

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

Введено

в действие приказом
№ 121 – О от "31"августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

Л.Р. Мартынова



**Рабочая программа
по предмету ТЕХНОЛОГИЯ
для 3 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями)
вариант 1**
2 часа в неделю; 68 часов в год

Составитель: Сайфутдинова Л.Ю., учитель начальных классов, I кв. категории

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от « 28» августа 2023 г.

Руководитель ШМО _____ Сайфутдинова Л.Ю.

Альметьевск 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» ;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Общая характеристика учебного предмета

Трудовое обучение в специальной (коррекционной) школе VIII вида является одним из важных предметов. Деятельностный подход к построению процесса обучения по трудовому обучению является основной характерной особенностью этого учебного предмета, что способствует формированию у обучающихся не только представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества, но и позволяет сформировать у них начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки.

Обучение школьников строится с учетом освоения конкретных технологических операций в ходе создания изделий из различных материалов. Виды практической деятельности и последовательность практических работ определяются возрастными особенностями обучающихся и построены на основе постепенного увеличения степени технологической сложности изготавливаемых изделий и с учетом возможности проявления обучающимися творческой инициативы и самостоятельности.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук. Вся работа на уроках должна носить целенаправленный характер, способствовать развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий, подготавливать их к общетехническому труду, который осуществляется на базе школьных мастерских.

Цель:

- воспитание положительных качеств личности ученика: трудолюбия, настойчивости, умение работать в коллективе;
- уважение к людям труда;

- получение элементарных знаний по видам труда.

Задачи:

- формирование трудовых качеств;
- обучение доступным приемам труда;
- развитие самостоятельности в труде;
- привитие интереса к труду;
- формирование организационных умений в труде – работать только на своем рабочем месте, правильно располагать на нем инструменты и материалы, убирать их по окончании работы;
- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приемы работы и инструменты, нужные для их выполнения);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий).

Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания школы-интерната призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС УО (ИН) и ФАОП УО (ИН).

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в содержание уроков целевых ориентиров воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Планируемые результаты

Личностные результаты :

- Проявление познавательных интересов и активности в данной области предметной трудовой деятельности;
- Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей работы;
- Бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- Развитие образного восприятия и освоение способов творческого самовыражения личности;
- Гармонизация интеллектуального и эмоционального развития;
- Формирование мировоззрения, целостного представления о мире, о формах декоративно-прикладного искусства;
- Формирование готовности к труду, навыков самостоятельной работы;
- Развитие умений и навыков познания и самопознания через накопление опыта эстетического переживания;
- Умение познавать окружающий мир и свою роль в нем как преобразователя, через учебную трудовую деятельность.

Предметные результаты:

- самостоятельная ориентировка в задании;
- самостоятельное составление плана работы, осуществление контрольных действий;
- самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы;
- самостоятельное выполнение изделия;
- самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий;
- употребление в речи технических терминов.

Примечание. Слабые учащиеся к концу учебного года должны освоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя, несложные изделия – самостоятельно, давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях – самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 урока в неделю). Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

№	Содержание	Количество часов
1	Работа с природными материалами.	9 часов
2	Работа с проволокой.	4 часов
3	Работа с бумагой и картоном.	29 часов
4	Работа с древесиной.	7 часов
5	Работа с металлоконструктором.	7 часов
6	Работа с текстильным материалом.	12 часов
7	Итого	68 часов

Календарно-тематическое (поурочное) планирование

	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся		План	Факт
1	Материалы и инструменты, используемые на уроках ручного труда. ТБ.	Беседа о ТБ на уроках труда. Игра «Подготовь своё рабочее место». Знать правила безопасности на уроках труда, названия природного материала. Уметь классифицировать природный материал.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	1.09	
2	Виды природных материалов. Виды работы с природными материалами. ТБ.	Беседа. Рассматривание иллюстраций в учебнике с.8-9. названия природного материала. Изготовление игрушек по показу учителя.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	6.09	
3	Поделка «Жираф». ТБ.	Изготовление по образцу жирафа из кукурузных початков, моркови. названия природного материала. Изготовление игрушек по показу учителя.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	8.09	
4	Аппликация «Птица». ТБ.	Изготовление аппликации из засушенных листьев. названия природного материала. Изготовление игрушек по показу учителя, соединять детали с помощью клея.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	13.09	
5	Аппликация «Воробынаветках». ТБ.	Коллективная работа. Изготовление аппликации из скорлупы грецких орехов. Знать названия природного материала.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	15.09	
6	Аппликация «Рыбки в аквариуме». ТБ.	Уметь изготавливать поделку по показу учителя.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	20.09	
7	Сорта бумаги и их назначение. Виды и приёмы работы с бумагой и картоном. ТБ.	Беседа, рассматривание иллюстраций в учебнике с.18-19. Игра «Лото» в РТ с.13 Знать виды (аппликация) и приёмы работы с бумагой (разметка по шаблону, обрывание, смазывание kleem). Уметь определять сорт бумаги по изделию.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	22.09	
8	Аппликация «Медведь». ТБ.	Изготовление аппликации из обрывной бумаги. Уметь изготавливать аппликацию из обрывной бумаги с опорой на предметно-операционный план.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	27.09	
9	Аппликация «Елочка». ТБ.		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	29.09	
10	Окантовка картона полосками бумаги. ТБ.	Рассказ учителя о ходе работы с показом действий. Ответы на вопросы. Знать назначение окантовки в изделиях из картона.	РЭШ https://resh.edu.ru	4.10	
		Уметь делать разметку бумаги и картона на линейке.	МЭШ, ЦОК		
		31.08.2023. Исполнитель: Шарифуллина И.Б.	РЭШ	6.10	

