

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

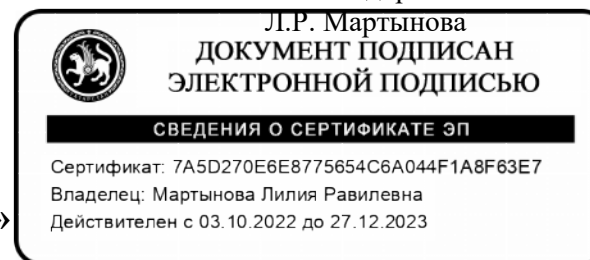
на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

Введено

в действие приказом
№ 121 – О от "31"августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»



**Рабочая программа
по учебному предмету «Профильный труд»
(предметной области: «Технология»)
для 6_класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1))
6 час в неделю; 204 часа в год
Составитель: Тютюгина О.И. учитель I квалификационной категории**

Согласовано

Зам. директора по УР

И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от «28 » августа 2023 г.

Руководитель ШМО

М.Г. Шарипова

Альметьевск, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по Профильному труду разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РТ «Особенности преподавания учебных предметов «Швейное дело»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Общая характеристика предмета.

Обучение профильному труду в 6 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками. Распределение учебного материала осуществляется концентрически, что позволяет обеспечить постепенный переход от исключительно практического изучения профильного труда к практико- теоретическому изучению, с обязательным учётом значимости усваиваемых знаний и умений формирования жизненных компетенций.

Программа по профильному труду включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного материала и постепенного ввода нового.

На уроках труда обучающиеся рассматривают образцы изделий, различные наглядные пособия, наблюдают за действием учителя при показе им трудовых приемов, за технологическим процессом во время просмотра учебных видео. Наблюдения особым образом организованы, продуман подбор объекта для наблюдений, четко поставлены задачи, даны объяснения, как наблюдать и регистрировать результаты.

Также на уроках профильного труда обучающиеся выполняют установочные и тренировочные упражнения, а также учебно-производственные и рабочие упражнения, которые даются в виде определенных заданий. Учебно-производственные упражнения представляют собой совокупность взаимосвязанных трудовых операций, при завершении которых получается конечный результат в виде изделия, имеющего общественно полезное значение. Эти упражнения, называемые обычно практическими работами, обязательно включают элементы нового (новая конструкция изделия, новая технология, новые материалы и т. д.).

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик изделия, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Профильный труд».

Цель обучения – повышение уровня познавательной активности учащихся и развитие их способностей к осознанной регулярной трудовой деятельности, формирование у учащихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений.

Задачи обучения:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка о
- расширение знаний о материальной культуре как продуктотворческой предметно-преобразующей деятельности человека
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно-полезном, производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.

Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд»

«Швейное дело» в 6 классе определяет следующие задачи:

- отработка навыков проведения влажно-тепловой обработки хлопчатобумажных, льняных, шерстяных, шелковых тканей;
- отработка навыков работы на электрической швейной машине;
- закрепление умений производить простейшую наладку электрической швейной машины;
- отработка умений выполнять соединительные и краевые машинные швы;

- отработка навыков обработки срезов ткани косыми, долевыми, поперечными, подкройными обтачками;
- формирование умений построения чертежа халата, блузки;
- отработка технологической последовательности обработки швейных изделий.

Связь с рабочей программой воспитания школы :

- Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала уроков **Профильный труд (Технология)** предполагает следующее:
 - - установление доверительных отношений между педагогическим работником и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности;
 - - побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
 - - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
 - - использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
 - - применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
 - - включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
 - - организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего им социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

Личностные результаты:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение трудовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- способность к осмыслению картины мира, ее временно- пространственной организации.

—

Уровни достижения предметных результатов по учебному предмету «Профильный труд» («Швейное дело») на конец 6 класса

Минимальный уровень:

Обучающиеся должны:

- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- уметь отобрать (с помощью учителя) материалы и инструменты, необходимые для работы;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье);
- читать (с помощью учителя) технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- участвовать (под руководством учителя) в совместной работе в группе
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.

