

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

Введено
в действие приказом
№121-0 от "31"августа 2023 г.

**Рабочая программа
по предмету Окружающий природный мир
для 7 класса ГУО(надомное обучение)**

0,5 час в неделю; 17 часов в год

Составитель: **Мухаметзянова Л.Ф., учитель родного (татарского) языка и литературы,1 квалификационная категория**

Утверждаю:
Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова



Согласовано:

Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Руководитель ШМО: М.Г.Шарипова

г.Альметьевск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАОП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в «Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Авторской учебной программы «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой –СПб. 2011г.

Рабочая программа по учебному предмету **«Окружающий природный мир»** составлена на основании основной общеобразовательной программы (АОП) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития, разработана в соответствии с требованиями федеральной государственной общеобразовательной системы (ФГОС)

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающегося Х....А...

Общие сведения о ребенке: А... находится на надомном обучении. Обучается в 7 (ГУО) классе. Программный материал не усваивает. Характер затруднений постоянный, продолжительный. В течении урока ведет себя пассивно, низкая познавательная мотивация. Низкая учебная деятельность. Наглядно-образное и логическое мышление не развито. Причинно-следственные связи не устанавливает. Несформированность приемов самоконтроля, приемов учебной деятельности. Нарушена эмоционально-волевая сфера. Мысление, воображение, память на низком уровне. Внимание не устойчивое. Речь не развита. Восприятие пространства частично нарушено. Правую и левую сторону различает, мелкая моторика рук не развита. Общая моторика не развита.

Игровая деятельность частично сформирована, мальчик интересуется развивающими и настольными играми. Навыками самообслуживания не владеет, не ходит, в связи с заболеванием. Внешний вид опрятный. По характеру мальчик добрый, веселый, спокойный.

Мальчик воспитывает в полной благополучной семье, условия для воспитания ребенка хорошие. Семья проживает в г. Альметьевске.

На основании общей оценки развития обучающегося составлена индивидуальная программа и определены приоритетные направления воспитания и обучения ребенка.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала уроков ОКРУЖАЮЩИЙ ПРИРОДНЫЙ МИР предполагает следующее:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Общая характеристика учебного предмета

Важным аспектом обучения детей с ТМНР является расширение представлений об окружающем их природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

Цель обучения - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

Задачи:

формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;
формирование временных представлений;
формирование представлений о растительном и животном мире.

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

- 1) осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
- 3) понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) способность к осмыслинию социального окружения;
- 6) развитие самостоятельности;
- 7) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 8) наличие интереса к практической деятельности

Предметные результаты:

Знание окружающего предметного мира, окружающего природного и животного мира, различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

| № | Разделы | Кол-во часов |
|---|-------------------------------------|--------------|
| 1 | Сезонные изменения в природе. Осень | 3 |
| 4 | Сезонные изменения в природе. Зима | 3 |
| 6 | Сезонные изменения в природе. Весна | 3 |
| 7 | Объекты природы. Космос | 5 |
| 8 | Сезонные изменения в природе. Лето | 3 |
| | Всего | 17 |

Календарно-тематическое планирование

| № | Тема урока | Характеристика деятельности учащихся | Электронные | Дата проведения |
|---|------------|--------------------------------------|-------------|-----------------|
| | | | | |

| | | | (цифровые) образовательные ресурсы | План | Факт |
|--------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|------|
| Сезонные изменения в природе. Осень | | | | | |
| 1 | Признаки осени. Осенние месяцы | Иметь представление о признаках осени | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 4.09 11.09 | |
| 2 | Растения и животные осенью. | Иметь представление о растениях и животных осени | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 18.09 25.09 | |
| 3 | Занятия людей осенью | Иметь представление о занятиях людей осенью | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 02.10 09.10 | |
| Сезонные изменения в природе. Зима | | | | | |
| 4 | Признаки зимы. Зимние месяцы | Иметь представление о признаках зимы | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 16.10 23.10 | |
| 5 | Растения и животные зимой. | Иметь представление о растениях и животных зимой | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 13.11 20.11 | |
| 6 | Занятия людей зимой. | Иметь представление о занятиях людей зимой | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 27.11 04.12 | |
| Сезонные изменения в природе. Весна | | | | | |
| 7 | Признаки весны. Весенние месяцы | Иметь представление о признаках весны | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 11.12 18.12 | |
| 8 | Растения и животные весной. | Иметь представление о растениях и животных весной | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 25.12 15.01 | |
| 9 | Занятия людей весной. | Иметь представление о занятиях людей весной | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 22.01 29.01 | |
| Объекты природы. Космос | | | | | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 10 | Небесные тела (планета, звезда) | Иметь представление о небесных телах | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 05.02 12.02 | |
| 11 | Изображение Земли из космоса | Иметь представление о планете Земля | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 19.02 26.02 | |
| 12 | Глобус – модель Земли | Иметь представление о Глобусе – модели Земли | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 04.03 11.03 | |
| 13 | Изображение земной поверхности на карте | Иметь представление о формах земной поверхности, о полезных ископаемых с учетом местных природных ресурсов | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 18.03 01.04 | |
| 14 | Знаменитые космонавты | Иметь представление о космонавтах | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 08.04 15.04 | |

Сезонные изменения в природе. Лето

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------|--|
| 15 | Признаки лета. Летние месяцы | Иметь представление о летних месяцах | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 22.04 29.04 | |
| 16 | Растения и животные летом. | Иметь представление о растениях и животных летом | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 06.05 13.05 | |
| 17 | Занятия людей летом. Режим школьника летом. | Иметь представление о временах года | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 20.05 | |

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Текущий контроль осуществляется по без отметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам

Лист корректировки рабочей программы

| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|-------|------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

| Nº | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
|----|----------------|-------------------|---------------------------------|-----------|
| 1 | Мартынова Л.Р. | | Подписано 25.10.2023 - 14:11 | - |