

Утверждаю:

заведующий МАДОУ
«Центр развития ребенка –
Детский сад №88»
Кировского района г.Казани
А.Ю. Соловьева

Приказ от 31.03.2021 № 32

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – Детский сад №88»
Кировского района г.Казани
за 2020 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
Протокол от 31 марта 2021 г. №6

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №88»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ
ЗА 2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

2

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

3

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

3

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

8

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

11

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

13

5. ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА,
ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

13

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

18

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-
ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

22

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

23

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

25

**II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ №88
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2020г.**

29

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г.Казани проведено на основании приказа от 14.06.2013 г. №462 Министерства образования и науки РФ г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

Срок 17.02.2021-15.04.2021 г.

Состав экспертной комиссии:

1. Соловьева А.Ю.Е заведующий
2. Самсонова Е.С.заместитель заведующего по ХР
3. Николаева А.Л. старший воспитатель
4. Влазнева И.В. воспитатель, модератор сайта ДОУ
5. Алтынова Е.П. старшая медсестра
6. Тимохина М.В. педагог-психолог
7. Калимуллина Р.Ф. воспитатель по обучению татарскому языку
8. Виткина О.С. воспитатель, ответственный за организацию доп.обр.услуг
9. Воронина О.П. учитель-логопед

Целью проведения самообследования МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательного процесса, востребованность выпускников
- кадрового состава
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы
- внутренней системы оценки качества образования

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

О МАДОУ – «ЦРР – ДЕТСКИЙ САД №88» КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МАДОУ

1.1. Наименование учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани.

1.2. Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 420078, г.Казань, улица Яна Юдина, дом 1.

Фактический адрес: 420078, г.Казань, улица Яна Юдина, дом 1.

E-mail: ds88.kzn@tatar.ru

1.2. Учредитель Учреждения: Исполнительный комитет г.Казань в лице Управление образования г.Казани и КЗИО.

1.3. Организационно-правовая форма учреждения: муниципальное автономное учреждение.

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г.Казани утвержден в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.04.2019 №586/КЗИО-ПК

МАДОУ – «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г.Казани действует на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, вступившего в силу с 01.01.2014г.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013 г.);
- «Квалификационных характеристик должностей работников образования» (утв. Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 №761н, с изменениями, внесенными Приказом Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 №448н);
- Правил оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. №706.
- Лицензии на осуществление образовательной деятельности №6124 от 30.03.2015г. Серия 16 Л 01 №0001923. Приложение №1 к лицензии содержит сведения об уровне образования – «Дошкольное образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых».
- Лицензии на осуществление медицинской деятельности (0002671) ЛО-16-01-004098 от 27.04.2015г. Приложение №1 к лицензии на осуществление определенного перечня работ (услуг).

- Устава Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г.Казани утвержденного в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.04.2019 №586/КЗИО-ПК

- Программы развития МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №88»

- Основной образовательной программы МАДОУ «Центр развития ребенка – Детский сад №88», Адаптированной основной образовательной программы МАДОУ «Центр развития

ребенка – детский сад №88» для детей с ТНР,

и других нормативных документов и локальных актов учреждения.

1.4. Сайт учреждения: <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm>

1.5. Руководитель образовательного учреждения - заведующий

Соловьева Алевтина Юрьевна

Служебный телефон (843)-2943947

Заместитель заведующего по ХР – Самсонова Екатерина Сергеевна

1.6. Право владения, использования материально-технической базы

МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» имеет в оперативном управлении здание детского сада на основании Свидетельства о государственной регистрации права Серия 16-АА № 756136 от 2 апреля 2008г.

Земельный участок МАДОУ №88 площадью 11738 кв. м на основании - Свидетельства о государственной регистрации права Серия АЕ № 488440 от 11 октября 2010г.

Типовое двухэтажное, отдельно стоящее здание детского сада №88, предназначено для осуществления воспитательно – образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Естественное и искусственное освещение отвечает норме. Детский сад был открыт в 1983г., капитального ремонта не было. Общая площадь ДОУ составляет – 3832,9 кв.м., площадь земельного участка составляет 11738 кв.м., ограждена металлическим забором высотой 1,2 метра.

Территория ДОУ составляет 11738,0 кв.м., замощенная - 4500,1 кв.м., включает в себя: физкультурную площадку, площадку по изучению правил дорожного движения, цветники, участки для возрастных групп со стандартным оборудованием, хозяйственный двор, зеленые насаждения по всему периметру территории

1.7. Структура образовательного учреждения:

На 1 сентября 2019. в учреждении функционировало 12 групп: 2 группы для детей раннего возраста – 2-3 года, 2 вторые младшие группы – 3-4 года, 3 средние группы – 4-5 лет, 2 старшие группы 5-6 лет, 3 подготовительные к школе группы - 6 – 7 лет. Из 12 групп 4 группы для детей с нарушением речи (комбинированного вида).

1.8.Режим работы МАДОУ: рабочая неделя – 5 дней, с понедельника по пятницу, 10,5 часов, с 7.30 до 18.00. Имеется группа по присмотру и уходу за детьми, режим работы: с 07.00-7.30 и 18.00-19.00

1.8.Состав воспитанников ДОУ:

Плановое количество мест в детском саду –230, фактически детский сад посещали в 2020г. 332 ребенка.

№ группы	Ср. кол-во детей на 2 полугодие 2020г.	Гендерное различие	
		Мальчиков	Девочек
Группа №1 (раннего возраста)	26	11	15
Группа №2 (вторая младшая группа)	27	16	11
Группа №3 (вторая младшая группа)	23	18	5
Группа №4 (старшая группа)	29	13	16
Группа №5 (вторая младшая группа)	27	13	14
Группа №6 (средняя группа)	30	20	10
Группа №7 (старшая группа)	28	11	17
Группа №8 (подготовительная к школе группа)	27	18	9
Группа №9 (подготовительная к школе группа)	27	12	15
Группа №10 (средняя)	30	17	13
Группа №11 (подготовительная к школе группа)	30	15	15
Группа №12 (старшая группа)	28	15	13
Всего	332	179	153

Анализ движения воспитанников МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88»показывает, что в учреждении сохраняется контингент воспитанников, нет оттока

воспитанников в другие детские сады. Учреждение пользуется популярностью среди родителей, имеет достаточно высокий рейтинг среди дошкольных учреждений Кировского района. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Фактическая наполняемость групп детьми за последние три года:

Год	Количество детей	Количество групп	Из них групп для детей раннего возраста	Из них групп с нарушениями речи (логопедические или комбинированного вида)
2018-2019	323	12	0	4
2019-2020	323	12	1	4
2020-2021	332	12	2	4

Анализ контингента воспитанников по состоянию здоровья

Группы здоровья	Учебный год					
	2018 (кол-во в %)		2019(кол-во в %)		2020(кол-во в %)	
1 группа	154-35,8%		15-4,6%		12 – 3,8%	
2 группа	253-58,8%		284-88%		280 – 74%	
3 группа	20-4,65%		22-6,8%		15 – 5,5%	
4 группа			2-0,6%		2 – 0,6%	
ЧБД	45-10,5%		44-10,1%		45 – 10,5%	
ТБЦ	28-6,5%		8-2,5%		39 – 14,3%	
Диспанс. учет	31-7.1%		10-4,5%		6 – 5,7%	
(аллергическая, нефрологическая, если есть)	22-5,1%				12 – 4,4%	
Травматизм	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ	Бытовой	ДОУ
	0	0	-	-	0	0
Пропуск по болезни	3,7		3,6		3,4	

Примечание: в период ограничительных мероприятий в связи с пандемией новой коронавирусной инфекции с 28 марта по 12 мая 2020г. ДОУ функционировал в режиме дежурных групп, которые посещали дети микрорайона.