Достаточный уровень:

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы ручной и машинной обработки швейных материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки швейной машины к работе;
- знать основные механизмы швейных машин с электроприводом, настраивать швейную машинку;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- уметь определять хлопчатобумажные, льняные, шерстяные, шелковые ткани, знать их свойства;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных и итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития.

Содержание разделов

№	Разделы	Кол. часов
1	Введение. Швейные изделия	28
2	Обработка срезов, сборок, складок в шв.изделии	24
3	Выполнение машинных швов	10
4	Пошив фартука на поясе и сорочки	15
5	Бытовая швейная машина с электроприводом	24
6	Столярное дело(ознакомление) Слесарное дело (ознакомление)	6
7	Переплетно-картонажное дело	13
8	Цветоводство и декоративное садоводство	4
9	Художественный труд	52
10	Практическое повторение. Пошив изделия.	28
	Итого	204

Учебный предмет «Профильный труд» относится к предметной области «Технология» и является обязательной частью учебного плана. Рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» в 6 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 34 учебные недели и составляет 204 часов в год (6 часов в неделю).

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ(ПОУРОЧНОЕ) ПЛАНИРОВАНИЕ. 6 КЛАСС

№ п/п	Название тем и модулей	Характеристика видов деятельности обучающихся	Электронные(цифровые) образовательн. ресурсы	Дата	
				план	факт
1	2	6		8	9
1- 2	Швейное дело. Вводное занятие. Сведения о швейных изделиях	Знать: правила безопасной работы в мастерской. Уметь: организовывать рабочее место	https://resh.edu.ru/	1.09 4.09	

3-4	Правила поведения . Первичный инструктаж по охране труда.	Иметь представление о профессии швей-мотористки	https://resh.edu.ru/	5.09 6.09	
5-7	Отделочные материалы. Виды обтачек. Косая обтачка.	Знать: свойства срезов ткани, виды обтачек и сферу их применения. Уметь: определять вид обтачки	https://tkaner.com/furnitura/pugovitsy/pugovitsa-eto/	6.09 7.09 8.09	
8-10	Обработка деталей косой обтачкой. Влажно-тепловая обработка швейных изделий.	Уметь: выполнять утюжку изделия, оценивать качество работы,	https://resh.edu.ru/	11.09 12.09 13.09	
11-12	Сведения о волокнах. Прядение и ткачество.	Иметь представление о происхождении волокон, процессах их обработки, прядении и ткачества, свойства тканей из них	https://textile-space.ru/catalog/clothes/ponyatie-tekstilnih-volokon-i-ih-klassifikatsiya Виды волокон.	13.09 14.09	
13-14	Отделка тканей. Дефекты.	Знать: суть процесса ткачества ,простейшие переплетения нитей Уметь определять основные дефекты тканей.	https://resh.edu.ru/	15.09 18.09	
15-18	Ткацкое производство. Плотняное переплетение. Хлопчатобумажная ткань. Производства и свойства.	Уметь: идентифицировать ткани плотняного переплетения, выполнять образец плотняного переплетения из полосок бумаги	https://textile-space.ru/catalog/clothes/ponyatie-tekstilnih-volokon-i-ih-klassifikatsiya	19.09 20.09 20.09 21.09	
19-20	Саржевое переплетение. Распознавание тканей.	Знать: особенности саржевого переплетения, свойства тканей, выработанных саржевым переплетением Уметь: изготовить образец саржевого переплетения.	https://resh.edu.ru/	22.09 25.09	
21-22	Сатиновое (атласное) переплетение. Распознавание тканей.	Знать: особенности сатинового переплетения нитей в ткани, свойства тканей, выработанных сатиновым переплетением.	https://resh.edu.ru/	26.09 27.09	

