

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

Введено

в действие приказом
№ 121 – Оот "31"августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

Л.Р. Мартынова



Рабочая программа
по предмету **Общение(письмо)**
для **4 класса** (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) вариант2
надомное обучение (Т... М...)
0,5 часа в неделю; 17 часов в год
Составитель: **Габдуллина М.М. учитель информатики**

Согласовано:

Зам. директора по УР

И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол №1 от «28» августа 2023 г.

Руководитель ШМО

Л.Ю.Сайфутдинова

Альметьевск 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Рабочая программа по учебному предмету «**Общение(письмо)**» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП УО (ИН) (вариант 2)

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающегося

Т....М...Г...

Общие сведения о ребенке: **М ...** находится на надомном обучении. Обучается в 4 (ГУО) классе. Программный материал **М...** не усваивает. В течение занятия ведет себя пассивно. Низкая познавательная мотивация. Наглядно-образное и логическое мышление не развито. Причинно-следственные связи не устанавливает, не ориентируется в пространстве и времени. Уровень познавательных процессов низкий.

Внимание девочки неустойчивое, повышенная утомляемость, не способна к длительному сосредоточению и концентрации на работе. Необходима постоянная стимуляция к деятельности. Темп работы низкий, работоспособность недостаточная. Мелкая моторика рук слабо развита.

М... не разговаривает, слабо реагирует на обращенную к ней речь. В процессе учебной деятельности нуждается в постоянном контроле и помощи со стороны педагога. Самостоятельно не ходит, не сидит в связи с заболеванием. Внешний вид опрятный. По характеру девочка добрая, , спокойная.

Девочка воспитывается в полной благополучной семье, условия для воспитания ребенка хорошие.

На основании общей оценки развития обучающегося составлена индивидуальная программа и определены приоритетные направления воспитания и обучения ребенка.

Цель: формирование навыков письма изучаемых строчных и прописных букв.

Задачи:

1. Формировать навыки правильного каллиграфического письма
2. Уточнять и развивать восприятие обучающейся.
3. Уточнять и развивать зрительное восприятие.
4. Корректировать волевые и эмоциональные качества.
5. Развивать движения кисти и пальцев рук.

Требованию к уровню подготовки обучающихся.

Ученик получит возможность научиться:

- устанавливать коммуникативный контакт с окружающими;
- воспринимать и понимать выразительные движения, естественные жесты, мимику и эмоциональное состояние человека;
- воспринимать и понимать символические средства: пиктограммы, карточки;
- понимать соотносящие и указательные жесты;
- контролировать и регулировать свои движения и действия в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями;
- обследовать предмет и выделять его формы;
- показывать изображения предметов в последовательном порядке (слева направо, в горизонтальном порядке);
- правильно пользоваться изобразительными средствами и приспособлениями: карандашами, красками, фломастерами, мелками, губкой для доски, подставкой для кисточки и т.д.;
- закрашивать изображение предмета с определённым контуром;
- располагать рисунок на листе бумаги, правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги (вверх, вниз, посередине);
- проводить прямые, прерывистые, волнистые, закруглённые линии в разном расположении (вертикально, горизонтально) различными изобразительными средствами;
- пользоваться внутренними и внешними трафаретами;
- наклеивать предмет по образцу, соотносить его с реальными объектами.

Ученик научится:

- правильно сидеть за столом во время письма;
- Определять название, назначение и приёмы использования изобразительных средств;
- Ориентироваться в названии и содержании различных упражнений.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

Связь с рабочей программой воспитания школы

- Программа воспитания школы-интерната призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС УО (ИН) и ФАОП УО (ИН).
- На уроках необходимо применять такие методы и формы работы, которые помогут в реализации программы воспитания также и через урочную систему. Тем самым у ребенка с НОДА и интеллектуальными нарушениями формируются и развиваются:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- происходит: формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающегося;
- овладение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными;
- глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова;
- развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддерживать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Содержание программы