1.7. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

В своей деятельности МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» руководствуется следующими документами:

- 1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;
- 2.СанПиН 2.4.1.3049-13.;
- 3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (МОиН РФ) от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (ФГОС);
- 4.Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам ДО»;

5. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г. № 26 «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы ДОО»;
6. Правила оказания платных образовательных услуг в сфере дошкольного и общего образования», утвержденных постановлением Правительства РФ от 15.08.2013г. №706;
7. Закон РТ № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках РТ и других языках в РТ»; и другие нормативно-правовые документы;
8. Договор между учредителем и учреждением;
9. Устав;
10. Локальные акты.

1.7.1. Наличие свидетельств:

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Основной государственный регистрационный номер 1021603064020 от 08.11.2019г № ЮЭ9965-19-109991218
- Свидетельств о государственной регистрации права на здание детского сада Серия 16-АА № 756136 от 2 апреля 2008г.
- Свидетельства о государственной регистрации права на Земельный участок Серия АЕ № 488440 от 11 октября 2010г.
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе ИНН: 1656020108, КПП: 165601001

1.7.2. Наличие документов о создании образовательного учреждения:

Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка – Детский сад №88» Кировского района г.Казани утвержденного в новой редакции Приказом Комитета земельных и имущественных отношений Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани от 08.04.2019 №586/КЗИО-ПК

1.7.3. Наличие локальных актов в МАДОУ:

- Устав Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани
 - Основная образовательная программа дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
 - Годовой план работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
 - Учебный план работы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
 - Программа развития МАДОУ на 2019-2025 годы;
 - Рабочие программы специалистов МАДОУ;
 - Коллективный договор между администрацией и профсоюзной организацией Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
 - Договор между Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани и родителями (лицами их заменяющими) каждого ребенка;
 - Личные дела воспитанников;
 - Инструкция об охране жизни и здоровья детей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
 - Приказы, распоряжения заведующей Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани;
 - Локальные акты Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - Детский сад №88» Кировского района г. Казани:
1. Положение об условиях оплаты труда работников образования.
 2. Положение о премировании работников образования.

3. Положение о порядке и условиях выплаты стимулирующих выплат работникам образования.
 4. Трудовой договор. Дополнительное Соглашение к трудовому договору.
 5. Правила внутреннего трудового распорядка.
 6. Права и льготы, предоставляемые педагогическим работникам при подготовке и проведении аттестации.
 7. Положение об условиях и порядке проведения профессиональной подготовки, переподготовки, повышения квалификации работников (где, в каком количестве и т. д.).
 8. Положение о комиссии по трудовым спорам (КТС).
 9. Положение о комиссии (уполномоченном) по социальному страхованию.
 10. Положение о комитете (комиссии) по охране труда.
 11. Соглашение по охране труда и смета расходования средств.
 12. Перечень работ, профессий и должностей с вредными условиями труда, работа в которых дает право на дополнительный отпуск и сокращенный рабочий день.
 13. Положение о порядке и сроках проведения обязательного при приеме на работу и периодических повторных медицинских осмотрах.
 14. Перечень профессий работников, получающих бесплатно спецодежду, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты.
 15. Перечень профессий работников, получающих бесплатно моющие средства.
 16. Положение о Комиссии по распределению премии и выплат за качество выполняемой работы сотрудникам.
 17. Положение о правилах приема детей, порядка комплектования групп, перевода воспитанников из одной группы в другую, порядка оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений
 18. Положение о родительском комитете Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
 19. Положение об охране жизни и здоровья воспитанников
 20. Положение о защите персональных данных воспитанников, их родителей (законных представителей)
 21. Положение о порядке осуществления административного контроля
 22. Положение о комиссии по противодействию коррупции
 23. Положение об обучении по охране труда и проверке знаний требований охраны труда
 24. Положение об общем собрании работников
 25. Кодекс профессиональной этики педагогических работников
 26. Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
 27. Положение о педагогическом совете
 28. Положение о языках образования
 29. Положение о защите персональных данных воспитанников и их родителей (законных представителей)
 30. Положение о порядке обработки и защите персональных данных сотрудников
- 1.7.4. Образовательное учреждение имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.**

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №6124 от 30.03.2015г. Серия 16 Л 01 №0001923. Приложение №1 к лицензии содержит сведения об уровне образования – «Дошкольное образование» и о дополнительном образовании – «Дополнительное образование детей и взрослых».

- Лицензия на осуществление медицинской деятельности (0002671) ЛО-16-01-004098 от 27.04.2015г. Приложение №1 к лицензии на осуществление определенного перечня работ (услуг)

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования РФ.

2. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в МАДОУ №88 организована в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013г.;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, вступившим в силу с 01.01.2014г.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №26 от 15.05.2013 г.).
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва); и другими нормативными документами и локальными актами МАДОУ.

Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, русском языке; в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их возрастных и индивидуальных особенностей, на основании утвержденной Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №88 (см. <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page3910883.htm>)

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г.Казани соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Программа составлена с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20 мая 2015г. №2-15; с опорой на пособие: «Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014. – 321 с.

Часть программы, формируемая участниками обр. процесса составлена с учетом программ: «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү: программа, методик инэшләр.» Авторы: З.М.Зарипова, Р.С.Исаева, Р.Г.Кидрячева. Казань-2013; «Региональной программы дошкольного образования. Төбәкнең мәктәпкәчә белем бирү программасы», Шаехова Р. К – РИЦ, 2012. – 208 с.; «Программы обучения детей плаванию в детском саду» Воронова Е. К. Библиотека программы «Детство», ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010.

Цель ООП ДО ДОУ №88 - создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Задачи Программы:

- 1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия; укрепление здоровья детей через обучение плаванию;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- 3) обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- 4) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 5) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, приобщения к истории и культуре РТ, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

6) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

7) обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

10) создание условий для билингвального развития детей, формирование устойчивого интереса к изучению татарского языка.

11) обеспечение необходимой коррекции нарушений в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста.

Структура ОО программы МАДОУ №88 соответствует требованиям ФГОС ДО (по данным мониторинга эффективности деятельности МАДОУ №88, осуществленного УО ИК МО г.Казани в 2015г.)

В Основной образовательной Программе ДОУ №88 в соответствии с ФГОС дошкольного образования:

- выделено три раздела: целевой, содержательный, организационный;
- представлено содержание и особенности организации образовательного процесса), (в т.ч. для детей с нарушениями речи);
- дана характеристика особенностей развития детей (в т.ч. детей с нарушениями речи) и планируемых результатов освоения программы в каждой возрастной группе;
- определены задачи, содержание и результаты образовательной деятельности в каждой возрастной группе и по каждой из образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие;
- раскрыты особенности игры как особого пространства развития ребенка;
- описаны вариативные формы, способы, методы и средства реализации программы; особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик детей; способы и направления поддержки детских инициатив; особенности организации педагогической диагностики и мониторинга;
- охарактеризованы особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников;
- дано описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания
- представлены режимы дня во всех возрастных групп; описание традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена направлениями: «Ребенок изучает татарский язык», «Ребенок знакомится с малой Родиной – родным городом и Республикой, приобщается к культуре родного края» и «Программа по обучению плаванию».

Для осуществления образовательного процесса в группах для детей с нарушениями речи в МАДОУ №88 разработана Адаптированная основная образовательная программа детей с ТНР (см. <https://edu.tatar.ru/kirov/page85793.htm/page4129141.htm>), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерных ООП, норм СанПин. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей (ТНР) и направлена на решение в том числе задач коррекции нарушений речи у воспитанников.