23-24	Свойства тканей, выработанных полотняным, саржевым и атласным (сатиновым) переплетением	Знать: виды переплетения нитей в тканях	https://textile-space.ru/catalog/clothes/ponyatie-tekstilnih-volon-i-ih-klassifikatsiya	27.09 28.09	
25-26	Свойства хлопчатобумажных тканей. Тацкое производство тканей.	Уметь: сопоставлять переплетения с соответствующей тканью	https://resh.edu.ru/	29.09 2.10	
27	Лняные ткани и их свойства	Знать: свойства лняных тканей	https://resh.edu.ru/	3.10	
28	Составление коллекции-аппликации разных тканей тканей	Уметь подбирать ткани по цвету. Оценка качества выполненной работы	https://resh.edu.ru/	4.10	
29	Виды срезов ткани и их свойства	Знать: виды боковых срезов и их свойства Уметь: выполнять обработку боковых швов.	https://resh.edu.ru/	4.10	
30	Раскрой долевых и поперечных обтачек	Знать: правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей изделия на ткани, раскроя	https://resh.edu.ru/	5.10	
31	Обработка среза детали долевой обтачкой на изнаночную сторону	Уметь: выполнять обработку боковых срезов . Контролировать качество своей работы.	https://resh.edu.ru/	6.10 9.10	
32	Обработка среза детали поперечной обтачкой на лицевую сторону	Знать: способы обработки среза поперечной обтачкой.	https://resh.edu.ru/	10.10	
33	Косая обтачка. Заготовка косой обтачки.	Знать: правила раскроя и соединения косой обтачки.	https://resh.edu.ru/	11.10	
34	Соединение косых обтачек.	Уметь: определять размер, выкраивать и соединять косую обтачку.	https://resh.edu.ru/	11.10	
35	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой	Знать: технологию обработки закругленных срезов косой обтачкой.	https://resh.edu.ru/	12.10	
36-37	Обработка закругленного среза детали двойной косой обтачкой. Практическая работа.	Уметь: обрабатывать закругленный срез основной детали .	https://resh.edu.ru/	13.10 16.10	

		Проверить качество работы.			
38	Косынка. План изготовления косынки.	Знать: назначение косынки. План изготовления косынки	https://resh.edu.ru/	17.10	
39	Правила т\б. Раскрой косынки	Знать: правила подготовки ткани к раскрою и выполнения рациональной раскладки деталей.	https://resh.edu.ru/	18.10	
40	Правила т\б. Пошив косынки	Знать: виды швов, используемых при пошиве косынки.	https://resh.edu.ru/	18.10	
41	Пошив косынки (продолжение темы)	Уметь: составлять план пошива косынки	https://resh.edu.ru/	19.10	
42-44	Сборка как отделка на женском и детском платье. Выполнение сборок машинным способом. Выполнение сборок ручным способом.	Знать: способы образования сборок.	https://resh.edu.ru/	20.10 23.10 24.10	
45	Складки. Мягкие складки как один из видов отделки белья.	Знать: назначение мягких складок	https://resh.edu.ru/	25.10	
46	Выполнение мягких складок. Обработка складок.	Уметь: выполнять мягкие складки	https://resh.edu.ru/	25.10	
47	Выполнение мягких складок . Утюжка складок.	Уметь: выполнять сборку по верхнему срезу детали	https://resh.edu.ru/	26.10	
48	Виды машинных швов. Применение швов в различных изделиях.	Знать: правила безопасной работы в мастерской, с инструментами и другим оборудованием.	https://resh.edu.ru/	27.10	
49	Запошивочный шов. Конструкция, применение	Знать: сферу применения запошивочного шва, его условное изображение.	https://resh.edu.ru/	6.11	
50-51	Выполнение запошивочного шва на образце (первый способ) Выполнение шва (второй способ)	Уметь: выполнять запошивочный шов, контролировать ширину шва и качество работы	https://resh.edu.ru/	7.11 8.11	
52	Настрочной шов Выполнение настрочного шва.	Уметь: выполнять настрочной шов, контролировать ширину шва	https://resh.edu.ru/	8.11	

