

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.
Введено
в действие приказом
№ 121 – О от "31"августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова



**Рабочая программа по предмету
Домоводство (самообслуживание)
для 3ГУО_класса (надомное обучение)
0,5 ч. в нед , 17 ч. в год
Составитель: Валиева Л.Т., учитель
высшей квалификационной категории**

Согласовано:
Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина
Рассмотрено:
на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.
Руководитель ШМО: Л.Ю.Сайфутдинова

Альметьевск – 2023 г.

Статус документа

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (6.4);
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;

Содержание \ общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Самообслуживание» направлен на организацию простой и доступной практической деятельности обучающихся, способствуют общему развитию обучающихся с НОДА , формируют умения решать постоянно возникающие жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей. Эти занятия являются средством активного познания окружающей действительности.

Цель: подготовка детей со сложной структурой дефекта к самостоятельному быту.

Задачи:

- формирование у детей положительного отношения и интереса к бытовому труду;
- выработка привычки к личной гигиене, чистоте и аккуратности;
- привитие навыков культуры поведения;
- воспитание уважения к труду взрослых;
- привитие детям навыков самостоятельности.

Связь с рабочей программой воспитания школы

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала уроков предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей,уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета на уровне основного общего образования».

Планируемые результаты изучения предмета

Личностные результаты:

- Ценить и принимать следующие базовые ценности: «добро», «терпение», «родина», «природа», «семья», «настоящий друг», «справедливость».
- Уважение к своему народу, к своей родине.
- Освоение личностного смысла учения, желания продолжать свою учебу.
- Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей.

Предметные результаты:

- Формулирование просьб и желаний с использованием этикетных слов и выражений;
- Участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;
- Называть части тела.
- Складывают вещи на стульчик
- Шнуровать ботинки и развязывать завязанные шнурки.
- Самостоятельно мыть руки

- Самостоятельно сервировать стол к обеду.

Программа по предмету самообслуживание человека реализуется в рамках индивидуального обучения на дому и рассчитана на 17 часов в год

Содержание программы

№ п\п	Содержание	Количество часов
1	Одежда и обувь	3ч
2	Питание	3ч
3	Жилище	3ч
4	Культура поведения	3ч
5	Транспорт	4ч
6	Обобщение	1ч
7	Итого	17 часов

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Словарь	Дата проведения	
				План	Факт
1	Виды одежды (зимняя, летняя, сезонная)	Расширение представлений учащихся о различных видах одежды: узнавание и называние реальных предметов одежды, изображений на картинках.	https://resh.edu.ru/	6.09 13.09	
2	Уход за одеждой (чистить, стирать, гладить)	Формирование навыка аккуратного ношения одежды. Способы ухода за одеждой (чистка, стирка, глажка). Средства по уходу за одеждой. Оборудование для стирки одежды (стиральная машина).	https://resh.edu.ru/	20.09 27.09	
3	Беседа о воде.	Формирование представлений учащихся о значении воды в жизни человека. Беседы о том, что основой напитков, которые употребляют дети, является вода. Напитки (компот, морс).	https://resh.edu.ru/	4.10 11.10	
4	Практическое занятие «Приготовление морса из воды и варенья»	Обучение умению работать по технологической карте с помощью педагога (называть или указывать продукты, из которых можно приготовить морс, посуду, определять последовательность приготовления морса). Посуда для морса (стакан, бокал).	https://resh.edu.ru/	18.10 25.10	

