

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Татарстан

Альметьевский муниципальный район

МБОУ "Кузайкинская СОШ"

<p>«Рассмотрено» Руководитель ШМО <u>Таушкина Ю.Г.</u> Протокол № <u>1</u> от «<u>28</u>» <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>«Согласовано» Зам.директора по УВР <u>Бектяшева Л.М.</u> «<u>  </u>» <u>                    </u> 2023г.</p>	<p>«Утверждаю» Директор МБОУ «Кузайкинская СОШ» <u>Бектяшева Л.М.</u> «<u>  </u>» <u>                    </u> от Приказ № <u>  </u> от «<u>  </u>» <u>                    </u> 2023г.</p>
---	--	---

Адаптированная рабочая программа для  
обучающихся с НОДА по варианту 6.2

по учебному предмету

«Родная литература на родном русском  
языке»

(обучение на дому)

2 класс

на 2023-2024 учебный год

Принято на заседании

педагогического совета

протокол № 1

от «28» 08 2023 г

с.Кузайкино 2023

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

#### **Личностные результаты**

1. Формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России; осознание своей этнической и национальной принадлежности, формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
5. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
6. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
7. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
8. Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
9. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения, не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
10. Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, мотивации к творческому труду, к работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

#### **Метапредметные результаты:**

1. Овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
2. Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
3. Использование знаково-символических средств представления информации.
4. Активное использование речевых средств и средств для решения коммуникативных и познавательных задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации.
6. Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами: осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах.
7. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценки событий.

8. Определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
10. Умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебным и моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».

#### **Предметные результаты:**

1. Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.
2. Понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
3. Сформированность позитивного отношения к правильной устной речи как показателю общей культуры и гражданской позиции человека.
4. Овладение учебными действиями с языковыми единицами и формирование умения использовать знания для решения познавательных, практических и коммуникативных задач.

#### **5. Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Контрольные работы
1	<b>ШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО</b>	1	
2	<b>ИСПОКОН ВЕКА КНИГА РАСТИТ ЧЕЛОВЕКА</b>	1	
3	<b>РОССИЯ — НАШ ОБЩИЙ ДОМ</b>	2	
4	<b>ЗИМЫ БОЛЬШОЕ ТОРЖЕСТВО</b>	1	
5	<b>ДОБРА ЖЕЛАЕШЬ — ДОБРО И ДЕЛАЙ</b>	1	
6	<b>ДЕТИ И ВОЙНА</b>	1	
7	<b>Как поживёшь, так и прослывёшь</b>	1	

#### **КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 класс**

№ п/п	Тема занятий	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факт.
	<b>ШКОЛЬНОЕ ДЕТСТВО (4 часа)</b>			
1	Снова в школу. А. Усачёв «1 сентября» Хочу всё знать и уметь! М. Дружнина «Отличная отметка!»	1	18.09	
	<b>ИСПОКОН ВЕКА КНИГА РАСТИТ ЧЕЛОВЕКА</b>			
2	Как хорошо уметь читать. Происхождение кириллицы. Рассказ о создании кириллицы и первой книги на славянском языке Рукописная книга — память наших предков. Е. Каликинская «Божидар. Книгописная школа». Создание первой печатной книги на Руси	1	16.10	
	<b>РОССИЯ — НАШ ОБЩИЙ ДОМ</b>			

3	С чего начинается Родина? М. Матусовский «С чего начинается Родина?», К. Ушинский «Наше Отечество», З. Александрова «Родина».	1	27.11	
4	«Край родной, навек любимый...». С. Есенин «Топаи да болота...», Г. Ладонщиков «Родная земля» Родная земля. П. Синявский «Родная песенка», М. Пришвин «Моя родина»	1	25.12	
	<b>ЗИМЫ БОЛЬШОЕ ТОРЖЕСТВО</b>			
5	Рождественское чудо. О. Першина «Рождественское чудо» Светлый праздник Рождества. Т. Бокова «Рождество», А. Вертинский «Рождество», А. Фет «Ночь тиха. По тверди зыбкой...»	1		
	<b>ДОБРА ЖЕЛАЕШЬ — ДОБРО И ДЕЛАЙ</b>			
6	Старый друг лучше новых двух. Е. Клюев «По Законам Живой Природы» Жизнь родителей в детях. М. Дружинина «Ой, цветёт калина...»	1		
	<b>ДЕТИ И ВОЙНА</b>			
7	Одна у человека родная мать, она у него и Родина. Т. Кудрявцева «Детский дом. Лёка...» (отрывок 1) Жили-были дети на войне... Т. Кудрявцева «Детский дом. Лёка...» (отрывок 2)	1		
	<b>Как поживёшь, так и прослывёшь</b>			
8	Труд всему голова. О. Кургузов «В ожидании верблюда», Я. Аким «Кем я буду», Настя Доброта «Мамины профессии», «Папины профессии» Терпенье и труд всё перетрут. Ю. Кузнецова «Что любит гвоздь», «Плотники-силачи»	1		