

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение ю
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от «31» августа 2023 г.

Введено

в действие приказом
№ 121 – О от «31» августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова

**Рабочая программа по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
для 2 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
вариант 1**

2 ч. в неделю; 68 ч. в год

**Составитель: Денисова П.А., учитель начальных классов
высшей квалификационной категории**

Согласовано:

Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Руководитель ШМО: Л.Ю. Сайфутдинова



Альметьевск – 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (6.3);
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Технология. Методические рекомендации. 1–4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Содержание курса позволяет осуществлять его связь с другими предметами, изучаемыми в начальной школе (уроками чтения и развития речи, рисования, математики). Это открывает дополнительные возможности для развития учащихся, позволяя, с одной стороны, применять в новых условиях знания, умения и навыки, приобретаемые на уроках трудового обучения, а с другой – уточнять и совершенствовать их в ходе практических работ, выполняемых на уроках по другим учебным предметам.

Необходимо обращать особое внимание на соблюдение правил безопасности работы и гигиены труда при проведении практических работ.

В целях ознакомления учащихся с видами и характером профессионального труда предусмотрены экскурсии с целью изучения окружающего мира и сбора природного материала.

Формирование умений учащихся включает дозированную (с постепенным уменьшением) помощь в ориентировке и планировании работы.

Помощь в планировании работы осуществляется в групповой беседе с использованием демонстрационных (предметных и комбинированных) технологических карт.

Возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

Цель программы: способствовать развитию самостоятельности обучающихся при выполнении трудовых заданий, подготовить их к общетехническому труду.

Задачами данной программы является:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;
- получение элементарных знаний по видам труда.
- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация воспитательного потенциала уроков ТЕХНОЛОГИИ (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- - максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- - включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- - выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- - применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- - побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- - организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- - инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- Положительное отношение и интерес к труду;
- Понимание значения и ценности труда;
- Отношение к труду как первой жизненной необходимости;

- Понимание красоты в труде, в окружающей действительности и возникновения эмоциональной реакции «красиво или некрасиво»;
- Осознание своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности «нравится» или «не нравится»;
- Привычка к организованности, порядку аккуратности;
- Устойчивое стремление к творческому досугу на основе предметно-практических видов деятельности;
- Установка на дальнейшее расширение и углубление знаний и умений по различным видам творческой предметно-практической деятельности.

Предметные результаты:

Минимальный уровень	Достаточный уровень
<ul style="list-style-type: none"> - знание правил организации рабочего места, умение организовать свое рабочее место с помощью учителя в зависимости от характера выполняемой работы; - знание видов трудовых работ; - знание названий и свойств поделочных материалов, используемых на уроках ручного труда; - знание правил их хранения, санитарно-гигиенических требований при работе с ними с помощью учителя; - анализ объекта, подлежащего изготовлению, выделение и называние его признаков и свойств с помощью учителя; - определение способов соединения деталей с помощью учителя; - составление стандартного плана работы по пунктам с помощью учителя; - использование в работе доступных материалов (глиной и пластилином; природными материалами; бумагой и картоном; нитками и тканью). 	<ul style="list-style-type: none"> - знание правил рациональной организации труда с помощью учителя; - знание видов художественных ремесел; - нахождение необходимой информации в материалах учебника с помощью учителя; - знание и использование правил безопасной работы с режущими и колющими инструментами, соблюдение санитарно-гигиенических требований при выполнении трудовых работ; - подбор материалов по их физическим, декоративно - художественным и конструктивным свойствам с помощью учителя; - использование в работе разнообразной наглядности: составление плана работы над изделием с помощью учителя; - осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий с помощью учителя; - оценка своих изделий (красиво, некрасиво, аккуратно, похоже на образец) с помощью учителя; - выполнение общественных поручений по уборке класса с помощью учителя.

Содержание программы

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 урока в неделю). Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

Содержание	По рабочей программе
Работа с пластилином.	17
Работа с природными материалами.	10
Работа с бумагой и картоном(оригами, аппликация, модели)	28
Работа с текстильными материалами.	13
итого	68

