

**Принято**  
на педагогическом совете  
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»  
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

**Введено**  
в действие приказом  
№ 123-о от "31" августа 2023 г.

**Утверждаю**  
Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
Л.Р. Мартынова



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными  
возможностями здоровья»  
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Альметьевск

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ  
по ФГОС НОО с ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ (вариант 6.2)**

Учебный план для обучающихся начальных классов с ОВЗ ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022г. №1063);

- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);

- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);

- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Альметьевской школы-интерната.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе-интернат, имеющей государственную аккредитацию, реализующую адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение учебного модуля «Основы религиозных культур народов России» предметной области «Основы религиозных культур и светской этики».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия для изучения предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке», в количестве 2 часов в подготовительном и в 1 классе, 1 часа в 2-4 классах. В рамках предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются с учетом заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

В связи с психофизиологическими особенностями обучающихся в учебный план включены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые позволяют решать проблемы речевых нарушений, двигательных нарушений опорно-двигательного аппарата. Эти занятия проводятся учителями-логопедами, учителями дефектологами, психологом и инструкторами ЛФК.

В соответствии с требованиями Стандарта и федеральной адаптированной образовательной программы внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Продолжительность учебного года:

- для учащихся подготовительного и первых классов – 33 учебных недели;

- для 2-4 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет - 40 минут.

Для обучающихся подготовительного и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с уровнем начального общего образования - 5 лет.

Обучение в подготовительном и первых классах в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286-15 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся подготовительного и 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет уроков адаптивной физической культуры. Для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Обучение в подготовительном и первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В расписании дополнительно (помимо 3 обязательных уроков физкультуры в неделю) предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и/или релаксационных пауз между уроками.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ (вариант 6.2) 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя)					
			Подго т.	1	2	3	4	Всего
<b>I. Обязательная часть</b>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Литературное чтение	4	4	4	4	3		<b>19</b>
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	2	2	2		<b>6</b>
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	2	2	2	2	<b>8</b>
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1		<b>1</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	<b>15</b>
	<b>Итого:</b>	<b>19</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>104</b>
<b>II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>								
Родной язык и литературное чтение	Родной (татарский) язык	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>3,5</b>
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<i>Количество учебных недель</i>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>168</b>
<i>Всего часов</i>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>III. Внеурочная деятельность</b>								
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
«Речевая практика»		1	1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Основы коммуникации»		1	1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Коррекция аналитико-синтетической деятельности»		1	1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Двигательная коррекция» (лечебная физическая культура)		1	1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Психомоторика и развитие деятельности»		1	1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Все работы хороши»		1	1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Творческая мастерская»		1	1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Любознайка»		1	1	1	1	1		<b>4</b>
«Основы функциональной грамотности»						1		<b>1</b>
«Здоровей-ка»		1	1	1	1	1		<b>5</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ  
ФГОС НОО ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ (вариант 6.3)**

Учебный план для обучающихся начальных классов с ОВЗ ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);

- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022г. №1063);

- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);

- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);

- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Альметьевской школы-интерната.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в школе-интернат, имеющей государственную аккредитацию, реализующую адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ОВЗ и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия для изучения предметной области «Родной язык» и «Чтение на родном языке», в количестве 1 часа. В рамках предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются с учетом заявлений родителей (законных представителей) обучающихся. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, предусматривает изучение предмета «Речевая практика». На речевую практику отводится 1 час.

В связи с психофизиологическими особенностями обучающихся в учебный план включены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые позволяют решать проблемы речевых нарушений, двигательных нарушений опорно-двигательного аппарата. Эти занятия проводятся учителями-логопедами, учителями дефектологами, психологом и инструкторами ЛФК.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Продолжительность учебного года:

- для учащихся подготовительного и первых классов – 33 учебных недели;
- для 2-4 классов – не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет - 40 минут.

Для обучающихся подготовительного и 1 классах устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Учебный процесс осуществляется в соответствии с уровнем начального общего образования - 4 года.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиНом 2.4.2.3286-15 организовано в первую смену при пятидневной неделе с максимальной допустимой недельной нагрузкой.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся подготовительного и 1 классов - 4 уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков, за счет урока адаптивной физической культуры. Для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3-х классах – 1,5 ч., в 4-х – 2 ч.

