

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

Введено

в действие приказом
№ 121 – О от "31" августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7A5D270E6E8775654C6A044F1A8F63E7
Владелец: Мартынова Лилия Равиловна
Действителен с 03.10.2022 до 27.12.2023

Рабочая программа
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
для 3 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
2 часа в неделю; 68 часов в год
Составитель: Сайфутдинова Л.Ю., учитель начальных классов, I кв. категории

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от « 28 » августа 2023 г.

Руководитель ШМО _____ Сайфутдинова Л.Ю.

Альметьевск 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» ;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Общая характеристика учебного предмета

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из важных предметов. Деятельностный подход к построению процесса обучения по трудовому обучению является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у обучающихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Обучение школьников строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов. Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями обучающихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учетом возможности проявления обучающимися творческой инициативы и самостоятельности.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Цель:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;

- получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания школы-интерната призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС УО (ИН) и ФАОП УО (ИН).

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Планируемые результаты

Личностные результаты :

- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- Развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения личности;
- Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- Формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- Развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
- Умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

Предметные результаты:

- самостоятельная ориентировка в задании;
- самостоятельное составление плана работы, осуществление контрольных действий;
- самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы;
- самостоятельное выполнение изделия;
- самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий;
- употребление в речи технических терминов.

Примечание. Слабые учащиеся к концу учебного года должны освоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя, несложные изделия – самостоятельно, давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях – самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 урока в неделю). Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

| № | Содержание | Количество часов |
|---|----------------------------------|------------------|
| 1 | Работа с природными материалами. | 9 часов |
| 2 | Работа с проволокой. | 4 часов |
| 3 | Работа с бумагой и картоном. | 29 часов |
| 4 | Работа с древесиной. | 7 часов |
| 5 | Работа с металлоконструктором. | 7 часов |
| 6 | Работа с текстильным материалом. | 12 часов |
| 7 | Итого | 68 часов |

| Календарно-тематическое (поурочное) планирование | | | | | |
|--|--|---|--|-------|------|
| | Темаурока | Характеристикадеятельности обучающихся | | План | Факт |
| 1 | Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. ТБ. | Беседа о ТБ на уроках труда. Игра «Подготовь своё рабочее место». Знать правила безопасности на уроках труда, названияприродногоматериала. Уметь классифицироватьприродныйматериал. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 1.09 | |
| 2 | Виды природных материалов. Виды работы с природными материалами. ТБ. | Беседа. Рассматривание иллюстраций в учебнике с.8-9. названияприродногоматериала. Изготавлениеигрушкипопоказуучителя. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 6.09 | |
| 3 | Поделка «Жираф».ТБ. | Изготовлениепообразцужирафаизкукурузныхпочатков, моркови. названияприродногоматериала. Изготавлениеигрушкипопоказуучителя. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 8.09 | |
| 4 | Аппликация «Птица». ТБ. | Изготовлениеаппликациииззасушенныхлистьев. названияприродногоматериала. Изготавлениеигрушкипопоказуучителя, соединять детали с помощью клея. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 13.09 | |
| 5 | Аппликация «Воробьианетках». ТБ. | Коллективная работа. Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов. Знать названияприродногоматериала. Уметь изготавливатьподелкупопоказуучителя. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 15.09 | |
| 6 | Аппликация «Рыбки в аквариуме». ТБ. | | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 20.09 | |
| 7 | Сорта бумаги и их назначение. Виды и приёмы работы с бумагой и картоном. ТБ. | Беседа, рассматривание иллюстраций в учебнике с.18-19. Игра «Лото» в РТ с.13 Знать виды (аппликация) и приёмыработы с бумагой (разметкапошаблону, обрывание, смазываниеклеем). Уметь определятьсортбумагипоизделию. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 22.09 | |
| 8 | Аппликация «Медведь». ТБ. | Изготовлениеаппликацииизобрывнойбумаги. Уметь изготавливатьаппликациюизобрывнойбумаги с опоройнапредметно-операционныйплан. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 27.09 | |
| 9 | Аппликация «Елочка». ТБ. | | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 29.09 | |
| 10 | Окантовкакартонаполоскамибумаги. ТБ. | Рассказ учителя о ходеработы с показомдействий. Ответы на вопросы. Знатьназначениеокантовки в изделияхизкартона. Уметьделатьразметкубумаги и картонаполинейке. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 4.10 | |
| Уметь делатьразметкубумаги и картонаполинейке. | | | МЭШ, ЦОК | | |
| 31.08.2023. Исполнитель: Шарифуллина И.Б. | | | РЭШ | 6.10 | |

