

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Принято**

на педагогическом совете  
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»  
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

**Введено**

в действие приказом  
№ 121-О от "31"августа 2023 г.

**Утверждаю:**

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»

Л.Р. Мартынова



**Рабочая программа по предмету  
«ОБЩЕНИЕ (письмо)»  
для 4 ГУО класса**  
3 часа в неделю; 102 часа в год  
Составитель: Шакирзянова И.Р., учитель

Согласовано

Зам. директора по УР И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Руководитель ШМО Л.Ю.Сайфутдинова

Альметьевск, 2023г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (6.4);
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Овладение письмом является одной из труднейших задач обучения детей с умственной отсталостью. Этот вид речи оказывается чаще всего недоступным для учащихся с тяжелой умственной отсталостью. Их действия не ориентированы на физические свойства и качества предметов и остаются на уровне манипулирования ими. Поэтому их обобщенные представления, очень ограниченные, касаются только тех объектов, которые связаны с их непосредственной деятельностью. В отношении других объектов их знания и представления отрывочны, фрагментарны, а часто и совсем отсутствуют.

Обучение проводится в игровой форме, наиболее доступной для детей и подростков с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. Работа осуществляется на основе предметно-практической деятельности, позволяющей познать объект, используя все анализаторы (слуховые, зрительные, двигательные, тактильные). Практическая деятельность включает оперирование различными предметами и дидактическими игрушками, обыгрывание разного рода действий с использованием реальных предметов.

Основное внимание в коррекционно-развивающей практике обращается на усвоение учащимися средств общения (речевых и неречевых), которые могут удовлетворить их коммуникативные потребности. Развитие коммуникативной функции речи — главная задача начального этапа обучения грамоте (чтению и письму), а коммуникативный принцип построения уроков-занятий становится ведущим. Речевая активность учащихся поддерживается и поощряется на всех уроках-занятиях. В то же время, наряду с формированием и развитием речи, важная роль в работе с учащимися отводится обучению восприятия и понимания ими выразительных движений и естественных жестов, особенно мимики и эмоциональных состояний человека.

**Цель:**

- формирование социально значимых умений и навыков, необходимых для социализации, ориентации в социальной среде, повседневных жизненных ситуациях;
- формирование максимально возможного навыка самостоятельности;
- совершенствование качества жизни учащихся;
- развитие коммуникативной функции речи.
- расширение возможностей учащихся общаться и обучаться за счет усвоения основ графики и письма.

**Задачи:**

- организовать речевую среду, пробудить речевую активность учащихся, их интерес к предметному миру и человеку, сформировать у них предметные и предметно-игровые действия, способность к коллективной деятельности, научить их понимать соотносящие и указательные жесты;
- формирование графических умений и изобразительных навыков;
- развитие тонкой моторики пальцев, кистей рук и пространственных представлений.

**Планируемые результаты (личностные и предметные) освоения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

1. осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу;
2. социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
4. понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
5. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
6. формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
7. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
8. формирование уважительного отношения к окружающим;
9. освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
10. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

**Предметные результаты:**

- умение при возможности писать буквы, слоги, слова;
- выполнение письменных упражнений по учебнику в соответствии с заданием (в соответствии с физическими возможностями обучающегося);
- использовать знаково-символические средства (карточки);
- строить коммуникативные отношения (вербальные, невербальные);

- контролировать и регулировать свои движения и действия в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями;
- соотносить реальные объекты с его графическим изображением и в последующем его словесным обозначением;
- правильно пользоваться изобразительными средствами и приспособлениями: карандашами, красками, фломастерами, мелками, губкой для доски, подставкой для кисточки и т.д.
- «писать» разнообразные линии по образцу на листе бумаги, на манке;
- штриховать и раскрашивать изображения с округлыми формами.

### **Связь с рабочей программой воспитания школы**

Программа воспитания школы-интерната призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС УО (ИН) и ФАОП УО (ИН).

