

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ю  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Принято**

на педагогическом совете  
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»  
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

**Введено**

в действие приказом  
№ 121 – О от «31» августа 2023 г.

**Утверждаю:**

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»



**Рабочая программа по предмету ТЕХНОЛОГИЯ  
Для ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**1 ч. в неделю; 33 ч. в год**

**Составитель: Денисова П.А., учитель начальных классов  
высшей квалификационной категории**

Согласовано:

Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Руководитель ШМО: Л.Ю. Сайфутдинова

Альметьевск – 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус документа

Рабочая программа по технологии разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (6.3);
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание курса позволяет осуществлять его связь с другими предметами, изучаемыми в начальной школе (уроками чтения и развития речи, рисования, математики). Это открывает дополнительные возможности для развития учащихся, позволяя, с одной стороны, применять в новых условиях знания, умения и навыки, приобретаемые на уроках трудового обучения, а с другой – уточнять и совершенствовать их в ходе практических работ, выполняемых на уроках по другим учебным предметам.

Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

В целях ознакомления учащихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии с целью изучения окружающего мира и сбора природного материала.

Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных (предметных и комбинированных) технологических карт.

Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

В программе дан примерный перечень изделий, имеющих общественно полезное значение: различные наглядные пособия, дидактический материал и др. Изготовление таких изделий, приуроченное к изучению программного материала общеобразовательных предметов, может способствовать более прочному усвоению этих знаний.

**Цель программы:** способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготовить их к

общетехническому труду.

**Задачами** данной программы является:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.
- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

### **СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ**

Реализация воспитательного потенциала уроков ТЕХНОЛОГИИ (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ ЛИЧНОСТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **Личностные результаты**

- 1) Положительное отношение и интерес к труду;

- 2) Понимание значения и ценности труда;
- 3) Отношение к труду как первой жизненной необходимости;
- 4) Понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновения эмоциональной реакции «красиво или некрасиво»;
- 5) Осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- 6) Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- 7) Привычка к организованности, порядку аккуратности;
- 8) Устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- 9) Установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

### Предметные результаты

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание правил организации рабочего места</li> <li>- знание видов трудовых работ</li> <li>- знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда;</li> <li>- знание правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними с помощью учителя;</li> <li>- анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств с помощью учителя;</li> <li>- определение способов соединения деталей с помощью учителя;</li> <li>- составление стандартного плана работы по пунктам с помощью учителя;</li> <li>- использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином;</li> <li>- природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание названий инструментов, необходимых на уроках ручного труда, правил техники безопасной работы с колющими режущими инструментами с помощью учителя.</li> <li>- знание приемов работы (разметки деталей) используемые на уроках ручного труда с помощью учителя</li> <li>- использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с помощью учителя;</li> <li>- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий с помощью учителя;</li> <li>- выполнение общественных поручений по уборке класса с помощью учителя.</li> </ul>

### СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

Рабочая программа рассчитана на 33 часа (1 урок в неделю). Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

№	Содержание	Количество часов
1	Вводное занятие	1
2	Раздел «Работа с глиной и пластилином»	9
3	Раздел «Работа с природными материалами»	9
4	Раздел «Работа с бумагой»	10
5	Раздел «Текстильные материалы»	4
	Итого	33

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Характеристика видов деятельности учащихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения	
				План	Факт
1	Водное занятие. Беседа о труде и профессиях. Соблюдение ТБ.	Называют профессии	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	1.09	
2	Упражнения в подготовке материала к лепке. Упражнения в раскатывании пластилина. Изготовление бубликов, баранок.	Соблюдают правила гигиены при работе с пластилином. Приготовить рабочее место с соблюдением правил гигиены. Сравнивают образец с натуральным объектом. Пооперационно выполняют работу по словесной инструкции.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	8.09	
3	Изготовление лесенки, забора.	Употребляют в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов. Сравнивают образец с натуральным объектом. Пооперационно выполняют работу по словесной инструкции. Самостоятельно выполняют поделку по словесной инструкции с опорой на рисунки в учебнике.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	15.09	
4	Лепка по образцу предметов шаровидной формы: бус, ягод, мяч.	Выделяют существенные общие признаки. Выполняют работу по образцу.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	22.09	
5	Лепка по образцу овощей и фруктов.	Выделяют существенные общие признаки. Выполняют работу по образцу.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	29.09	
6	Составление композиции.			6.10	
7	Лепка по образцу предметов	Узнают название овальных geometr. тел. Пооперационно выполняют работу по словесной инструкции	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	13.10	
8	овальной формы.			20.10	
9	Лепка: «Зайчик-неваляшка», «Мишка-неваляшка».	Пооперационно выполняют работу по инструкции, образцу	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	27.10	
10	Лепка: «Мишка-неваляшка».			10.11	
11	Экскурсия в природу. Сбор	Называют названия деревьев, осенних месяцев. Узнают о	РЭШ	17.11	

