

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

МАДОУ «Детский сад №61» на 2023-2024 учебный год

1. Учебный план разработан в соответствии:
 - Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.12.2022) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 11.01.2023г.
 - Федеральным законом от 24.09.2022 N 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
 - Приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 N 71847).
 - Приказом Минпросвещения России от 08.11.2022 N 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ...» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.02.2023 N 72264).
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 24.11.2022 №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
 - Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Минобрнауки России от 28 февраля 2014 года №08-249.
 - Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление от 28 сентября 2020 года N 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
 - Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Постановление от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
 - Основной программой МАДОУ "Детский сад №61».
 - Адаптированной образовательной программой для детей с ЗПР МАДОУ "Детский сад №61».
 - Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР МАДОУ "Детский сад №61».
 - Уставом МАДОУ №61

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Содержание образовательных областей реализуется в условиях проектной деятельности, самостоятельной деятельности детей, в режимных моментах.

Согласно пункту 2.7 ФГОС ДО: конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности как сквозных механизмах развития ребенка): для детей раннего (2-3 года) и детей дошкольного возраста (3-8 лет) - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимания смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

2. Структура учебного года

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 61»	периоды	количество недель
Адаптационный период в группах д/с	01.09.2023 - 10.09.2023	1
Учебный период	11.09.2023 - 17.09.2023	1
Диагностический период (мониторинг)	18.09.2023 - 24.09.2023	1
Учебный период	25.09.2023 - 30.12.2023	14
Творческие каникулы	31.12.2023 - 14.01.2024	2
Учебный период	15.01.2024 - 22.04.2024	14
Диагностический период	22.04.2024 - 28.04.2024	1
Творческие каникулы	29.04.2024 - 09.05.2024	2
Учебный период	10.05.2024 - 31.05.2024	3
Итого		39 недель
Учебный год		33 недели
Диагностический период (мониторинг)		2 недели
Творческие каникулы (адаптация)		4 недели
Летний оздоровительный период	01.06.2024-31.08.2024	13 недель
Всего		52 недели в году

3. Структура воспитательно-образовательного процесса

График образовательной недели	Образовательный процесс реализуется в режиме пятидневной недели
Режим работы	Пребывание детей 10,5 часов - 7.30-18.00
Продолжительность занятий	1,5-2 лет – 10 мин 2-3 лет – 10 мин 3-4 лет – 15 мин 4-5 лет – 20 мин 5-6 лет – 25 мин 6-7 лет – 30 мин
Форма обучения	Очная (групповая, подгрупповая, индивидуальная)
Язык обучения и воспитания	Русский, татарский

4. Перечень групп МАДОУ №61 на 2023-2024 учебный год

Статус группы	№ группы	возраст
I младшая	2	1,5 - 2
I младшая (с воспитанием и обучением на татарском языке)	3	2 - 3
II младшая	5	3 - 4
Средняя	1	4 - 5
Средняя	10	4 - 5
Средняя (с воспитанием и обучением на татарском языке)	8	4 - 5
Старшая логопедическая	6	5 - 6
Старшая (с воспитанием и обучением на татарском языке)	7	5 - 6
Подготовительная к школе	11	6 - 7
Подготовительная к школе (логопедическая)	9	6 - 7
Группа ЗПР	4	5 - 7
Группа ЗПР	12	3 - 5

ОТПРАВИТЕЛЬ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 61	ПОДПИСАНО
ВЛАДЕЛЕЦ СЕРТИФИКАТА Зеленцова Татьяна Викторовна	
ДОЛЖНОСТЬ Заведующий	
СЕРТИФИКАТ 00A62ABC9E2A8C049773CA71023C55D5 ЕЗ	ПОДПИСАН 03.11.2023 12:10:59 МСК
ПОДПИСЬ ВЕРНА	