

Утверждаю

Заведующий

МАДОУ «Детский сад №373

комбинированного вида»

Приволжского района г.Казани



3.З. Устимец

Приказ от 10.04 2020г. № 260

**ОТЧЁТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МАДОУ «Детский сад №373
комбинированного вида» Приволжского
района г. Казани
за 2019 год**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета.
Протокол от 23 марта 2020 г. №5

Согласовано
Педагогическим советом
«Детский сад № 373»
протокол № 5
от «23» марта 2020 года

Утверждаю
Заведующий МАДОУ



3.3. Устимец

Самообследование
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 373 комбинированного вида» Приволжского района
г. Казни
за 2019-2020 учебный год

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование МАДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №373 Лицензия - регистрационный номер – 6080 от 25.03.2015 года, серия 16Л 01 № 001875 Устав
Сокращенное название	МАДОУ «Детский сад № 373»
Историческая справка. Год постройки, реконструкция, капитальный ремонт	Функционирует с 1984 года. МАДОУ «Детский сад № 373 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани. Капитальный ремонт крыши-2010г..
Адрес, телефон, факс, электронная почта, сайт	Республика Татарстан, 420110, г. Казань, ул. Рихарда Зорге, 81А 268-32-33, 261-56-57 факс 2 61-83-66 Madou.373@mail.ru. сайт: https://edu.tatar.ru/priv/page85957.htm
Структура управления	Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ и на основании Устава детского сада. На основе принципов единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Устимец Захида Загитовна. Старший воспитатель Хуртина Альбина Мунировна, старший воспитатель первой

	<p>квалификационной категории, осуществляет организацию и контроль за качеством воспитательно - образовательного процесса.</p> <p>Учредитель осуществляет контроль за деятельностью детского сада.</p>
<p>Тип здания (краткая характеристика здания, территории)</p>	<p>Отдельно стоящее типовое двухэтажное здание, имеет развитую систему коммуникаций, общая площадь по зданию составляет 2231.9 кв.м.</p> <p>Территория детского сада озеленена по всему периметру различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы, цветники, огород.</p> <p>Имеется 12 детских площадок с малыми архитектурными формами и теньевыми навесами, спортивная площадка, «зеленая зона», цветники.</p> <p>Вблизи детского сада расположены: средние общеобразовательные школы № 68, гимназия № 21; городская детская поликлиника №10, городская поликлиника № 21.</p>
<p>Модель МАДОУ (структура и количество групп, укомплектованность ДОУ, структурные компоненты, дополнительные помещения)</p>	<p>Проектная мощность детского сада –12 групп.</p> <p>Структура и количество групп рассчитаны на 220 мест.</p> <p>Фактическая мощность — 12 групп.</p> <p>Количество воспитанников: 320 человек (2019-2020 уч. год)</p> <p>В дошкольном учреждении функционирует 12 групп, укомплектованных по возрастному принципу.</p> <p>Из них (на 2019-2020 уч. год):</p> <ul style="list-style-type: none"> -для детей дошкольного возраста – 12, из них: -для детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) - 3, - для детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 2, - для детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) - 4, - для детей подготовительного дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) – 2, - аллергическая разновозрастная (с 3 до 7 лет)- 1. <p>Структурные компоненты:</p>