Обучение в первых классах проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В расписании дополнительно (помимо 3 обязательных уроков физкультуры в неделю) предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и/или релаксационных пауз между уроками.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» ФГОС НОО ОВЗ,**  
**ФАОП НОО ОВЗ (вариант 6.3) 2023 -2024 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Число учебных часов в неделю (пятидневная неделя)</b>					
		<b>Подгот.</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Всего</b>
<b>I. Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Чтение	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Речевая практика	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Математика	Математика	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Естествознание	Мир природы и человека	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Рисование	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Технология	1	1	2	2	2	<b>8</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>106</b>
<b>II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</b>							
Родной (татарский) язык		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
Чтение на родном (татарском) языке		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	<b>2,5</b>
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	<b>168</b>
Всего часов		693	693	782	782	782	<b>3732</b>
<b>III. Внеурочная деятельность</b>							
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
«Речевая практика»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Двигательная коррекция» (лечебная физическая культура)		1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Формирование навыков социально-бытовой ориентировки»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Психомоторика и развитие деятельности»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Основы коммуникации»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Все работы хороши»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Творческая мастерская»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Здоровей-ка»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Любознайка»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ  
ФГОС НОО ОВЗ , ФАОП НОО ОВЗ (вариант 6.4)**

Учебный план для обучающихся начальных классов с ОВЗ ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон №273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022г. №1063);
- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата Альметьевской школы-интерната.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает учебные занятия для изучения предметной области «Родной язык» и «Чтение на родном языке». В рамках предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» изучаются с учетом заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Для обучающихся с ТМНР с подготовительного по 4 классы устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (33 учебные недели в год).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1

день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Для обучающихся вторых – четвертых классов – не более 5 уроков.

Продолжительность урока составляет – 40 минут.

Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

В связи с психофизиологическими особенностями обучающихся в учебный план включены индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия, которые позволяют решать проблемы речевых нарушений, двигательных нарушений опорно-двигательного аппарата. Эти занятия проводятся учителями-логопедами, психологом, учителями-дефектологами и инструкторами ЛФК.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

В расписании дополнительно (помимо 3 обязательных уроков физкультуры в неделю) предусмотрены занятия, обеспечивающие ежедневную организацию динамических и/или релаксационных пауз между уроками.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» ФГОС НОО**  
**ОВЗ, ФАОП НОО ОВЗ (вариант 6.4) 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю (пятидневная неделя)					
		Классы	Подг от.	1	2	3	4
<b>I. Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Общение (общение и чтение)	4	4	4	4	4	<b>20</b>
	Общение (письмо)	3	3	3	3	3	<b>15</b>
Математика	Математические представления	4	4	4	4	4	<b>20</b>
Окружающий мир	Развитие речи и окружающий природный мир	1	1	2	2	2	<b>8</b>
	Человек	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Домоводство (самообслуживание)	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	<b>5</b>
	Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Технология	Предметные действия	1	1	1	1	1	<b>5</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	<b>15</b>
<b>Итого:</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>103</b>
<b>II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной учебной неделе</b>							
Родной язык и чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	0,5	0,5	1	1	1	<b>4</b>
	Чтение на родном (татарском) языке	0,5	0,5	1	1	1	<b>4</b>
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>111</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>33</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>168</b>
<b>Всего часов</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3732</b>
<b>III. Внеурочная деятельность</b>							
<b>Внеклассическая деятельность:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>индивидуальные и групповые занятия по программе коррекционной работы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
«Сенсорное развитие»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Предметно-практические действия»		2	2	2	2	2	<b>10</b>
«Альтернативная коммуникация»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Двигательная коррекция» (лечебная физическая культура)		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Все работы хороши»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Творческая мастерская»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Здоровей-ка»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
«Я и мое тело»		1	1	1	1	1	<b>5</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>31</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>161</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ  
по ФГОС ООО (2021), ФАОП ООО ОВЗ**

Учебный план ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 25.07.2022г.)
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, далее – ФГОС ООО), обеспечивающий, в том числе, преемственность с ФГОС НОО ОВЗ;
  - Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. Минпросвещения РФ по № 1025;
  - Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» по обновленным ФГОС ООО;
  - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022г. №1063);
  - Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20) «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
  - Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
  - СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
  - Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
  - Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;
  - Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
  - Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
  - Календарного учебного графика ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

В ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» ФГОС ООО третьего поколения внедряется с 5 класса. Учебный план составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» № 287 от 31.05.2021 г. с учетом федеральной адаптированной рабочей программы основного общего образования.

Учебный план ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательного процесса для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года для обучающихся составляет не более 34 недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут.

Обязательная часть учебного плана.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в Альметьевской школе-интернат.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык и литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература».

В ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287), изучение родного языка и родной литературы как учебный предмет «Русский язык» не ведется в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей). Имеются заявления родителей на изучение предметов «Родной язык(татарский)» и «Родная литература(татарская)» в рамках предметной области «Родной язык и родная литература». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 2 часов направлена на изучение предметов «Родной язык», «Родная литература».

Предметная область «Иностранный язык». Английский язык изучается в 5 – 10 классах в объеме 2 часов в неделю. «Второй иностранный язык» (по заявлению родителей) не преподается (основание: п. 33.1 ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287).

