

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Принято**

на педагогическом совете  
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»  
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

**Введено**

в действие приказом  
№ 121-О от "31"августа 2023 г.

**Утверждаю:**

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
Л.Р. Мартынова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7A5D270E6E8775654C6A044F1A8F63E7  
Владелец: Мартынова Лилия Равиловна  
Действителен с 03.10.2022 до 27.12.2023

**Рабочая программа**  
**по предмету «МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ»**  
**для 1 подготовительного ГУО класса**  
**4 часа в неделю; 132 часа в год**  
**Составитель: Шакирзянова И.Р., учитель**

**Согласовано**

Зам. директора по УР И.Б.Шарифуллина

**Рассмотрено**

На заседании ШМО, протокол №1 от «28» августа 2023 г.

Руководитель ШМО Л.Ю.Сайфутдинова

Альметьевск, 2023г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (6.4);
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

### Общая характеристика учебного предмета

**Цель** обучения математике – формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

**Основные задачи** формирования математических представлений:

- развитие элементарной, жизнеобеспечивающей ориентировки в пространственно-величинных, временных и количественных отношениях окружающей действительности;
- формирование практических навыков и умений в счете, вычислениях, измерении на наглядно представленном материале в бытовых ситуациях;
- формирование элементарных общеучебных умений;
- овладение элементарной терминологией, значимой для социально-бытовой ориентировки в окружающей действительности;
- развитие познавательных интересов жизнеобеспечивающего характера на основе ознакомления с бытовыми, здоровьесберегающими ситуациями, развитие наглядно-действенного мышления и элементов наглядно-образного и логического мышления;
- общее развитие учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

### Предполагаемые результаты (личностные и предметные) освоения программы

#### Личностные результаты:

1. осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу;

2. социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
4. понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
5. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
6. формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
7. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
8. формирование уважительного отношения к окружающим;
9. освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
10. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Предметные результаты освоения программы включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой образовательной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

#### **Возможные предметные результаты:**

- Элементарные математические представления о цвете, форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления:
- умение различать и сравнивать предметы по цвету, форме, величине;
- умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве и на плоскости.
- умение различать, сравнивать и преобразовывать множества (один — много, большой - маленький);
- умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности;
- представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных обучающемуся пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность: умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой;
- умение пересчитывать предметы в доступных обучающемуся пределах.

#### **Связь с рабочей программой воспитания школы**

Программа воспитания школы-интерната призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС УО (ИН) и ФАОП УО (ИН).

На уроках необходимо применять такие методы и формы работы, которые помогут в реализации программы воспитания также и через урочную систему. Тем самым у ребенка с НОДА и интеллектуальными нарушениями формируются и развиваются:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
  - социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
  - происходит: -формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
  - формирование уважительного отношения к окружающим;
  - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
  - освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
  - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
  - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
  - овладение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными;
  - умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач;
  - глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова;
- развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

#### Содержание рабочей программы

№	Разделы	Количество часов
1.	Количественные представления.	26ч
2.	Представления о форме.	26ч
3.	Представления о величине.	26ч
4.	Пространственные представления.	26ч
5.	Временные представления.	26ч

6.	Обобщение	2ч
	Итого:	132ч

**Календарно-тематическое (поурочное) планирование по предмету «Математические представления»**

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающегося	Электронные ресурсы	Дата проведения	
				план	факт
1.	Представления о величине: различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине	Сравнение групп предметов	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	01.09	
2.	Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения	Сравнение групп предметов	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	05.09	
3.	Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов.	Сравнение групп предметов	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	06.09	
4.	Понятие больше, меньше.	Сравнение групп предметов	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	07.09	
5.	Понятие длинный, короткий.	Сравнение предметов методом наложения.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	08.09	
6.	Понятие широкий, узкий.	Сравнение предметов методом наложения.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	12.09	
7.	Понятие высокий, низкий.	Сравнение предметов по высоте	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	13.09	
8.	Понятие глубокий, мелкий.	Сравнение предметов по глубине	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	14.09	
9.	Понятие толстый, тонкий.	Сравнение предметов по толщине. Беседа о лесе. Рисование предметов, разных по размеру.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	15.09	
10.	Понятие тяжелый, легкий.	Дид игра «Тяжелый -легкий»	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	19.09	
11.	Понятие один, много, мало, пусто	Работа с группами предметов	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	20.09	