5	Мебель в комнатах, ее предназначение	Дальнейшее знакомство учащихся с названием предметов мебели (кресло, журнальный стол, шкаф для посуды, шкаф для белья). Дидактические игры и упражнения, компьютерные презентации, компьютерные игры на запоминание предметов мебели и их расположение в комнате («Расставь мебель в комнате», «Обведи и раскрась», «Разложи предметы в шкафы» и пр.)	https://resh.edu.ru/	8.11 15.11	
6	Правила поведения дома	Обучение учащихся правилам поведения дома. Воспитание у детей вежливости, заботы о своих близких. Проигрывание ситуаций: «Мама (бабушка...) прилегла отдохнуть», «В дом пришли гости».	https://resh.edu.ru/	22.11 29.11	
7	«Волшебные слова»	Формирование у детей уважительного отношения к людям, старшим по возрасту. Чтение художественной литературы, просмотр видеосюжетов, проведение ролевых игр (Е. Благинина «Мама спит, она устала...», «К Мишке в гости» и пр.).	https://resh.edu.ru/	6.12 13.12	
8	Транспорт по способу передвижения (наземный, водный, воздушный и т.п)	Рассматривание предметных картинок, на которых изображены виды пассажирского транспорта. Дальнейшее обучение учащихся правильно входить в транспорт и выходить из него. Упражнения на развитие умения входить в транспорт и выходить из него по словесной инструкции педагога, приобретение билета у кондуктора. Ролевая игра «Я еду в парк (кино)».	https://resh.edu.ru/	20.12 27.12	
9	Различные виды обуви	Обучение учащихся умению узнавать и называть различные виды обуви (уличная, сменная). Формирование навыков аккуратного ношения обуви.	https://resh.edu.ru/	10.01 17.01	
10	Практическое занятие «Застежка и шнурковка обуви»	Овладение различными способами застегивания обуви (шнуровка, застежка-молния, липучки) с помощью специальных тренажеров.	https://resh.edu.ru/	24.01 31.01	
11	Сервировка стола к чаю	Обучение учащихся сервировке стола к чаю. Игры и упражнения: «Узнай и покажи (назови) посуду и предметы, необходимые для чайного стола», «Сервировка стола»	https://resh.edu.ru/	7.02 14.02	
12	Практическое занятие «Мытье бокалов, чашек»	Создание условий для практических занятий по сервировке стола к чаю. Воспитание аккуратного, бережного отношения к посуде и навыков ее безопасного использования. Средства для ухода за посудой (гель, жидкость для мытья посуды, губка). Тщательное смывание мыльного раствора с посуды.	https://resh.edu.ru/	21.02 28.02	
13	Мебель	Продолжать знакомить учеников с названиями предметов мебели. Рассматривание предметных и сюжетных картинок («Семья», «Дома вечером»)	https://resh.edu.ru/	6.03 13.03	
14	Практические упражнения, дидактические и ролевые игры	Практические упражнения, дидактические и ролевые игры, способствующие усвоению учащимися понятий «дом», «квартира» («Покажи, где изображен дом и раскрась его», «Выбери мебель, на которой ты будешь спать», «Помоги кукле расставить мебель в спальне», «Дочки-матери» и др.).	https://resh.edu.ru/	20.03 3.04	

15	Правила поведения в транспорте.	Обучение учащихся правилам поведения в транспорте. Ролевые игры с включением ситуаций: в автобус вошла старушка, а все места заняты; дети громко кричат в автобусе, толкаются и пр. Объяснение и совместное выполнение правильных действий.	https://resh.edu.ru/	10.04 17.04	
16	Пешеходный переход, светофор.	Обучение учащихся умению переходить через дорогу по пешеходному переходу по зеленому сигналу светофора. Рассматривание иллюстраций с изображением светофора и пешеходного перехода. Ролевые игры с использованием напольной игры «Азбука дорожного движения»	https://resh.edu.ru/	24.04 8.05	
17	Повторение пройденного материала за год.	Обучение учащихся умению переходить через дорогу по пешеходному переходу по зеленому сигналу светофора. Рассматривание иллюстраций с изображением светофора и пешеходного перехода. Ролевые игры с использованием напольной игры «Азбука дорожного движения»	https://resh.edu.ru/	15.05 22.05	

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		Подписано 23.10.2023 - 11:42	-