

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Принято**

на педагогическом совете  
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»  
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

**Введено**

в действие приказом  
№ 121 – О от "31" августа 2023 г.

**Утверждаю:**

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
Л.Р. Мартынова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7A5D270E6E8775654C6A044F1A8F63E7  
Владелец: Мартынова Лилия Равиловна  
Действителен с 03.10.2022 до 27.12.2023

**Рабочая программа**  
по предмету АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА  
для **8 КОРРЕКЦИОННОГО** класса  
**2** ч. в неделю; **68** ч. в год  
**Составитель: Пенькова В.А., учитель**

Согласовано:

Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Руководитель ШМО: М.Г. Шарипова

Альметьевск – 2023 г.

## Пояснительная записка

### Статус документа

Рабочая программа по физической культуре разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); (Вариант 1)
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;

Рабочая программа по учебному предмету «**Адаптивная физическая культура**» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП УО (ИН) (вариант 1)

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРЕДМЕТА

Адаптивная физическая культура является составной частью образовательного процесса обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Она решает образовательные, воспитательные, коррекционно-развивающие и лечебно-оздоровительные задачи. Физическое воспитание рассматривается и реализуется комплексно, и находится в тесной связи с умственным, нравственным, эстетическим, трудовым обучением; занимает одно из важнейших мест в подготовке этой категории обучающихся к самостоятельной жизни, производительному труду, воспитывает положительные качества личности, способствует социальной интеграции школьников в общество.

Программа по физической культуре для обучающихся 5-9 классов является логическим продолжением соответствующей учебной программы дополнительного первого (1) и 1-4 классов.

**Основная цель** изучения физической культуры заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

#### **Задачи:**

- реализуемые в ходе уроков физической культуры:
- воспитание интереса к физической культуре и спорту;

- овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся;
- коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития;
- развитие и совершенствование волевой сферы;
- формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждение проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеучебной деятельности;
- воспитание нравственных качеств и свойств личности;
- содействие военно-патриотической подготовке.

### **СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ**

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала уроков физической культуры предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных идей, уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне основного общего образования».

**Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Адаптивная физическая культура».**

**Минимальный уровень:**

- знания о физической культуре как системе разнообразных форм занятий физическими упражнениями по укреплению здоровья;

- демонстрация правильной осанки, видов стилизованной ходьбы под музыку, комплекс корригирующих упражнений на контроль ощущений (в постановке головы, плеч, позвоночного столба), осанки в движении, положений тела и его частей (в положении стоя), комплексов упражнений для укрепления мышечного корсета;
- понимание влияния физических упражнений на физическое развитие и развитие физических качеств человека;
- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня (под руководством педагогического работника);
- выбор (под руководством педагогического работника) спортивной одежды и обуви в зависимости от погодных условий и времени года;
- знания об основных физических качествах человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация;
- демонстрация жизненно важных способов передвижения человека (ходьба, бег, прыжки, лазанье, ходьба на лыжах, плавание);
- определение индивидуальных показателей физического развития (длина и масса тела) (под руководством педагогического работника);
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и учебной деятельности;
- выполнение акробатических и гимнастических комбинаций из числа усвоенных (под руководством педагогического работника);
- участие со сверстниками в подвижных и спортивных играх;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- представления об особенностях физической культуры разных народов, связи физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа;
- оказание посильной помощи сверстникам при выполнении учебных заданий;
- применение спортивного инвентаря, тренажёрных устройств на уроке физической культуры.