53	Расстрочной шов. Выполнение расстрочного шва.	Уметь: распознавать расстрочной шов	https://resh.edu.ru/	9.11	
54-55	Масштаб и масштабная линейка. Размеры изделия. Снятие мерок	Знать: правила снятия мерок Уметь: снимать мерки для построения чертежа	https://resh.edu.ru/	10.11 13.11	
56-57	Построение чертежей одежды. Оформление чертежа изделия.	Знать правила оформления чертежа Уметь: выполнять построение чертежа изделия в масштабе 1:4	https://resh.edu.ru/	14.11 15.11	
58	Знакомство с изделием. Фартук на поясе.	Знать: назначение фартука, к какому виду одежды он относится, виды отделки.	https://resh.edu.ru/	15.11	
59-60	Снятие мерок. Построение чертежа и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка деталей выкройки к раскрою.	Знать: правила оформления чертежей Уметь: выполнять построение чертежа выкройки фартука на поясе и подготавливать выкройку к раскрою	https://resh.edu.ru/	16.11 17.11	
61	Раскрой фартука на поясе. Подготовка деталей кроя к обработке.	Знать: правила подготовки ткани к раскрою и выполнения рациональной раскладки деталей.	https://resh.edu.ru/	20.11	
62-63	Заготовка косой обтачки для обработки нижней части фартук. Обработка обтачкой нижней части фартука.	Знать: правила раскроя и соединения косой обтачки. Уметь: оценивать качество работы.	https://resh.edu.ru/	21.11 22.11	
64	Обработка боковых и нижнего срезов детали нижней части фартука двойной косой обтачкой	Знать: технологию обработки боковых срезов косой обтачки	https://resh.edu.ru/	22.11	
65	Обработка пояса. Влажно тепловая обработка.	Знать: технологию выполнения обтачного шва, правила выметывания швов	https://resh.edu.ru/	23.11	
66-67	Составление плана пошива изделия. Соединение деталей передника. Утюжка готового изделия. ВТО готового изделия	Знать: правила нахождения середины детали.. Уметь: выполнять отделку изделия , его влажно-тепловую обработку	https://resh.edu.ru/	24.11 27.11	

68	Сведения о бытовых швейных машинах. Правила безопасной работы	Знать: марки бытовых швейных машин, назначение, виды выполняемых работ. Знать: правила охраны труда при работе с инструментами, утюгом и на швейной машине.	https://resh.edu.ru/	28.11	
69-70	Устройство электропривода швейной машины. Устройство электропривода.	Знать: суть преимуществ швейной машины с электроприводом, устройство электропривода, правила охраны труда при работе на швейной машине .	https://resh.edu.ru/	29.11 29.11	
71	Бытовая швейная машина «Чайка». Особенности швейной машины «Чайка»	Знать: рабочие механизмы бытовой швейной машины, устройство швейной машины «Чайка»	https://resh.edu.ru/	30.11	
72-73	Рабочие механизмы бытовой швейной машины. Выполнение строчек на швейной машине.	Уметь: работать на швейной машине с электроприводом	https://resh.edu.ru/	1.12 4.12	
74-75	Устройство челночного комплекта Практическая работа	Знать: устройство челночного комплекта. Уметь: разбирать и собирать челночный комплект.	https://resh.edu.ru/	5.12 6.12	
76-77	Механизмы регулировки швейной машины. Регуляторы строчки	Знать: устройство регулятора строчи. Понимать что выбор длины стежка зависит от толщины ткани. Уметь: изменять длину стежка.	https://resh.edu.ru/	6.12 7.12	
78-79	Регулятор натяжения верхней нити. Качество машинной строчки.	Знать: назначение и устройство регулятора натяжения верхней нити.	https://resh.edu.ru/	8.12 11.12	
80-81	Подкройные обтачки. Практическая работа.	Знать: назначение подкройной обтачки и сферу ее применения.	https://resh.edu.ru/	12.12 13.12	
82	Обработка углов подкройной обтачкой	Знать: назначение надсечек, технологию выметывания канта.	https://resh.edu.ru/	13.12	
83	Накладные карманы. Назначение и фасоны.	Знать: назначение, фасоны, виды накладного кармана	https://resh.edu.ru/	14.12	
84-86	Накладные карманы с отворотами. Раскрой накладного кармана с отворотом. Обработка накладного кармана с отворотом.	Знать: детали накладного кармана с отворотом, правила раскроя. Уметь: выполнять раскрой деталей кармана с	https://resh.edu.ru/	15.12 18.12 19.12	

