

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

Введено

в действие приказом
№ 121 – О от "31"августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7A5D270E6E8775654C6A044F1A8F63E7

Владелец: Мартынова Лилия Равиловна

Действителен с 03.10.2022 до 27.12.2023

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Художественное творчество» по общекультурному направлению
для 10 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО класса

1ч. в неделю; 34ч. в год

Составитель: Латипова Л.М., воспитатель
высшей квалификационной категории

Согласовано:

Зам. директора по УР: И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Руководитель ШМО: П.А. Денисова

Альметьевск – 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее - ФГОС СОО); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Федеральной образовательной программы среднего общего образования Минпросвещения РФ от 18 мая 2023 года № 371 (ФОП СОО);
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Методических рекомендаций Министерства просвещения РФ по организации внеурочной деятельности от 05.07.2022 г.;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Постановления СП 2.4 3648-20 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Учебного плана «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Общая характеристика.

Программа внеурочной деятельности: «Художественное творчество» является по типу – образовательной программой по конкретному виду внеурочной деятельности, направление – общекультурное. Данная программа предназначена для формирования ценностного отношения обучающихся к искусству, воспитания основ эстетической ответственности как важнейшего компонента художественной культуры.

Актуальность

Декоративное творчество, преподавание театрального искусства является составной частью художественно-эстетического направления внеурочной деятельности в образовании. Оно наряду с другими видами искусства готовит обучающихся к пониманию художественных образов, знакомит их с различными средствами выражения. На основе эстетических знаний и художественного опыта у учащихся складывается отношение к собственной художественной деятельности.

Программа курса «Художественное творчество» разработана для занятий рисованием, обучению выразительному чтению, рассказыванию, инсценированию. Она способствует изменению отношения ребенка к процессу познания, развивает широту интересов и любознательность, что «является базовыми ориентирами федеральных образовательных стандартов». Расширение культурного диапазона, повышение культуры поведения - всё это можно осуществлять через обучение и творчество на театральных занятиях в школе. Большую роль для театральной деятельности играет выразительное чтение.

Выразительное чтение предваряется анализом художественного произведения, цель которого - заинтересовать ученика, пробудить в нем стремление выявить авторскую позицию, эмоциональные и смысловые основы произведения. На занятиях данного должна осуществляться подготовка к чтению: определение тональности частей произведения, характера интонирования фраз, наблюдения за ритмикой стиха и расстановка логических ударений.

Содержание программы «Художественное творчество» является продолжением изучения смежных предметных областей (изобразительного искусства, литературы, технологии) в освоении различных видов и техник искусства. Большое внимание уделяется творческим заданиям, в ходе выполнения которых у детей формируется творческая и познавательная активность.

Программа *способствует*:

- развитию разносторонней личности ребенка, воспитание воли и характера;
- помощи в его самоопределении, самовоспитании и самоутверждению в жизни;
- формированию понятия о роли и месте искусства в жизни;
- обучению практическим навыкам художественно-творческой деятельности, пониманию связи художественно-образных задач с идеей и замыслами, умению обобщать свои жизненные представления с учетом возможных художественных средств;
- созданию творческой атмосферы в группе воспитанников на основе взаимопонимания коллективной работы;

Цель программы:

- воспитание личности творца, способного осуществлять свои творческие замыслы в области разных видов искусства;
- формирование у учащихся устойчивых систематических потребностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самоопределению в процессе познания искусства, истории, культуры, традиций;
- гармоничное развитие личности ребенка средствами эстетического образования; развитие его художественно- творческих умений; нравственное становление.

Задачи:

- вооружить детей знаниями в изучаемой области, выработать необходимые практические умения и навыки;
- учить замечать и выделять основные средства выразительности изделий;
- реализовать духовные, эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление;

- воспитывать художественно-эстетический вкус, трудолюбие, аккуратность;
- помогать детям в их желании сделать свои работы общественно значимыми;
- формировать навыки театральной речи;
- Формировать способность передавать в исполнении нравственную оценку поступков героев; особенности описания, повествования, монолога, диалога с сохранением стиля автора и его отношения к изображаемому; использовать систему изобразительно-выразительных средств языка произведения; художественно рассказывать и оценивать собственное исполнение.

- Программа строится на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей среднего школьного возраста.

Программа предназначена для обучающихся 10 классов и рассчитана на проведение 1 часа в неделю (34 часов в год). Занятия проводятся после всех уроков основного расписания, продолжительность соответствует рекомендациям СанПиН, т.е. 45 минут.

Форма внеурочной деятельности - творческая мастерская. Занятия проводятся в виде активных форм организации учебного процесса: конкурсы, игры, выставки рисунков, тренинги и т.д

Занятия включают в себя теоретическую часть и практическую деятельность обучающихся. Теоретическая часть дается в форме бесед с просмотром иллюстративного материала (с использованием компьютерных технологий). Изложение учебного материала имеет эмоционально-логическую последовательность, которая неизбежно приведет детей к высшей точке удивления и переживания.

