская СОШ"

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО Гаушкина Ю.Г. Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР Бектяшева Л.М. «<u>  </u>» <u>  </u> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Кузайкинская СОШ» Бектяшева Л.М. Приказ № <u>1</u> от «<u>29</u>» <u>августа</u> 2023г.</p>
--	---	---

**Адаптированная рабочая программа для  
обучающихся с НОДА по варианту 6.2  
по учебному предмету  
«Окружающий мир»  
(обучение на дому)**

2 класс  
на 2023-2024 учебный год

Принято на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «28» 08 2023 г

с.Кузайкино 2023

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

*У обучающегося будут сформированы:*

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, ответственного за сохранение её природного и культурного наследия;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий, в том числе на основе построения и сопоставления картины мира с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- уважительное отношение к истории и культуре народов России и мира через понимание их взаимной связи и представление о необходимости исторической преемственности в жизни общества;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире, в том числе на основе представлений об историческом развитии родной страны, изменениях в её современной жизни и

возможностях собственного участия в построении её будущего\*;

- осознанная готовность к выполнению социальной роли ученика (действовать в соответствии с нормами и правилами школьной жизни), мотивационная основа учебной деятельности и личностный смысл учения.

*Обучающийся получит возможность сформировать:*

- эстетические потребности, ценности и чувства через восприятие природы России и родного края, знакомство с культурой регионов России, развитием культуры страны и родного края в различные периоды истории;
- этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей в ходе знакомства с историей Отечества, образами великих соотечественников, картинами жизни людей в разные исторические периоды;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе знаний о природном разнообразии России и зависимости труда и быта людей от природных условий;
- мотивация к творческому труду, работе на результат, бережное отношение к материальным и духовным ценностям на основе знакомства с природным и культурным достоянием России, вкладом людей многих поколений в создание материальных и духовных ценностей родной страны и родного края.

### **Метапредметные результаты.**

#### **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**

*Обучающийся научится:*

- понимать и самостоятельно формулировать учебную задачу;
- сохранять учебную задачу в течение всего урока;
- ставить цели изучения темы, толковать их в соответствии с изучаемым материалом урока;
- выделять из темы урока известные знания и умения, определять круг неизвестного по изучаемой теме;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы, приводить примеры, делать обобщение);
- планировать свои действия;
- фиксировать по ходу урока и в конце его удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке, объективно относиться к своим успехам и неуспехам;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректизы;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

*Обучающийся научится:*

- выделять существенную информацию из текстов и литературы разных типов и видов (художественных и познавательных);
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения учебных задач;
- понимать содержание текста.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах и связях;
- строить доказательство своей точки зрения по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять творческие способности при выполнении рисунков, схем, составлении рассказов, оформлении итогов проектных работ и пр.;
- моделировать экологические связи в природных сообществах.

## КОММУНИКАТИВНЫЕ

*Обучающийся научится:*

- включаться в диалог с учителем, проявлять инициативу и активность в стремлении высказываться, задавать вопросы;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению (деятельности), не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- формулировать собственное мнение и позицию в устной форме;
- аргументировать свою позицию;
- признавать свои ошибки, озвучивать их;

- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др..

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- составлять рассказ на заданную тему;
- достаточно точно, последовательно и полно передавать информацию, необходимую партнёру.