12.	Понятие одинаковое количество, поровну.	Сравнение групп предметов	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	21.09	
13.	Понятие впереди, сзади.	Ориентировка в пространстве	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	22.09	
14.	Понятие слева, справа.	Практическая работа по определению правой и левой стороны	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	26.09	
15.	Понятие вверху, внизу.	Работа по ориентировке в пространстве	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	27.09	
16.	Понятие далеко, близко, рядом, около, между	Работа по карточкам	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	28.09	
17.	Понятие на, в, внутри	Работа по карточкам	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	29.09	
18.	Понятие перед, за, над, под	Работа по карточкам	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	03.10	
19.	Понятие напротив, между, в середине, в центре	Работа по карточкам	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	04.10	
20.	Ориентация на плоскости: вверху (верх), внизу (низ)	Работа по ориентировке на плоскости	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	05.10	
21.	Ориентация на плоскости: в середине (центре), справа, слева	Работа по ориентировке на плоскости	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	06.10	
22.	Ориентация на плоскости: верхний (нижний, правый, левый) край листа	Работа по ориентировке на плоскости	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	10.10	
23.	Ориентация на плоскости: верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа	Работа по ориентировке на плоскости	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	11.10	
24.	Ориентация на плоскости: верхний (нижний) правый (левый) угол	Работа по ориентировке на плоскости	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	12.10	
25.	Составление предмета (изображения) из нескольких частей.	Работа по карточкам	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	13.10	
26.	Составление ряда из предметов (изображений): слева направо	Работа по карточкам	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	17.10	

27.	Составление ряда из предметов (изображений): снизу вверх	Работа по карточкам	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	18.10	
28.	Составление ряда из предметов (изображений): сверху вниз	Работа по карточкам	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	19.10	
29.	Определение отношения порядка следования: первый, последний, крайний	Работа по карточкам	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	20.10	
30.	Определение отношения порядка следования: перед, после, за	Работа по карточкам	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	24.10	
31.	Определение отношения порядка следования: следующий за, следом, между.	Работа по карточкам	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	25.10	
32.	Определение, месторасположения предметов в ряду.	Работа по карточкам	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	26.10	
33.	Число и цифра 1.	Повторное знакомство с понятиями «много» и «один». Знакомство с числом 1. Письмо цифры 1.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	27.10	
34.	Цифра и число 1	Работа с раздаточным материалом, письмо цифры 1. Выкладывание цифры 1 из палочек, веревки, лепка из пластилина, зарисовка на бумаге. Письмо цифры 1 по трафарету и по опорным точкам.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	07.11	
35.	Число и цифра 2.	Работа с раздаточным материалом, письмо цифры 2.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	08.11	
36.	Число и цифра 2.	Выкладывание цифры 2 из палочек, веревки, лепка из пластилина, зарисовка на бумаге. Письмо цифры 2 по трафарету и по опорным точкам.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	09.11	
37.	Прямой и обратный счёт 1-2, 2-1.	Работа с демонстрационным материалом	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	10.11	
38.	Место числа 2 в числовом ряду.	Работа по карточкам	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	14.11	