| | | | | | |
|----|--|--|--|-------|--|
| | не». ТБ. | | https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | | |
| 12 | Познавательные сведения о проволоке. ТБ | Беседа о применении проволоки, свойствах. Знать виды проволоки, её применение. Уметь пользоваться инструментами. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 11.10 | |
| 13 | «Волна», «Кольцо», «Спираль», «Прямоугол» из проволоки. ТБ. | Сгибание проволоки под прямым углом, по кругу. Отрезание кусачками по заданному размеру. Свойства проволоки, её применение. Сгибать проволоку по геометр. фигурам. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 13.10 | |
| 14 | Изготовление паука. ТБ. | Изготовление по образцу изделия из скорлупы грецкого ореха, пластилина и проволоки, сведения о назначении и применении проволоки. Пользоваться инструментами, сгибать проволоку. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 18.10 | |
| 15 | Познавательные сведения о древесине. ТБ | Беседа, рассматривание иллюстраций в учебнике с.32-37. Знать сведения о назначении и применении древесины. Различать понятия «дерево» и «древесина», зачистить заготовку наждачной бумагой. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 20.10 | |
| 16 | Экскурсия в столярную мастерскую. (заочно) | Ознакомление с условиями труда в школьной столярной мастерской заочно, просмотр презентации. Знать понятия «дерево» и «древесина». Уметь правильно вести себя в столярной мастерской. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 25.10 | |
| 17 | Изготовление флажков. ТБ. | Изготовление по образцу флажков и цветов к празднику из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 27.10 | |
| 18 | Изготовление цветов. ТБ. | Знать сведения о назначении и применении древесины, правила обращения с клеем. Уметь зачистить заготовку наждачной бумагой, напильник. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 8.11 | |
| 19 | Изготовление черепахи из скорлупы грецкого ореха и пластилина. ТБ. | Изготовление объемных изделий из природных материалов и пластилина. Знать свойства природных материалов и приёмы работы с пластилином. Уметь изготавливать фигурку по показу учителя. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 10.11 | |
| 20 | «Птица из пластилина и сухой тростниковой травы». | Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы по образцу. Знать свойства природных материалов. Уметь изготавливать фигурку по образцу. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 15.11 | |
| 21 | Продолжение работы по изготовлению объемных изделий. ТБ. | Повтор хода работы по изготовлению фигурок животных. Знать названия и свойства природного материала. Уметь изготавливать фигурку животного по замыслу | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 17.11 | |
| 22 | Знакомство с деталями конструктора. ТБ. | Упражнения в завинчивании гаек. Сборка. Знать названия деталей конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки. | РЭШ https://resh.edu.ru | 22.11 | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|-------|--|
| | | Названия инструментов: ключ, отвёртка. Знать правила безопасной работы. | МЭШ, ЦОК | | |
| 23 | Две планки соединены винтом с гайкой. ТБ. | Знать последовательность сборки. Уметь находить нужные детали (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты) и инструменты (гаечные ключи, отвёртка) в наборе «Металлический конструктор». Уметь работать с ключом и отвёрткой, собирать изделие по образцу. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 24.11 | |
| 24 | Сборка треугольника. | | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 29.11 | |
| 25 | Сборка квадрата. ТБ. | | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 1.12 | |
| 26 | «Буквы Л, С, О, В из проволоки». ТБ. | Изготовление из проволоки букв. Закрепление познавательных сведений о проволоке Знать понятие «проволока», применение проволоки в изделиях, виды и свойства проволоки, инструменты, используемые при работе с проволокой (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки). | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 6.12 | |
| 27 | Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). ТБ. | Просмотр презентации, рассматривание иллюстраций. Знать сорта картона, применяемые для оформительных работ. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 8.12 | |
| 28 | Изготовление цветной гирлянды. ТБ. | Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги по плану. Уметь анализировать изделия самостоятельно и с частичной помощью учителя. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 13.12 | |
| 29 | Изготовление новогодней цепочки. ТБ. | Изготовление цепочки из бумажных колец по образцу. Знать технические приёмы (разметка круга по шаблону (полушаблону); вырезание по кругу, симметричное вырезание; сборка колец-заготовок). | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 15.12 | |
| 30 | Изготовление карнавальной полумаски. ТБ. | Изготовление плоских карнавальных полумасок по шаблону. Знать правила безопасной работы. Прорезать отверстия в картоне. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 20.12 | |
| 31 | Изготовление каркасной шапочки. ТБ. | Изготовление шапочки из картонного каркаса и приклеенного к нему изображения сказочного персонажа по плану с учебника, с.63 Знать правила обращения с ножницами. Уметь резать картон ножницами по прямым линиям. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 22.12 | |
| 32 | Изготовление кокошника. ТБ. | Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов. Отделка изделий аппликативными украшениями. Знать понятия «Кокошник», «Шлем», правила обращения с ножницами и клеем. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 27.12 | |
| 33 | Изготовление шлема. ТБ. | | РЭШ https://resh.edu.ru | 29.12 | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|-------|--|
| | | Уметь резать картон ножницами по кривым линиям. | МЭШ, ЦОК | | |
| 34 | Упражнения в разметке бумаги и картона по линейке. | Беседа о профессии картонажника-переплётчика. Разметка бумаги по линейке. Знать технологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделий склеивают и сшивают). Уметь наносить разметку на картон или бумагу при помощи линейки | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 10.01 | |
| 35 | Изготовление складной доски для игры. ТБ. | Изготовление по образцу складной доски для игры в шашки. Знать правила безопасной работы с ножницами и клеем. Уметь изготавливать изделие по показу учителя. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 12.01 | |
| 36 | Продолжение работы по изготовлению складной доски для игры в шашки. | Продолжение работы по изготовлению доски для игры в шашки. Уметь изготавливать складную доску для игры в шашки по показу учителя. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 17.01 | |
| 37 | Изготовление обложки для проездного билета. | Анализ образца. Рассказ о ходе работы. Знать правила безопасной работы с ножницами и клеем. Уметь изготавливать обложку. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 19.01 | |
| 38 | Продолжение работы по изготовлению обложки для проездного билета. | Продолжение работы по изготовлению обложки. Самоанализ. Уметь изготавливать обложку по показу учителя. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 24.01 | |
| 39 | Изготовление по образцу папки для тетрадей с завязками. | Анализ образца. Показ хода работы педагогом. Изготовление завязок для обложки. Знать правила обращения с ножницами. Уметь изготавливать папку для тетрадей по образцу и показу учителя. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 26.01 | |
| 40 | Продолжение работы по изготовлению папки для тетрадей. | Повтор хода работы по изготовлению папки для тетрадей. Самостоятельная работа уч-ся. Уметь самостоятельно изготавливать папку для тетрадей. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 31.01 | |
| 41 | Образцы, сшитые строчкой прямого стежка. ТБ | Беседа о применении обмётного стежка. Упражнения на полосе картона по готовым проколам. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 2.02 | |
| 42 | Образцы, сшитые строчкой косого стежка. ТБ | Знать о технологии сшивания деталей изделия строчкой прямого и косого стежка. Правила обращения с иглой. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 7.02 | |
| 43 | Заготовка деталей для закладки. ТБ. | Знать правила обращения с ножницами и иглой. Уметь изготавливать закладки из фотолёнки. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 9.02 | |
| 44 | «Закладка из фотоплёнки». ТБ. | Знать технологию сшивания деталей изделия строчкой косого стежка, правила обращения с ножницами и иглой. Уметь самостоятельно выполнять работы. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 14.02 | |

