

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

Введено

в действие приказом
№ 121-О от "31" августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7A5D270E6E8775654C6A044F1A8F63E7
Владелец: Мартынова Лилия Равиловна
Действителен с 03.10.2022 до 27.12.2023

**Рабочая программа курса по внеурочной деятельности
«Основы коммуникации»**

для обучающихся 8-9 общеобразовательных классов

1 час в неделю; 34 часа в год

Составитель: Шакирзянова И. Р., педагог-психолог

Согласовано:

Зам. директора по УР: И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО: протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Руководитель ШМО: П.А. Денисова

Альметьевск 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. Минпросвещения РФ по № 1025;
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022 г.;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановления СП 2.4 3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебного плана «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Общая характеристика

Одной из важнейших задач обучения является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному устранению негативных проявлений личности, поведению с одновременным развитием, освоением разнообразных моделей коммуникативного поведения. Раскрытию внутренних целей и желаний обучающегося. Учащиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Цели программы:

1. Формирование сознания, чувства, убеждения, осознанного поведения.
2. Ориентирование на общечеловеческие ценности: милосердие, доброту, способность к состраданию, сопереживанию, терпимость, доброжелательность. Готовность оказывать помощь близким и дальним, стремление к миру, добрососедству, понимание ценностей человеческой жизни.
3. Воспитание таких качеств как патриотизм, честность, порядочность, ответственность, гуманизм, трудолюбие, уважение к старшим.
4. Социализация
5. Выработка положительных качеств
6. Формирование правильной оценки окружающих и самих себя
7. Нравственное отношения к окружающим.

Задачи программы:

- формирование у учащихся современного уровня культуры общения;
- развитие коммуникативных навыков;
- воспитание духовно-нравственных качеств.
- развитие навыка общения при коммуникации и соблюдении правил социального поведения;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к коммуникации в современном обществе.

Ожидаемые результаты и способы определения их результативности

В результате прохождения программного материала обучающийся имеет представление о функциях и структуре общения, его видах, эффективных средствах взаимодействия, модальностях общения, видах невербального общения, эффектах межличностного восприятия; знает способы передачи информации при общении, коммуникативные барьеры и способы их преодоления, виды вопросов, правила хорошего слушания, способы кодирования и декодирования информации, особенности вербального и невербального поведения «визуалов», «аудиалов», «кинестетиков», механизмы взаимопонимания в процессе общения; умеет адекватно передавать свои чувства при восприятии собеседника по общению, вставать на позицию собеседника, определять ведущий канал восприятия как собственный, так и собеседника, использовать пространственное расположение собеседников для эффективной коммуникации, расшифровывать невербальные сигналы других участников общения; владеет различными способами вербальной и невербальной передачи информации в процессе коммуникации.

Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Основы коммуникации»


№	Тема занятия	Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
			план	факт
1.	Личность и её индивидуальные особенности	Лекция с элементами беседы	4.09	
2.	Теории личности	Лекция с элементами беседы	11.09	
3.	Темперамент	Лекция с элементами беседы. Тестирование.	18.09	
4.	Способности	Лекция с элементами беседы, упражнения	25.09	
5.	Эмоции	Беседа, интерактивные упражнения	2.10	
6.	Характер. Акцентуации характера	Лекция. Тестирование	9.10	
7.	Я-концепция	Лекция с элементами беседы	16.10	
8.	Знания и убеждения (Образ «Я»)	Лекция с элементами беседы	23.10	
9.	Самооценка	Практикум	6.11	
10.	Поведение в «Я-концепции»	Лекция с элементами беседы	13.11	
11.	Защитные механизмы психики	Лекция с элементами беседы	20.11	
12.	Стереотипы	Лекция с элементами беседы	27.11	
13.	Нравственность и ценностные ориентации	Практикум	4.12	
14.	Активность личности и ведущие стороны жизни	Лекция с элементами беседы, практические упражнения	11.12	

15.	Игра, как инструмент самопознания	Лекция с элементами беседы	18.12	
16.	Психология человеческих взаимоотношений	Беседа, интерактивные упражнения	15.01	
17.	Восприятие при общении	Лекция с элементами беседы	22.01	
18.	Содержание межличностного восприятия	Лекция с элементами беседы, практические упражнения	29.01	
19.	Роль межличностного общения в развитии личности	Лекция с элементами беседы	5.02	
20.	Общение и психологические средства общения	Лекция с элементами беседы	19.02	
21.	Психология эффективного влияния	Практикум	26.02	
22.	Общение и проблемы его изучения	Лекция с элементами беседы, практические упражнения	4.03	
23.	Барьеры общения	Лекция с элементами беседы	11.03	
24.	Техника общения	Лекция с элементами беседы	18.03	
25.	Этика и этикет	Лекция с элементами беседы	1.04	
26.	Культура поведения	Лекция с элементами беседы	8.04	
27.	Культура общения	Лекция. Практикум. Тестирование.	15.04	
28.	Правила хорошего тона	Лекция с элементами беседы	22.04	
29.	Общение дома	Лекция с элементами беседы	29.04	
30.	Общение в школе	Лекция с элементами беседы	6.05	
31.	Общение в быту	Лекция с элементами беседы	10.05	
32.	Защита прав ребенка государством	Лекция с элементами беседы	13.05	
33.	Правила поведения и общения в непредвидимой ситуации	Лекция с элементами беседы	20.05	
34.	Правила общения и поведения на дороге	Лекция с элементами беседы	24.05	

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 07.12.2023 12:57

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 07.12.2023 - 12:58	-