	Соединение накладного кармана с отворотом с деталью.	отворотом с учетом припусков на обработку, проверять качество выполненной работы			
87	Заплата; формы, способы пришивания Определение вида ремонта.	Знать: правила подготовки одежды к ремонту, назначение и формы заплат, суть понятия «наложить заплату»	https://resh.edu.ru/	20.12	
88	Подбор ткани для заплаты. Подбор ниток.	Знать правила подбора ткани для заплаты, раскрой заплаты.	https://resh.edu.ru/	21.12	
89-90	Наложение заплаты ручным способом из гладкокрашенной ткани. Наложение заплаты с рисунком ручным способом на образце.	Уметь: выполнять раскрой заплаты с прибавкой на швы, пришивать заплату ручным способом.	https://resh.edu.ru/	22.12 25.12	
91	Выполнение штопки на трикотажной ткани. Утюжка заплаты	Уметь: выполнять влажно-тепловую обработку заплат, оценивать качество выполненной работы.	https://resh.edu.ru/	26.12	
92	Столярное дело (ознакомление) Древесина. Пиломатериалы и древесные материалы	Древесина, строение древесины. Свойства и области ее применения. Лиственные и хвойные породы древесины. Характерные признаки и свойства. Пиломатериалы. Виды пиломатериалов. Виды древесных материалов: ДСП, ДВП, шпон, фанера. Области применения древесных материалов. Профессии, связанные с производством древесных материалов и восстановлением лесных массивов	https://tehnouzel.ru/ruchnoy-instrument/stolyarnyy-instrument.html	27.12	
93-96	Древесина. Древесина и ее виды Лиственные породы. Хвойные породы. Пиломатериалы.		https://obrazovanie-gid.ru/dokumentaciya/mery-bezopasnosti-pri-rabote-slesarnym-instrumentom-kratko.html	27.12 28.12 29.12 09.01	
97-98	Слесарное дело.(ознакомление) Виды столярных инструментов, их устройство и назначение.	Знать: Виды столярных инструментов, их устройство и назначение.. Уметь: читать кинематические схемы; строить простые кинематические схемы.	https://tehnouzel.ru/ruchnoy-instrument/stolyarnyy-instrument.html	10.01 10.01	
99	Правила безопасной работы слесарными инструментами.	Знать: Правила безопасной работы слесарными инструментами.	https://resh.edu.ru/	11.01	

