

Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 172
компенсирующего вида»
Авиастроительного района г.
Казани
Челюскина ул., д.1, Казань, 420036
Тел/Факс (843) 571-29-62
E-mail: madou172@mail.ru
[Http://www.Ds172.Kzn@tatar.ru](http://www.Ds172.Kzn@tatar.ru)
ОГРН 1021603883773
ИНН/КПП 1661003919/166101001

Казан шәһәре Авиаһөзелеш
районының "172нче
компенсияләү төрөндәге
балалар бакчасы" мәктәпкәчә
белем муниципаль бюджет
учреждениесе
Челюскин урамы, 1нчы йорт,
Казан шәһәре, 420036
Тел/Факс (843) 571-29-62
E-mail: madou172@mail.ru
[Http://www.Ds172.Kzn@tatar.ru](http://www.Ds172.Kzn@tatar.ru)
ОГРН 1021603883773
ИНН/КПП 1661003919/166101001

№ 56 от 16.03.2023г.

Начальнику
Управления образования
ИКМО г. Казани
И.А. Ризванову

Уважаемый Ирек Асафович !

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №172 компенсирующего вида» Авиастроительного района
г. Казани направляет Вам отчет о результатах самообследования за 2022год.

Заведующий



О.В. Игошева

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 172 компенсирующего вида» Авиастроительного района
города Казани**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 172
компенсирующего вида»
протокол от 16.03. 2023г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
№172 компенсирующего вида»
Игошева О.В.
Приказ № 27 от 16.03. 2023г.



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «
Детский сад №172 компенсирующего вида» Авиастроительного района г.
Казани за 2022год**

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления организацией.
4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
8. Результаты анализа показателей деятельности организации.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172 компенсирующего вида» Авиастроительного района г. Казани (МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида)
Руководитель	Игошева Оксана Викторовна
Адрес организации	юридический адрес: 420036, г.Казань, ул. Челюскина д.1; фактический адрес: 420036, г. казань ,ул. Челюскина д.1.
Телефон, факс	+7(843) 571- 29- 62
Адрес электронной почты	172.Dou@tatar.ru madou172@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование город Казань
Дата создания	1961 год
Лицензия	от 18 мая 2016г. №8344, серия 16 Л 01 № 0004337

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 172 компенсирующего вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города . Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 100 мест. Общая площадь здания 457,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 375,0 кв. м

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является коррекционно-развивающая работа, которая направлена на преодоление речевых нарушений детей 4-7 лет, оказания помощи в освоении АООП, формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещали 62 воспитанника в возрасте от 4 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы компенсирующей направленности. Из них:

- 1 средняя группа — 15 детей;
- 1 старшая группа — 15 детей;
- 1 подготовительная к школе группа — 17 детей
- 1 подготовительная к школе группа - 15 детей

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный/спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 14 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 11 %.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 08.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	54	87%
Неполная с матерью	8	13%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	8	13%
Два ребенка	43	70%
Три ребенка и более	11	17%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по : художественно-эстетическому направлению.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организ- ации	Воз раст	Год, количество воспитанников		Бюд жет	За пл ату
				2021	2022		
1	Художественное-эстетическое направление						
1.	«Бумагопластика»	кружок	6-7 лет	16	16		+
1.	«Умные ручки»	кружок	4-5 лет	15	15		+
1.	«Пластилинография»	кружок	5-6 лет	15	15		+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: · развития образовательной организации; · финансово-хозяйственной деятельности;

	. материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: . развития образовательных услуг; . регламентации образовательных отношений; . разработки образовательных программ; . выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; . материально-технического обеспечения образовательного процесса; . аттестации, повышении квалификации педагогических работников; . координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: . участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; . принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; . разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; . вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (АООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения АООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределах нормы
	14	22 %	41	66 %	7	11 %	62	99%
Качество освоения образовательных областей	12	19 %	45	72 %	5	8 %	62	99%

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 31 человека. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал АООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
-------------------------	--------------	--------------------------------

Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса

(воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 27 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 14 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.
- по образованию:

образование	высшее	среднее специальное
количество педагогов	11	3
% от всего коллектива	78 %	22%

- по квалификации:

категории	высшая	первая	соответств ие занимаемо й	без категор ии
педагогов 14	1 (7%)	10 (71%)	0	3 (22 %)

- по стажу:

педагогический стаж	до 5 лет	до 10 лет	до 15 лет	от 15 до 20 лет	свыше 20 лет
количество педагогов	2	2	4	3	3
% от всего коллектива	14%	14%	30%	21%	21%

- Сведения о наградах педагогических кадров:

№	Награды	количество
1	Грамота Министерства образования РТ	1
2	Грамота Управления образования Казани	7

- Повышение квалификации педагогов

№	Тема	2020 год	2021 год	2022 год
1	«Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО»		1	