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предмет «История» включает в себя учебные курсы «Всеобщая история» и «История России».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика».

В предметную область «Естественно-научные предметы» входят «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (заявления родителей имеются).

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Адаптивная физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). На основании анкетирования родителей (законных представителей), с учетом интересов учащихся могут реализовываться факультативные курсы по литературе, математике, русскому языку, а также курсы внеурочной деятельности:

Познавательная деятельность: курс «Основы функциональной грамотности».

Проблемно-ценностное общение: курс «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности).

Трудовая деятельность и профориентация: курс «Мир профессий» - 5 класс, курс «Россия – мои горизонты» - 6-10 классы.

Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность: курс «Чемпион».

Художественное творчество: курс «Художественное творчество».

Курсы внеурочной деятельности могут обновляться, меняться, добавляться на каждый учебный год в соответствии с направлениями. Обязательными (инвариантными) являются курсы «Разговоры о важном», профориентационные курсы, основы функциональной грамотности.

Формы промежуточной аттестации: контрольные работы (четверть, год).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с формами, периодичностью и порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по Положению «О текущей и промежуточной аттестации обучающихся и переводе их в следующий класс в ГБОУ «Альметьевская школа-интернат».

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия образовательных результатов освоения адаптированной основной образовательной программы на момент окончания учебного года на последней (предпоследней) неделе учебного периода.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, тем и форм образования).

Продолжительность обучения в основной школе увеличен на 1 год. Увеличение сроков обучения связано с замедленным темпом психического развития детей, трудностями в овладении письмом и чтением вследствие речевых и двигательных нарушений (согласно пролонгированным срокам обучения детей с НОДА по ФАОП ООО ОВЗ (НОДА);

Продолжительность учебного года:

- для учащихся основной школы – 34 недели, в 10 классе – 33(34) нед. в зависимости от расписания ГИА.

С целью предупреждения перегрузки и урегулирования предельно допустимой нагрузки учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели, продолжительность урока составляет - 40 минут.

В связи с психофизиологическими особенностями обучающихся в учебный план включены индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций, которые позволяет решать проблемы речевых, опорно-двигательных нарушений. Эти занятия предусмотрены федеральным учебным планом для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими пособиями и учебниками, утвержденные Министерством образования Российской Федерации и Министерством образования Республики Татарстан.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов как общеобразовательного, так и специального учреждения на каждом уровне с учетом специфики, направленной на сохранение и развитии двигательных, мыслительных, речевых навыков, коррекцию психического и физического развития, подготовку учащихся к обучению на следующем уровне.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья» ФГОС ООО, ФАОП ООО ОВЗ,**  
**2023– 2024 учебный год**

Учебные предметы		Количество часов в неделю						Всего часов
	Класс	5	6	7	8	9	10	
<b>I. Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12
	Вероятность и статистика	-	-	-	1	1	1	3
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия	-	-	-	2	2	2	6
	Физика	-	-	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3
	Музыка	1	1	1	-	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	-	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	-	-	-	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>167</b>
<b>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной неделе</b>								
Родной (татарский) язык		1	1	0,5	0,5	0,5	1	4,5
Родная (татарская) литература		1	1	0,5	0,5	0,5	1	4,5
«Выразительное чтение и пересказывание» (факультатив по литературе)		1	1	-	-	-	-	2
«За страницами учебника математики» (факультатив по математике)			1	-	-	-	-	1
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>179</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>204</b>
<b>Всего часов</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>6086</b>
<b>III. Внеурочная деятельность</b>								
Обязательные занятия по программе коррекционной работы		5	5	5	5	5	5	30
Логопедическая коррекция		1	1	1	1	1	1	6

Психолого-педагогические занятия	1	1	1	1	1	1	6
Дефектологические занятия	1	1	1	1	1	1	6
«Двигательная коррекция» (лечебная физическая культура)	2	2	2	2	2	2	12
<b>Занятия по другим направлениям внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	6
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	6
«Художественное творчество»	1	1	1	1	1	1	6
«Чемпион»	1	1	1	1	1	1	6
<b>ВСЕГО:</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>406</b>

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА  
К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ  
для 8-10 классов (переходное планирование)**

Учебный план ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ (в ред. от 30.12.2021, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 25.07.2022г.);
  - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897);
    - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287, далее – ФГОС ООО), обеспечивающий, в том числе, преемственность с ФГОС НОО ОВЗ;
    - Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. Минпросвещения РФ под № 1025;
    - приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022г. №1063);
    - Адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»;
    - Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20) «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
    - Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
    - СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
    - Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года №254 (в последней редакции) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
    - Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;
    - Закона Республики Татарстан (от 22.07.2013 № 68-ЗРТ) «Об образовании»;
    - Закона Республики Татарстан (от 08.07.1992 № 1560-ХП) «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».
    - Календарного учебного графика ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

Учебный план ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и части, формируемой участниками образовательного процесса для обеспечения реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

Продолжительность учебного года для обучающихся составляет не более 34 недель, в 10 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом - 8 недель. Продолжительность урока составляет 40 минут

Обязательная часть учебного плана.