	не». ТБ.		https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК		
12	Познавательные сведения о проволоке. ТБ	Беседа о применении проволоки, свойствах. Знать виды проволоки, её применение. Уметь пользоваться инструментами.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	11.10	
13	«Волна», «Кольцо», «Сpirаль», «Прямой угол» из проволоки. ТБ.	Сгибание проволоки под прямым углом, по кругу. Отрезание кусачками заданного размера. Свойства проволоки, её применение. Сгибать проволоку по геометрическим фигурам.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	13.10	
14	Изготовление паука. ТБ.	Изготовление по образцу изделия из скролупы грецкого ореха, пластилина и проволоки, сведения о назначении и применении проволоки. Пользоваться инструментами, сгибать проволоку.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	18.10	
15	Познавательные сведения о древесине. ТБ	Беседа, рассматривание иллюстраций в учебнике с.32-37. Знать сведения о назначении и применении древесины. Различать понятия «дерево» и «древесина», зачистить заготовку наждачной бумагой.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	20.10	
16	Экскурсия в столярную мастерскую.(заочно)	Ознакомление с условиями труда в школьной столярной мастерской заочно, просмотр презентации. Знать понятия «дерево» и «древесина». Уметь правильно вести себя в столярной мастерской.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	25.10	
17	Изготовление флагков. ТБ.	Изготовление по образцу флагков и цветов к празднику из бумаги и палочек, обработанных напильником и наждачной бумагой	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	27.10	
18	Изготовление цветов. ТБ.	Знать сведения о назначении и применении древесины, правила обращения с клеем. Уметь зачистить заготовку наждачной бумагой, напильник.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	8.11	
19	Изготовление черепахи из скролупы грецкого ореха и пластилина. ТБ.	Изготовление объемных изделий из природных материалов и пластилина. Знать свойства природных материалов и приемы работы с пластилином. Уметь изготавливать фигуру по показу учителя.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	10.11	
20	«Птица из пластилина и сухой тростниковой травы».	Изготовление птицы из пластилина и сухой тростниковой травы по образцу. Знать свойства природных материалов. Уметь изготавливать фигуру по образцу.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	15.11	
21	Продолжение работы по изготовлению объемных изделий. ТБ.	Повторять работы по изготовлению фигур животных. Знать названия и свойства природного материала. Уметь заготавливать фигуру животного по замыслу	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	17.11	
22	Знакомство с деталями конструктора. ТБ.	Упражнения в завинчивании гаек. Сборка. Знать названия деталей конструктора: плато, планки, скобы, винты, гайки.	РЭШ https://resh.edu.ru	22.11	