Вывод: образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с требованиями нормативных документов системы образования и локальных актов МАДОУ №88. Образовательная деятельность ведется на государственном языке Российской Федерации, в очной форме. Уровень образования – дошкольное общее образование

Организация дополнительной образовательной работы с детьми:

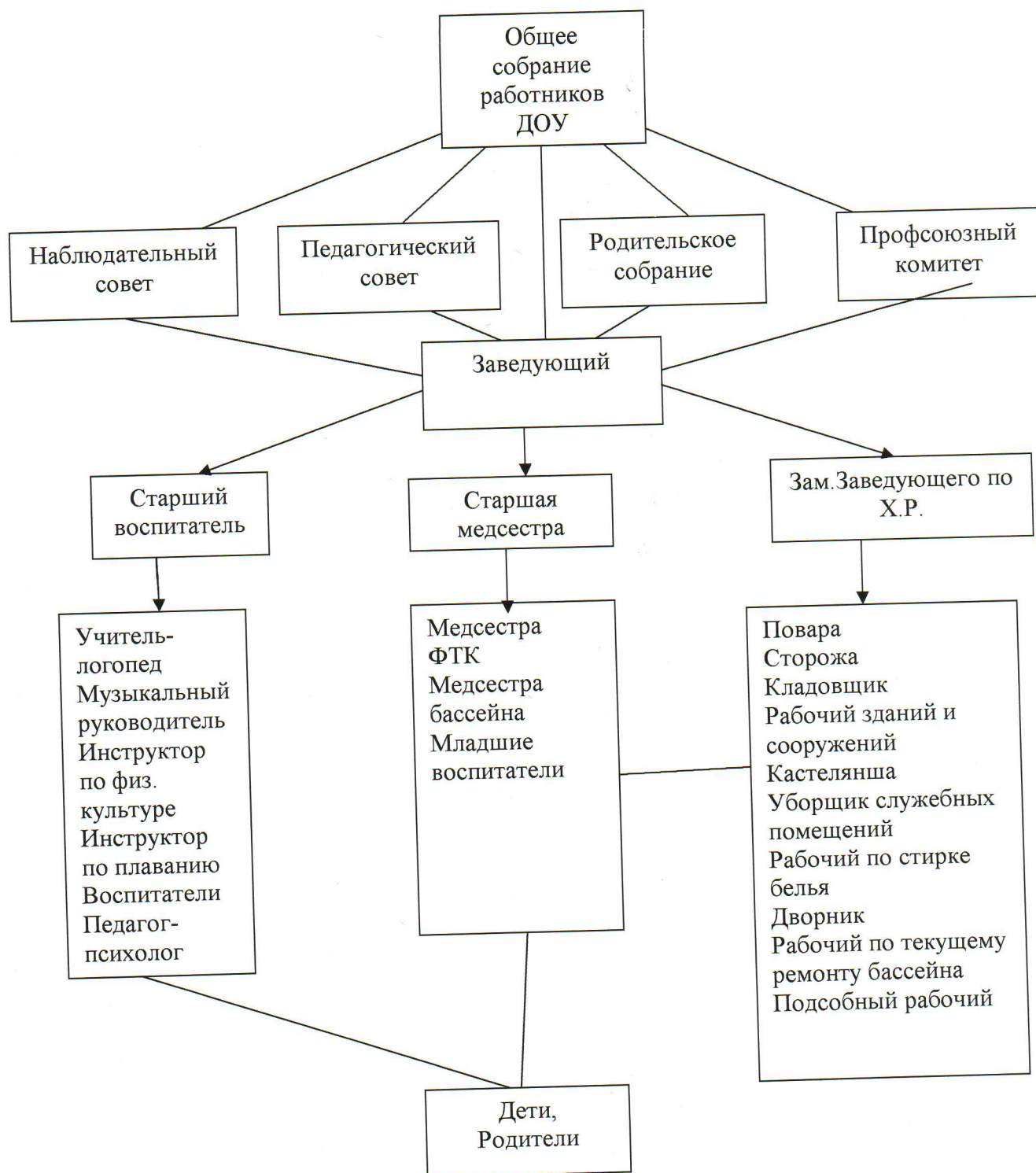
С целью изучения спроса и состояния организации дополнительного образования в ДОУ в начале года проводилось анкетирование педагогов и родителей. Полученные в ходе опроса результаты позволили выявить приоритетные направления и формы деятельности. Педагогами дополнительных услуг были разработаны программы дополнительного образования. Особым спросом пользовались кружки: «Как хорошо уметь...» (руководитель Денисова И.В.); «Каратэ+Айкидо» (руководитель Сафиуллин Т.С.); «Ментальная арифметика» (руководитель Влазнева И.В., Малаева Ж.А.); «Поплавок» (руководитель Смирнова С.Г.); «Умелые ручки» (руководитель Романова Т.М.)

Направления деятельности, наименование дополнительных образовательных услуг		Всего доп. образовательных услуг в ДОУ, кол-во на 12.2020.	Обхват детей доп. образовательными услугами, чел. на 12.2020.
11.	Художественно – эстетическое направление:		
	«Весёлые человечки»	1	23
	«Общаемся, играем, творим»	1	10
	«Семь нот ведут за собой»	1	18
	«Умелые ручки»	1	70
22.	Физкультурно-оздоровительное направление		
	«Детский фитнес»	1	27
	«Каратэ+Айкидо»	1	25
	«Поплавок» (дети со стороны)	1	15
	«Спортивно-бальные танцы»	1	20
	«Массаж для детей»	1	3
33.	Познавательное – речевое направление		
	«Английский малышам»	1	20
	«Веселый язычок»	1	25
	«Как хорошо уметь...»	1	20
	«Ментальная арифметика»	1	35
	«Развиваемся, играя»	1	20
44.	«Присмотр и уход в утреннее и вечернее время»	1	40
	всего	15	371*

Вывод: Комплекс платных дополнительных образовательных услуг в МАДОУ по различным направлениям развития дошкольника способствует всестороннему развитию ребёнка, реализации его индивидуальных интересов, более качественному удовлетворению запросов родителей воспитанников. Данная работа организована согласно заявлению родителей (законных представителей). *В среднем 1 ребенок получает 1,1 дополнительных образовательных услуги.

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Структура управления МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88»



**Управляющая система МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 88»
состоит из двух блоков:**

I блок - общественное управление:

Общее собрание коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договоры, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности МАДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Наблюдательный совет – согласовывает Устав МАДОУ, изменения в Устав Детского сада; предложения руководителя МАДОУ по совершению сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» Детский сад не вправе распоряжаться самостоятельно, о совершении крупных сделок; о выборе кредитных организаций, в которых автономное учреждение может открыть банковские счета; проект плана финансово-хозяйственной деятельности Детского сада; проекты отчетов о деятельности Детского сада и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Детского сада; вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Детского сада и утверждения аудиторской организации.

Общее родительское собрание - принимает решение о содействии руководству МАДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующий детским садом

Заведующий самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесенные к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в МАДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – старший воспитатель, заместитель заведующего по хозяйственной работе, старшая медсестра

Курируют вопросы методического, образовательно-воспитательного и материально-технического обеспечения, инновационную деятельность, безопасность и охрану жизни и здоровья детей.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели, специалисты

Организуют образовательно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников, социальными партнерами.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители (лица, их заменяющие).

IV уровень – обслуживающий персонал

Обеспечивают работу ДОУ.

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.
5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА, ВОСТРЕБОВАННОСТЬ
ВЫПУСКНИКОВ

Содержание образования в учреждении определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МАДОУ №88 (в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012), утвержденной педагогическим советом.

Реализация Образовательной Программы в ДОУ осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Программой предусмотрено введение изучения детьми второго (татарского) языка.

Образовательная программа ДОУ №88 определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей и направлена на решение целей и задач дошкольного образования по пяти образовательным областям:

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие»

Образовательная область «Речевое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие».