#### **Достаточный уровень:**

- представление о состоянии и организации физической культуры и спорта в России, в том числе об Олимпийском, Паралимпийском движениях, специальных олимпийских играх;
- выполнение общеразвивающих и корригирующих упражнений без предметов:
- упражнения на осанку, на контроль осанки в движении, положений тела и его частей стоя, сидя, лёжа, комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета;
- выполнение строевых действий в шеренге и колонне;
- знание видов лыжного спорта, демонстрация техники лыжных ходов; знание температурных норм для занятий;
- планирование занятий физическими упражнениями в режиме дня, организация отдыха и досуга с использованием средств физической культуры;
- знание и измерение индивидуальных показателей физического развития (длина и масса тела), подача — строевых команд, — ведение — подсчёта при — выполнении общеразвивающих упражнений (под руководством педагогического работника);
- выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на доступном техническом уровне;
- участие в подвижных играх со сверстниками, осуществление их объективного судейства, взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- знание особенностей физической культуры разных народов, связи физической культуры с природными, географическими особенностями, традициями и обычаями народа;
- доброжелательное и уважительное объяснение ошибок при выполнении заданий и предложение способов их устранения;
- объяснение правил, техники выполнения двигательных действий, анализ и нахождение ошибок (с помощью педагогического работника), ведение подсчёта при выполнении общеразвивающих упражнений;

- использование разметки спортивной площадки при выполнении физических упражнений;
- пользование спортивным инвентарем и тренажерным оборудованием;
- правильная ориентировка в пространстве спортивного зала и на стадионе;
- правильное размещение спортивных снарядов при организации и проведении подвижных и спортивных игр.

Рабочая программа рассчитана на 68 часов (2 урока в неделю).

#### СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

№	Вид программного материала	Количество часов
		8 класс
1.	Гимнастика	11
2.	Лёгкая атлетика	16
3.	Лыжная и конькобежная подготовка	6
4.	Подвижные игры	10
5.	Спортивные игры	13
6.	Теоретические сведения	12
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

#### Календарно – тематическое (поурочное) планирование – 8 класс

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения	
				план	факт
1	Инструктаж по ТБ на уроках физичкой культуры.	Знать требования инструкций.	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	05.09	

	Значение физических упражнений в жизни человека.	Устный опрос			
2	Легкая атлетика. Личная гигиена, солнечные и воздушные ванны.	Теоретические сведения	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	06.09	
3	Подвижные игры. Роль физкультуры в подготовке к труду	Уметь демонстрировать технику низкого старта	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	12.09	
4	Самостраховка и самоконтроль при выполнении — физических упражнений.	Теоретические сведения	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	13.09	
5	Помощь при травмах. Способы самостоятельного измерения частоты сердечных сокращений.	Уметь измерять частоту сердечных сокращений	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	19.09	
6	Физическая культура и спорт в России. Специальные Олимпийские игры.	Знать историю Олимпийских игр	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	20.09	
7	Здоровый образ жизни и занятия спортом после окончания образовательной организации	ЗОЖ после школы	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	26.09	
8	Техника безопасности при выполнении прыжков в высоту. Построения и перестроения	Уметь демонстрировать технику прыжка в длину в высоту	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	27.09	
9	Прыжки: отработка выпрыгивания и спрыгивания с препятствий	Специальные беговые упражнения	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	03.10	
10	Прыжки в длину (способами «оттолкнув ноги», «перешагивание»)	Корректировка техники бега	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	04.10	
11	Обучение технике движения рук в беге. Бег с варьированием скорости, скоростной бег;	Уметь демонстрировать технику низкого старта	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	10.10	
12	Бег на короткие дистанции. Развитие двигательных качеств.	Уметь демонстрировать финальное усилие в беге	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	11.10	
13	Бег на средние и длинные дистанции. Прыжки в длину.	Уметь применять и выполнять упражнения	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	17.10	
14	Кроссовый бег по слабопересеченной местности. Прыжки в высоту способом «перекат»	Теоретические сведения.	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	18.10	
15	Начать обучать технике ведения мяча. Упражнения на формирование осанки.	Корректировка техники ведения мяча. Баскетбол	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	24.10	
16	Стойка баскетболиста. Передвижение в стойке вправо, влево, вперед, назад.	Уметь выполнять ведение мяча в движении.	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	25.10	
17	Остановка по свистку. Передача мяча от груди с места и в движении шагом.	Уметь передавать мяч от груди	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	07.11	
18	Ловля мяча двумя руками на месте на уровне груди. Ведение мяча на месте и в движении	Корректировка движений при ловле и передаче мяча.	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	08.11	
19	Бросок мяча двумя руками в кольцо снизу и от груди с места. Прямая подача.	Корректировка движений при ловле и передаче мяча	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	14.11	

