

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Принято**

на педагогическом совете  
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»  
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

**Введено**

в действие приказом  
№ 121 – Оот "31"августа 2023 г.

**Утверждаю:**

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»

Л.Р. Мартынова



**Рабочая программа**  
по предмету **Общение(письмо)**  
для **4 класса** (обучающихся с интеллектуальными нарушениями) вариант2  
надомное обучение (Т... М...)  
**0,5 часа в неделю; 17 часов в год**  
Составитель: **Габдуллина М.М. учитель информатики**

Согласовано:

Зам. директора по УР

И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол №1 от «28» августа 2023 г.

Руководитель ШМО

Л.Ю.Сайфутдинова

Альметьевск 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАОП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Рабочая программа по учебному предмету **«Общение(письмо)»** составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАОП УО (ИН) (вариант 2)

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающегося

Т....М...Г...

**Общие сведения о ребенке:** М ... находится на надомном обучении. Обучается в 4 (ГУО) классе. Программный материал М... не усваивает. В течение занятия ведет себя пассивно. Низкая познавательная мотивация. Наглядно-образное и логическое мышление не развито. Причинно-следственные связи не устанавливает, не ориентируется в пространстве и времени. Уровень познавательных процессов низкий.

Внимание девочки неустойчивое, повышенная утомляемость, не способна к длительному сосредоточению и концентрации на работе. Необходима постоянная стимуляция к деятельности. Темп работы низкий, работоспособность недостаточная. Мелкая моторика рук слабо развита.

М... не разговаривает, слабо реагирует на обращенную к ней речь. В процессе учебной деятельности нуждается в постоянном контроле и помощи со стороны педагога. Самостоятельно не ходит, не сидит в связи с заболеванием. Внешний вид опрятный. По характеру девочка добрая, , спокойная.

Девочка воспитывается в полной благополучной семье, условия для воспитания ребенка хорошие.

На основании общей оценки развития обучающегося составлена индивидуальная программа и определены приоритетные направления воспитания и обучения ребенка.

**Цель:** формирование навыков письма изучаемых строчных и прописных букв.

**Задачи:**

1. Формировать навыки правильного каллиграфического письма
2. Уточнять и развивать восприятие обучающейся.
3. Уточнять и развивать зрительное восприятие.
4. Корректировать волевые и эмоциональные качества.
5. Развивать движения кисти и пальцев рук.

### **Требованию к уровню подготовки обучающихся.**

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- устанавливать коммуникативный контакт с окружающими;
- воспринимать и понимать выразительные движения, естественные жесты, мимику и эмоциональное состояние человека;
- воспринимать и понимать символические средства: пиктограммы, карточки;
- понимать соотносящие и указательные жесты;
- контролировать и регулировать свои движения и действия в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями;
- обследовать предмет и выделять его формы;
- показывать изображения предметов в последовательном порядке (слева направо, в горизонтальном порядке);
- правильно пользоваться изобразительными средствами и приспособлениями: карандашами, красками, фломастерами, мелками, губкой для доски, подставкой для кисточки и т.д.;
- закрашивать изображение предмета с определённым контуром;
- располагать рисунок на листе бумаги, правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги (вверх, вниз, посередине);
- проводить прямые, прерывистые, волнистые, закруглённые линии в разном расположении (вертикально, горизонтально) различными изобразительными средствами;
- пользоваться внутренними и внешними трафаретами;
- наклеивать предмет по образцу, соотносить его с реальными объектами.