На уроках необходимо применять такие методы и формы работы, которые помогут в реализации программы воспитания также и через урочную систему. Тем самым у ребенка с НОДА и интеллектуальными нарушениями формируются и развиваются:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
  - социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- происходит: -формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
  - овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
  - освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
  - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
  - развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
  - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
  - овладение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными;
  - умение пользоваться доступными средствами коммуникации в практике экспрессивной и импрессивной речи для решения соответствующих возрасту житейских задач;
  - глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова;

развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

## Содержание рабочей программы

№ п/п.	Разделы	Кол-во часов
1.	Упражнения по развитию тонкой моторики рук	9ч.
2.	Рисуночное письмо	19ч.
3.	Жестово –образные игры	9ч.
4.	Ритмические упражнения	8ч.
5.	Письменные упражнения	54ч.
	Итого	102ч.

### Календарно-тематическое (поурочное) планирование по предмету «Общение (письмо)»

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные ресурсы		Дата проведения
			план	факт	
1.	Упражнения на развитие произвольных движений пальцев и кистей рук.	Выполнение упражнений на развитие произвольных движений пальцев и кистей рук.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	01.09	
2.	Упражнения для кистей рук: сжимание, разжимание, встрихивание, помахивание с постепенным увеличением амплитуды движений.	Выполнение упражнений для кистей рук: сжимание, разжимание, встрихивание, помахивание по образцу, демонстрируемому учителем.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	04.09	
3.	Упражнения и игры на развитие праксиса позы: «Коза», «Улитка», «Гнездо»	Выполнение упражнений и игр на развитие праксиса позы (по подражанию и самостоятельно): «Коза», «Улитка», «Гнездо»	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	05.09	
4.	Упражнения с природным материалом и предметами-орудиями: «Раскопки».	Игрушки, орехи, желуди, шишки. Выполнение упражнений с природным материалом и предметами-орудиями. Развитие пространственного представления, расширение представлений о предметах.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	06.09	
5.	Сортировка природного материала по корзинкам. Игра: «Разложи по корзинкам», «Сортируем шишки – еловые и сосновые по корзинкам».	Игрушки, орехи, желуди, шишки. Выполнение упражнений по сортировке природного материала.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	11.09	
6.	Игровые упражнения на совершенствование навыка манипулирования предметами, игрушками.	Игры с пирамидками, матрешками, кубиками, настольным конструктором.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	12.09	

7.	Упражнения на создание ритмического рисунка с помощью пальцев	Уметь выполнять упражнения.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	13.09	
8.	Игровые упражнения на прокатывание мяча двумя руками друг другу	Игры с мячом.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	18.09	
9.	Изображение предметов и геометрических форм с помощью палочек.	Изображение предметов и геометрических форм с помощью палочек по образцу, по инструкции.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	19.09	
10.	Различение геометрических фигур по цвету и размеру.	Обводка по трафарету; соединения по точкам.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	20.09	
11.	Обводка, раскрашивание и штриховка геометрической фигуры - круг.	Обводка по трафарету; соединения по точкам, раскрашивание	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	25.09	
12.	Обводка, раскрашивание и штриховка геометрической фигуры – треугольник.	Обводка по трафарету	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	26.09	
13.	Обводка, раскрашивание и штриховка геометрической фигуры – квадрат.	Обводка по трафарету	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	27.09	
14.	Рисование прямых и кривых линий.	Рисование бордюров, состоящих из отрезков прямых и ломаных линий. Организованное участие в общей беседе.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	02.10	
15.	Рисование прямых и кривых линий. Прямая палочка.	Рисование бордюров, состоящих из отрезков прямых и ломаных линий. Письмо больших и маленьких прямых палочек.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	03.10	
16.	Прямая палочка с закруглением внизу. Полуovalы. Овал.	Соединение трёх прямых палочек с закруглением внизу; письмо полуовалов, овалов; соединение овала и прямой палочки с закруглением внизу.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	04.10	
17.	Прямая палочка с закруглением внизу и вверху. Петелька..	Письмо прямых палочек с закруглением внизу и вверху; письмо петелек. Организованное участие в общей беседе.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	09.10	
18.	Прямая палочка с закруглением внизу. Полуovalы. Овал.	Письмо прямой палочки с закруглением внизу; письмо полуовалов, овалов; соединение овала и прямой палочки с закруглением внизу.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	10.10	
19.	Обучение обследованию и рисованию окружных форм.	Рисование предметов окружной формы (овощи-помидор, фрукты-яблоко). Движение руки по кругу.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	11.10	
20.	Рисование предметов окружной формы: «Мяч»	Совместное рисование учителем и учеником предметов окружной формы: «Мяч». Практическая работа.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	16.10	
21.	Рисование предметов окружной формы: «Бусы»	Совместное рисование учителем и учеником предметов	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	17.10	