20	Подвижные игры на основе баскетбола. Эстафеты с ведением мяча.	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	15.11	
21	Гимнастика. Теоретические сведения. Элементарные сведения о передвижениях по ориентирам.	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	21.11	
22	Правила поведения на занятиях по гимнастике. Значение утренней гимнастики.	Корректировка техники выполнения упражнений. Индивидуальный подход	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	22.11	
23	Построения и перестроения. Упражнения без предметов	Уметь демонстрировать комплекс акробатических упражнений.	<a href="https://multiurok.ru/">https://multiurok.ru/</a>	28.11	
24	Развитие гибкости. Упражнения мышц шеи, на расслабление мышц, укрепления рук и ног.	Корректировка техники выполнения упражнений	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>	29.11	
25	Ходьба в разном темпе, с изменением направления; ускорением и замедлением, преодоления препятствий.	Ходьба с ускорением и замедлением	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>	05.12	
26	Строевые упражнения. Упражнения с гимнастическими палками.	Корректировка техники выполнения упражнений	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>	06.12	
27	Комплекс упражнений на мышцы плечевого пояса. Упражнения на дыхание, для развития мышц кистей рук и пальцев	Корректировка техники выполнения упражнений	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>	12.12	
28	Гимнастическая полоса препятствий. Упражнения для укрепления голеностопных суставов и стоп	Корректировка техники выполнения упражнений	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>	13.12	
29	Волейбол. Теоретические сведения. Общие сведения об игре в волейбол	Теоретические сведения	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>	19.12	
30	Прыжки вверх с места и шага, прыжки у сетки. Многоскоки.	Корректировка техники выполнения упражнений	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>	20.12	
31	Прием и передача мяча снизу и сверху. Отбивание мяча снизу двумя руками через сетку на месте и в движении.	Корректировка техники выполнения упражнений Дозировка Индивидуальная	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>	26.12	
32	Верхняя прямая передача в прыжке. Верхняя прямая подача.	Дозировка индивидуальная Уметь демонстрировать технику.	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>	27.12	
33	Виды лыжного спорта, сведения о технике лыжных ходов.	Корректировка техники выполнения упражнений	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>	09.01	
34	Занятия на лыжах как средство закаливания организма.	Лыжная подготовка. Теоретические сведения	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>	10.01	
35	Прокладка учебной лыжни, санитарно-гигиенические требования к занятиям на лыжах.	Уметь выполнять технику способов передвижения на лыжах	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>	16.01	
36	Виды лыжных ходов.	Уметь выполнять технику способов передвижения на лыжах	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>	17.01	
37	Стойка лыжника. Виды лыжных ходов (попеременный	Уметь выполнять технику способов	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>	23.01	