100	Переpletно-картонажное дело. Инструменты используемые при выполнение переpletно-картонажных работ.	Знать правила ухода за инструментами, содержания рабочего места;	https://drprom.ru/referat/per epletnoe-oborudovanie	12.01	
101	Материалы для переpletно-картонажных работ	Знать виды бумаги и картона. Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги;	https://resh.edu.ru/	15.01	
102	Разметка изделия. Вырезка разметок.	Уметь работать с ножницами	https://resh.edu.ru/	16.01	
103	Материалы для переpletно-картонажных работ	Знать виды бумаги и картона. Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги;	https://chinkopack.ru/articles /postprinting_technologies/p ostprinting_technologies-7- 2.php	17.01	
104	Разметка изделия. Вырезка развёрток	Уметь применять измерительных инструменты	https://resh.edu.ru/	17.01	
105	Устройство и применение измерительных инструментов	Знать: Приёмы работы с клеем	https://resh.edu.ru/	18.01	
106	Виды клея и его свойства	Знать: Приёмы работы с клеем	https://resh.edu.ru/	19.01	
107	Приёмы работы с клеем. Назначение и приёмы фальцовки	Знать способы фальцовки. Уметь экономно расходовать материалы.	https://srbu.ru/stroitelnye- materialy/1898-vidy- kleya.html Виды клея и его свойства	22.01	
108	Технология изготовления брошюры.	Уметь ориентироваться на плоскости листа бумаги;	https://poisk- ru.ru/s24506t3.html	23.01	
109	Устройство проволокошвейных машин.		https://resh.edu.ru/	24.01	
110	Разметка и раскрой обложки и канта	Уметь организовывать совместную работу в группе.	https://resh.edu.ru/	24.01	
111	Шитьё блока втачку.	Уметь слушать собеседника, вступать в контакт, работать в коллективе.	https://resh.edu.ru/	25.01	

112	Окантовка корешка кантом	Уметь использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания	https://resh.edu.ru/	26.01	
113	Цветоводство и декоративное садоводство. Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде и свете	Знать: характеристику культурных и дикорастущих цветковых растений; Уметь: работать лопатой.	https://kipmu.ru/rasteniya-krasnoj-knigi/ растения	29.01	
114	Правила и приёмы полива комнатных растений. Температура поливной воды.	Знать: правила и приемы полива комнатного растения; Уметь: составлять земляную смесь	https://www.botanichka.ru/article/10-glavnyih-pravil-poliva-komnatnyih-rasteniy/ приёмы полива комнатных растений.	30.01	
115	Уход за комнатными растениями. Заготовка поливной воды для отстаивания.	Знать: устройство лопаты, приемы вскапывания почвы, рабочую позу, технику безопасности;	https://www.botanichka.ru/article/pravilnoe-pitanie-komnatnyih-rasteniy/ Уход за комнатными растениями	31.01	
116	Культурные и дикорастущие цветковые растения.	Знать: потребности комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха;	https://fb-ru.turbopages.org/fb.ru/s/article/226726/dikorastushchie-i-kulturnye-rasteniya-mira-raznoobrazie-ispolzovanie-chelovekom Культурные и дикорастущие цветковые растения.	31.01	
117	Художественный труд. Витражная пластинография, знакомство с техникой.		https://www.art-talant.org/publikacii/58610-master-klass-vitraghnaya-plastilinografiya Витражная пластилинография	1.02	
118	Витражная пластилинография, этапы работы, материалы		https://resh.edu.ru/	5.02	

119	Перевод шаблона на зеркальную поверхность		https://resh.edu.ru/	6.02	
120	Работа с пластилином. Выкладывание пластилина по контуру эскиза		https://resh.edu.ru/	7.02	
121	Декорирование рисунка пайетками.		https://resh.edu.ru/	7.02	
122	Работа с природным материалом. Виды материалов, жанровое различие.		https://stroy-podskazka.ru/panno/raznovi-dnosti/ Панно	8.02	
123	Панно. Особенности отделки.		https://resh.edu.ru/	9.02	
124	Работа с песком, особенности техники		https://resh.edu.ru/	12.02	
125	Окрашивание песка, приемы		https://resh.edu.ru/	13.02	
126	Работа с нитками. Работа с пряжей, виды с свойства.	Формировать представления о свойствах и видах пряжи	https://vaizaniespicami.ru/vi-dy-priaji-dlja-ruchnogo-viazania/ виды пряжи	14.02	
127	Макраме, особенности техники	Формировать представления о новой технике, основные приемы	https://resh.edu.ru/	14.02	
128	Декорирование и оформление работы	Формировать навыки в оформлении работы	https://dzen.ru/a/X2s6sGLzDUbxMcJV Работа с пряжей. Виды и свойства	15.02	
129	Работа с бумагой. Картины в технике декупаж. Знакомство с техникой.	Формирование знаний о новой технике и материалах.	https://stroychik.ru/raznoe/dekupazh техника декупажа	16.02	
130	Подготовка основы	Формирование навыков в композиции.	https://resh.edu.ru/	19.02	
131	Заготовка деталей	Формирование навыков в композиции.	https://resh.edu.ru/	20.02	
132	Приемы выкладывания деталей на основу	Формирование навыков в композиции.	https://resh.edu.ru/	21.02	
133	Создание композиции	Формировать представление композиции.	https://resh.edu.ru/	21.02	