Содержание	Количество часов
Добукварный период	9ч
Букварный период	21ч
Повторение пройденного	4ч
Итого:	34ч

Календарно-тематическое(поурочное) планирование

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	ЦОР	Дата проведения	
				план	факт
1.	Повторение. Основные цвета. Работа с цветными полосками. Различение их по цвету.	Раскрашивание овощей, фруктов по образцу. Обводка полосок по шаблону, раскрашивание	Библиотека ЦОК	04.09.	
2.	Повторение. Различение геометрических фигур по цвету и размеру.	Обводка по трафарету; соединения по точкам.	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	11.09.	
3.	Повторение. Обводка, раскрашивание и штриховка геометрической фигуры – круг, треугольник, квадрат.	Обводка по трафарету; соединения по точкам, раскрашивание рассматривание иллюстраций пальчиковая гимнастика	Библиотека ЦОК	18.09.	
4.	Повторение. Рисование прямых и кривых линий. Прямая палочка.	Рисование бордюров, состоящих из отрезков прямых и ломаных линий. Организованное участие в общей беседе. Письмо больших и маленьких прямых палочек.	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	25.09.	
5.	Повторение. Обводка геометрических фигур разной величины, штриховка.	Обводка по трафарету; соединения по точкам, раскрашивание	Библиотека ЦОК	2.10	
6.	Повторение. Прямая палочка с закруглением внизу иверху. Полуовалы. Овал. Петелька	Соединение трёх прямых палочек с закруглением внизу; письмо полуovalов, ovalов; соединение ovalа и прямой палочки с закруглением внизу иверху, письмо петелек.	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	9.10.	
7.	Повторение. Письмо наклонных палочек, наклонных прямых с закруглением внизу иверху, петли.	Письмо наклонных палочек. Соединение трёх прямых палочек с закруглением внизу; письмо полуovalов, ovalов; пальчиковые игры	Библиотека ЦОК	16.10.	
8.	Повторение. Письмо строчной и прописной буквы «Аа», «Уу», «Оо». Слова «ау, уа».	Письмо элементов буквы а: прямой палочки с закруглением внизу, ovalа; письмо строчной буквы а. Построение буквы из счетных палочек, письмо в тетради. Письмо слов ау, уа. Звуко - буквенный анализ слов.	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	23.10.	
9.	Повторение. Письмо буквы «Мм», слоги «ам-ум», «ма-ам», «му-ум».	Письмо элементов буквы м; письмо строчной и прописной буквы м; нахождение и выделение звука «м» в словах.	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	6.11.	
10.	Письмо строчной и прописной буквы «Пп». Слоги и слова с буквой «Пп».	Письмо и прописной строчной буквы «Пп». Составление слов из разрезной азбуки		13.11.	