В ДОУ созданы удовлетворительные условия для реализации образовательной программы, создана РППС, педагоги МАДОУ №88 выполняют психолого-педагогические условия ФГОС ДО к реализации ООПДО ДОУ №88. Учебный план и график выполнены. Требования к материально-техническим условиям и развивающей предметно-пространственной среде ДОУ в основном соблюдены.

МАДОУ функционирует как учреждение, в котором сформировано 12 возрастных групп.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования являются Целевые ориентиры Программы дошкольного образования. Настоящие целевые ориентиры предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Предпосылки к учебной деятельности в 2019-2020 учебном году формировались у детей подготовительных к школе групп №8,9,11 (в т.ч. их посещали дети с нарушениями речи) путем продуманной организации образовательной деятельности, осуществляемой воспитателями групп и педагогами-специалистами (учителями-логопедами), квалифицированной коррекционно-логопедической помощи детям, имеющим нарушения развития речи. Социальные представления у ребят уточнялись, закреплялись и расширялись в рамках реализации лексических тем комплексно-тематического плана, организации совместной деятельности с педагогами в ходе непосредственно-организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагогов и детей в режимных моментах, совместных досугах с родителями, в самостоятельной деятельности детей в центрах активности.

Благодаря целенаправленной систематической работе по реализации программы дошкольного образования у большинства детей подготовительных групп сформирована психологическая готовность к школе. В 2019-2020 учебном году педагогом-психологом Антоновой Н.Р. проводилась диагностика готовности к школе с разрешения родителей, и выявлены следующие итоги изучения стартового уровня будущих первоклассников (по методике, рекомендованной Управлением образования г.Казани (Методические рекомендации – Казань: Управление образования ИКМО г. Казани, 2017.- 92 стр. «Методические рекомендации по организации психологической службы ДО» под редакцией И.Г. Хадиуллина, 2017 год).

Сводные цифровые данные по результатам первичного и итогового мониторинга психологической готовности к школе были загружены педагогом-психологом Антоновой Н.Р. в установленные сроки в гугл-формы отчетности по ссылке, переданной из Управления образования г.Казани.

В целом по результатам мониторинга выявлена положительная динамика сформированности и достижения Целевых ориентиров ДО и психологической готовности к школе воспитанников подготовительных к школе групп МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» в 2019-2020 учебном году.

Всего приняли участие в мониторинге во половине уч.года 70 будущих первоклассников, посещающих подготовительные группы №8, 10, 11 МАДОУ №88. На конец учебного года (март 2020г.) выявлены следующие результаты психологической готовности к обучению в школе:

подготовительные к школе группы №8,9,11	Уровень				
	Всего обследовано воспитанников	I Высокий уровень	II Средний уровень	III Н.среднего уровень	IV Низкий уровень
В целом по ДОУ 88	70	55 (78,5%)	15 (21,5%)	0	0

По итогам исследования родителям индивидуально были даны рекомендации по дальнейшему развитию школьно-значимых функций у детей.

По данным опроса родителей воспитанников подготовительных к школе групп, проведенного в апреле 2020г. (в дистанц. формате) более 50% выпускников ДОУ планировали обучаться в 1 классах Гимназии №152. Поэтому коллектив ДОУ может продолжить сотрудничество с коллективом Гимназии №152, в плане преемственности.

Анализ коррекционно-развивающей работы

В МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» функционируют группы для детей с нарушениями речи (4 группы комбинированного вида). В данных группах учителями-логопедами ведется коррекционно-логопедическая работа по преодолению речевых нарушений у воспитанников, прошедших ПМПК.

Целью работы учителей-логопедов в 2020 учебном году было своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушение устной речи.

Ставились следующие задачи: Проанализировать устную речь и некоторые неречевые процессы дошкольников и определить причины нарушений устной речи. Разработать и реализовать содержание коррекционной работы по преодолению речевых нарушений у детей старшей и подготовительной групп (1-й и 2-й год обучения);

В течение учебного года осуществлялась:

Консультативно-методическая деятельность

С целью ознакомления родителей с результатом мониторинга речевого развития детей, ознакомления родителей с успехами детей, обеспечения индивидуального подхода к ребёнку с учётом выявленных особенностей его речевого развития учителями-логопедами проводилось индивидуальное консультирование педагогов и родителей по результатам мониторинга устной речи детей. Для ознакомления педагогов и родителей с актуальными проблемами коррекционного воспитания ребёнка вопросы коррекционно-развивающей работы освещались на групповых родительских собраниях в логопедических группах, консультациях «Правильно ли говорит Ваш ребенок». Учителя-логопеды проводили мероприятия по пропаганде логопедических знаний среди педагогов и родителей (беседы, консультации, стендовая информация, информация на сайте МАДОУ). Логопедами проведены консультации для родителей и педагогов: «Характеристика нарушений речи у дошкольников, посещающих логопедические группы (на основе рекомендаций ПМПК)»; «Роль воспитателя в педагогическом образовании и педагогической поддержке родителей детей, имеющих нарушения речи», «Коммуникативная культура педагога», и другие.

Диагностико-проектная деятельность, которая предусматривала следующие направления и формы работы: с целью выявления нарушений устной речи, уточнения, этиологии характера речевых нарушений, а также с целью заполнения речевых карт, диагностических карт, составления индивидуального плана коррекционной работы на ребенка проводилось: первичное обследование устной речи, знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза, комплектование групп, мониторинг речевого развития детей старшего дошкольного возраста. С целью выявления речевых нарушений и с последующим направлением детей на ПМП консилиум д/с №88 проводилась первичное обследование уровня развития речи детей групп №6,10, 4,7,12, после ПМПк дети по показаниям направлялись на районную ПМПК по отбору воспитанников в логопедические группы.

Коррекционно-развивающая деятельность:

В 2019-2020 учебном году учителями-логопедами Ворониной О.П., Кузьминой Н.Ф.Симоновой М.В. проводилась работа по коррекции нарушений речи у детей старшего дошкольного возраста, прошедших ПМПК. Коррекционная работа проводилась в рамках фронтальных и индивидуально-подгрупповых НОД, в соответствии с планами работы учителей-логопедов, на основе индивидуального подхода к каждому ребенку в зависимости от имеющихся нарушений речи.

По итогам работы за 2019-2020 уч.год учителями-логопедами выпущены в массовую школу из групп для детей с нарушениями речи 40 детей, в т.ч. ФФН 7 воспитанников, с ОНР 33 воспитанника. Из них с хорошей речью 32 ребенка, что составляет 83% , 8 человек (17%) со значительным улучшением и им было рекомендовано продолжить занятия на школьном логопункте.

На основании этого можно сделать выводы, что качество оказания коррекционно-развивающих услуг в логопедических группах ДОУ №88 удовлетворительное, дети получают необходимую коррекционно-логопедическую помощь в полном объеме. Учителям-логопедам следует продолжить оказание квалифицированной помощи по коррекции нарушений речи у детей, выполняя рекомендации ПМПК.

Перспектива: Продолжить работу по профессиональной коррекции речевых нарушений у детей, направленных ПМПК, посещающих группы для детей с нарушениями речи ДОУ №88 на основе индивидуального подхода.