	<p>12 возрастных групп; Физкультурный зал Музыкальный зал; Спортивный стадион; Плавательный бассейн; Медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет ФТК, изолятор; «Зеленая зона» участка (огород, сад, цветники); Кабинет заведующей; Методический кабинет; Кабинет по обучению татарскому языку; Психологический кабинет; Логопедический кабинет; Пищеблок; Прачечная</p>
Режим работы	<p>Общий режим работы ДОУ: 12 групп с 10,5 - часовым пребыванием (7.30 - 18.00)</p> <p>с 6.30 - 7.30 и 18.00 - 18.30 - дополнительная платная группа по осуществлению присмотра и ухода за воспитанниками.</p>
Правила приёма в ДОУ	<p>В 2019-2020 году в МАДОУ «Детский сад № 373» принимались дети в возрасте с 3 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании протокола комплектования Отдела образования Приволжского и Вахитовского районов, свидетельства о рождении ребенка, медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей) с заключением договора между родителем (законным представителем) и ДОУ.</p>
Основная цель детского сада	<p>Воспитательно-образовательная работа с детьми 3 - 7 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.</p>
Детский сад решает следующие задачи:	<p>Обеспечение условий для социальной адаптации детей; Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей; Осуществление познавательного, речевого, социально-коммуникативного, художественно-эстетического и физического развития детей в</p>

	<p>соответствии с реализуемой Основной образовательной программой;</p> <p>Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 3 до 7 лет на основе мониторинга развития.</p> <p>Обогащение развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с учетом требований ФГОС.</p> <p>Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка.</p> <p>Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития ребенка</p> <p>Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам</p> <p>Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении;</p> <p>Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.</p>
<p>Содержание образовательной деятельности, образовательного процесса</p>	<p>В ДОУ реализуются современные образовательные программы и технологии дошкольного образования, создана интегрированная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.</p> <p>Содержание программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.</p> <p>Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения</p>

образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Используются в воспитательно-образовательном процессе:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 373», разработанная на основе Закона об образовании РФ, Федерального государственного образовательного стандарта, СанПиН;

2. Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку (под ред. З.М. Закировой и др.);

3. Программы коррекционной направленности «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с ФФН» Т.Б. Филичёвой, Г.В. Чиркиной; программу логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, Т. Б. Филичевой, Г. В. Чиркиной, Т. В. Тумановой;

4. Парциальные программы по экологическому воспитанию:

О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», С.Н.Николаева «Юный эколог»,

	<p>Н.А. Рыжова «Наш дом природа».</p> <p>5.Авторские программы педагогов МАДОУ №373.</p> <p>Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.</p>
<p>Дополнительное образование воспитанников</p>	<p>Дополнительное образование воспитанников осуществляется по 3 направлениям: социально-педагогическое, художественное, физкультурно-спортивное.</p>
<p>Взаимодействие с родителями</p>	<p>Строится на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повышение педагогической культуры родителей; -приобщение родителей к участию в жизни детского сада; -изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. <p>Для решения этих задач используются различные формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - групповые родительские собрания, консультации; - проведение совместных мероприятий для детей и родителей; - анкетирование; - наглядная информация; - показ занятий для родителей; - выставки совместных работ; - посещение открытых мероприятий и участие в них; - заключение договоров с родителями вновь поступивших детей <p>Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, педагога-психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры.</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной</p>

	<p>деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно обновлялись стенды для информации.</p>
<p>Кадровое обеспечение</p>	<p>Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.</p> <p>Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения по направлениям развития детей: социально-коммуникативное, познавательное и т.д., знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.</p>
<p>Материально-техническая база</p>	<p>В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии. Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные</p>

особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В ДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

В музыкальном зале, в кабинете татарского языка, в психологическом кабинете имеются мультимедийные установки, которые используются при организации воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и кабинет ФТК который оснащен необходимым

ФТК который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МАДОУ №373 курирует врач-педиатр детской поликлиники № 10, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:
Старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.

2. Показатели деятельности ДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	320
1.1.1	В режиме полного дня 10,5ч.	320
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	---
1.1.3	В семейной дошкольной группе	---
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	---
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	---
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги	человек/%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	320/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	---
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	---
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/1.8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42/13.1%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	320/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	320/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11.3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26/100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/46.1%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	14/53.8%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	14/53.8%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24/92.3%
1.8.1	Высшая	1/3.8%
1.8.2	Первая	23/88%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2/7.6%
1.9.2	Свыше 30 лет	11/42,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	---
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических	3/11.5%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26/26
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2231.9 кв. м/7.0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	372 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да