2.	«Профессиональный стандарт «Педагог». Профессионализм воспитателя в контексте организации ведущих видов деятельности как условий реализации ФГОС ДО»		4	
3.	Мышечная релаксация : методы и приемы	2		
4.	Основы профессиональной деятельности педагога в специальном и инклюзивном образовании детей с ОВЗ			4
5.	Логическое сопровождение детей с ОВЗ в инклюзивном образовании			1
6.	Междисциплинарный подход к вопросам организации и проведения логопедической работы в условиях инклюзивной практики ДОО			1
7.	Современные подходы к управлению качеством дошкольного образования			1
8.	Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО			1

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 8 педагогов Детского сада. На 30.12.2022г. два педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

- Благотворительный фонд помощи детям-инвалидам «Ангел веры» при поддержке Фонда президентских грантов. Групповые семинары и индивидуальные консультации на тему: «Деликатное просвещение» март 2022г.
- Муниципальный научно-методологический семинар-практикум «Современные подходы к реализации технологии речевого развития обучающихся ДОО»
апрель 2022г.
- Семинар- практикум для слушателей программы профессиональной переподготовки « Современные подходы к созданию условий для детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях» . октябрь 2022г.
- Научно-методологический семинар-практикум «Междисциплинарный подход к коррекции речевых нарушений у детей ОВЗ ТНР: взаимодействия педагогов ДОУ компенсирующего вида в процессе развития речевых и коммуникативных навыков. ноябрь 2022г.
- Районный конкурс драматизации сказки на столе «Что за прелесть эти сказки». Номинация «Федорино горе» 2 место.
- Районный конкурс Флорариумов (гербариев) «Моя страна-моя Россия». Номинация «Уральский федеральный округ» 2 место.
- Районный этап городского конкурса чтецов прозы «Звездный билет» (в рамках конкурса «Живая классика». Номинация «Оригинальное исполнение».
- Районный конкурс детских оркестров. Номинация «Шумовой оркестр» 3 место
- Муниципальный этап республиканского конкурса рисунков и видеороликов «Будь бдительным на льду и на воде». Номинация «Это нельзя делать зимой на водоемах». 1 место
- Районный конкурс рисунков «Мир глазами детей», организованный первичным районным отделением партии «Единая Россия» Авиастроительного района. Номинация «Времена года » 2 место.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Анализ заявлений работников по итогам 2022 года показал, какие **обстоятельства** чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса, а именно:

- . произвести замену наружной пожарной лестницы;
- . произвести ремонт асфальтового покрытия на территории;
- . заменить забор с лицевой стороны детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось ноутбуком, компьютером; двумя принтерами,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- . групповые помещения — 4 ;
- . кабинет заведующего — 1;
- . методический кабинет — 1;
- . музыкальный зал/спортивный зал — 1;
- . медицинский кабинет — 1 ;
- . пищеблок- 1;
- . прачечная — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 3 групповых комнат. Приобрели новые красивые шторы, ковры в музыкальный зал; приобрели ковровые дорожки на лестничные марши в коридоре.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 04.10.2022 по 14.10.2022 проводилось анкетирование 62 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 98 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 90 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида» Авиастроительного района города Казани

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	62
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	62
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8—12-часового пребывания	человек (процент)	62 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	62(100%)

	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		62 (100%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7.2
Общая численность педработников, в том числе количество педагогических работников:	человек	14
с высшим образованием		11 (79%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		11(79%)
средним профессиональным образованием		3 (21%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3 (21%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (79%)
с высшей		1 (7%)
первой		10 (72%)
Количество (удельный вес численности)	человек	
педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		

до 5 лет		2 (14%)
свыше 30 лет		2 (14%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		12 (66%)
от 55 лет		2 (34%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	113,5

Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО «Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

**Заведующий МБДОУ
«Детский сад №172
компенсирующего вида»**



О.В. Игошева

УТВЕРЖАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 172
компенсирующего вида»

О. В.Игошева



**Комплекс мер по устранению недостатков, выявленных по итогам
самообследования МБДОУ «Детский сад № 172 компенсирующего вида»
за 2022 год**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	В кабинет психологической нагрузки приобрести тактильные коврики, игровые наборы «Дары Фребеля»	в течение года	заведующий Игошева О.В.
2.	Дооснастить методический кабинет техническими средствами.	в течение года	заведующий Игошева О.В. завхоз Миннахметова Р.Б.
3.	Пополнит библиотечный фонд методической литературой и пособиями в соответствии с АООП для детей с ТНР.	в течение года	заведующий Игошева О.В.
4.	Провести оценку профессиональных рисков по должности повар.	в течение года	заведующий Игошева О.В. завхоз Миннахметова Р.Б.
5.	Работа с родителями : создание атмосферы сотрудничества « Мы вместе».	в течение года	все сотрудники и педагоги детского сада
6.	Вариативные формы, способы, методы и средства реализации Федеральной образовательной программы .	в течение года	педагогический коллектив ДОО