О достаточно высоком уровне подготовке обучающихся можно судить о результативности их участия в конкурсах разного уровня

	Наименование конкурса, фестиваля (полностью)	Уровень, кем организован	Дата	Результат и подтверждающий документ	Ф.и.о. участников,
1.	Районный этап городского конкурса чтецов «Звездный билет»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2020г	3 место (грамота)	1 реб.гр.№8
2.	Районный этап городского конкурса «По страницам живой классики»»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2020г	2 место (грамота)	1 реб.гр.№11
3.	Районный этап городского конкурса музыкальных семей «Аккорд»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2020г	Диплом 3 степени	1 реб..№8
4.	Парад мультипликационных героев ко дню г.Казани. Мультфильм «Писилэр һәм куселэр»	УО г.Казани	30.08. 2020	Участие. Выписка из приказа	1 реб.гр.№11
5.	Открытый конкурс художественного творчества, посвященный 75 годовщине Победы в ВОВ и 100-летию ТАССР	Городской, ГБУ г.Казани	2020	Диплом победителя	1 реб гр.№4
6.	Детский творческий конкурс «СНЕГОВиКо»	Всероссийский, организован ЦОИ, г.Омск	2019	Сертификаты участников в номинации «Аппликация»	Воспитанники гр.№8 3 чел.
7.	Международный творческий конкурс «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Международный, организован сайтом «Фестиваль талантов» И.П.Шевякова»	2020	Диплом 1 степени в номинации чтение стихотворения	1 реб., гр.№11
8.	Международный творческий конкурс «Новогодняя мастерская Деда Мороза»	Международный, организован сайтом «Фестиваль талантов» И.П.Шевякова»	2020	Диплом 1 степени в номинации чтение стихотворения	1 реб. гр.№9

9.	«Эти белэн бергэ» - «Вместе с папой» в номинации «Семейные традиции» - презентация	Республиканский, организован ФГБОУ ВО «Набережно-челнинский государственный педагогический университет»	2020	Диплом III степени	1 реб. гр. 5
10.	Республиканский конкурс «Эти белэн бергэ!»-«Вместе с папой!»	Республиканский, организован ФГБОУ ВО «Набережно-челнинский государственный педагогический университет»	Февраль 2020	Диплом 3 степени	1 реб., гр. №9
11.	Районные соревнования в школе №87 «Лыжня для дошколят»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г. Казани по Кировскому и Московскому районам	18.02.2020	Дипломы за участие	3 реб. гр. №9
12.	Всероссийском конкурсе «Жаворонки прилетели, принесли весну-красну!»	Всероссийский	Март-Апрель 2020	Диплом II степени	1 реб. гр. №10
13.	Городской конкурс рисунков по тематике безопасности дорожного движения, посвященный 75-й годовщине Великой Победы и 100-летию ТАСС «Мы- за дорожную безопасность!»	Городской, организован Отделом профилактики ТУ в г. Казани ГБУ «БДД»	Май 2020	Диплом участника	1 реб. гр. №9
14.	VII Всероссийский конкурс, посвященный годовщине Победы в Великой Отечественной войне «Салют, Победа!». Всероссийский, организован Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийский, организован Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Май 2020	Диплом I степени в номинации Лучший рисунок	1 реб. гр. №9
15.	VII Всероссийский конкурс «Салют, Победа!»	Всероссийский, организован Всероссийским центром гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Май 2020	Диплом I степени за чтение стихов https://centrideia.ru/node/vii-vserossi	1 реб. гр. №9
16.	Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за победу»	Всероссийский, организован телеканалом «Победа»	Май 2020	https://spasibo.pobeda.tv/contest/12221	1 реб. №9

17.	Открытый Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за победу»	Всероссийский, организован телеканалом «Победа»	Май 2020	https://spasibo.pobeda.tv/contest/12342	1 реб.гр.№9
18.	Республиканский конкурс творческих работ «Татарстану-100!»	Республиканский, организован республиканским педагогическим центром «Тат-конкурс», г.Казань	Февраль 2020	3 место	1 реб.п.№2
19.	Республиканский конкурс творческих работ «Татарстану-100!»	Республиканский, организован республиканским педагогическим центром «Тат-конкурс», г.Казань	Февраль 2020	3 место	1 реб.гр.№2
20.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ТАТАРСТАНУ – 100!» Диплом 3 степени в номинации: Рисунок «Пейзажи родного края»	Республиканский, организован республиканским педагогическим центром «Тат-конкурс», г.Казань	2020	Диплом 3 степени в номинации: Рисунок «Пейзажи родного края»	1 реб. гр.№4
21.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ТАТАРСТАНУ – 100!»	Республиканский, организован республиканским педагогическим центром «Тат-конкурс», г.Казань	2020	Диплом 2 степени в номинации: Рисунок «Здания Республики Татарстан»	1 реб. гр.№4
22.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «ТАТАРСТАНУ – 100!»	Республиканский, организован республиканским педагогическим центром «Тат-конкурс», г.Казань	2020	Диплом 2 место в номинации: Рисунок «Пейзажи родного края»	1 реб. гр.№4
23.	Районный конкурс поделок «Я, дорога и мой железный друг» среди ДОО Кировского района г.Казани	Районный, организован ТУ г.Казани ГБУ БДД	2020г.	Диплом призера	1 реб. гр.№6
24.	Районный конкурс рисунков «Безопасный переход по дороге в детский сад»	Районный, организован ТУ г.Казани ГБУ БДД	2020г.	Диплом призера	реб. гр.№10
25.	Районный конкурс рисунков «Здоровое питание»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому	2020г. прик.№ 407 от 23.12.20	сертификат участника	1 реб. гр.№9

		районам			
26.	Районный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы»	Районный, организован Отделом образования ИК МО г.Казани по Кировскому и Московскому районам	2020	сертификат участника	Лузин Ярослав
27.	Всероссийский конкурс «Волшебница Зима нам дарит чудеса»	Интернет-портал «Бэби-Арт»	2020	1 место	1 реб. Гр.№4
28.	Всероссийский конкурс «Волшебница Зима нам дарит чудеса»	Интернет-портал «Бэби-Арт»	2020	участие	Воспитанник и гр.№4

В целом, можно сделать **выводы**, что содержание и качество подготовки обучающихся в МАДОУ №88, организация учебного процесса, соответствует требованиям ФГОС ДО. Выпускники МАДОУ №88 поступают в массовые школы, в т.ч. более 50% выпускников в Гимназию №152

5.ОЦЕНКА КАДРОВОГО СОСТАВА

Одним из условий успешной реализации данных направлений деятельности является профессиональная компетентность педагогического коллектива МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г.Казани РТ. Согласно штатного расписания на 1 сентября 2018г., тарификационного списка МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» Кировского района г.Казани РТ укомплектовано кадрами на 100% .

Работников всего – 62 чел.

Административный персонал – 1 чел.,

Педагогический персонал - 28, в том числе воспитателей - 20, старший воспитатель – 1, музыкальные руководители – 2, инструктор по физической культуре – 1, инструктор по обучению плаванию 1 учитель – логопед – 3, педагог - психолог-2.

Учебно-вспомогательный персонал: младшие воспитатели - 12, медицинский персонал – 3.

Обслуживающий персонал – 15

5.1.Соответствие квалификации руководителя, педагогического, учебно-вспомогательного персонала характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

Квалификация	Количество работников	Образование
Руководитель, (заместитель руководителя)	2	Соответствует характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
Педагогический персонал	28	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих
Учебно-вспомогательный персонал	15	Соответствуют характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

5.2.Образовательный уровень педагогов МАДОУ №88 (на 1.12.2020г.):

Высшее профессиональное педагогическое образование	Среднее специальное педагогическое образование
23 человека – 82%	5 человек – 18%

5.3. Укомплектованность ДОУ согласно штатному расписанию

Должность	Штатная единица	Факт., %
Заведующий	1	1 ч (100%)
Заместитель заведующего	1	2 ч. (100%)
Старший воспитатель	1	1 ч. (100%)
Воспитатели, в т.ч. по обучению тат. яз.	19,92	20 (100%)
Специалисты:		
Учитель-логопед	4	3 ч (100%)
Педагог-психолог	1	2 ч (100%)
Музыкальный руководитель	3	2 ч (100%)
Инструктор по физической культуре (по обучению плаванию)	2,76	2 ч (100%)
Младшие воспитатели	15,72	12 100%

5.4. Уровень квалификации педагогов МАДОУ №88 по результатам аттестации на 31.12.2020г.