11	Письмо строчной и прописной буквы «Тт».	Письмо и прописной строчной буквы «Тт». Составление слов из разрезной азбуки	Библиотека ЦОК	20.11.	
12	Слоги и слова с буквой «Тт».		https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	27.11.	
13	Письмо строчной и прописной буквы «Ии». Слоги и слова с буквой «Ии».	Письмо строчной и прописной буквы «Ии».Составление слов из разрезной азбуки	Библиотека ЦОК	04.12.	
14	Письмо строчной и прописной буквы «Зз». Слоги и слова с буквой «Зз».	Письмо строчной и прописной буквы «Зз». Работа по карточкам - вставь пропущенную букву	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru Библиотека ЦОК	11.12.	
15	Письмо слов с буквами З-С.	Письмо слов, написание которых расходится с произношением. Составление слов из разрезной азбуки		18.12.	
16	Письмо строчной и прописной буквы «Вв». Слоги и слова с буквой «Вв».	Письмо строчной и прописной буквы «Вв».Дид. игра «Кто больше назовет имен»	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	25.12.	
17	Упражнения в написании букв, слогов, слов	Составление слов из разрезной азбуки. Работа по карточкам, списывание слогов и слов	Библиотека ЦОК	8.01	
18	Письмо строчной и прописной буквы «Жж». Слоги и слова с буквой «Жж».	Письмо строчной и прописной буквы «Жж». Составление слов из разрезной азбуки. Работа со схемами	Библиотека ЦОК	15.01.	
19	Письмо слов с буквами Ж-Ш.		https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	22.01.	
20	Письмо строчной и прописной буквы «Бб». Слоги и слова с буквой «Бб».	Штриховка буквы Бб. Рисование элементов большой печатной буквы Бб. Рисование слогов с буквой Бб. Письмо строчной и прописной буквы Бб (письмо по обводке и образцу данному учителем).	Библиотека ЦОК	29.01.	
21	Написание прямых и обратных слогов с буквой Бб		https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	5.02.	
22	Письмо строчной и прописной буквы «Гг». Слоги и слова с буквой «Гг».	Письмо строчной и прописной буквы «Гг». Письмо слов, написание которых расходится с произношением. Списывание слогов и слов с учебника. Работа с разрезной азбукой	Библиотека ЦОК	12.02	
23	Различие слогов и слов с буквами «Г-К»		https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	26.02	
24	Письмо строчной и прописной буквы «Дд». Слоги и слова с буквой «Дд».	Письмо строчной и прописной буквы «Дд». Письмо слов, написание которых расходится с произношением. Списывание слогов и слов с учебника. Работа с разрезной азбукой	Библиотека ЦОК	4.03	
25	Слоги и слова, различие «Д-Т»		https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	11.03	
26	Письмо строчной и прописной буквы «йй». Слоги и слова с буквой «йй».	Штриховка буквы й.Рисование элементов большой печатной буквы й. Рисование слогов с буквой й.Рисование слов из изученных слоговых структур.Письмо строчной буквы й (письмо по обводке и образцу данному учителем).	Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	18.03	

27	Письмо строчной буквы «ь», слова с буквой «ь»	Штриховка буквы ь. Рисование буквы ь.Рисование слов с ь на конце.Письмо строчной буквы ь (письмо по обводке и образцу данному учителем).		1.04	
28	Письмо строчной и прописной буквы «Ее». Слоги и слова с буквой «Ее».	Штриховка буквы Ее. Рисование элементов большой печатной буквы Ее. Рисование слогов с буквой Ее.Письмо строчной и прописной буквы Ее (письмо по обводке и образцу данному учителем).	Библиотека ЦОК	8.04	
29	Письмо строчной и прописной буквы «Ёё». Слоги и слова с буквой «Ёё».	Штриховка буквы Ёё.Рисование элементов большой печатной буквы Ё. Рисование слогов с буквой Ёё.Рисование слов из изученных слоговых структур.Письмо строчной буквы ё (письмо по обводке и образцу данному учителем).	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	15.04.	
30	Письмо строчной и прописной буквы «Яя». Слоги и слова с буквой «Яя».	Штриховка буквы Яя.Рисование элементов большой печатной буквы Я. Рисование слогов с буквой Яя.Рисование слов из изученных слоговых структур.Письмо строчной буквы я (письмо по обводке и образцу данному учителем).	Библиотека ЦОК	22.04.	
31	Письмо пройденных букв, слогов и слов.	Списывание букв, слогов и слов с учебника	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru Библиотека ЦОК	29.04	
32	Упражнения в написании букв, слогов, слов и предложений.	Работа по карточкам-списывание слогов и слов		6.05.	
33	Письмо слов с печатного текста.	Уметь списывать с печатного текста	https://resh.edu.ru/ https://uchi.ru	13.05.	
34	Повторение изученного материала за год		Библиотека ЦОК	20.05.	

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся


Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам.

Приложение

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 15.11.2023 15:18

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 15.11.2023 - 15:18	-