39.	Сравнение чисел 1, 2.	Работа с геометрическими фигурами	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	15.11	
40.	Понятие пара предметов	Работа с рисунками учебника	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	16.11	
41.	Арифметическое действие: сложение «+».	Составление и решение примеров	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	17.11	
42.	Простые задачи на нахождение суммы.	Решение простых задач	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	21.11	
43.	Арифметическое действие: вычитание «-».	Составление и решение примеров	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	22.11	
44.	Простые задачи на нахождение остатка	Решение задач	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	23.11	
45.	Структура задачи. Решение простых задач	Составление задач по рисункам	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	24.11	
46.	Единицы стоимости – рубль.	Знакомство единиц стоимости – рубль. Различение денежных знаков (монет).	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	28.11	
47.	Число и цифра 3. Место числа 3 в числовом ряду.	Работа с раздаточным материалом, письмо цифры 3.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	29.11	
48.	Число и цифра 3. Место числа 3 в числовом ряду.	Выкладывание цифры 3 из палочек, веревки, лепка из пластилина, зарисовка на бумаге. Письмо цифры 3 по трафарету и по опорным точкам	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	30.11	
49.	Прямой и обратный счёт 1-3, 3-1.	Работа с демонстрационным материалом	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	01.12	
50.	Числа 1, 2, 3. Соответствие количества, числительного, цифры.	Работа по карточкам, со счетными палочками	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	05.12	
51.	Сравнение состава чисел 1, 2, 3.	Работа по схеме, сравнение групп предметов	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	06.12	
52.	Составление и решение примеров с числами 1-3 на сложение. вычитание)	Решение примеров с опорой на наглядность	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	07.12	
53.	Число и цифра 4. Место числа 4 в числовом ряду.	Работа с раздаточным материалом, письмо цифры 4.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	08.12	



54.	Число и цифра 4. Место числа 4 в числовом ряду.	Выкладывание цифры 4 из палочек, веревки, лепка из пластилина, зарисовка на бумаге. Письмо цифры 4 по трафарету и по опорным точкам	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	12.12	
55.	Прямой и обратный счёт 1-4, 4-1.	Работа с демонстрационным материалом	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	13.12	
56.	Числа 1, 2, 3, 4. Соответствие количества, числительного, цифры.	Работа по карточкам, со счетными палочками	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	14.12	
57.	Сравнение состава чисел 1, 2, 3, 4	Работа по схеме, сравнение групп предметов	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	15.12	
58.	Составление и решение примеров с числами 1-4 на сложение. вычитание)	Решение примеров с опорой на наглядность	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	19.12	
59.	Число и цифра 5. Место числа 5 в числовом ряду.	Работа с раздаточным материалом, письмо цифры 5.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	20.12	
60.	Число и цифра 5. Место числа 5 в числовом ряду.	Выкладывание цифры 5 из палочек, веревки, лепка из пластилина, зарисовка на бумаге. Письмо цифры 5 по трафарету и по опорным точкам	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	21.12	
61.	Прямой и обратный счёт 1-5, 5-1.	Работа с демонстрационным материалом	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	22.12	
62.	Числа 1, 2, 3, 4, 5 Соответствие количества, числительного, цифры.	Работа по карточкам, со счетными палочками	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	26.12	
63.	Сравнение состава чисел 1, 2, 3, 4, 5	Работа по схеме, сравнение групп предметов	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	27.12	
64.	Составление и решение примеров с числами 1-5 (на сложение, вычитание)	Решение примеров с опорой на наглядность	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	28.12	
65.	Решение примеров на сложение. вычитание изученным способом.	Решение примеров с опорой на наглядность	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	29.12	
66.	Узнавание (различение) частей суток (утро, день, ночь, вечер)	Рассмотрение картинок, определять частей суток	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	09.01	

67.	Знание порядка следования частей суток	Рассмотрение картинок по порядку следования, определять порядок следования частей суток	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	10.01	
68.	Узнавание (различение) дней недели (понед, вторник и тд)	Рассмотрение картинок, определять дни недели	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	11.01	
69.	Знание последовательности дней недели.	Рассмотрение картинок по порядку следования, определять порядок следования дней недели	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	12.01	
70.	Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра.	Рассмотрение картинок, определять порядок следования смены дней	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	16.01	
71.	Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом	Рассмотрение картинок	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	17.01	
72.	Соотнесение деятельности с временным промежутком: вчера, сегодня, завтра	Рассмотрение картинок	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	18.01	
73.	Соотнесение деятельности с временным промежутком: на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно.	Рассмотрение картинок	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	19.01	
74.	Различение времен года (зима, весна, лето, осень)	Рассмотрение картинок, определять времена года	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	23.01	
75.	Знание порядка следования сезонов в году	Рассмотрение картинок, определять порядок следования сезонов в году	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	24.01	
76.	Узнавание (различение) месяцев (январь, февраль и тд)	Рассмотрение картинок, определять месяцы	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	25.01	
77.	Знание последовательности месяцев в году	Рассмотрение картинок, определять порядок следования месяцев в году	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	26.01	
78.	Сравнение людей по возрасту.	Рассмотрение картинок, определять возраст человека	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	30.01	
79.	Определение времени по часам: целого часа, четверти часа, с точностью до получаса (до 5 минут).	Рассмотрение картинок, определять время по часам	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	31.01	