В обязательной части учебного плана определен состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в Альметьевской школе-интернат.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: русский язык и литература.

Предметная область «Родной язык и родная литература».

В ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» языком образования является русский язык, в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287), изучение родного языка и родной литературы как учебный предмет «Русский язык» не ведется в связи с отсутствием заявлений родителей (законных представителей) и возможностей школы. Имеются заявления родителей на изучение предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в количестве 1 часа в 5-6 классах, 0,5 ч. в 7-10 классах направлена на изучение предметов «Родной язык», «Родная литература».

Предметная область «Иностранный язык». Английский язык изучается в 5 – 10 классах в объеме 2 часов в неделю. «Второй иностранный язык» (по заявлению родителей) не преподается (основание: п. 33.1 ФГОС ООО (Приказ Минпросвещения России № 287) .

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Предмет «История» включает в себя учебные курсы «Всеобщая история» и «История России», выделены часы на изучение истории Крыма, новейших исторических событий РФ.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» и «Информатика».

В предметную область «Естественно-научные предметы» входят «Биология», «Физика», «Химия».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (заявления родителей имеются, изучается в 10 классе в переходный на ФАОП период).

Предметная область «Искусство» реализуется через предметы «Музыка», «Изобразительное искусство».

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология».

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами: «Адаптивная физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). На основании анкетирования родителей (законных представителей), с учетом интересов учащихся могут реализовываться факультативные курсы по литературе, математике, русскому языку, а также курсы внеурочной деятельности:

Общеинтеллектуальное направление: познавательная деятельность - курс «Основы функциональной грамотности».

Духовно-нравственное направление: проблемно-ценостное общение - курс «Разговоры о важном» (информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности).

Социальное направление: трудовая деятельность и профориентация - курс «Россия – мои горизонты».

Спортивно-оздоровительная и игровая деятельность: курс «Чемпион».

Общекультурное направление: курс «Художественное творчество».

Курсы внеурочной деятельности могут обновляться, меняться, добавляться на каждый учебный год в соответствии с направлениями. Обязательными (инвариантными) являются курсы «Разговор о важном», профориентационные курсы, основы функциональной грамотности.

Курсы внеурочной деятельности могут обновляться, меняться, добавляться на каждый учебный год в соответствии с указанными направлениями. Обязательными (инвариантными) являются курсы «Разговор о важном», профориентационные курсы, основы функциональной грамотности.

Формы промежуточной аттестации: контрольные работы (четверть, год).

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ «Альметьевская школа-интернат».

Промежуточная аттестация проводится с целью установления соответствия образовательных результатов освоения адаптированной основной образовательной программы на момент окончания учебного года на последней (предпоследней) неделе учебного периода.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, тем и форм образования).

Продолжительность обучения в основной школе увеличен на 1 год. Увеличение сроков обучения связано с замедленным темпом психического развития детей, трудностями в овладении письмом и чтением вследствие речевых и двигательных нарушений (согласно пролонгированным срокам обучения детей с НОДА по ФАОП ООО ОВЗ (НОДА).

С целью предупреждения перегрузки и урегулирования предельно допустимой нагрузки учебные занятия проводятся по пятидневной учебной недели, продолжительность урока составляет - 40 минут.

В связи с психофизиологическими особенностями обучающихся в учебный план включены индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций, которые позволяют решать проблемы речевых, опорно-двигательных нарушений. Эти занятия предусмотрены федеральным учебным планом для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата.

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими пособиями и учебниками, утвержденные Министерством образования Российской Федерации и Министерством образования Республики Татарстан.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов как общеобразовательного, так и специального учреждения на каждом уровне с учетом специфики, направленной на сохранение и развитии двигательных, мыслительных, речевых навыков, коррекцию психического и физического развития, подготовку учащихся к обучению на следующем уровне.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными**  
**возможностями здоровья» для 8-10 классов,**  
**2023– 2024 учебный год**