		Названия инструментов: ключ, отвёртка. Знать правила безопасной работы.	МЭШ, ЦОК		
23	Две планки соединенные винтом с гайкой. ТБ.	Знать последовательность сборки. Уметь находить нужные детали (планки, пластины, косынки, углы, скобы, планшайбы, гайки, винты) и инструменты (гаечные ключи, отвертка) в наборе «Металлический конструктор». Уметь работать с ключом и отвёрткой, собирать изделия по образцу.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	24.11	
24	Сборка треугольника.		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	29.11	
25	Сборка квадрата. ТБ.		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	1.12	
26	«Буквы Л, С, О, В из проволоки». ТБ.	Изготовление из проволоки букв. Закрепление познавательных сведений о проволоке Знать понятие «проводка», применение проволоки в изделиях, виды и свойства проволоки, инструменты, используемые при работе с проволокой (плоскогубцы, круглогубцы, кусачки).	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	6.12	
27	Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание). ТБ.	Просмотр презентации, рассматривание иллюстраций. Знать сорт картонов, применяемые для оформительных работ.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	8.12	
28	Изготовление цветной гирлянды. ТБ.	Изготовление складной гирлянды из цветной бумаги по плану. Уметь анализировать изделия самостоятельно и с частичной помощью учителя.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	13.12	
29	Изготовление новогодней цепочки. ТБ.	Изготовление цепочки из бумажных колец по образцу. Знать технические приёмы (разметка круга по шаблону (полушаблону); вырезание по кругу, симметричное вырезание; сборка колец-заготовок).	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	15.12	
30	Изготовление карнавальной полумаски. ТБ.	Изготовление плоских карнавальных полумасок по шаблону. Знать правила безопасной работы. Прорезать отверстия в картоне.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	20.12	
31	Изготовление каркасной шапочки. ТБ.	Изготовление шапочки из картонного каркаса и приклешенного к нему изображения сказочного персонажа по плану с учебника, с.63 Знать правила обращения с ножницами. Уметь резать картон ножницами по прямым линиям.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	22.12	
32	Изготовление коконкошника. ТБ.	Изготовление из тонкого картона и плотной бумаги карнавальных головных уборов. Отделка изделий аппликациями и украшениями. Знать понятия «Кокошник», «Шлем», правила обращения с ножницами и kleem.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	27.12	
33	Изготовление шлема. ТБ.		РЭШ https://resh.edu.ru	29.12	

		Уметьрезатькартонножницами покривымлиниям.	МЭШ, ЦОК		
34	Упражнения в разметке бумаги и картонаполинейке.	Беседа о профессии картоножника- переплётчика. Разметкабумагиполинейке. Знатьтехнологические особенности изделий из бумаги и картона (детали изделия склеивают и сшивают). Уметьнаноситьразметку на картонили бумагу при помощи линейки	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	10.01	
35	Изготовление складной доски для игры. ТБ.	Изготовление образцу складной доски для игры в шашки. Знать правила безопасности работы с ножницами и kleem. Уметьизготавливатьизделия попоказу учителя.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	12.01	
36	Продолжение работы по изготовлению складной доски для игры в шашки.	Продолжение работы по изготовлению складной доски для игры в шашки. Уметьизготавливать складнуюю доску для игры в шашки попоказу учителя.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	17.01	
37	Изготовление обложки для проездного билета.	Анализ образца. Рассказ о ходе работы. Знать правила безопасности работы с ножницами и kleem. Уметь изготавливать обложку.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	19.01	
38	Продолжение работы по изготовлению обложки для проездного билета.	Продолжение работы по изготовлению обложки. Самоанализ. Уметь изготавливать обложку попоказу учителя.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	24.01	
39	Изготовление образцу папки для тетрадей с завязками.	Анализ образца. Показ хода работы педагогом. Изготовление завязок для обложки. Знать правила обращения с ножницами. Уметь изготавливать папку для тетрадей по образцу и показу учителя.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	26.01	
40	Продолжение работы по изготовлению папки для тетрадей.	Повтор хода работы по изгот. папки для тетрадей. Самостоятельная работа уч-ся. Уметь самостоятельно изготавливать папку для тетрадей.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	31.01	
41	Образцы, сшитые строкой прямого стежка. ТБ	Беседа о применении обмёточного стежка. Упражнения на полосе картона подготовленным проколам.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	2.02	
42	Образцы, сшитые строкой косого стежка. ТБ	Знать о технологияхшивания деталей изделия строкой прямого и косого стежка. Правила обращения с иглой.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	7.02	
43	Заготовка деталей для закладки. ТБ.	Знать правила обращения с ножницами и иглой. Уметь изготавливать закладки из фотопленки.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	9.02	
44	«Закладка из фотопленки». ТБ.	Знать технологии шивания деталей изделия строкой косого стежка, правила обращения с ножницами и иглой. Уметь самостоятельно новы выполнить работы.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	14.02	