		округлой формы: «Бусы». Практическая работа.			
22.	Рисование предметов округлой формы: «Солнышко».	Совместное рисование учителем и учеником предметов округлой формы: «Солнышко». Практическая работа.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	18.10	
23.	Рисование красками: создание цветных пятен большой кистью, губкой, рукой.	Краски, бумага, кисти, губки. Совместное рисование учителем и учеником большой кистью, губкой, рукой цветных пятен и ассоциирование их с реальными объектами (животные, тучи, солнце, растения)	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	23.10	
24.	Создание композиций с помощью штампов «В саду поспели яблоки и груши», « Ежи собирают грибы на поляне»	Совместное создание с учителем и учеником композиций с помощью штампов: «В саду поспели яблоки и груши», « Ежи собирают грибы на поляне».	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	24.10	
25.	Рисование фломастерами по внутренним трафаретам.	Трафареты, бумага, фломастеры, картинки. Совместное рисование учителем и учеником фломастерами по внутренним трафаретам.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	25.10	
26.	Рисование карандашами, фломастерами, кистью различных линий.	Краски, кисти, карандаши, фломастеры, бумага. Совместное рисование учителя и ученика карандашами, фломастерами, кистью различных линий.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	07.11	
27.	Обводка, раскрашивание, штриховка.	Обводка и штриховка, раскрашивание простыми, цветными карандашами, шариковыми ручками, фломастером.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	08.11	
28.	Обучение рассматриванию узоров. Беседа о красоте узоров. Рисование узоров на полоске.	Иллюстрации. Презентация. Демонстрационный материал; наглядный материал. Рисование узоров.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	13.11	
29.	Составление узоров из крупной и мелкой мозаики.	Иллюстрации. Демонстрационный материал; наглядный материал. Составление узоров из крупной и мелкой мозаики по образцу.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	14.11	
30.	Рисование приемами примакивания и касания кончиком кисти.	Иллюстрации. Демонстрационный материал; наглядный материал. Рисование красками, составление узоров из точек и мазков на полоске по образцу.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	15.11	
31.	Упражнения на развитие умения узнавать предметы на ощупь: «Волшебный мешочек».	Игрушки, мешочек. Применение приемов зрительно-тактильного обследования предметов.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	20.11	
32.	Тренировочные упражнения на переключение с одного действия на другое. Пальчиковая гимнастика: «Ворота».	Выполнение тренировочных упражнений на переключение с одного действия на другое. Пальчиковая гимнастика: «Ворота».	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	21.11	
33.	Обучение аппликации: использование готовых деталей для создания образа с помощью аппликации.	Демонстрационный материал; наглядный материал. Рассматривание предметов, образы которых затем используются в аппликации.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	22.11	
34.	Упражнения в дополнении рисунка, подготовленного учителем: «Снежинки падают».	Бумага, краски, карандаши, фломастеры, наклейки (снежинки). Упражнения в дополнении рисунка, подготовленного учителем, объектами, выполненными в технике аппликации.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	27.11	