80.	Соотнесение времени с началом и концом деятельности.	Рассмотрение картинок	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	01.02	
81.	Представление о форме «шар»	Рассмотрение картинок. Игры с предметами формой шара	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	06.02	
82.	Представление о форме «куб»	Рассмотрение картинок. Игры с предметами квадратной формы (в форме куба)	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	07.02	
83.	Представление о форме «призма»	Рассмотрение картинок. Игры с предметами формой призмы	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	08.02	
84.	Представление о форме «брусok».	Рассмотрение картинок. Игры с предметами формы бруска	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	09.02	
85.	Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», — «куб»	Игры с предметами квадратной формы, формой шара	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	12.02	
86.	Узнавание (различение) геометрических тел: «призма», — «брусok».	Игры с предметами формой призмы и бруска	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	28.02	
87.	Соотнесение формы — предмета с геометрическими телами. фигурой	Упражнения на соотнесение формы — предмета с геометрическими телами. фигурой	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	29.02	
88.	Узнавание (различение) геометрических фигур: треугольник	Рассмотрение картинок. Игры с предметами формой треугольника	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	01.03	
89.	Узнавание (различение) геометрических фигур: квадрат	Рассмотрение картинок. Игры с предметами формой квадрата	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	04.03	
90.	Узнавание (различение) геометрических фигур: круг	Рассмотрение картинок. Игры с предметами формой круга	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	05.03	
91.	Узнавание (различение) геометрических фигур: прямоугольник	Рассмотрение картинок. Игры с предметами формой прямоугольника	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	06.03	
92.	Узнавание (различение) геометрических фигур: точка	Рассмотрение картинок. Игры с предметами в форме точки	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	07.03	

93.	Узнавание (различение) геометрических фигур: линия (прямая)	Рассмотрение картинок. Игры с предметами в форме прямой линии	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	12.03	
94.	Узнавание (различение) геометрических фигур: линия (ломаная)	Рассмотрение картинок. Игры с предметами в форме ломаной линии	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	13.03	
95.	Узнавание (различение) геометрических фигур: отрезок	Рассмотрение картинок. Игры с предметами в форме отрезка	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	14.03	
96.	Сборка геометрической фигуры (треугольник)	Складывание геометрической фигуры (треугольник) из двух-трёх частей	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	15.03	
97.	Сборка геометрической фигуры (квадрат)	Складывание геометрической фигуры (квадрат) из двух-трёх частей	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	19.03	
98.	Сборка геометрической фигуры (круг)	Складывание геометрической фигуры (круг) из двух-трёх частей	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	20.03	
99.	Сборка геометрической фигуры (прямоугольник)	Складывание геометрической фигуры (прямоугольник) из двух-трёх частей	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	21.03	
100.	Составление геометрической фигуры (треугольник) из счетных палочек.	Совместное с учащимся складывание целого изображения геометрической фигуры (треугольник) из счетных палочек.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	22.03	
101.	Составление геометрической фигуры (квадрат) из счетных палочек.	Совместное с учащимся складывание целого изображения геометрической фигуры (квадрат) из счетных палочек.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	02.04	
102.	Составление геометрической фигуры (прямоугольник) из счетных палочек.	Совместное с учащимся складывание целого изображения геометрической фигуры (прямоугольник) из счетных палочек.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	03.04	
103.	Раскрашивание геометрической фигуры (треугольник)	Работа с трафаретами, альбомами, карандашами. Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	04.04	
104.	Раскрашивание геометрической фигуры (квадрат)	Работа с трафаретами, альбомами, карандашами. Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно,	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	05.04	