| | | | | | |
|----|--|---|--|-------|--|
| 45 | «Закладка из фотоплёнки». Завершение работы. ТБ. | | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 16.02 | |
| 46 | Способы обработки древесины ручными инструментами. ТБ. | Вбивание гвоздей в древесину, извлечение гвоздей. Просмотр презентации. Знать сведения о назначении и применении древесины. Уметь пользоваться инструментами | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 21.02 | |
| 47 | Экскурсия в столярную мастерскую (заочная). | Просмотр презентации Знать назначение, применение древесины. Уметь самостоятельно выполнять работы. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 28.02 | |
| 48 | Аппликация из древесных опилок «Собака». ТБ. | Изготовление кукольной мебели. Знать назначение, применение древесины Уметь подбирать инструменты для работы. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 1.03 | |
| 49 | Полезные сведения о тканях. ТБ. | Просмотр презентации «Ткань. Виды работы с тканью» Знать ткани, их свойства и назначение, инструменты, применяемые при работе с текстильными материалами, правила безопасной работы, техническую терминологию, санитарно-гигиенические требования. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 6.03 | |
| 50 | Заготовка деталей для прихватки. ТБ. | Изготовление по образцу подушечки-прихватки самостоятельно составленной выкройке. Уметь изготавливать по образцу подушечки-прихватки, составлять выкройку. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 13.03 | |
| 51 | Изготовление прихватки. ТБ. | Соединение нескольких сложенных вместе кусочков прихватки обметочным стежком. Знать правила обращения с иглой. Уметь соединять прихватки обметочным стежком, производить анализ. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 15.03 | |
| 52 | Сметывание прихватки по краям и под диагонали. ТБ. | Сметывание прихватки по краям и под диагонали, обметывание краёв косым стежком. Знать правила обращения с иглой. Уметь сметывать изделие, обметывать край косым стежком. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 20.03 | |
| 53 | Изготовление открытых коробок из тонкого картона. ТБ. | Рассказ о ходе работы с показом действий. Разметка по линейке. Знать элементарные сведения о назначении картона как материала для изготовления различной тары, правила обращения с клеем и ножницами. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 22.03 | |
| 54 | Обклеивание коробки с цветной бумагой. ТБ. | Уметь изготавливать коробку по показу учителя. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 3.04 | |
| 55 | Склеивание коробок по стыкам. ТБ. | Повтор хода работы. Склеивание коробок по стыкам. Знать способы изготовления коробок, правила обращения с клеем. Уметь склеивать коробку по стыкам, анализировать работы | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 5.04 | |