35.	Составление аппликации по типу разрезной картинки: «Зимние забавы»	Разрезная раскраска, бумага, краски, карандаши, фломастеры. Составление аппликации по типу разрезной картинки, путем составления целого из фрагментов (совместно с учителем)	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	28.11	
36.	Предметная аппликация из готовых деталей: «Открытка для папы».	Детали для аппликации, бумага, краски, карандаши, фломастеры. Предметная аппликация из готовых деталей с использованием приемов рваной аппликации (совместно с учителем)	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	29.11	
37.	Знакомство с точкой. «Письмо» точек: пальцем на манке; фломастерами, маркерами на листе бумаги.	Подносы с манкой, бумага, фломастеры, маркеры. Развитие мелкой моторики. Совершенствование зрительно-моторной координации	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	04.12	
38.	Знакомство с линией – «дорожка». «Письмо» линий: пальцем на манке; фломастерами, маркерами на листе бумаги.	Подносы с манкой, бумага, фломастеры, маркеры. Развитие мелкой моторики. Совершенствование зрительно-моторной координации.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	05.12	
39.	«Письмо» линий: пальцем на манке; фломастерами, маркерами на листе бумаги.	Подносы с манкой, бумага, фломастеры, маркеры. Развитие мелкой моторики. Совершенствование зрительно-моторной координации.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	06.12	
40.	Составление аппликации по типу разрезной картинки: «Весна»	Разрезная раскраска, бумага, краски, карандаши, фломастеры. Совместное составление с учителем и учеником аппликации: «Весна».	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	11.12	
41.	Рисование с дополнением рисунка наклейками: «Домик».	Бумага, краски, карандаши, фломастеры, наклейки (фигурки людей, дерево, забор). Совместное рисование учителем и учеником деревенского дома с длинным или коротким забором. Обязательное дорисовывание или наклеивание на рисунок фигурок людей с привлечением к практическим действиям ученика.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	12.12	
42.	Упражнения на развитие артикуляторной моторики и мимических движений: «Сказка о веселом язычке».	Упражнения по подражанию учителю на развитие артикуляционной моторики и мимических движений на материале стихов, потешек, сказок. Например, «Сказка о веселом язычке».	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	13.12	
43.	Упражнения на общую моторику под ритмичные звуки музыкальных инструментов «Кошка», «Собачка»	Выполнение двигательных речевых упражнений, ориентируясь на двигательный образец учителя и на словесную инструкцию	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	18.12	
44.	Подвижные игры-импровизации.	Игры с музыкальным сопровождением и без него на сохранение равновесия: «Замерзли — согрелись», «Поездка на поезде» и др.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	19.12	
45.	Строчная буква а.	Письмо элементов буквы а: прямой палочки с закруглением внизу, овала; письмо строчной буквы а.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	20.12	

46.	Строчная буква у.	Письмо элементов буквы у: прямой палочки с закруглением внизу, петельки; письмо строчной буквы у. Организованное участие в общей беседе.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	25.12	
47.	Слова «ау,уа».	Письмо строчных букв а, у. Письмо слов ау, уа. Звуко - буквенный анализ слов.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	26.12	
48.	Строчная буква м, слоги «ам-ум»	Письмо элементов буквы м; письмо строчной буквы м; нахождение и выделение звука «м» в словах.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	27.12	
49.	Обратные слоги «ма-ам», «му-ум». Прописная буква «А». Прописная буква «У».	Письмо слогов ма, ам; письмо элементов прописных букв А, У; письмо прописных букв А, У. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	09.01	
50.	Строчная и прописная буквы «О,о».	Письмо строчной и прописной букв о О; письмо строчных букв а, у, м; письмо прописных букв А, У, М.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	10.01	
51.	Слоги, слова с изученными буквами. Простое нераспространённое предложение.	Письмо слогов, слов с изученными буквами. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	15.01	
52.	Слоги «ам,ум,ом, ма. му, мо».	Письмо слогов ом, мо; ам, ум, ма, му.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	16.01	
53.	Строчная и прописная буквы «С,с». Слоги с буквой «с».	Письмо строчной и прописной букв с С; слогов са-ас, су-ус, со-ос.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	17.01	
54.	Слова с буквой х. Прописная буква Х	Письмо слов у-ха, у-хо, му-ха, су-хо. Письмо прописной буквы Х.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	22.01	
55.	Слова, предложения с буквой х. Простое нераспространённое предложение.	Письмо слов ма-ма, са-ма, у-ха, му-ха; Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	23.01	
56.	Строчная и прописная буквы « Ш, ш»	Письмо строчной и прописной букв ш Ш; письмо слов аш, ош, уш, ша, шо, шу.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	24.01	
57.	Слоги, слова, предложения с буквой ш. Простое нераспространённое предложение.	Письмо слогов ша, шо, слов Ма-ша, Ма-шу; Ма-ша, Са-ша; Дифференциация звуков ш – с. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	29.01	