Дети учатся аккуратности, точности исполнения работ, качественной обработке рисунка. Особое внимание уделяется технике безопасности при работе с техническими средствами, которые разнообразят деятельность и повышают интерес детей.

Ожидаемые результаты

Освоение детьми программы «Художественное творчество» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с картиной современного мира;
- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;
- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию;
- держаться на сцене, контролировать свои эмоции, перевоплощаться.

Школьники получают возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;
- эмоционально-ценностное отношения к искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- выбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ; решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиции, усвоенных способах действий;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Школьники получают возможность научиться:

- осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия;
- пользоваться средствами выразительности языка, художественного конструирования;
- моделировать новые формы, различные ситуации, путем трансформации известного создавать новые образы средствами декоративно – прикладного творчества;
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла.

В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- различать изученные виды искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;
- художественно-образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;
- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;
- развивать критическое мышление, в способности аргументировать свою точку зрения по отношению к различным произведениям изобразительного искусства.

Школьники получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;
- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно-творческой деятельности в целом;
- выразительно читать стихи, басни, пьесы; уметь правильно говорить, сочинять этюды.

В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми;
- формировать собственное мнение и позицию.

Школьники получают возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание программы

Название	Кол. часов
1. <i>Введение.</i> Знакомство с основными направлениями работы на занятиях; материалами и оборудованием; инструктаж по правилам техники безопасности. Организационное занятие с учащимися.	(1 ч.)
2. <i>Культура и техника речи</i> 1. Искусство выразительного чтения. 2. Тренировочные упражнения. Анаграммы и логарифмы. Пословицы и поговорки. Артикуляционная гимнастика. 3. Печатное и звучащее слово. Чтение стихотворений о Родине, мире, земле, человеку, о своем родном городе	(7ч.)

<p>4. Выразительное чтение басен Крылова, Михалкова и др. Диалоги из басен (интонация, выразительность).</p> <p>5. Выразительное чтение как прием анализа стихотворений А.С. Пушкина, М.Ю.Лермонтова.</p> <p>6. Стихи о природе. Работа над поэтическими произведениями.</p> <p>7. Подготовка к конкурсу чтецов (чтение прозы). Конкурс чтецов (исполнение прозы)</p>	
<p>3..<i>Живопись</i></p> <p>1. Цвет – основа языка живописи. Радуга цветов. Основные и составные цвета.</p> <p>2. Пейзаж. Состояние природы (мазок в живописи).</p> <p>3. Изображение пейзажа .</p> <p>4. Басни А.И. Крылова (рисунки по мотивам любимых басен).</p> <p>5. Готовимся к Новому году.. Рисование ёлочных игрушек.</p> <p>6. «Портрет любимого героя» (рисунки по мотивам любимых книг). Выставка работ.</p> <p>7. Открытка и поздравление к Новому Году. Сборка открытки.</p> <p>8. «Палитра народных и авторских сказок» (рисунки по мотивам любимых народных и авторских сказок). Выставка работ.</p> <p>9. «По страницам любимых книг» (рисунки по мотивам любимых книг). Выставка работ.</p> <p>10. «Мои любимые стихи» (рисунки по мотивам любимых стихотворений). Выставка работ.</p> <p>11. «Фантастика в книгах» (фантазийный рисунок). Выставка работ</p>	(11 ч.)
<p>4. <i>Театральная игра</i></p> <p>1. Театр. Его истоки. Знакомство с историей театра, с театральной лексикой, с профессиями в театре. Упражнение по развитию речи. Дыхательная гимнастика. Скороговорки, пословицы, произношение. Голосовая гимнастика, артикуляционная гимнастика.</p> <p>2 .Выбор сказки. Работа над рисованием персонажей сказки. Распределение ролей. Чтение произведения. Разыгрывание сказки. Выступление.</p> <p>3. Сказочные эстафеты. Тренинги.</p> <p>4. Творческие задания «Сочини сказку»(бытовые, волшебные, сказки о животных).</p> <p>5. Творческие задания на сцене, развивающие актерские способности « Войди в образ, окно, кукольный театр » и т.д.</p> <p>6. Сочиняем стихи, частушки.</p> <p>7. Сценические этюды. Этюды – импровизации. Инсценировка басен.</p> <p>8. Конкурс актерского мастерства. Выразительное чтение по ролям.</p> <p>9 . Итоговое занятие. «С нами всегда интересно!» Творческий отчёт.</p>	(15 ч.)
<i>Итого</i>	34