Квалификационная категория	на 31.12.2020г.	
	Кол-во	%
Всего	28	100%
Высшая	18	64%
Первая	8	29%
Не имеют кв. категории	2	7%

5.5. Информация о КПК педагогов: План повышения квалификации за 2020 г. выполнен. В 2020 учебном году педагоги МАДОУ №88 своевременно прошли курсы повышения квалификации согласно перспективному плану и заявкам, поданным в ГИС «Электронное образование РТ»:

Заведующий МАДОУ №88 Соловьева А.Ю. прошла КПК с 14.05.2020 по 27.05.2020 в дистанционном режиме в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по ДПП «Актуальные проблемы управления качеством образования в дошкольных образовательных организациях в условиях ФГОС»

22.01.2020 по 04.02.2020г. КПК в ГАОУ ДПО «ИРО РТ» по ДПП «Актуальные аспекты организации образовательной деятельности в группах раннего и дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС», 72 часа, прошли 3 воспитателя.

с 19.10.2020 по 31.10.2020, КПК в ПМЦПКиПП работников образования института психологии и образования К(П) ФУ по программе ДПО «Инновационные подходы в дошкольной логопедии в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа 1 учитель-логопед

Удостоверение серия 0016 №202000303871, рег. №КФУ03871/2020 от 31.10.2020

Кроме того, часть педагогов прошла КПК вне персонифицированной модели, в дистанционном режиме, в т.ч.:

04.05-08.05.2020 в Центре онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» (Лицензия на осущ. обр. деят. серия 66ЛШЦ1 №0006774) по прогр. ДП «Менеджмент образовательной организации», 16 часов, Удост. №77241708, Рег №ФПР-1514, г. Екатеринбург – 1 педагог.

5.6. Участие образовательного учреждения в экспериментальной, инновационной деятельности, проектах, работе стажировочных площадок разного уровня:

№	Наименование	Уровень	Приказ (номер, дата, кто издал), краткая информация
1.	Федеральная экспериментальная площадка по теме «Ознакомление детей дошкольного возраста с	Федеральный	ПРИКАЗ ФИРО от 16.06.2016г. № 198 "О присвоении статуса экспериментальной площадки

	профессиями ближайшего социума как пропедевтика профориентации». В рамках сетевой площадки НОУ ДПО "ЦСГО" при РАНХиГС при Президенте РФ (прежнее название ФГАУ "ФИРО")		ФГАУ "ФИРО". Свидетельство о присвоении статуса "Экспериментальная площадка ФГАУ "ФИРО" от 24.06.2016г №580.6 Итогом работы стало обобщение опыта в сборнике публикация сборника «Ознакомление детей дошкольного возраста с профессиями ближайшего социума как пропедевтика профориентации»\ под научной редакцией Кашуркиной С.С., Лукишиной Т.А. – Казань: Издательство НОУ ДПО «ЦСГО», 2019. -156с. Электронная версия данного сборника опубликована на сайте ФИРО РАНХиГС в 2020г. в 2020г. МАДОУ №88 в 2020г. получил Благодарность а ФИРО РАНХиГС «За эффективную работу и плодотворное сотрудничество по реализации проекта сетевой экспериментальной площадки ФИРО РАНХиГС».
2.	Базовая дошкольная образовательная организация, утвержденная приказом МОиН РТ	Республиканский	Приказ МОиН РТ N под-2104/17 от 27.12.2017г. с прикреплением ДОО согласно Приказу УО ИК МО г.Казани №772 от 8.10.2018г. В ДОО функционирует стажировочная площадка базового детского сада.
3.	Стажировочная площадка для повышения квалификации педагогических и руководящих работников образования в 2020 г.	Республиканский	Приказ МО и Н РТ от 27.12.2018 №под-1993/18 (п.66 Приложения)
4.	Стажировочная базовая инновационная площадка по безопасности дорожного движения	Город	По согласованию между ГБУ «БДД» и УО ИКМО «Г.Казань» (согласно письму ГБУ «БДД» №2437 от 05.09.2019, с Приложением). В ДОО проводятся семинары для педагогов района с участием сотрудников ТУ ГБУ «БДД»

5.	Участие в городском экологическом проекте «Растем вместе» 2020-2021	Город	Приказ Отдела образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани от 18.08.2020 г. № 422 «О реализации проекта «Растем вместе» В 2020г. педагоги и дети высадили саженцы сосны на участке детского сада.
6.	Коллектив МАДОУ №88 принял участие в Мониторинге качества дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в субъектах Российской Федерации в экспериментальном режиме	Федеральный	Приказ МОиН РТ от 12.11.2020 под-1183/20 «О проведении мероприятий в рамках мониторинга качества дошкольного образования в 2020 году» Сертификат АНО ДПО «НИКО», 2020г)
7.	МАДОУ №88 – участник инновационного проекта «Комплексное развитие ребенка дошкольного возраста средствами Основной образовательной программы дошкольного образования «Детский сад 2100», раздел «Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок читательских умений».	Федеральный	Договор о сотрудничестве №6 с УМЦ «Школа 2100» от 24.03.2020г.

В целом в 2020г. в ДОУ соблюдались требования к уровню образования педагогов и их квалификации по ЕКС и профстандартам. В перспективе – дальнейшее плановое повышение квалификации педагогов согласно персонифицированной модели, заявки на прохождение КПК на 2021 г. поданы в установленные сроки.

В перспективе – дальнейшая работа по внедрению профессиональных стандартов, повышение квалификации педагогов на семинарах по актуальным вопросам дошкольного образования, организованных городскими и республиканскими методическими центрами; на курсах повышения квалификации в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной Переподготовки работников образования К (П)ФУ, в НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», в Институте развития образования РТ и (или) других организациях, имеющих соответствующую лицензию, в т.ч. на дистанционных КПК.

7. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методическое и библиотечное обеспечение МАДОУ №88 соответствует Основной образовательной программе дошкольного образования, представлено методической литературой, детской художественной литературой, архивными периодическими изданиями. В ДОУ Достаточно много литературы и пособий по обучению татарскому языку (в кабинете по татарскому языку), имеется литература по обучению детей правилам безопасного поведения на дороге. Для обучения детей БДД в ДОУ имеются настенные и настольные макеты, магнитные доски, электрофицированные модели светофоров и другие наглядные пособия. Педагоги ДОУ для подготовки к образовательному процессу пользуются открытыми интернет-ресурсами и собственной творческой лабораторией. Для реализации программы, подготовки педагогов к ОД, в ДОУ имеется:

интерактивная доска доска IQ Board - 1 шт.

- мультимедийные проекторы – 3 шт.
- экраны – 3 шт.
- телевизоры – 3 шт.
- музыкальные центры – 3 шт.
- ноутбук – 15 шт.
- компьютеры - 2 шт.
- принтеры – 1 шт.
- МФУ- 3 шт.

В МАДОУ имеется точка доступа к интернету, электронная почта.

В 2020г. для организации педагогического процесса приобретены расходные материалы на сумму 48000руб.

Для дальнейшего совершенствования образовательного процесса рекомендуется обновление библиотечного фонда, фонда наглядных пособий, расширение спектра ТСО.

8. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Состояние *материально-технической базы* МАДОУ «ЦРР - Детский сад № 88» в основном соответствует требованиям. Нужно продолжать модернизацию материальной базы в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования, обновлять развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта дошкольного образования. Для этого необходимо выделение материальных средств Учредителем.

