

Рассмотрено и принято  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
«26» августа 2021 г.



**Учебный план**  
**начальной школы**  
**Частного общеобразовательного учреждения**  
**«Татнефть-школа»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1. Общие положения

1.1. Учебный план ЧОУ «Татнефть-школа» (далее – учебный план), определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

1.2. В реализации образовательной программы используется деятельностно-ориентированное обучение.

1.3. Частное общеобразовательное учреждение «Татнефть-школа» работает в режиме полного дня (с 7.00 до 18.00 часов) по пятидневной неделе. Это позволяет организовать урочную и внеурочную деятельность в целостной системе и с применением единых технологий. Интеграция урочной, внеурочной деятельности обучающихся обеспечивает достижение общих образовательных целей.

1.4. Учебный план разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
- Письма Минобрнауки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»»;
- Приказа Минобрнауки Российской Федерации от 31.03.2014 « Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 №1/15);

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках в Республике Татарстан и других языках в Республике Татарстан»(с изменениями на 27 апреля 2017 года);
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки Российской Федерации по вопросу изучения государственных языков республик, находящихся в составе Российской Федерации от 06.12.2017г. №08-2595;
- Устава Частного общеобразовательного учреждения «Татнефть-школа».

## **II. Основная часть**

2.1. Образовательный план начального общего образования Частного общеобразовательного учреждения «Татнефть-школа» ориентирован на уровень начального общего образования - 1-4 классы. Обучение ведется по программе учебно-методического комплекса «Школа России», состоящей из завершённых предметных линий учебников, которые приказом Министерства Просвещения России от 28 декабря 2018 года включены в федеральный перечень рекомендуемых учебников:

- Русский язык. Азбука. Авторы: Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и другие. Русский язык. Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г.
- Литературное чтение. Авторы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и другие.
- Математика. Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В.
- Окружающий мир. Автор: Плешаков А.А., Крючкова Е.А.
- Изобразительное искусство. Авторы: Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А., Питерских А.С. и другие.
- Музыка. Авторы: Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.
- Технология. Авторы: Лутцева Е.А., Зуева Т.П.
- Физическая культура. Авторы: Лях В.И., Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д.
- Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в 4 классе: ОРКСЭ. Основы светской этики. Автор: Шемшурина А.И.
- «Английский в фокусе» («Spotlight») 1-4 классы. Авторы: Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., Эванс В.

Продолжительность учебного года для 1-го класса - 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели.

В соответствии с п.п. 10.09 - 10.14 СанПиН 2.4.2.2821-10, Федеральным базисным учебным планом, Уставом Частного общеобразовательного учреждения «Татнефть-школа» продолжительность урока для 1 класса в сентябре, октябре - 35 минут (3 урока в день в традиционной форме, 4-й и 5-й уроки проводятся в нетрадиционной форме), в ноябре-декабре - уроки по 35 минут каждый; январь - май – уроки проводятся по 40 минут каждый. Продолжительность урока во 2 – 4 классах – 40 мин. Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе для учащихся 1 классов 21 час, для учащихся 2-4 классов – 23 часа.

Домашние задания даются учащимся с учетом их индивидуальных возможностей. В 1-м классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий, следовательно, без записей в классном журнале. Допустимо предлагать первоклассникам

только творческие задания познавательного характера, выполняемые исключительно по желанию детей. Цель таких заданий - формирование у учащихся внешних и внутренних стимулов к самостоятельной домашней работе. В 1-й четверти возможны только задания организационного характера (приготовить и принести завтра к уроку спортивную форму, природный материал и т.п.). Во 2-й четверти - познавательные задания, для выполнения которых не требуется специально организованного рабочего места (по пути к школе посчитать, собрать листья...). С 3-й четверти допустимо завершение в домашних условиях работы, начатой в классе (за исключением предмета «Технология»). Общее время на их выполнение не более 15 минут.

Время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СанПиНом. Со второго класса задания по предметам предлагаются по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть - по желанию ученика. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2-3 классах - до 1,5 ч (90 минут), в 4-м - до 2 ч - 120 минут (п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10). Такой подход к организации самостоятельной домашней работы позволяет детям не только освоить обязательный минимум содержания начального образования на репродуктивном уровне (обязательная часть задания). Он дает учащимся шанс в домашних, более комфортных условиях (без временного прессинга, возможно, с помощью родителей) выполнить задание поискового, творческого характера, реализовать проект или свою часть группового проекта.

2.2 Структура учебного плана на уровне начального общего образования содержит 2 части: **обязательную часть** и **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

**Обязательная часть** отражает содержание образования, обеспечивающее решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- обеспечение готовности к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования;
- формирование здорового и безопасного образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- обеспечение личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательную часть учебного плана составляют следующие предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык, литературное чтение на родном языке);
- иностранный язык (иностранный язык (английский язык));
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

2.3 Преподавание в 1 – 4 классах ведется по УМК «Школа России», который обеспечивает достижение требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Учебные предметы *«Русский язык»* и *«Литературное чтение»* обеспечивают формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий. Работа с текстом открывает возможности для формирования логических действий анализа, сравнения, установления причинно-следственных связей. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка и усвоение правил строения слова и предложения, графической формы букв обеспечивают развитие знаково-символических действий — замещения (например, звука буквой), моделирования (например, состава слова путем составления схемы) и преобразования модели (видоизменения слова). Изучение русского и литературного чтения создает условия для формирования языкового чутья как результата ориентировки ребенка в грамматической и синтаксической структуре родного языка и обеспечивает успешное развитие адекватных возрасту форм и функций речи, включая обобщающую и планирующую функции.