	двухшажный	передвижения на лыжах			
38	Стойка лыжника. Виды лыжных ходов. Катание на лыжах и санях.	Уметь выполнять технику способов передвижения на лыжах	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>	24.01	
39	Виды лыжных ходов одновременный бесшажный; одновременный одношажный.	Уметь выполнять технику способов передвижения на лыжах	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>	30.01	
40	Совершенствование разных видов подъемов и спусков. Повороты.	Уметь выполнять технику способов передвижения на лыжах	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>	31.01	
41	Конькобежная подготовка. Занятия на коньках как средство закаливания организма	Теоретические сведения. Передвижения на коньках	<a href="http://fizkultura-na5.ru">http://fizkultura-na5.ru</a>	06.02	
42	Стойка конькобежца. Бег по прямой. Бег по прямой и на поворотах.	Уметь выполнять технику способов передвижения на коньках	<a href="http://fiskult-ura.ucoz.ru">http://fiskult-ura.ucoz.ru</a>	07.02	
43	Вход в поворот. Свободное катание. Бег на время	Уметь выполнять технику способов передвижения на коньках	<a href="http://fiskult-ura.ucoz.ru">http://fiskult-ura.ucoz.ru</a>	13.02	
44	Обучение технике лазание по канату. Опорный прыжок. Игры лазанием и прыжками.	Дозировка индивидуальная.	<a href="http://fiskult-ura.ucoz.ru">http://fiskult-ura.ucoz.ru</a>	14.02	
45	Коррекционные игры. Игры с элементами ОРУ	Уметь играть по правилам	<a href="http://fiskult-ura.ucoz.ru">http://fiskult-ura.ucoz.ru</a>	20.02	
46	Игры с элементами ОРУ с лазанием. Дыхательные упражнения.	Упражнения на лазание	<a href="http://fiskult-ura.ucoz.ru">http://fiskult-ura.ucoz.ru</a>	21.02	
47	Обучение освоение ловли и передачи мяча	Уметь выполнять технику передачи	<a href="http://fiskult-ura.ucoz.ru">http://fiskult-ura.ucoz.ru</a>	27.02	
48	Броски мяча в корзину. Лазанье и перелезание	Уметь выполнять технику броска	<a href="http://fiskult-ura.ucoz.ru">http://fiskult-ura.ucoz.ru</a>	28.02	
49	Общеразвивающие и корригирующие упражнения с предметами. Хоккей на полу	Корректировка техники выполнения упражнений. Теоретические сведения.	<a href="http://fiskult-ura.ucoz.ru">http://fiskult-ura.ucoz.ru</a>	05.03	
50	Правила безопасной игры в хоккей на полу.	Уметь демонстрировать упражнения	<a href="http://fiskult-ura.ucoz.ru">http://fiskult-ura.ucoz.ru</a>	06.03	
51	Передвижение по площадке в стойке хоккеиста влево, вправо, назад, вперед.	Уметь демонстрировать технику.	<a href="http://fiskult-ura.ucoz.ru">http://fiskult-ura.ucoz.ru</a>	12.03	
52	Способы владения клюшкой, ведение шайбы. Учебные игры с учетом ранее изученных правил	Корректировка техники выполнения упражнений Дозировка индивидуальная	<a href="http://fiskult-ura.ucoz.ru">http://fiskult-ura.ucoz.ru</a>	13.03	
53	Обучение ловли и передачи мяча. Упражнения на преодоления сопротивления.	Корректировка техники выполнения упражнений	<a href="http://fiskult-ura.ucoz.ru">http://fiskult-ura.ucoz.ru</a>	19.03	
54	Развитие координационных способностей. Переноска грузов и передача предметов	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча	<a href="http://fiskult-ura.ucoz.ru">http://fiskult-ura.ucoz.ru</a>	20.03	
55	Комплекс упражнений на развитие моторики. Игры с элементами ОРУ	Уметь выполнять различные варианты передачи мяча	<a href="http://spo.1september.ru/urok">http://spo.1september.ru/urok</a>	02.04	
	Учебные игры на основе волейбола. Игры (эстафеты) с	Игры с прыжками	<a href="http://spo.1september.ru/urok">http://spo.1september.ru/urok</a>	03.04	