	природного материала.	правильном хранении природного материала.	<a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК		
12	Наклеивание на подложке из цветной бумаги засушенных листьев.	Пооперационно выполняют работу по словесной инструкции.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	24.11	
13	Наклеивание на подложке из цветной бумаги засушенных цветков, составление композиции.	Пооперационно выполняют работу по словесной инструкции.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	1.12	
14	Составление сюжетной картины из засушенных листьев «Отлёт птиц»	Располагают материал и инструменты на рабочем месте Пооперационно выполняют работу по словесной инструкции	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	8.12	
15	Составление сюжетной картины из засушенных листьев «Букет»			15.12	
16	Изготовление по образцу цветка:	Соотносят свои действия и их результаты с заданными образцами. Пооперационно выполняют работу по словесной инструкции	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	22.12	
17	цветоложе из пластилина, лепестки из природного материала.			29.12	
18	Изготовление по образцу бабочки из пластилина и крылаток клёна.	Пооперационно выполняют работу по словесной инструкции	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	12.01	
19	Изготовление рыбки из шишки, хвост и плавники из пластилина.	Пооперационно выполняют работу по словесной инструкции	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	19.01	
20	Упражнения в сгибании, разрывании по прямым линиям. Изготовление книжек.	Сгибают и разгибают бумагу по прямым линиям. Разрывают бумагу по линии сгиба.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	26.01	
21	Обрывание бумаги. Отрывание мелких кусочков от листа бумаги (бумажная мозаика). Аппликация «Яблоко».	Наблюдаются за демонстрациями учителя. Выполняют работу по образцу.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	2.02	
22	Изготовление летающих игрушек: змей, стрелы.	Выполняют работу по образцу. Пользуются ножницами.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	9.02	
23	Оригами. Изготовление стаканчика для семян.	Пооперационно выполняют работу по словесной инструкции.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	16.02	
24	Упражнение в разрезании ножницами по сгибу. Вырезание квадратов, прямоугольников из полосы.	Соблюдают правила ТБ при работе с ножницами. Озвучивают план работы, называют используемые материалы, инструменты. Вырезают по намеченному сгибу.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	1.03	

25	Резание ножницами полосок. Изготовление по образцу цепочки.	Соблюдают правила ТБ при работе с ножницами и клеем. Выдерживают пропорции и размеры изделия. Выполняют работу по образцу.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	15.03	
26	Вырезание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону. Аппликация из фигур.	Синхронно работают обеими руками: правая рука с ножницами - режет, левая - подаёт. Обводят по шаблону, вырезают по намеченным линиям.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	22.03	
27	Скругление прямоугольников и квадратов на глаз. Аппликация из фигур.	Синхронно работают обеими руками: правая рука с ножницами - режет, левая - подаёт.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	5.04	
28	Симметричное вырезание из бумаги, сложенной пополам, изображение овощей и фруктов	Вырезают из бумаги, сложенной пополам, изображение овощей и фруктов. Выполняют работу по образцу.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	12.04	
29	Изготовление по образцу флажков из цветной бумаги.	Самостоятельно выполняют задания теста, практической работы. Выдерживают пропорции и размеры изделия. Соблюдают правила ТБ при работе с ножницами. Выполняют работу по образцу.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	19.04	
30	Свойства ниток: упражнения в разрывании, резании ниток разной длины. Связывание, наматывание.	Знакомятся с видами ниток. Упражняются в разрывании и скреплении ниток разной длины. Связывают их между собой, наматывают на клубок (бобинку).	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	26.04	
31	Виды работы с нитками: витьё шнура из толстых цветных ниток. Завязывание узелков.	Учатся выполнять узелок. Связывают и завязывают бантиком, петлёй, учатся вить шнурок.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	3.05	
32	Виды работы с нитками: наматывание ниток на картонку. Бабочка.	Работают с раздаточным материалом. Анализируют работу. Выполняют работу по образцу.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	10.05	
33	Виды работы с нитками: наматывание ниток на картон. Кисточка.	Работают с раздаточным материалом. Анализируют работу. Выполняют работу по образцу.	РЭШ <a href="https://resh.edu.ru">https://resh.edu.ru</a> МЭШ, ЦОК	17.05	

### Критерии оценивания

В соответствии с требованиями ФГОС для обучающихся с ОВЗ оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах. Оценка

личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребёнка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждой образовательной области и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

В подготовительном классе система оценивания – безотметочная. Результат продвижения подготовишек в развитии определяется на основе анализа их продуктивной деятельности: поделок, рисунков, уровня формирования учебных навыков, речи.

#### Лист корректировки рабочей программы

Клас с	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту



## ТЕХНОЛОГИЯ

Результаты индивидуальных достижений обучающегося  
Подготовительного класса

20\_\_-20\_\_ учебный год

№ п/п	Формируемые умения и навыки	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Уровень развития
1	Готовность к уроку					
2	Правила безопасности труда					
	<b>Качество выполнение работы:</b>					
	-точность					
3	-аккуратность					
4	-самостоятельность					
5	<b>Работа с бумагой:</b>					
	-разметка бумаги и картона					
6	-разрезание бумаги ножницами по линиям разметки					
7	-складывание бумаги					
8	-обрывание бумаги					
9	-склеивание деталей из бумаги					
10	<b>Приемы работы с пластилином:</b>					
	- разминание					
11	- отщипывание, прищипывание					
12	- размазывание по картону					
13	- лепка					
14	<b>Работа с природным материалом:</b>					
	-соединение деталей при помощи пластилина или клея					
15	<b>Работа с нитками:</b>					
	- сматывание, наматывание					
16	Готовность к уроку					
17	- связывание					

### Условные знаки:

+ - отлично

± - хорошо


= - удовлетворительно

-неудовлетворительно

### Уровень развития формируемых умений и навыков (конец года)

В – высокий, ВС – выше среднего, С – средний, НС – ниже среднего, Н – низкий

Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023  
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор  
Согласование инициировано: 04.10.2023 15:32

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 04.10.2023 - 15:32	-