| | | | | | |
|----|---|--|--|-------|--|
| 56 | Обклеивание коробки с разноцветной бумагой. ТБ. | | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 10.04 | |
| 57 | Виды стежков и строчек. Строчка прямого стежка в два приёма. ТБ. | Знать виды ручных стежков, применяемых для вышивки, правила обращения с иглой. Уметь составлять по образцам простейший рисунок. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 12.04 | |
| 58 | Строчка косого стежка в два приёма. ТБ. | Выполнение упражнений в рабочей тетради. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 17.04 | |
| 59 | Закладка с вышивкой. ТБ. | Изготовление закладки с вышивкой Знать виды вышивок, виды стежков, правила обращения с иглой. Уметь вышивать рисунок, переведённый на салфетку. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 19.04 | |
| 60 | Сборка стола с перекрещенными ножками. ТБ | Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками. Знать ТБ. Как собирать изделия по техническому рисунку. Уметь собирать изделия по образцу. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 24.04 | |
| 61 | Сборка дорожного знака по рисунку. | Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. Знать последовательность сборки. Уметь собирать изделия по техническому рисунку. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 26.04 | |
| 62 | Сборка по образцу различных видов тележек. ТБ. | Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Знать как собирать изделия по образцу. Уметь собирать изделия по образцу. Анализировать собранные работы. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 3.05 | |
| 63 | Заготовка деталей для матрёшки. ТБ. Изготовление матрёшки. ТБ. | Знать правила работы с шаблоном и навыки работы с ним, правила безопасности с ножницами и клеем. Уметь узнавать и называть предметы, сделанные из картона, и определять их функциональную значимость в быту, игре, учебе. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 8.05 | |
| 64 | | | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 10.05 | |
| 65 | Заготовка деталей для собаки. ТБ. | Знать правила безопасности с ножницами и клеем. Уметь анализировать объект, выделяя его признаки и свойства (название, назначение, материал, форма, цвет, величина, детали) самостоятельно и с помощью учителя. | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 15.05 | |
| 66 | Изготовление собаки. ТБ. | | РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК | 17.05 | |
| 67 | Изготовление любимой игрушки. Выставка работ. | Самостоятельное изготовление игрушек. Оформление выставки. Знать правила безопасности с ножницами и клеем. | РЭШ https://resh.edu.ru | 22.05 | |

| | | | | | |
|----|-----------------|--|----------|-------|--|
| | | Уметь самостоятельно выполнять работу. | МЭШ, ЦОК | | |
| 68 | Обобщающий урок | Закрепление изученного материала. Повторение форм, методов. Знать правила безопасности на уроках труда. | | 24.05 | |

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по трудовому обучению

При оценке знаний и умений учащихся по занимательному труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места.).

«Оценка 5» - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом, а также соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).


«Оценка 4» - выставляется с учетом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия

«Оценка 3» - выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделия.

Лист корректировки рабочей программы

| Класс | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Дата проведения по факту |
|-------|------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 04.10.2023 12:03

| Лист согласования | | | Тип согласования: последовательное | |
|-------------------|----------------|-------------------|---|-----------|
| N° | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Мартынова Л.Р. | |  Подписано 04.10.2023 - 12:03 | - |