Актуальным является вопрос пополнения материальной базы ДОУ современными информационно-коммуникативными средствами и ТСО. В настоящее время в ДОУ имеются: 15 ноутбуков, 3 комплекта мультимедийного оборудования, 3 стационарных компьютера с принтером, 1 интерактивная доска IQ Board.

В ДОУ функционируют следующие кабинеты:

- медицинский блок;
- физиотерапевтический кабинет;
- физкультурный зал;
- бассейн;
- музыкальный зал;
- кабинет музыкального воспитания;
- кабинет по обучению татарскому языку;
- 3 кабинета логопедов;
- методический кабинет;
- костюмерная;
- кабинет дополнительного образования

Групповые помещения (12 групп):

- игровые помещения площадью от 47 м² до 53,7 м²,
- спальня площадью от 33 м² до 51,2 м²
- раздевалки площадью от 11,2 м² до 17 м²
- туалетные помещения: от 2,4 м² до 11,5 м²
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м² до 6,0 м²

В состав каждой групповой ячейки входят:

- игровые помещения площадью от 47 м² до 53,7 м²,
- раздевалки площадью от 11,2 м² до 17 м², оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания, скамейками
- туалетные помещения: от 2,4 м² до 11,5 м²
- буфетная (для хранения и мытья посуды): от 2,2 м² до 6,0 м²

В МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» выдерживается норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями СанПиНа №2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 года. Все группы обеспечены детской мебелью, игровым оборудованием, развивающими игрушками.

Кабинеты имеют необходимое оборудование и материалы для проведения практической деятельности.

На участке группы – 12 прогулочных площадок с теньевыми навесами, оборудованных игровым и физкультурным инвентарем, физкультурная площадка, беговая дорожка, «Дорожка здоровья», площадка БДД.

МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад №88» имеет оборудованную кухню. В составе пищеблока, расположенного на первом этаже, имеются:

- холодный цех
- горячий цех
- моечная кухонной посуды
- кладовая продуктов
- раздаточная

Объемно-планировочные решения помещений пищеблока предусматривают последовательность технологических процессов, исключая встречные потоки сырой и готовой продукции. Воспитанники имеют возможность получать горячую, свежеприготовленную диетическую пищу. В ассортименте продуктов ежедневно присутствуют свежие овощи, фрукты и соки.

В состав прачечной, расположенной на первом этаже, имеются отдельные помещения:

цех для приема грязного белья; цех для стирки белья; гладильный цех; кладовая чистого белья;

На прачечном блоке установлено оборудование: современные стиральные машины, гладильный пресс, утюги, гладильные доски.

Вся территория учреждения 11,738 м²:

- застроенная - 2648,1 м²
- замощенная - 4501 м²;
- озелененная - 1100 м².
- Прочая (грунт) – 3488,9 м².

Участок по периметру имеет ограждение. На территории МАДОУ разбиты цветники, высажены зелёные насаждения (кустарники, деревья).

На территории детского сада располагаются следующие здания и сооружения:

- здание детского сада;
- теньевые навесы (12 построек);
- овощехранилище

Для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка, на которой размещены игровые постройки и теньевые навесы.

Помещения детского сада находятся в удовлетворительном состоянии.

Материально – технические и медико – социальные условия обеспечивают дошкольное образование воспитанников, а так же присмотр и уход в процессе образовательной деятельности. Групповые помещения, спальня комнаты в основном соответствуют требованиям. Предметная среда несет в себе развивающие функции. Созданы условия для разнообразной деятельности детей по интересам.

В течение 2019 – 2020 учебного года велась работа по благоустройству и ремонту детского сада. План административно – хозяйственной работы выполнен частично (причина – недофинансирование).

Проведен косметический текущий ремонт в помещениях ДОУ: в группе №1, №4, в помещении пищеблока, прачечной, кабинета заведующего, коридорах 1 этажа. Произведена частичная замена окон в группах №9,7. Приобретена детская мебель (шкафчики, столы, стулья) и др.

Проведено испытание спортивного оборудования, инвентаря в группах и на участках.

Проведен ремонт мебели по группам.

Проведено озеленение участков: разбиты газоны и клумбы.

Произведен косметический ремонт ограждений прогулочных участков групп, на участках покрашен спортивный инвентарь, отремонтированы песочницы и завезен песок.

Обновлена разметка на площадке по изучению правил безопасного поведения на дороге, дорожке здоровья, спортивной площадке.

Проведена работа по выполнению предписаний контролирующих органов.

Таким образом, условия в детском саду для развития детей созданы, но необходимо постоянно совершенствовать материальную базу в соответствии с современными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Работа по совершенствованию предметно – пространственной среды ДОО в соответствии с ФГОС ДО остается актуальной.

В перспективе – дальнейшее совершенствование материальных условий ДОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (при наличии бюджетного финансирования). Нуждается в ремонте система водоснабжения, отопления и канализации. Требуется перенос и демонтаж воздушной теплотрассы с территории детского сада, замена оконных блоков в помещениях ДОО, косметический ремонт помещений, ремонт крылец, замена асфальтового покрытия на территории ДОО, замена забора по периметру территории и на групповых участках, обновление физкультурного оборудования на участках. Данная работа может быть проведена по мере финансирования и в рамках капитального ремонта.

9. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования предусматривает организацию контрольной деятельности в МАДОУ, изучение мнения участников образовательного процесса.

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о порядке осуществления административного контроля в МАДОУ «ЦРР – Детский сад №88» и предусматривает проведение разных форм контроля. Периодичность и виды контрольной деятельности определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел и результатах педагогической деятельности. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, представлен в разделе «Контроль и руководство» годового плана. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений. Информация о результатах контроля доводится до работников МАДОУ. По результатам контроля руководитель выносит соответствующие решения.

Важную роль для изучения качества образования играет мнение родителей, как участников образовательного процесса. На основании годового плана работы МАДОУ «ЦРР – детский сад №88» на 2019 -2020 учебный год в феврале 2020г. проведен опрос-анкетирование родителей воспитанников на тему: «Удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг» с целью изучения общественного мнения о качестве образования детей в ДОО. Всего в анкетировании приняло участие 282 родителя (законных представителей) воспитанников. По результатам анкетирования выяснилось, что:

Всего в анкетировании в феврале 2020г. приняли участие 282 родителя (законных представителей) воспитанников МАДОУ №88

Итоги анкетирования родителей о качестве предоставляемых ДОО №88 образовательных услуг:

1. Оценивают положительно доброжелательность и вежливость сотрудников ДОО 99,3% респондентов, 0,7% - частично положительно.
2. Удовлетворены компетентностью сотрудников ДОО 100% родителей.
3. Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации 89,4% , родителей, частично удовлетворены 10,6 % родителей.
4. Удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг 98,6% респондентов, удовлетворены частично 1,4%.
5. Готовы рекомендовать ДОО родственникам и знакомым 100% родителей.

Итого, из 282 родителей, принявших участие в опросе: удовлетворены качеством образования в ДОО №88 полностью 97 % родителей, удовлетворены частично 3% родителей, не удовлетворены 0%.

4. Удовлетворены качеством

Итоги анкетирования родителей о качестве организации работы по присмотру и уходу ДОУ №88:

1. График работы группы полностью устраивает 98% родителей, 2% устраивает частично.
2. Организацией питания в ДОУ удовлетворены 90% респондентов, 20% удовлетворены им частично.
3. Организацией медицинского обслуживания в ДОУ удовлетворены 94% респондентов, 6% удовлетворены им частично

По результатам опроса можно считать качество предоставления образовательных услуг коллективом ДОУ удовлетворительным, т.к. из 282 родителей (законных представителей) воспитанников, принявших участие в анкетировании в феврале 2020г. полностью удовлетворены качеством образования в МАДОУ №88 97% родителей, удовлетворены частично 3 % родителей, не удовлетворены - 0 % родителей.