		сопоставлять объекты по величине.			
105.	Раскрашивание геометрической фигуры (круг)	Работа с трафаретами, альбомами, карандашами. Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	09.04	
106.	Раскрашивание геометрической фигуры (прямоугольник)	Работа с трафаретами, альбомами, карандашами. Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	10.04	
107.	обводка по трафаретам геометрической фигуры (треугольник)	Работа с трафаретами, альбомами, карандашами. Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	11.04	
108.	обводка по трафаретам геометрической фигуры (квадрат)	Работа с трафаретами, альбомами, карандашами. Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	12.04	
109.	обводка по трафаретам геометрической фигуры (круг)	Работа с трафаретами, альбомами, карандашами. Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	16.04	
110.	обводка по трафаретам геометрической фигуры (прямоугольник)	Работа с трафаретами, альбомами, карандашами. Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	17.04	
111.	штриховка геометрической фигуры (треугольник)	Работа с трафаретами, альбомами, карандашами. Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	18.04	
112.	штриховка геометрической фигуры (квадрат)	Работа с трафаретами, альбомами, карандашами. Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	19.04	

113.	штриховка геометрической фигуры (круг)	Работа с трафаретами, альбомами, карандашами. Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	23.04	
114.	штриховка геометрической фигуры (прямоугольник)	Работа с трафаретами, альбомами, карандашами. Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	24.04	
115.	Построение геометрической фигуры (прямоугольник) по точкам.	Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	25.04	
116.	Построение — геометрической фигуры (точка) по точкам.	Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	26.04	
117.	Построение — геометрической фигуры (линия (прямая)) по точкам.	Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	29.04	
118.	Построение — геометрической фигуры (линия (ломаная)) по точкам.	Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	30.04	
119.	Построение — геометрической фигуры (отрезок) по точкам.	Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	02.05	
120.	Тактильные упражнения на выбор предметов округлой и квадратной формы из множества других.	Игры с предметами округлой и квадратной формы. Предметы округлой и квадратной формы. Круг, квадрат. Выполнять упражнения на выбор предметов округлой и квадратной формы из множества других.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	03.05	
121.	Лепка шаров и кубиков. Работа с пластилином, геометрические фигуры : шар, куб.	Геометрические фигуры: шар, куб. Сравнение их между собой, соотношение шаров с кругами, кубов — с квадратами.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	06.05	
122.	Лепка призмы и бруска. Работа с пластилином, геометрические призма, брусок	Геометрические фигуры: призма, брусок. Сравнение их между собой, соотношение призмы с треугольниками, бруска — с прямоугольником	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	07.05	

123.	Рисование геометрической фигуры (прямоугольник)	Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	08.05	
124.	Рисование геометрической фигуры (точка)	Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	10.05	
125.	Рисование геометрической фигуры (линия прямая)	Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	14.05	
126.	Рисование геометрической фигуры (линия ломаная)	Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	15.05	
127.	Рисование геометрической фигуры (отрезок)	Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	16.05	
128.	Рисование геометрической фигуры (круг)	Правильно выполнять упражнения и задания, с помощью учителя и самостоятельно, сопоставлять объекты по величине	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	17.05	
129.	Повторение геометрических фигур	Повторить геометрические фигуры. Вычерчивать по образцу, инструкции	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	21.05	
130.	Повторение чисел 1-5	Повторить числа от 1 до 5	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	22.05	
131.	Повторение представлений о величине и форме тел	Повторить представлений о величине и форме тел	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	23.05	
132.	Обобщение изученного материала.	Повторение пройденного и обобщение знаний и умений	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	24.05	

### Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся


Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам.

**Лист корректировки рабочей программы**

<b>Класс</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Дата проведения по факту</b>



Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023  
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор  
Согласование инициировано: 27.09.2023 10:27

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 27.09.2023 - 10:27	-