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Дата проведения	
				план	факт
1	Чему мы будем учиться на уроках труда. Аппликация из крылаток.	Беседа. Работа с природным материалом. Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	1.09	
2	Правила изготовления аппликации из листьев и семян, подбор листьев для композиции.	Беседа. Аппликация из природного материала. Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	5.09	
3	Изготовление по образцу зайца из засушенных листьев крылаток	Рациональное использование и расходование материалов.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	8.09	
4	Птичка из желудей, перьев и палочек.		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	12.09	
5	Рыбка, черепаха из скорлупы ореха, пластилина.	Беседа. Аппликация из природного материала	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	15.09	
6	Лепка кубиков и брусков разной величины	Называние геометрических фигур, беседа по вопросам		19.09	
7	Лепка столярных инструментов (киянки, рубанка, молотка)	Загадки об инструментах, составление устного плана работы	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	22.09	
8	Лепка по образцу или с натуры грузового автомобиля, автобуса	Загадки о транспорте, беседа по иллюстрации, составление устного плана работы	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	26.09	
9	«Сороки»	Загадки о птицах, Работа по инструкционной карте	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	29.09	
10	Каравай, калач, крендель.	Беседа «Хлеб на стол – и стол престол, хлеба ни куска- и стол доска»	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	3.10	
11	Применение и назначение картона.Его свойства.	Соблюдение при работе безопасных приёмов труда. Организация рабочего места, рациональное размещение на рабочем	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	6.10	
12	Изготовление пакета для хранения изделий.	месте материалов и инструментов. Постановка учебной задачи. Рациональное использование и расходование материалов.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	10.10	
13	Украшение пакета аппликацией.	Анализировать и читать графические изображения (рисунки,	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	13.10	
14	Счетный материал в форме полосок, квадратов, кругов.	простейшие чертежи и эскизы, схемы) и выполнять по ним работу. Делать разметку по шаблону.		17.10	
15	Швейная мастерская.	Рассматривание иллюстраций. Внутренняя позиция школьника на	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	20.10	
		уровне положительного отношения к школе.			

16	Свойства ниток. Плетение косички	Работа с иглой и ниткой. Развивать навыки работы колющими инструментами (большой иглой)	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	24.10	
17	Изготовление кукол из связанных пучков нитей.	Изготовление кукол. Определять и называть свойства ниток. Слушать и запоминать правила работы с иглой и ножницами.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	27.10	
18	Лепка предметов цилиндрической формы: стакана для карандашей, кружки	Рассматривать картинки в учебнике и называть изображенные на них скульптурные изображения. Называть пластические свойства пластилина	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	7.11	
19	Лепка с натуры предметов конической формы: ведёрка, цветочного горшка	Беседа. Лепка с натуры предметов конической формы	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	10.11	
20	Приемы моделирования мебели из спичечных коробок	Моделирование мебели из спичечных коробков	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	14.11	
21	Способы сгибания бумаги. Оригами «Бабочка»	Понимать инструкцию содержащую пространственные характеристики	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	17.11	
22	Чашка с блюдцем.	Лепить изделия, придавая им соответствующую форму и величину.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	21.11	
23	Композиция из засушенных листьев.	Составление композиции по образцу.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	24.11	
24	Свинья из еловой шишки, палочек и бумажных деталей	Конструировать фигурки из шишек с использованием других природных материалов	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	28.11	
25	Аппликация «Букет цветов»	Сгибать квадрат в разных направлениях: сверху вниз, снизу вверх, слева направо и наоборот	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	1.12	
26	Изготовление деталей для композиции на тему «Зоопарк».	Составление композиции из засушенных листьев, перьев, опилок.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	5.12	
27	Составление композиции на тему «Зоопарк»	Отвечать полным предложением на вопросы учителя. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Продуктивно взаимодействовать и сотрудничать с соседом	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	8.12	
28	Новогодняя гирлянда по шаблонам в форме грибочков.	Изготовление гирлянды по шаблонам в форме грибочков.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	12.12	
29	Карнавальные маски.	Изготовление плоских карнавальных масок и полумасок из тонкого картона и плотной бумаги.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	15.12	
30	Плоские ёлочные игрушки.	Изготовление плоских ёлочных игрушек из тонкого картона и плотной бумаги.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	19.12	
31	Божья коровка.	Лепить отдельные детали изделия, придавая им соответствующую форму и величину. Соединять детали изделия в соответствии с их пространственным расположением на объекте.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	22.12	
32	Закладки по шаблону.	Изготовление новогодней гирлянды из разноцветных полосок	РЭШ https://resh.edu.ru	26.12	