**Предметные результаты** *Обучающийся научится:*

- понимать особую роль России в мировой истории; рассказывать о национальных свершениях, открытиях, победах, вызывающих чувство гордости за свою страну;
- находить и показывать на карте России государственную границу, субъекты Российской Федерации, свой регион, его главный город, другие города современной России, узнавать по фотографиям и описывать достопримечательности регионов и городов России;
- называть элементы государственного устройства России, объяснить их роль в жизни страны;
- называть имя действующего Президента Российской Федерации и его полномочия как главы государства;
- объяснять, что такое права человека, как законы страны и самый главный из них — Конституция Российской Федерации - защищают наши права, приводить конкретные примеры прав ребёнка;
- раскрывать значение государственных символов России, находить их среди государственных символов других стран;
- называть главные праздники России, объяснить их значение в жизни страны, рассказывать о традициях и праздниках народов России;
- рассказывать о мире с точки зрения астронома, географа, историка, эколога;
- проводить несложные астрономические наблюдения;
- изготавливать модели планет и созвездий;
- использовать глобус и карту мира для получения информации о Земле;
- находить и показывать на физической карте России различные географические объекты, на карте природных зон России - основные природные зоны;
- приводить примеры растений и животных разных природных зон, в том числе внесённых в Красную книгу России;
- оценивать своё поведение в природе, правильно вести себя в разных природных сообществах;
- рассказывать об охране природы в своём крае; *Обучающийся получит возможность научиться:*

- показывать на карте границы, территорию, столицу, другие города России в разные периоды истории, места некоторых важных исторических событий;
- рассказывать по исторической карте, иллюстрациям учебника об изученных событиях истории России;
- соотносить даты и события, определять последовательность и значение некоторых
- использовать дополнительную литературу, Интернет для получения информации и подготовки собственных сообщений о природе Земли, России и родного края, о жизни общества в прошлом и настоящем.

### **Содержание учебного предмета**

<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Из них количество проверочных работ</b>	
		<b>Проверим себя и оценим свои достижения</b>	<b>Проекты</b>
«Где мы живём?»	1		1
«Природа»	10	1	1
«Жизнь города и села»	4	1	1
«Здоровье и безопасность»	5	1	
«Общение»	4	1	1
«Путешествия»	10	1	1
<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

### **Календарно – тематическое планирование 2 класс (34 часа)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока, виды деятельности обучающихся (контрольные, лабораторные работы, развитие речи, экскурсии и т.д.)</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата по плану</b>	<b>Дата по факт.</b>
	<b>Где мы живём? (1 ч)</b>			
1	Родная страна. Город и село. Проект «Родной город».	1	7.09	
	<b>Природа (10 ч)</b>			
2	Неживая и живая природа. Явления природы.	1	14.09	

3	Что такое погода. В гости к осени (экскурсия). В гости к осени (урок).	1	21.09	
4	Звёздное небо.	1	28.09	
5	Заглянем в кладовые земли.	1	5.10	
6	Про воздух и про воду.	1	12.10	
7	Какие бывают растения. Какие бывают животные.	1	19.10	
8	Невидимые нити.	1	26.10	
9	Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения.	1	9.11	
10	Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Про кошек и собак.	1	16.11	
11	Красная книга. Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту». Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	1	23.11	
<b>Жизнь города и села (4ч)</b>				
12	Что такое экономика. Из чего что сделано.	1	30.11	
13	Как построить дом. Какой бывает транспорт.	1	7.12	
14	Культура и образование. Все профессии важны. Проект «Профессии».	1	14.12	
15	В гости к зиме (экскурсия). В гости к зиме (урок). Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	1	21.12	
<b>Здоровье и безопасность (5 ч)</b>				
16	Строение тела человека. Если хочешь быть здоров.	1	28.12	
17	Берегись автомобиля! Школа пешехода	1		
18	Домашние опасности. Пожар.	1		
19	На воде и в лесу.	1		
20	Опасные незнакомцы. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	1		
<b>Общение (4 ч)</b>				

21	Наша дружная семья. Проект «Родословная».	1		
22	В школе. Правила вежливости.	1		
23	Ты и твои друзья.Мы – зрители и пассажиры.	1		
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	1		
<b>Путешествия (10ч)</b>				
25	Посмотри вокруг. Ориентирование на местности.	1		
26	Формы земной поверхности.	1		
27	Водные богатства.	1		
28	В гости к весне (экскурсия). В гости к весне (урок).	1		
29	Россия на карте. Проект «Города России».	1		
30	Путешествие по Москве. Московский Кремль.	1		
31	Город на Неве. Путешествие по Оке	1		
32	Путешествие по планете. Путешествие по материкам. Страны мира. Проект «Страны мира»	1		
33	Впереди лето. Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	1		
34	Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира»(по выбору).	1		