Учебные предметы		Количество часов в неделю						Всего часов
Класс		5	6	7	8	9	10	
<b>I.Обязательная часть</b>								
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	2	2	2	2	14
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5	-	-	-	-	10
	Алгебра	-	-	3	3	3	3	12
	Вероятность и статистика	-	-	-	1	1	1	3
	Геометрия	-	-	2	2	2	2	8
	Информатика			1	1	1	1	4
Общественно – научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание	-	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	2	10
Естественно – научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия	-	-	-	2	2	2	6
	Физика	-	-	2	2	2	2	8
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	-	3
	Музыка	1	1	1	-	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	-	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	2	12
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1	-	-	-	-	-	1
	<b>Итого:</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>167</b>
<b>II. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>								
Родной (татарский) язык		1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Родная (татарская) литература		1	1	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Литература (факультатив)		1	1	-	-	-	-	2
Математика (факультатив)		-	1	-	-	-	-	1
ОДНКНР		-	-	-	-	-	1	1
<i>Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>179</b>
<i>Количество учебных недель</i>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>204</b>
<i>Всего часов</i>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>6086</b>
<b>III. Внеурочная деятельность</b>								
<b>Обязательные занятия по программе коррекционной работы</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>

Логопедическая коррекция	1	1	1	1	1	1	6
Психолого-педагогические занятия	1	1	1	1	1	1	6
Дефектологические занятия	1	1	1	1	1	1	6
«Двигательная коррекция» (лечебная физкультура)	2	2	2	2	2	2	12
<b>Занятия по направлениям внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>30</b>
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	6
«Основы функциональной грамотности»	1	1	1	1	1	1	6
«Россия – мои горизонты»	1	1	1	1	1	1	6
«Чемпион»	1	1	1	1	1	1	6
«Художественное творчество»	1	1	1	1	1	1	6
<b>ВСЕГО:</b>	<b>39</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>406</b>

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ**

#### **5 -9 классы**

**для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата**

#### **и умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), вариант 1 (по ФАООП УО (ИН))**

Учебный план АООП НОДА УО (вариант 1) ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» соответствует требованиям Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАООП УО (вариант 1). Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план Альметьевской школы-интерната для 5-9 класс (для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость) разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022г. №1063);
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП НОДА УО(ИН)) Альметьевской школы-интерната;
- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федерального перечня учебников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план предусматривает 5-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися образования. Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году со 5 по 9 класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс). На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками

образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В компонент образовательной организации могут быть включены часы обязательные по выбору и факультативные часы

Часы вариативной части обязательные занятия по выбору с 5 по 6 класс в количестве 2 часов, с 7 по 9 класс в количестве 1 часа переданы на изучение предметной области «Родной язык» и «Чтение на родном языке». Предметные области «Родной язык» и «Чтение на родном языке» изучаются согласно заявлению родителей (законных представителей) обучающихся. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе национальные, этнокультурные с учетом регионального компонента Республики Татарстан.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию

коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в Альметьевской школе-интернат.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](#) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28).

Коррекционная направленность образования реализуется через применение специальных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания. Включает в себя индивидуальные и групповые занятия с логопедом, ЛФК и лечебные процедуры, которые проводятся вне сетки обязательных учебных часов. В рамках воспитательной работы вводится курс классных часов «Разговор о важном».

Все учебные предметы обеспечены программно-методическими пособиями и учебниками, утвержденными Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством образования Республики Татарстан.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов как общеобразовательного, так и специального учреждения на каждом уровне с учетом специфики, направленной на сохранение и развитии двигательных, мыслительных, речевых навыков, коррекцию психического и физического развития, подготовку учащихся к обучению на следующем уровне.

Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах – 34 недели, в 9 классе - 33 недели. Продолжительность урока – 40 минут. Школа-интернат работает в режиме пятидневной рабочей недели.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
 с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), **вариант 1,**  
 5 -9 классы, 2023-2024 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю					Всего часов
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
1.Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2.Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3.Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4.Человек и общество	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
5.Искусство	Музыка	1		-	-	-	1
	Рисование	2	-	-	-	-	2
6.Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
7.Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе	Родной (татарский) язык	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
	Чтение на родном (татарском) языке	1	1	0,5	0,5	0,5	3,5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Количество учебных недель</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>
<b>Всего часов</b>		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<b>Внекурочная деятельность</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
«Речевая практика»		1	1	1	1	1	5
«Основы коммуникации»		1	1	1	1	1	5
«Развитие деятельности по самообслуживанию»		1	1	1	1	1	5
«Двигательная коррекция» (лечебная физическая культура)		2	2	2	2	2	10
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>		<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
«Движение есть жизнь»		1	1	1	1	1	5
«Рукотворный мир»		1	1	1	1	1	5
«В мире профессий»		1	1	1	1	1	5
«Читаю в поисках смысла»		1	1	1	1	1	5

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), **вариант 2,**

5 -9 классы, 2023-2024 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ**

5 -9 классы

для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата

и умственную отсталость (интеллектуальные нарушения), **вариант 2** (по ФАОП УО (ИН))