По результатам опроса можно сделать выводы, что родители заинтересованы в высоком качестве образовательных услуг, заинтересованы в улучшении материально-технического обеспечения детского сада, которое зависит от бюджетных ассигнований.

Результативность участия педагогов МАДОУ №88 в конкурсах

№	Наименование конкурса (полностью)	Уровень, кем организован	Дата	Результат и подтверждающий документ	Ф.и.о. педагогов-участников
1.	Районный этап конкурса «Этих дней не смолкнет слава», номинация «Педагогический проект»	Районный, организован Отделом образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	2020	1 место	Творческая группа
2.	Городской конкурс «Этих дней не смолкнет слава» номинация «Педагогический проект»	Городской, организован Управлением образования г.Казани	2020	Участие	Творческая группа
3.	Районный этап смотра-конкурса «Зеленый огонек-2020»	Районный, организован Отделом образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани и ТУ ГБУ «БДД» г.Казани	2020	1 место	Воспитатель Газизянова Л.Р.
4.	Районный этап смотра-конкурса «Зеленый огонек-2020»	Районный, организован Отделом образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани и ТУ ГБУ «БДД» г.Казани	2020	1 место	Коллектив МАДОУ №88
5.	Городской смотр-конкурса «Зеленый огонек-2020»	Городской, организован Управлением образования г.Казани и ТУ ГБУ «БДД»	2020	2 место	Воспитатель МАДОУ №88 Газизянова Л.Р.

		г.Казани			
6.	Городской смотр- конкурса «Зеленый огонек-2020»	Городской, организован Управлением образования г.Казани и ТУ ГБУ «БДД» г.Казани	2020	лауреат -	Коллектив МАДОУ №88
7.	Районный конкурс «Отображение жизни детей в эпоху советского детства» к 100-летию ТАССР	Районный, организован Отделом образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	2020	1 место	Смирнова С.Г., инструктор по обучению плаванию
8.	Региональный конкурс методических разработок «Великой Победе посвящается...»,	Региональный, организован ГАПОУ «Набережночелнинский колледж искусств» и МАУ ДПО «ДЮЦ №14»	2020	3 Диплома Лауреата II степени	Зинина Н.В., Романова Т.М., Чикунова М.А. воспитатели
9.	Районный конкурс творческих работ «Мастерская деда Мороза и Снегурочки» - ретро-игрушка как отражение времени», номинация «Лыжники»	Районный, организован Отделом образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	2020	1 место, Диплом РОО, прик.№408 от 23.12.2020	Антонова Н.Р., Виткина О.С., Искандерова А.И., Газизянова Л.Р. воспитатели
10	Районный конкурс творческих работ «Мастерская деда Мороза и Снегурочки» - ретро-игрушка как отражение времени», номинация «Снегурочка»	Районный, организован Отделом образования по Кировскому и Московскому районам г.Казани	2020	2 место, Диплом РОО прик.№408 от 23.12.2020	Антипова Л.Ф., Рассомахина М.А., Чезрякова Л.Ф., Чикунова М.А. воспитатели
11	XIII Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования «Моя малая и большая Родина: растим патриотов»,	Международный организован институтом психологии и образования К(П)ФУ	29.12.2020	Диплом	Халтурина И.В., Иванова М.Б. – музыкальные руководители
12	XIII Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования «Моя малая и большая Родина: растим патриотов»,	Международный организован институтом психологии и образования К(П)ФУ	29.12.2020	Диплом	Чикунова М.А., Романова Т.М., Зинина Н.В. воспитатели
13	XIII Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования «Моя малая и большая	Международный организован институтом психологии и образования К(П)ФУ	29.12.2020	Диплом	Калимуллина Р.Ф., Николаева А.Л., Хакимова И.Г. -педагоги

	Родина: растим патриотов»,				
14	XIII Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования «Моя малая и большая Родина: растим патриотов»,	Международный организован институтом психологии и образования К(П)ФУ	29.12.2020	Диплом	Симонова М.В. учитель-логопед
15	XIII Международный конкурс инновационных идей для системы дошкольного образования «Моя малая и большая Родина: растим патриотов»,	Международный организован институтом психологии и образования К(П)ФУ	29.12.2020	Диплом	Соловьева А.Ю. заведующий МА ДОУ №88, Антипова Л.Ф., Влазнева И.В., Рассомахина М.А., Тимохина М.В. воспитатели
16	VII Республиканский конкурс инновационных образовательных ресурсов «Калейдоскоп педагогического мастерства»	Республиканский организованный КФУ Елабужский институт	14-27.12.2020 г.	Сертификат	Хакимова И.Г., Николаева А.Л., Калимуллина Р.Ф. педагоги
17	Межрегиональный конкурс методических разработок «Инновации в дошкольном образовании: от идеи до воплощения», в номинации «Мы вместе».	Межрегиональный, организован НОУ ДПО «ЦСГО» г.Казань,	11.07.2020	Диплом 1 степени (Прик. НОУ ДПО «ЦСГО» от 11.07.2020 №65/20-од)	Хакимова И.Г., Калимуллина Р.Ф., Николаева А.Л., педагоги Соловьева А.Ю. заведующий
18	Межрегиональный конкурс методических разработок «Инновации в дошкольном образовании: от идеи до воплощения», в номинации «Наследники Победы: знать, чтобы помнить!»	Межрегиональный, организован НОУ ДПО «ЦСГО» г.Казань,	11.07.2020	Диплом 3 степени (Прик. НОУ ДПО «ЦСГО» от 11.07.2020 №65/20-од)	Кузьмина Н.Ф., Симонова М.В., Малаева Ж.А., Влазнева И.В., Искандерова А.И., Тимохина М. В., Николаева А. Л.
19	Межрегиональный конкурс методических разработок «Инновации в дошкольном образовании: от идеи до воплощения», в номинации «С чего начинается Родина»	Межрегиональный, организован НОУ ДПО «ЦСГО» г.Казань,	11.07.2020	Диплом 1 степени (Прик. НОУ ДПО «ЦСГО» от 11.07.2020 №65/20-од)	Творческая группа, руководители: Антипова Л.Ф., Влазнева И.В., Кузьмина Н. Ф., Николаева А. Л., Симонова М. В., Чикунова М. А., Соловьева А.Ю. заведующий ДОУ №88
20	Межрегиональный конкурс методических разработок «Инновации в дошкольном образовании: от идеи до воплощения», в номинации «Дар речи», июль 2020г.	Межрегиональный, организован НОУ ДПО «ЦСГО» г.Казань,	11.07.2020	Диплом 2 степени (Прик. НОУ ДПО «ЦСГО» от 11.07.2020 №65/20-од)	Кузьмина Н.Ф., Симонова М.В.

Приложение № 1
Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

«Утверждаю»
Заведующий МАДОУ
«ЦРР – Детский сад №88»
Кировского района г.Казани



А.Ю.Соловьева

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ:
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД №88»
КИРОВСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	332 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	332 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	53 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	279 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	332 человека / 332 человека = 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	332 человека / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	78 человек/ 24%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	78 человек/ 332 человека = 24% / 100%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	78 человек/ 332 человека = 24%/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	78 человек/ 332

		человека = 24%/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3, 4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23 человека/ 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23 человека/ 82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/ 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	26 человек/ 93%
1.8.1	Высшая	18 человек/ 64%
1.8.2	Первая	8 человек/ 29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	28 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 32%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 18 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	28 человек/ 332

	дошкольной образовательной организации	человека = 0, 08 На 1 педагога 12 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да/ 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре, обучению плаванию	Да/ 2
1.15.3	Учителя-логопеда	Да/ 3
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да/ 2
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	250 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да