#### **Ученик научится:**

- правильно сидеть за столом во время письма;
- Определять название, назначение и приёмы использования изобразительных средств;
- Ориентироваться в названии и содержании различных упражнений.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю)

### **Связь с рабочей программой воспитания школы**

- Программа воспитания школы-интерната призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС УО (ИН) и ФАОП УО (ИН).
- На уроках необходимо применять такие методы и формы работы, которые помогут в реализации программы воспитания также и через урочную систему. Тем самым у ребенка с НОДА и интеллектуальными нарушениями формируются и развиваются:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как "Я";
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- происходит: формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие речи как средства общения в контексте познания окружающего мира и личного опыта обучающегося;
- овладение доступными средствами коммуникации и общения - вербальными и невербальными;
- глобальное чтение в доступных ребенку пределах, понимание смысла узнаваемого слова;
- развитие предпосылок к осмысленному чтению и письму, обучение чтению и письму.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

### **Содержание программы**

Содержание	Количество часов
Добукварный период	9ч
Букварный период	21ч
Повторение пройденного	4ч
Итого:	34ч

## Календарно-тематическое(поурочное) планирование

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	ЦОР	Дата проведения	
				план	факт
1.	Повторение. Основные цвета. Работа с цветными полосками. Различение их по цвету.	Раскрашивание овощей, фруктов по образцу. Обводка полосок по шаблону, раскрашивание	Библиотека ЦОК	04.09.	
2.	Повторение. Различение геометрических фигур по цвету и размеру.	Обводка по трафарету; соединения по точкам.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	11.09.	
3.	Повторение. Обводка, раскрашивание и штриховка геометрической фигуры – круг, треугольник, квадрат.	Обводка по трафарету; соединения по точкам, раскрашивание рассматривание иллюстраций пальчиковая гимнастика	Библиотека ЦОК	18.09.	
4.	Повторение. Рисование прямых и кривых линий. Прямая палочка. .	Рисование бордюров, состоящих из отрезков прямых и ломаных линий. Организованное участие в общей беседе. Письмо больших и маленьких прямых палочек.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	25.09.	
5.	Повторение. Обводка геометрических фигур разной величины, штриховка.	Обводка по трафарету; соединения по точкам, раскрашивание	Библиотека ЦОК	2.10	
6.	Повторение. Прямая палочка с закруглением внизу и вверху. Полуovalы. Овал. Петелька	Соединение трёх прямых палочек с закруглением внизу; письмо полуовалов, овалов; соединение овала и прямой палочки с закруглением внизу и вверху, письмо петелек.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	9.10.	
7.	Повторение. Письмо наклонных палочек, наклонных прямых с закруглением внизу и вверху, петли.	Письмо наклонных палочек. Соединение трёх прямых палочек с закруглением внизу; письмо полуовалов, овалов; пальчиковые игры	Библиотека ЦОК	16.10.	
8.	Повторение. Письмо строчной и прописной буквы «Аа», «Уу», «Оо». Слова «ая, уя».	Письмо элементов буквы а: прямой палочки с закруглением внизу, овала; письмо строчной буквы а. Построение буквы из счетных палочек, письмо в тетради. Письмо слов ау, уа. Звуко - буквенный анализ слов.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	23.10.	
9.	Повторение. Письмо буквы «Мм», слоги «ам-ум», «ма-ам», «му-ум».	Письмо элементов буквы м; письмо строчной и прописной буквы м; нахождение и выделение звука «м» в словах.	Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	6.11.	
10.	Письмо строчной и прописной буквы «Пп». Слоги и слова с буквой «Пп».	Письмо и прописной строчной буквы «Пп». Составление слов из разрезной азбуки		13.11.	