Учебный план АООП НОДА УО (вариант 2) ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» соответствует требованиям Федерального учебного плана образовательных организаций Российской Федерации (далее - Учебный план), реализующих ФАОП УО (вариант 2). Федеральный учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих ФАОП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план Альметьевской школы-интернат для 5-9 класс (для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и умственную отсталость) разработан на основе:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон №273-ФЗ);
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАОП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022г. №1063);
- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АООП НОДА УО(ИН)) Альметьевской школы-интерната.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 8 класс, 33 недели - в 9 классе. Продолжительность урока – 40 минут. Школа-интернат работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс). На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками

образовательных отношений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития и необходиумую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Учебные планы обеспечивают возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также возможность их изучения, в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в области образования, и устанавливают количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения. Таким образом, часть часов вариативной части переданы в количестве 2 часов на изучение предметной области «Родной язык» и «Чтение на родном языке» с учетом заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит урок для состава всего класса или для группы обучающихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 - 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП образования определяет образовательная организация.

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медицинско-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю - 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных федеральным учебным планом.

Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план предусматривает 5-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися образования.

Продолжительность учебного года составляет в 5-8 классах – 34 недели, в 9 классе - 33 недели.

Коррекционная направленность образования реализуется через применение специальных здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания. Включает в себя индивидуальные и групповые занятия с логопедом, ЛФК и лечебные процедуры, которые проводятся вне сетки обязательных учебных часов. В рамках воспитательной работы вводится курс классных часов «Разговоры о важном».

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов как общеобразовательного, так и специального учреждения на каждом уровне с учетом специфики, направленной на сохранение и развитии двигательных, мыслительных, речевых навыков, коррекцию психического и физического развития, подготовку учащихся к обучению на следующем уровне.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
 «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»  
 для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
 (с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)), **вариант 2,**  
 5 -9 классы, 2023-2024 учебный год

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество учебных часов в неделю</b>					<b>Всего часов</b>
		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	
<b>Обязательная часть</b>							
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	3	3	<b>12</b>
	Человек	2	1	1	1	-	<b>5</b>
	Домоводство (самообслуживание)	5	7	7	7	7	<b>33</b>
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	<b>12</b>
Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	<b>9</b>
Технология	Профильный труд	-	2	2	4	5	<b>13</b>
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	<b>10</b>
	<b>Итого:</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>124</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной неделе	Родной (татарский) язык	1	1	1	1	1	5
	Чтение на родном (татарском) языке	1	1	1	1	1	5
	Речь и альтернативная коммуникация	1	1	1	1	1	5
	Математические представления	1	1	1	1	1	5
	Окружающий социальный мир	1	1	1			3
	Домоводство (самообслуживание)	1					1
	Окружающий природный мир	1					1
	<b>Итого</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>25</b>
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной неделе	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>149</b>
<b>Количество учебных недель</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>170</b>
<b>Всего часов</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>1020</b>	<b>5066</b>
<b>Внекурочная деятельность</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия)</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
«Речевая практика»	1	1	1	1	1	1	5
"Альтернативная и дополнительная коммуникация"	1	1	1	1	1	1	5
«Предметно-практические действия»	1	1	1	1	1	1	5
«Сенсорное развитие»	1	1	1	1	1	1	5
«Двигательная коррекция» (лечебная физкультура)	1	1	1	1	1	1	5
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>25</b>
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	5
«Движение есть жизнь»	1	1	1	1	1	1	5
«Я умею»	1	1	1	1	1	1	5
«Рукотворный мир»	1	1	1	1	1	1	5
«В мире профессий»	1	1	1	1	1	1	5

**Учебный план**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата,**  
**для 11-12 классов**

**(универсальный профиль)**

**в соответствии с ФГОС среднего общего образования и ФОП СОО**

**Пояснительная записка.**

Учебный план ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» разработан на основе следующих нормативных документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее - ФГОС СОО); приказа МО и Н РФ от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного стандарта среднего общего образования» в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года пр.№ 371;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 N 115 "Об Утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с изменениями от 5 декабря 2022 года (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 5.12.2022г. №1063);
- Приказа Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2020г. «Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность», с изменениями и дополнениями от 23 декабря 2020г.;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”;
- Санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям, утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 (СП 2.4.3648-20);
- Гигиенических нормативов и требований к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утвержденных Постановлением главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 (СанПиН 1.2.3685-21);
- СанПиНа 2.4.2.3286-15 от 10 июля 2015 г. №26 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановления СП 2.4 3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68- ЗРТ «Об образовании»;
- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560- XII «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан».

Учебный план школы-интерната является документом, фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение учебных программ по классам, уровням общего образования, определяет формы и сроки промежуточной аттестации.

Количество учебного времени, отведенное на изучение предметов учебного плана, не превышает величину максимально допустимой недельной учебной нагрузки.