		бумаги.	МЭШ, ЦОК		
33	Лепка цыплёнка	Лепить отдельные детали изделия, придавая им соответствующую форму и величину. Соединять детали изделия в соответствии с их пространственным расположением на объекте.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	29.12	
34	Лепка утенка		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	9.01	
35	Оригами «Кораблик»	Узнавать и называть предметы реальной действительности в складных фигурках. Понимать инструкцию содержащую пространственные характеристики	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	12.01	
36	Изготовление аппликации грузовика.	Аппликация, детали, целое изделие.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	16.01	
37	Приемы плоской лепки «Грибы»	Загадки о грибах, Рассмотрение иллюстраций. Закрепление приемов лепки	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	19.01	
38	Изготовление аппликации из опила.	Самостоятельный выбор шаблона для работы. Освоить работу с шаблонами разной конфигурации.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	23.01	
39	Лепка мишки, зайца, лисы.	Лепить отдельные детали изделия, придавая им соответствующую форму и величину. Соединять детали изделия в соответствии с их пространственным расположением на объекте.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	26.01	
40	Самостоятельная лепка посуды разной формы. Нанесение узора спомощью стеки.	Сервировка стола для куклы	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	30.01	
41	Изготовление животных к сказке «Теремок»	Лепить отдельные детали изделия, придавая им соответствующую форму и величину. Соединять детали изделия в соответствии с их пространственным расположением на объекте.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	2.02	
42	Макет к сказке «Теремок».			6.02	
43	Композиции к сказке «Колобок»	Пересказ сказки, изготовление макета. Проведение игры.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	9.02	
44	Самостоятельная лепка цветочного горшка с цветком.	Лепить отдельные детали изделия, придавая им соответствующую форму и величину. Соединять детали изделия в соответствии с их пространственным расположением на объекте.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	13.02	
45	Закладка «Карандаш».	Рассматривать образец аппликации и говорить о ее деталях и технологии выполнения.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	16.02	
46	Грузовик из спичечных коробков.	Изготовление грузовика,	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	20.02	
47	Изготовление открытки.	Рассматривать образец аппликации и говорить о ее деталях и технологии выполнения.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	23.02	
48	Упражнение в раскрое ткани.	Понять и запомнить порядок раскроя деталей из ткани. Отвечать полным предложением на вопросы учителя. Раскраивать из ткани	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	27.02	

		несложные детали изделия.			
49	Коллекция тканей с четко выраженной лицевой и изнаночной стороной.	Оформление коллекцию тканей на подложке из картона.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	1.03	
50	Изготовление игольницы.	Изготовление игольницы в форме квадрата из 2 сложенных ткани.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	5.03	
51	Ознакомление с ручными стежками.	Ознакомление с ручными стежками.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	12.03	
52	Закладки из канвы.	Планировать ход работы над изделием по вопросам учителя с опорой на предметно-операционный план.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	15.03	
53	Закладки с кисточками.		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	19.03	
54	Изготовление макета к сказке «Маша и медведь».	Лепить отдельные детали изделия, придавая им соответствующую форму и величину. Соединять детали изделия в соответствии с их пространственным расположением на объекте.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	22.03	
55	Самостоятельное изготовление по образцам орнамента в квадрате.	Выбор и применение выразительных средств для реализации замысла в аппликации.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	2.04	
56	Мебель (стол, стул).	Изготовить модель в соответствии с образцом самостоятельно или с частичной помощью учителя	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	5.04	
57	Изготовление по образцу указателя «переход». Игра «Переход улицы».	Рассматривать, изучать и запоминать дорожные знаки. Овладеть знаниями о правилах перехода улицы.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	9.04	
58	Модель светофора.		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	12.04	
59	Подушечка для иголок.	Осваивать работу стканью. Выполнение стежка «шнурок»	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	16.04	
60	Выполнение стежка «шнурок».	Осваивать работу стканью. Выполнение стежка «шнурок»	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	19.04	
61	Вышивка в уголке.	Оформление салфетки. Осваивать работу стканью.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	23.04	
62	Салфетка.			26.04	
63	Открытка к 9 мая.	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	30.04	
64	Способы пришивания пуговиц	Рассматривать иллюстрации по технологии пришивания пуговиц в учебнике.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	3.05	
65	Сюжетная весенняя композиция. Коллективная работа.	Отвечать полным предложением на вопросы учителя. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать. В коллективном обсуждении. Продуктивно взаимодействовать и сотрудничать с соседом	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	7.05	
66	Вышивание по готовым проколам.	Шитье по проколам способом «игла вверх-вниз» с последующим	РЭШ https://resh.edu.ru	10.	

	«Овощи».	раскрашиванием. Запомнить название ткани на которой вышивают.	МЭШ, ЦОК		
67	Оригами «Божья коровка»	Планировать последовательность практических действий для реализации замысла, поставленной задачи. Уметь слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении. Продуктивно взаимодействовать и сотрудничать с соседом.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	14.05	
68	Экскурсия на пришкольный участок.	Наблюдения за природой	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	17.05	

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

При оценке знаний и умений учащихся по занимательному труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места.).

«Оценка 5» - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом, а также соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).


«Оценка 4» - выставляется с учетом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

«Оценка 3» -выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделия.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 04.10.2023 16:14

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 04.10.2023 - 16:14	-