11	Письмо строчной и прописной буквы «Тт».	Письмо и прописной строчной буквы «Тт». Составление слов из разрезной азбуки	Библиотека ЦОК	20.11.	
12	Слоги и слова с буквой «Тт».		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	27.11.	
13	Письмо строчной и прописной буквы «Ии». Слоги и слова с буквой «Ии».	Письмо строчной и прописной буквы «Ии». Составление слов из разрезной азбуки	Библиотека ЦОК	04.12.	
14	Письмо строчной и прописной буквы «Зз». Слоги и слова с буквой «Зз».	Письмо строчной и прописной буквы «Зз». Работа по карточкам - вставь пропущенную букву	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> Библиотека ЦОК	11.12.	
15	Письмо слов с буквами З-С.	Письмо слов, написание которых расходится с произношением. Составление слов из разрезной азбуки		18.12.	
16	Письмо строчной и прописной буквы «Вв». Слоги и слова с буквой «Вв».	Письмо строчной и прописной буквы «Вв». Дид. игра «Кто больше назовет имен»  Составление слов из разрезной азбуки. Работа по карточкам, списывание слогов и слов	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	25.12.	
17	Упражнения в написании букв, слов, слов		Библиотека ЦОК	8.01	
18	Письмо строчной и прописной буквы «Жж». Слоги и слова с буквой «Жж».	Письмо строчной и прописной буквы «Жж». Составление слов из разрезной азбуки. Работа со схемами	Библиотека ЦОК	15.01.	
19	Письмо слов с буквами Ж-Ш.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	22.01.	
20	Письмо строчной и прописной буквы «Бб». Слоги и слова с буквой «Бб».	Штриховка буквы Бб. Рисование элементов большой печатной буквы Бб. Рисование слогов с буквой Бб. Письмо строчной и прописной буквы Бб (письмо по обводке и образцу данному учителем).	Библиотека ЦОК	29.01.	
21	Написание прямых и обратных слогов с буквой Бб		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	5.02.	
22	Письмо строчной и прописной буквы «Гг». Слоги и слова с буквой «Гг».	Письмо строчной и прописной буквы «Гг». Письмо слов, написание которых расходится с произношением. Списывание слогов и слов с учебника. Работа с разрезной азбукой	Библиотека ЦОК	12.02	
23	Различие слогов и слов с буквами «Г-К»		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	26.02	
24	Письмо строчной и прописной буквы «Дд». Слоги и слова с буквой «Дд».	Письмо строчной и прописной буквы «Дд». Письмо слов, написание которых расходится с произношением. Списывание слогов и слов с учебника. Работа с разрезной азбукой	Библиотека ЦОК	4.03	
25	Слоги и слова, различие «Д-Т»		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	11.03	
26	Письмо строчной и прописной буквы «й». Слоги и слова с буквой «й».	Штриховка буквы й. Рисование элементов большой печатной буквы й. Рисование слогов с буквой й. Рисование слов из изученных слоговых структур. Письмо строчной буквы й (письмо по обводке и образцу данному учителем).	Библиотека ЦОК <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	18.03	

27	Письмо строчной буквы «ъ», слова с буквой «ъ»	Штриховка буквы Ъ. Рисование буквы Ъ.Рисование слов с Ъ на концепе.Письмо строчной буквы Ъ (письмо по обводке и образцу данному учителем).		1.04	
28	Письмо строчной и прописной буквы «Ее». Слоги и слова с буквой «Ее».	Штриховка буквы Ее. Рисование элементов большой печатной буквы Ее. Рисование слогов с буквой Ее.Письмо строчной и прописной буквы Ее (письмо по обводке и образцу данному учителем).	Библиотека ЦОК	8.04	
29	Письмо строчной и прописной буквы «Ёё». Слоги и слова с буквой «Ёё».	Штриховка буквы Ёё.Рисование элементов большой печатной буквы Ё. Рисование слогов с буквой Ёё.Рисование слов из изученных слоговых структур.Письмо строчной буквы ё (письмо по обводке и образцу данному учителем).	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	15.04.	
30	Письмо строчной и прописной буквы «Яя». Слоги и слова с буквой «Яя».	Штриховка буквы Яя.Рисование элементов большой печатной буквы Я. Рисование слогов с буквой Яя.Рисование слов из изученных слоговых структур.Письмо строчной буквы я (письмо по обводке и образцу данному учителем).	Библиотека ЦОК	22.04.	
31	Письмо пройденных букв, слогов и слов.	Списывание букв, слогов и слов с учебника	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a> Библиотека ЦОК	29.04	
32	Упражнения в написании букв, слогов, слов и предложений.	Работа по карточкам-списывание слогов и слов		6.05.	
33	Письмо слов с печатного текста.	Уметь списывать с печатного текста	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	13.05.	
34	Повторение изученного материала за год		Библиотека ЦОК	20.05.	

## **Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся**

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам.

## Приложение

## Лист корректировки рабочей программы

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		Подписано 15.11.2023 - 15:18	-