		действия, изображённого на картинке.			
58.	Слоги, слова с изученными буквами. Простое нераспространённое предложение.	Письмо слогов, слов с изученными буквами. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	30.01	
59.	Слоги, слова, предложения с буквой ш. Простое нераспространённое предложение.	Письмо слогов ша, шо, слов Ма-ша, Ма-шу; Ма-ша, Са-ша; письмо предложений Ма-ша са-ма. Са-ма ма-шу. Са-ма су-шу.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	31.01	
60.	Строчная буква л.	Письмо строчной буквы л; слогов с буквой л; слов ма-ла, уш-ла; предложения Ма-ша ма-ла.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	05.02	
61.	Прописные буквы «Л, А». Слова, предложения с буквой «л Л». Простое нераспространённое предложение.	Письмо прописных букв Л, А; письмо слов Лу-ша, Ал-ла; мал. Сам, лом, сом, мала; письмо предложений Лу-ша ма-ла. Ал-ла уш-ла. Са-ша мал. Лу-ша ма-ла. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	06.02	
62.	Буква ы.	Письмо буквы ы; слога мы; слов ма-лы, о-сы, со-мы, у-сы; мы-ло, мы-ла; мыл, ма-лы; письмо предложения Мы малы.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	07.02	
63.	Слоги, слова с изученными буквами. Простое нераспространённое предложение.	Письмо слогов, слов с изученными буквами. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	12.02	
64.	Строчная буква н.	Письмо строчной буквы н; слогов с буквой н; слов о-на, лу-на; сын, сон, нос, нас, о-на, лу-на, ум-на, на-ша.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	13.02	
65.	Слова, предложения с буквой н. Прописная буква Н.	Письмо слов, предложения с буквой н сын, мал; Сын мал. Письмо прописной буквы Н; предложения На-ша но-ша. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	14.02	
66.	Строчная буква р. Прописная буква Р. Слоги, слова с буквой р. Простое нераспространённое предложение.	Письмо строчной буквы р; слогов с буквой р; слов: шар, сыр, сор, хор; ра-ма, ша-ры, сы-ро, но-ра; предложения: Наш хор. Составление простых нераспространённых	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	26.02	

		предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке; добавление к ним одного пояснительного слова чем? Письмо прописной буквы Р; слова с буквой Р: Ро-ма; предложений: Ро-ма мал. У Ма-ры ша-ры. У Ро-мы шар. Письмо слогов с буквой р; слов: Ла-ра, ра-ма, Лора, Ро-ма; мыла, рыла, Лара Рома.		
67.	Прописная буква Б. Строчная буква б	Письмо прописной буквы Б. Письмо строчной буквы б	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	27.02
68.	Прописная буква В. Строчная буква в	Письмо прописной буквы В. Письмо строчной буквы в	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	28.02
69.	Слова с буквой В, Б	Письмо слов, предложения с буквой	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	04.03
70.	Прописная буква Г. Строчная буква г	Письмо прописной буквы Г. Письмо строчной буквы г	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	05.03
71.	Прописная буква Д. Строчная буква д	Письмо прописной буквы Д. Письмо строчной буквы д	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	06.03
72.	Слова с буквой Г, Д	Письмо слов, предложения с буквой	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	11.03
73.	Прописная буква Е. Строчная буква е	Письмо прописной буквы Е. Письмо строчной буквы е	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	12.03
74.	Прописная буква Ё. Строчная буква ё	Письмо прописной буквы Ё. Письмо строчной буквы ё	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	13.03
75.	Слова с буквой Е, Ё	Письмо слов, предложения с буквой	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	18.03
76.	Прописная буква Ж. Строчная буква Ж	Письмо прописной буквы Ж. Письмо строчной буквы Ж	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	19.03
77.	Прописная буква З. Строчная буква з	Письмо прописной буквы З. Письмо строчной буквы з	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	20.03
78.	Слова с буквой Ж, З	Письмо слов, предложения с буквой	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	01.04
79.	Прописная буква И. Строчная буква и	Письмо прописной буквы И. Письмо строчной буквы и	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	02.04
80.	Прописная буква Й. Строчная буква ў	Письмо прописной буквы Й. Письмо строчной буквы ў	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	03.04
81.	Слова с буквой И, Й	Письмо слов, предложения с буквой	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	08.04
82.	Прописная буква К. Строчная буква к	Письмо прописной буквы К. Письмо строчной буквы к	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	09.04
83.	Прописная буква П. Строчная буква п	Письмо прописной буквы П. Письмо строчной буквы п	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	10.04
84.	Слова с буквой К, П	Письмо слов, предложения с буквой	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	15.04
85.	Прописная буква Т. Строчная буква т	Письмо прописной буквы Т. Письмо строчной буквы т	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	16.04

86.	Прописная буква Ф. Строчная буква ф	Письмо прописной буквы Ф. Письмо строчной буквы ф	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	17.04	
87.	Слова с буквой Т, Ф	Письмо слов, предложения с буквой	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	22.04	
88.	Прописная буква Ц. Строчная буква ц	Письмо прописной буквы Ц. Письмо строчной буквы ц	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	23.04	
89.	Прописная буква Ч. Строчная буква ч	Письмо прописной буквы Ч. Письмо строчной буквы ч	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	24.04	
90.	Слова с буквой Ц, Ч	Письмо слов, предложения с буквой	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	29.04	
91.	Прописная буква Щ. Строчная буква щ	Письмо прописной буквы Щ. Письмо строчной буквы щ	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	30.04	
92.	Прописная буква Ъ. Строчная буква ъ	Письмо прописной буквы Ъ. Письмо строчной буквы ъ	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	06.05	
93.	Слова с буквой Щ, Ъ	Письмо слов, предложения с буквой	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	07.05	
94.	Прописная буква Ъ. Строчная буква ъ	Письмо прописной буквы Ъ. Письмо строчной буквы ъ	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	08.05	
95.	Прописная буква Э. Строчная буква э	Письмо прописной буквы Э. Письмо строчной буквы э	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	13.05	
96.	Слова с буквой Ъ, Э	Письмо слов, предложения с буквой	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	14.05	
97.	Прописная буква Ю. Строчная буква ю	Письмо прописной буквы Ю. Письмо строчной буквы ю	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	15.05	
98.	Прописная буква Я. Строчная буква я	Письмо прописной буквы Я. Письмо строчной буквы я	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	20.05	
99.	Слова с буквой Ю, Я	Письмо слов, предложения с буквой	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	21.05	
100.	Обобщение изученного материала.	Повторение пройденного и обобщение знаний и умений	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	22.05	
101.	Обобщение изученного материала.	Повторение пройденного и обобщение знаний и умений	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	23.05	
102.	Обобщение изученного материала.	Повторение пройденного и обобщение знаний и умений	<a href="https://ikp-rao.ru">https://ikp-rao.ru</a>	24.05	

### Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам.

## Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023

Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор

Согласование инициировано: 28.09.2023 11:29

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 28.09.2023 - 11:29	-