45	«Закладкаизфотоплёнки». Завершение работы. ТБ.		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	16.02	
46	Способы обработки древесины ручными инструментами. ТБ.	Вбиваниегвоздей в древесину, извлечениегвоздей. Промотр презентации. Знать сведения о назначении и применении древесины. Уметь пользоваться инструментами	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	21.02	
47	Экскурсия в столярную мастерскую (заочная).	Просмотр презентации Знать назначение, применение древесины. Уметь самостоятельно выполнять работы.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	28.02	
48	Аппликация из древесных опилок «Собака». ТБ.	Изготовление кукольной мебели. Знать назначение, применение древесины Уметь подбирать инструменты для работы.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	1.03	
49	Полезные сведения о тканях. ТБ.	Просмотр презентации «Ткань. Виды работы с тканью» Знать ткани, их свойства и назначение, инструменты, применяя при работе с текстильными материалами, правила безопасности работы, техническую терминологию, санитарно-гигиенические требования.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	6.03	
50	Заготовка деталей для прихватки. ТБ.	Изготовление по образцу подушечки-прихватки по самостоятельной составленной выкройке. Уметь изготавливать по образцу подушечки-прихватки, составлять выкройку.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	13.03	
51	Изготовление прихватки. ТБ.	Соединение нескольких сложенных вместе кусочков прихватки обмёткой. Знать правила обращения с иглой. Уметь соединять прихватки обмёткой, производить анализ.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	15.03	
52	Смывание прихватки покраям и подиагонали. ТБ.	Смывание прихватки покраям и подиагонали, обмывание краёв косям стежком. Знать правила обращения с иглой. Уметь смывать изделие, обмывать края косям стежком.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	20.03	
53	Изготовление открытых коробок из тонкого картона. ТБ.	Рассказ о ходе работы с показом действий. Разметка полинейкой. Знать элементарные сведения о назначении картонакак материала для изготовления различной тары, правила обращения с kleem и ножницами.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	22.03	
54	Обклейивание коробки с цветной бумагой. ТБ.	Уметь изготавливать коробку по показу учителя.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	3.04	
55	Склейваниекоробокпостыкам. ТБ.	Повтор хода работы. Склейваниекоробокпостыкам. Знать способы изготовления коробок, правила обращения с kleem. Уметь склеивать коробку постыкам, анализировать работы	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	5.04	

56	Обклейвание коробки с разноцветной бумагой. ТБ.		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	10.04	
57	Виды стежков и строчек. Строчка прямого стежка в два приёма. ТБ.	Знать виды ручных стежков, применяемых для вышивки, правила обращения с иглой. Уметь составлять по образцам простейший рисунок.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	12.04	
58	Строчка косого стежка в два приёма. ТБ.	Выполнение упражнений в рабочей тетради.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	17.04	
59	Закладка с вышивкой. ТБ.	Изготовление закладки с вышивкой Знать виды вышивок, виды стежков, правила обращения с иглой. Уметь вышивать рисунок, переведённый на салфетку.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	19.04	
60	Сборка стола с перекрещенными ножками. ТБ	Самостоятельная сборка по образцу и техническому рисунку стола с перекрещенными ножками. Знать ТБ. Как собирать изделия по техническому рисунку. Уметь собирать изделия по образцу.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	24.04	
61	Сборка дорожного знака по рисунку.	Самостоятельная сборка по техническому рисунку дорожного знака. Знать последовательность сборки. Уметь собирать изделия по техническому рисунку.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	26.04	
62	Сборка по образцу различных видов тележек. ТБ.	Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек. Знать как собирать изделия по образцу. Уметь собирать изделия по образцу. Анализировать собранные работы.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	3.05	
63	Заготовка деталей для матрёшки. ТБ. Изготовление матрёшки. ТБ.	Знать правила работы с шаблоном и навыки работы с ним, правила безопасности с ножницами и kleem. Уметь узнавать и называть предметы, сделанные из картона, и определять их функциональную значимость в быту, игре, учебе.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	8.05	
64			РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	10.05	
65	Заготовка деталей для собаки. ТБ.	Знать правила безопасности с ножницами и kleem. Уметь анализировать объект, выделяя его признаки и свойства (название, назначение, материал, форма, цвет, величина, детали) самостоятельно и с помощью учителя.	РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	15.05	
66	Изготовление собаки. ТБ.		РЭШ https://resh.edu.ru МЭШ, ЦОК	17.05	
67	Изготовление любимой игрушки. Выставка работ.	Самостоятельно изготовление игрушек. Оформление выставки. Знать правила безопасности с ножницами и kleem.	РЭШ https://resh.edu.ru	22.05	

		Уметь самостоятельно выполнять работу.	МЭШ, ЦОК		
68	Обобщающий урок	Закрепление изученного материала. Повторение форм, методов. Знать правила безопасности на уроках труда.		24.05	

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся по трудовому обучению

При оценке знаний и умений учащихся по занимательному труду следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места.).

«**Оценка 5**» - выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом, а также соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

«**Оценка 4**» - выставляется с учетом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия

«**Оценка 3**» - выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделия.

Лист корректировки рабочей программы

Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023

Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор

Согласование инициировано: 04.10.2023 12:03

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		Подписано 04.10.2023 - 12:03	-