В 1 классе обучение русскому языку и литературному чтению начинается курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебные предметы *«Родной язык»* и *«Литературное чтение на родном языке»*. Изучение учебного предмета *«Родной язык»* направлено на воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа, формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Учебный предмет *«Литературное чтение на родном языке»* направлен на формирование у обучающихся понимания родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций.

Общеобразовательная программа по родному языку под редакцией Ф.Ф.Харисова, Ф.Сафиуллиной, Гарифуллина Ф.Ш., Мияссарова И.Х.

Учебный предмет *«Иностранный язык (английский язык)»* обеспечивает развитие коммуникативных действий, формируя коммуникативную культуру обучающегося. Изучение иностранного языка способствует: общему речевому развитию обучающегося на основе формирования обобщенных лингвистических структур грамматики и синтаксиса; развитию произвольности и осознанности монологической и диалогической речи; развитию письменной речи; формированию ориентации на партнера, его высказывания, поведение, эмоциональное состояние и переживания; уважения интересов партнера; умения слушать и слышать собеседника, вести диалог, излагать и обосновывать свое мнение в понятной для собеседника форме. Знакомство обучающихся с культурой, историей и традициями других народов и мировой культурой, открытие универсальности детской субкультуры создает необходимые условия для формирования личностных универсальных действий — формирования гражданской идентичности личности, преимущественно в ее общекультурном компоненте, и доброжелательного отношения, уважения и толерантности

к другим странам и народам, компетентности в межкультурном диалоге. Изучение иностранного языка способствует развитию общеучебных познавательных действий, в первую очередь смыслового чтения (выделение субъекта и предиката текста; понимание смысла текста и умение прогнозировать развитие его сюжета; умение задавать вопросы, опираясь на смысл прочитанного текста; сочинение оригинального текста на основе плана).

Учебный предмет **«Математика и информатика» («Математика»)** является основой развития у обучающихся познавательных универсальных действий, в первую очередь логических и алгоритмических. В процессе знакомства с математическими отношениями, зависимостями у школьников формируются учебные действия планирования последовательности шагов при решении задач; различения способа и результата действия; выбора способа достижения поставленной цели; использования знаково-символических средств для моделирования математической ситуации, представления информации; сравнения и классификации (например, предметов, чисел, геометрических фигур) по существенному основанию. Особое значение имеет математика для формирования общего приема решения задач как универсального учебного действия. Формирование моделирования как универсального учебного действия осуществляется в рамках практически всех учебных предметов на этом уровне образования. В процессе обучения обучающийся осваивает систему социально принятых знаков и символов, существующих в современной культуре и необходимых как для его обучения, так и для социализации.

Учебный предмет **«Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)** выполняет интегрирующую функцию и обеспечивает формирование у обучающихся целостной научной картины природного и социокультурного мира, отношений человека с природой, обществом, другими людьми, государством, осознания своего места в обществе, создавая основу становления мировоззрения, жизненного самоопределения и формирования российской гражданской идентичности личности. В его содержание включены ОБЖ в 1-4 классах и история в 3-4 классах.

Обучение **«Музыке»** происходит в процессе активного восприятия и обсуждения музыки, освоения основ музыкальной грамоты, собственного опыта музыкально-творческой деятельности обучающихся: хорового пения и игры на элементарных музыкальных инструментах, пластическом интонировании, подготовке музыкально-театрализованных представлений.

**«Изобразительное искусство»** создает условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования явлений и объектов природного и социокультурного мира в продуктивной деятельности обучающихся. Такое моделирование является основой развития познания ребенком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений. При создании продукта изобразительной деятельности особые требования предъявляются к регулятивным действиям — целеполаганию как формированию замысла, планированию и организации действий в соответствии с целью, умению контролировать соответствие выполняемых действий способу, внесению коррективов на основе предвосхищения будущего результата и его соответствия замыслу. В сфере личностных действий приобщение к мировой и отечественной культуре и освоение сокровищницы изобразительного искусства, народных, национальных традиций, искусства других народов обеспечивают формирование гражданской идентичности личности, толерантности, эстетических ценностей и вкусов, новой системы мотивов,

включая мотивы творческого самовыражения, способствуют развитию позитивной самооценки и самоуважения обучающихся.

Учебный предмет **«Технология»** формирует универсальные учебные действия моделирования и планирования (так, в ходе решения задач на конструирование обучающиеся учатся использовать схемы, карты и модели, задающие полную ориентировочную основу выполнения предложенных заданий и позволяющие выделять необходимую систему ориентиров); умения осуществлять анализ, действовать во внутреннем умственном плане; рефлексии как осознание содержания и оснований выполняемой деятельности; использования форм группового сотрудничества и проектных форм работы для реализации учебных целей курса.