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Кол- во часов	Характеристика деятельности обучающихся	Дата	
				План	Факт
1.Введение (1 ч.)					
1	Введение Задачи курса. Техника безопасности при ручных работах.	1	Организационное занятие с учащимися.	05.09	
2.Живопись (11 ч.)					
2	Цвет – основа языка живописи. Основные и составные цвета. Радуга цветов.	1	Рисование радуги цветов.	12.09	
3	Пейзаж. Состояние природы (мазок в живописи).	1	Рисование пейзажа.	19.09.	
4	Изображение пейзажа.	1	Рисование пейзажа.	26.09.	
5	Басни А.И. Крылова (рисунки по мотивам любимых басен).	1	Иллюстрирование.	03.10	
6	Искусство выразительного чтения. Актерские пробы.	1	Беседа с учащимися.	10.10.	
7	«Портрет любимого героя» (рисунки по мотивам любимых книг).	1	Иллюстрирование. Выставка работ.	17.10.	
8	«Палитра авторских и народных сказок» (рисунки по мотивам любимых народных или авторских сказок).	1	Иллюстрирование. Выставка работ.	24.10.	
9	«По Пушкинским страницам» (рисунки по мотивам любимых книг).	1	Иллюстрирование. Выставка работ.	07.10.	
10	«Люблю стихи» (рисунки по мотивам любимых стихотворений). Выразительное чтение.	1	Иллюстрирование. Выставка работ.	14.11.	
11	«Фантастика в книгах» (фантазийный рисунок).	1	Иллюстрирование. Выставка работ.	21.11.	
12	Анаграммы и логарифмы. Пословицы и поговорки. Тренировочные упражнения	1	Артикуляционная гимнастика.	28.11.	
3.Культура и техника речи (8 ч.)					
13	Готовимся к Новому году.	1	Рисование ёлочных игрушек.	05.12.	
14	Открытка и поздравление к Новому году.	1	Сборка открытки.	12.12.	
15	Печатное и звучащее слово. Чтение стихотворений о Родине, мире, земле, человеку, о своем родном городе.	1	Речевой тренинг. Подбор художественного материала.	19.12.	
16	Выразительное чтение басен Крылова, Михалкова и др. Диалоги из басен (интонация, выразительность).	1	Упражнения по развитию речи. Голосовая гимнастика. Работа в парах, диалоги из басен.	26.12.	
17	Выразительное чтение как прием анализа стихотворений А.С. Пушкина, М.Ю.Лермонтова.	1	Чтение знакомых стихов (четко, выразительно, соблюдая правила дыхания, с разной интонацией).	08.01.	
18	Стихи о природе. Работа над поэтическими	1	Чтение знакомых стихов.	16.01.	

	произведениями. Рассказы об авторах по выбору				
19	Подготовка к конкурсу чтецов (чтение прозы)/	1	Чтение по ролям (четко, выразительно).	30.01.	
20	Конкурс чтецов (исполнение прозы).	1	Чтение отрывков.	06.02.	
<i>4.Театральная игра (15 ч.)</i>					
21	«Мы любим театр» Истоки театра.	1	Беседа с учащимися.	13.02.	
22	Знакомство с театральной лексикой, с профессиями людей, которые работают в театре. Игра-театр экспромт.	1	Сценический образ. Распределение ролей для сценки. Чтение по ролям.	20.02.	
23	Выбор сказки. Работа над рисованием персонажей сказки.	1	Отработка чтения каждой роли. Репетиция.	27.02.	
24	Распределение ролей. Чтение произведения.	1	Отработка чтения. Чтение по ролям.	05.03.	
25	Репетиция. Разыгрывание сказки.	1	Знаки препинания, грамматические паузы. Работа над сценическим образом.	12.03.	
26	Генеральная репетиция.	1	Репетиция сценки. Подбор костюмов.	19.03.	
27	Выступление.	1	Показ спектакля на сцене	02.04.	
28	Сказочные эстафеты.	1	Тренинги. Расслабления моральное и физическое. Чтение стихов, басен.	09.04.	
29	Творческие задания «Сочини сказку» (бытовые сказки, волшебные, сказки о животных).	1	Творческие задания.	16.04	
30	Творческие задания на сцене.	1	Игры и упражнения.	23.04.	
31	Сочиняем стихи, частушки (про дружбу, любовь к Родине, о семье).	1	Работа в парах. Чтение стихов по ролям (четко, выразительно).	30.04.	
32	Этюды – импровизации.	1	Инсценировка басен.	07.05.	
33	Показ сценки.	1	Показ сценки на сцене.	14.05.	
34	Конкурс актерского мастерства. Подведение итогов.	1	Чтение по ролям.	21.05.	

Критерии оценивания знаний обучающихся по учебному курсу.

Система *отслеживания и оценивания результатов* обучения детей проходит через участие их в выставках, конкурсах, фестивалях, массовых мероприятиях, создании портфолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Выставки могут быть:


- однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
- постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
- тематические - по итогам изучения разделов, тем;
- итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся. Портфолио – это сборник работ и результатов учащихся, которые демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях. В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
10 класс					

Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 20.11.2023 11:58

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 20.11.2023 - 11:59	-