Язык обучения – русский. Предметная область «Родной язык и родная литература» с учетом заявлений обучающихся и их родителей (законных представителей) изучается по программе «Государственный язык (татарский) Республики Татарстан».

Продолжительность учебного года: 11 класс – 34 недели, 12 класс - 33 недели в год.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Количество часов учебных занятий можно определить после отбора содержания и составления тематического планирования.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план для 11-12 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года обучения на одного обучающегося – 2312 часов, 34 часа в неделю.

Учебный план школы является документом, фиксирующим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным программам; обеспечивающим выполнение требований вышеуказанных нормативных документов.

В учебном плане сохранен объём часов, необходимый для освоения обучающимися учебных программ, являющихся обязательными, обеспечивающими базовый уровень и гарантирующий сохранение единого образовательного пространства на территории России.

В 11-12 классах часть, формируемая участника образовательных отношений, распределена следующим образом:

для расширения знаний в области всех предметов, в том числе математики, русского языка, осуществления дополнительной подготовки для сдачи ГВЭ (ЕГЭ) обучающимся 11 -12 классов предлагаются факультативные и элективные курсы на выбор.

#### *Примерное распределение части, формируемой участниками образовательных отношений*

Класс/Учебный предмет	11	12	Итого сумма часов за уровень
Часть, формируемая участниками образовательных отношений, 11-12 классы			
Предметы и курсы по выбору			За 2 года обучения
«Теоретические и практические вопросы русского языка» (элективный курс)	1/34	1/33	2/67
«Избранные вопросы алгебры» (элективный курс)	1/34	1/33	2/67
«Обществознание: экономика, право» (факультативный курс)	1/34	1/33	2/67
«Решение геометрических задач» (факультативный курс)		1/33	1/33
Информатика (учебный предмет)	1/34	1/33	2/67
Итого:	4/136	5/165	9/301

ГБОУ «Альметьевская школа-интернат» предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов. Индивидуальный учебный план обеспечивает освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном Положением о формах обучения

в ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в ГБОУ «Альметьевская школа-интернат».

С учетом диагноза обучающихся вводятся индивидуальные занятия по лечебной физической культуре.

### **Организация промежуточной и итоговой аттестации**

Промежуточная аттестация в 11-12 классах проводится по учебным предметам учебного плана в конце учебного года после освоения программ по предметам без прекращения образовательной деятельности. Формы и сроки промежуточной аттестации для конкретного класса принимаются на педагогическом совете из предусмотренных учебным планом вариантов не позднее, чем за 2 месяца до проведения промежуточной аттестации.

**Учебный план**  
**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»**  
**для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата,**  
**для 11-12 классов**  
**(универсальный профиль)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Всего часов
			11	12	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Родной язык и родная литература	Государственный язык (татарский) Республики Татарстан	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	3	5
	Геометрия	Б	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	Б	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Биология	Б	1	1	2
	Химия	Б	1	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	Б	2	2	4
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1	2
Индивидуальный проект			1		1
<b>ИТОГО</b>			<b>30</b>	<b>29</b>	<b>59</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>
Информатика	Б (УП)	1	1		2
«Обществознание: экономика, право»	ФК	1	1		2
«Теоретические и практические вопросы русского языка»	ЭК	1	1		2
«Избранные вопросы алгебры»	ЭК	1	1		2
“Решение геометрических задач”	ФК		1		1
<b>Учебные недели:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	
<b>Всего часов:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами:</b>			<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>
<b>Общая допустимая нагрузка за период обучения в 11-12 классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого:</b>			1156	1156	<b>2312</b>
<b>Индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций</b>					
Лечебная физическая культура			1	1	2
<b>Другие направления внеурочной деятельности</b>			<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
«Разговоры о важном»			1	1	2
«Основы функциональной грамотности»			1	1	2
«Россия – мои горизонты»			1	1	2
«Семьеведение»			1	1	2
«Здоровый образ жизни»			1	1	2

**Формы  
проведения промежуточной аттестации  
по учебным дисциплинам (вариант 6.2)**

Предмет	Классы							
	Подгот . класс	1 класс	2 класс		3 класс		4 класс	
Русский язык	КО	КО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО
Литературное чтение	КО	КО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО
Английский язык	-	-	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Математика	КО	КО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Окружающий мир	КО	КО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-
Родной язык и литературное чтение на родном языке	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Изобразительное искусство	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Музыка	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Технология	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Адаптивная физическая культура	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

**Условные обозначения:**

Д – диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

Т – тестирование

ГО – годовая оценка

ТЧ – техника чтения

КО – качественная оценка

**Формы  
проведения промежуточной аттестации  
по учебным дисциплинам (вариант 6.3)**

Предмет	Подг. класс	Классы						
		1 класс	2 класс	3 класс		4 класс		
Русский язык	КО	КО	Д	ГО	Д	ГО	Д	ГО
Чтение	КО	КО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО	ТЧ	ГО
Речевая практика	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Математика	КО	КО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Мир природы и человека	КО	КО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Родной язык и чтение на родном языке	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Рисование	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Музыка	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Технология	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО
Адаптивная физическая культура	КО	КО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО

**Условные обозначения:**

Д – диктант с грамматическим заданием

КР – контрольная работа

ГО – годовая оценка

ТЧ – техника чтения

КО – качественная оценка

**Формы  
проведения промежуточной аттестации  
по учебным дисциплинам ФГОС ООО, 5-10 классы**

	Классы											
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс	
Русский язык	Д	ГО	Д	ГО								
Литература	Т	ГО	Т	ГО								
Иностранный язык	КР	ГО	КР	ГО								
Математика	КР	ГО	КР	ГО	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Геометрия	-	-	-	-	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Вероятность и статистика	-	-	-	-	-	-	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Родной язык	ГО	ГО	ГО	ГО								
Родная литература	ГО	ГО	ГО	ГО								
Информатика	-	-	-	-	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
История	Т	ГО	Т	ГО								
Обществознание	-	-	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
География	КР	ГО	КР	ГО								
Физика	-	-	-	-	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Химия	-	-	-	-	-	-	КР	ГО	КР	ГО	КР	ГО
Биология	КР	ГО	КР	ГО								
Изобразительное искусство	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	-	-	-	-	-	-
Музыка	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	ГО	-	-	-	-	-	-
ОБЖ	-	-	-	-	-	-	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Адаптивная физическая культура	ГО	ГО	ГО	ГО								
Технология (м/д)	ГО	ГО	ГО	ГО								
ОДНКНР	ГО	ГО	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Т - тестирование

КР - контрольная работа

ГО – годовая оценка

ПР – практическая работа

**Условные обозначения:**

Д– диктант

Приложение к учебному плану  
основного общего образования  
(для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата  
и умственную отсталость)  
утверждено от «31»августа 2023 г.  
приказ № 123-О

**Формы**  
проведения промежуточной аттестации  
по учебным дисциплинам 5-9 классы (для детей, имеющих нарушения опорно-двигательного  
аппарат и умственную отсталость, вариант 1)

Предмет	Классы									
	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
Русский язык	Д	ГО								
Чтение (литературное чтение)	Т	ГО								
Математика	КР	ГО								
Информатика	-	-	-	-	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Родной язык	ГО	ГО								
Родная литература	ГО	ГО								
Природоведение	Т	ГО	Т	ГО	-	-	-	-	-	-
География	-	-	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Биология	-	-	-	-	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Мир истории	-	-	Т	ГО	-	-	-	-	-	-
История Отечества	-	-	-	-	Т	ГО	Т	ГО	Т	ГО
Основы социальной жизни	Т	ГО								
Профильный труд	ГО	ГО								
Музыка	ГО	ГО	-	-	-	-	-	-	-	-
Рисование	ГО	ГО	-	-	-	-	-	-	-	-
Адаптивная физическая культура	ГО	ГО								

**Условные обозначения:**

Д – диктант  
КР- контрольная работа  
Т- тестирование  
ГО - годовая оценка

**Формы  
проведения промежуточной аттестации  
по учебным дисциплинам ФГОС СОО, 11-12 классы**

Предмет	Классы	
	11	12
Русский язык	КР/ГО	КР/ГО
Литература	Т/ГО	Т/ГО
Родной язык(татарский)	Т/ГО	Т/ГО
Родная литература (татарская)	ГО	ГО
Иностранный язык (английский)	КР/Т/ГО	Т/ГО
История	Т/ГО	Т/ГО
Обществознание	Т/ГО	Т/ГО
Химия	Т/ГО	Т/ГО
Биология	Т/ГО	Т/ГО
Адаптивная физическая культура	ГО	ГО
Основы безопасности жизнедеятельности	ГО	ГО
Математика	КР/ГО	КР/ГО
Алгебра и начала математического анализа	КР/ГО	КР/ГО
Геометрия	КР/ГО	КР/ГО
Вероятность и статистика	КР/ГО	КР/ГО
Физика	Т/ГО	Т/ГО
Информатика	Т/ГО	Т/ГО
География	Т/ГО	Т/ГО
Адаптивная физическая культура	ГО	ГО
Индивидуальный проект	ЗП/ГО	

-ГО-годовая отметка;

ЗП - защита проекта

-Т-тестирование (тест или тест с заданиями, с развернутым ответом);

-КР-контрольная работа.

Лист согласования к документу № 123-о от 31.08.2023

Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор

Согласование инициировано: 22.09.2023 12:02

Лист согласования

Тип согласования: последовательное

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		Подписано 22.09.2023 - 12:03	-