Учебный предмет **«Физическая культура»** обеспечивает формирование личностных универсальных действий: основ общекультурной и российской гражданской идентичности как чувства гордости за достижения в мировом и отечественном спорте; освоение моральных норм помощи тем, кто в ней нуждается, готовности принять на себя ответственность; развитие мотивации достижения и готовности к преодолению трудностей на основе конструктивных стратегий совладания и умения мобилизовать свои личностные и физические ресурсы, стрессоустойчивости; освоение правил здорового и безопасного образа жизни. «Физическая культура» как учебный предмет способствует: в области регулятивных действий развитию умений планировать, регулировать, контролировать и оценивать свои действия; в области коммуникативных действий развитию взаимодействия, ориентации на партнера, сотрудничеству и кооперации (в командных видах спорта - формированию умений планировать общую цель и пути ее достижения; договариваться в отношении целей и способов действия, распределения функций и ролей в совместной деятельности; конструктивно разрешать конфликты; осуществлять взаимный контроль; адекватно оценивать собственное поведение и поведение партнера и вносить необходимые коррективы в интересах достижения общего результата).

Третий час физической культуры во 2 – 4 классах проводится в рамках внеурочной деятельности в условиях «школы полного дня».

Учебный предмет **«Основы религиозной культуры и светской этики»** направлен на решение задач, таких как готовность обучающихся к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию, знакомству с основными нормами светской и религиозной морали.

В соответствии с выбором участников образовательных отношений в 2021 – 2022 учебном году в 4 классе изучается модуль «Основы светской этики». Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и отражает специфику ЧОУ «Татнефть-школа».

Время, отведенное на данную часть учебного плана, используется на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение предметов: «Литературное чтение на родном языке» 1 час в 1 классе, «Литературное чтение» по 1 часу в 1 - 3 классах.

Таблица-сетка часов учебного плана для 1 - 4 классов (Приложение № 1).

2.4. Промежуточную аттестацию в ЧОУ «Татнефть-школа» в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования.

В 1 классе промежуточная аттестация представляет собой выполнение учениками диагностических проверочных работ или тестовых диагностических заданий по обязательным предметам учебного плана, по результатам которых классный руководитель без фиксации оценок, качественно, делает заключение об освоении обучающимися соответствующей части основной образовательной программы начального общего образования.

Формами промежуточной аттестации по учебным предметам являются: письменные, устные, практические. Промежуточная аттестация во 2 -4 классах может проводиться в форме выставления годовой оценки. Годовая оценка – данная оценка аналогична оценки за учебный год и является итоговой по предмету.

К письменным формам относятся: проверочные, лабораторные, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, письменный экзамен; списывание текста и другое.

К устным формам относятся: устный экзамен, беседы, собеседования, зачеты, рассказ, рассказ-описание, сообщение и другое.

К практическим формам относятся: защита рефератов и проектов, выполнение контрольных нормативов и другое.

(Приложение 2)



## Учебный план 1- 4 классы

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов				Всего часов
		33 недели	34 недели			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	16 / 540
	Литературное чтение	2 / 66	2 / 68	2 / 68	3 / 102	9 / 304
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	1 / 33	2 / 68	2 / 68	1 / 34	6 / 203
	Литературное чтение на родном языке	-	1 / 34	1 / 34	1 / 34	3 / 102
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2 / 68	2 / 68	2 / 68	6 / 204
Математика и информатика	Математика	4 / 132	4 / 136	4 / 136	4 / 136	16 / 540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2 / 66	2 / 68	2 / 68	2 / 68	8 / 270
Искусство	Музыка	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135
	Изобразительное искусство	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135
Технология	Технология	1 / 33	1 / 34	1 / 34	1 / 34	4 / 135
Физическая культура	Физическая культура	3 / 99	2 / 68	2 / 68	2 / 68	9 / 303
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 / 34	1 / 34
Итого:		19 / 627	22 / 748	22 / 748	23 / 782	86 / 2905
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Литературное чтение на родном языке	1 / 33	-	-	-	1 / 33
	Литературное чтение	1 / 33	1 / 34	1 / 34	-	3 / 101
Итого:		21 / 693	23 / 782	23 / 782	23 / 782	90 / 3039

# **Формы промежуточной аттестации**

## **1 – 4 классы**

<b>Предмет</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Русский язык	Диагностическая проверочная работа	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием	Контрольный диктант с грамматическим заданием
Литературное чтение	Диагностическая проверочная работа	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Математика	Диагностическая проверочная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык	Диагностическая проверочная работа	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Литературное чтение на родном языке	Диагностическая проверочная работа	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Иностранный язык	-	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Окружающий мир	Диагностическая проверочная работа	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Музыка	Диагностическая проверочная работа	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Изобразительное искусство	Диагностическая проверочная работа	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Технология	Диагностическая проверочная работа	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Физическая культура	Диагностическая проверочная работа	Годовая оценка	Годовая оценка	Годовая оценка
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	Проектная работа/зачет