56	мячами.				
57	Упражнения, направленные на регуляцию мышечного тонуса. Подвижные игры на основе баскетбола	Корректировка техники. Упражнения на укрепления мышц туловища	<a href="http://spo.1september.ru/urok">http://spo.1september.ru/urok</a>	09.04	
58	Преодоление препятствий. Эстафета с ведением мяча	Уметь демонстрировать физические кондиции	<a href="http://spo.1september.ru/urok">http://spo.1september.ru/urok</a>	10.04	
59	Упражнения для формирования и укрепления правильной осанки. Настольный теннис.	Уметь демонстрировать физические кондиции. Теория	<a href="http://spo.1september.ru/urok">http://spo.1september.ru/urok</a>	16.04	
60	Парные игры. Правила соревнований. Тактика парных игр.	Теоритические сведения	<a href="http://spo.1september.ru/urok">http://spo.1september.ru/urok</a>	17.04	
61	Подача мяча слева и справа, удары слева, справа, прямые с вращением мяча. Одиночные игры.	Уметь демонстрировать технику в целом.	<a href="http://spo.1september.ru/urok">http://spo.1september.ru/urok</a>	23.04	
62	Развитие силовой выносливости. Преодоление полосы препятствий.	Парные игры. Правила соревнований. Тактика парных игр.	<a href="http://spo.1september.ru/urok">http://spo.1september.ru/urok</a>	24.04	
63	Правила судейства по бегу, прыжкам, метанию; правила передачи эстафетной палочки в легкоатлетических эстафетах	Теоретические сведения	<a href="http://spo.1september.ru/urok">http://spo.1september.ru/urok</a>	30.04	
64	Метание малого мяча на дальность. Упражнения для рук и ног	Техника выполнения	<a href="http://spo.1september.ru/urok">http://spo.1september.ru/urok</a>	07.05	
65	Метание мяча в вертикальную цель, метание в движущую цель. Игры с метанием	Уметь владеть с мячом	<a href="http://spo.1september.ru/urok">http://spo.1september.ru/urok</a>	08.05	
66	Ходьба в разном темпе, с изменением направления; ускорением и замедлением, преодолением препятствий	Уметь владеть мячом в игре баскетбол.	<a href="http://spo.1september.ru/urok">http://spo.1september.ru/urok</a>	14.05	
67	Игровые упражнения с набивным мячом в сочетании с прыжками и метанием. Игры с метанием и ловлей мяча	Уметь применять в игре защитные действия	<a href="http://spo.1september.ru/urok">http://spo.1september.ru/urok</a>	15.05	
68 69	Развитие координационных способностей, ориентировка в пространстве. Эстафетный бег (резервный урок)	Уметь применять в игре защитные действия	<a href="http://spo.1september.ru/urok">http://spo.1september.ru/urok</a>	21.05 22.05	

### **Критерии оценивания подготовленности учащихся по Адаптивной физической культуре**

При оценивании успеваемости учитываются индивидуальные возможности, уровень физического развития и двигательные возможности, последствия заболеваний учащихся.

#### ***Классификация ошибок и недочетов, влияющих на снижение оценки***

**Мелкими ошибками** считаются такие, которые не влияют на качество и результат выполнения. К мелким ошибкам в основном относятся неточность отталкивания, нарушение ритма, неправильное исходное положение, «заступ» при приземлении.

**Значительные ошибки** – это такие, которые не вызывают особого искажения структуры движений, но влияют на качество выполнения, хотя количественный показатель ниже предполагаемого ненамного. К значительным ошибкам относятся:

- старт не из требуемого положения;
- отталкивание далеко от планки при выполнении прыжков в длину, высоту;
- бросок мяча в кольцо, метание в цель с наличием дополнительных движений;
- несинхронность выполнения упражнения.

**Грубые ошибки** – это такие, которые искажают технику движения, влияют на качество и результат выполнения упражнения.

#### ***Характеристика цифровой оценки (отметки)***

**Оценка «5»** выставляется за качественное выполнение упражнений, допускается наличие мелких ошибок.

**Оценка «4»** выставляется, если допущено не более одной значительной ошибки и несколько мелких.

**Оценка «3»** выставляется, если допущены две значительные ошибки и несколько грубых. Но ученик при повторных выполнениях может улучшить результат.


**Оценка «2»** не ставится

Приложение 1

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023  
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор  
Согласование инициировано: 03.10.2023 11:51

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 03.10.2023 - 11:51	-