

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

Введено

в действие приказом
№ 121 – О от "31" августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7A5D270E6E8775654C6A044F1A8F63E7

Владелец: Мартынова Лилия Равиловна

Действителен с 03.10.2022 до 27.12.2023

Рабочая программа
по учебному предмету «Окружающий природный мир»
(предметной области: «Окружающий мир»)
для 7 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2))
надомное обучение (Г...А...)
0.5 часов в неделю; 17 часов в год
Составитель: Басырова И.М., учитель I квалификационной категории

Согласовано

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол №1 от «26» августа 2023 г.

Руководитель ШМО _____ М.Г. Шарипова

Альметьевск 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;

Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;

Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;

Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

Рабочая программа по учебному предмету **«Окружающий природный мир»** составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП УО (ИН) (вариант 2)

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающейся (Г...А...) (2007 года рождения).

Общие сведения о ребенке: ученица находится на надомном обучении. Обучается в 7 (ГУО) классе. Программный материал не усваивает. Характер затруднений постоянный, продолжительный. В течение урока ведет себя пассивно, низкая познавательная мотивация. Низкая учебная деятельность. Наглядно-образное и логическое мышление неразвито. Причинно-следственные связи не устанавливает. Несформированность приемов самоконтроля, приемов учебной деятельности. Нарушена эмоционально-волевая сфера. Мышление, воображение, память на низком уровне. Внимание не устойчивое. Речь не развита, связность высказываний нарушена, бедный словарный запас. Восприятие пространства нарушено. Правую и левую сторону не различает, мелкая моторика рук не развита. Общая моторика не развита.

Игровая деятельность не сформирована, не интересуется развивающими и настольными играми. Навыками самообслуживания не владеет. Девочка не ходит, в связи с заболеванием. Внешний вид опрятный. По характеру добрая, веселая, спокойная.

Девочка воспитывается в неполной, но благополучной семье, условия для воспитания ребенка хорошие. Семья проживает в Альметьевском районе, селе Тихоновка.

На основании общей оценки развития обучающейся составлена индивидуальная программа и определены приоритетные направления воспитания и обучения ребенка.

Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), связанные с:

Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;

Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к окружающим;

Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;
Освоением доступных социальных ролей;
Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Общая характеристика учебного предмета

Важным аспектом обучения детей с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является расширение представлений об окружающем их природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
формирование временных представлений;
формирование представлений о растительном и животном мире.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

- 1) осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
- 3) понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения;
- 6) развитие самостоятельности;
- 7) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 8) наличие интереса к практической деятельности

Предметные результаты:

Знание окружающего предметного мира, окружающего природного и животного мира, различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и проследивать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

Содержание

№	Разделы	Кол-во часов
1	Сезонные изменения в природе. Осень	3
4	Сезонные изменения в природе. Зима	3
6	Сезонные изменения в природе. Весна	3
7	Объекты природы. Космос	5
8	Сезонные изменения в природе. Лето	3
	Всего	17

Согласно примерной программе на изучение курса Окружающий природный мир в 7 ГУО классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю) ; по учебному плану «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год, на надомное обучение отводится 17 учебных часов в год - из расчета 0,5 часа в неделю.

Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов.

Календарно-тематическое (поурочное) планирование

№	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения	
				План	факт
Сезонные изменения в природе. Осень					
1	Признаки осени. Осенние месяцы	Иметь представление о признаках осени	http://www.karapuz.com/	04.09 11.09	
2	Растения и животные осенью.	Иметь представление о растениях и животных	https://resh.edu.ru/	18.09	

		осени		25.09	
3	Занятия людей осенью	Иметь представление о занятиях людей осенью	https://resh.edu.ru/	02.10 09.10	
Сезонные изменения в природе. Зима					
4	Признаки зимы. Зимние месяцы	Иметь представление о признаках зимы	http://www.vesmirbooks.ru/	16.10 23.10	
5	Растения и животные зимой.	Иметь представление о растениях и животных зимой	https://resh.edu.ru/	13.11 20.11	
6	Занятия людей зимой.	Иметь представление о занятиях людей зимой	https://resh.edu.ru/	27.11 04.12	
Сезонные изменения в природе. Весна					
7	Признаки весны. Весенние месяцы	Иметь представление о признаках весны	http://www.karapuz.com/	11.12 18.12	
8	Растения и животные весной.	Иметь представление о растениях и животных весной	https://resh.edu.ru/	25.12 15.01	
9	Занятия людей весной.	Иметь представление о занятиях людей весной	https://resh.edu.ru/	22.01 29.01	

Объекты природы. Космос					
10	Небесные тела (планета, звезда)	Иметь представление о небесных телах	http://www.vesmirbooks.ru/	05.02 12.02	
11	Изображение Земли из космоса	Иметь представление о планете Земля	https://resh.edu.ru/	19.02 26.02	
12	Глобус – модель Земли	Иметь представление о Глобусе – модели Земли	https://resh.edu.ru/	04.03 11.03	
13	Изображение земной поверхности на карте	Иметь представление о формах земной поверхности, о полезных ископаемых с учетом местных природных ресурсов	http://www.vesmirbooks.ru/	18.03 01.04	
14	Знаменитые космонавты	Иметь представление о космонавтах	https://resh.edu.ru/	08.04 15.04	
Сезонные изменения в природе. Лето					
15	Признаки лета. Летние месяцы	Иметь представление о летних месяцах	http://www.vesmirbooks.ru/	22.04 29.04	
16	Растения и животные летом..	Иметь представление о растениях и животных летом	https://resh.edu.ru/	06.05 13.05	
17	Занятия людей летом.. Режим школьника летом.	Иметь представление о временах года	https://resh.edu.ru/	20.05	

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам

Приложение 1

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 17.10.2023 12:19

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 17.10.2023 - 12:20	-