134	Закрепление деталей на поверхности	Формировать представление композиции.	https://resh.edu.ru/	22.02	
135	Окончательна отделка поверхности лаком	Формировать умения в окончательной отделке изделия.	https://resh.edu.ru/	26.02	
136	Оформление работы	Формировать умения в окончательной отделке изделия	https://resh.edu.ru/	27.02	
137	Работа с красками. Батик. Знакомство с техникой.	Формировать знания о новой технике	https://www.maam.ru/detskijsad/oznakomlenie-detei-s-tehnikoi-batik.html Ознакомление с техникой батика	28.02	
138	Планирование работы	Знать: технику батика. Формировать знания о новой технике	https://resh.edu.ru/	28.02	
139	Подготовка основы.	Формировать навыки в работе с тканью.	https://kraska.guru/kraski/rabota Работа с красками	29.02	
140	Создание эскиза	Формировать навыки при работе с эскизом	https://resh.edu.ru/	1.03	
141	Перевод эскиза на поверхность	Формировать умения при работе с копировальной бумагой	https://resh.edu.ru/	4.03	
142	Работа с контуром рисунка	Формировать навыки работы с резервом	https://resh.edu.ru/	5.03	
143	Подготовка работы к оформлению	Формировать навыки росписи тканевой поверхности. Соблюдение плана работы, этапов выполнения росписи	https://resh.edu.ru/	6.03	
144	Оформление работы	Окончательная отделка изделия	https://resh.edu.ru/	6.03	
145	Работа с бумагой. Панно из папье маше.Знакомство с техникой.	Знакомство с техникой «Папьемаше». Изучить новую технику. Формировать представление о технике выполнения, видах и свойствах	https://mamadochka.ru/chudo-iz-bumagi/panno-iz-papemashe.html Панно из папьемаше	7.03	
146	Создание заготовок из бумаги	Работа с бумагой.	https://resh.edu.ru/	11.03	
147	Выкладывание заготовок на поверхность	Работа с бумагой.	https://furnilux.ru/remont/pa	12.03	

			nno-iz-pape-mashe.html Панно из папьемаше		
148	Закрепление заготовок	Знать: способы закрепления заготовок	https://resh.edu.ru/	13.03	
149	Оформление работы	Уметь: оформлять работу	https://resh.edu.ru/	13.03	
150	Работа с бисером. Азы плетение из бисера. Знакомство с материалами.	Формировать знания о материале, видах и свойствах.	https://dzen.ru/a/YYq9MnE8QyKW_Mil Азы плетения из бисера.	14.03	
151	Основные виды переплетений	Формировать знания о материале, видах и свойствах	https://resh.edu.ru/	15.03	
152	Различные свойства видов бисера	Формировать знания о материале, видах и свойствах.	https://melodiabisera.ru/stati/vidy-bisera-primery-ispolzovaniya/ Виды бисера, его применение в рукоделии	18.03	
153	Закрепление деталей	Формировать навыки в работе по образцу.	https://resh.edu.ru/	19.03	
154	Оформление работы	Окончательная отделка изделия.	https://resh.edu.ru/	20.03	
155	Работа с атласными лентами. Декоративная вышивка лентами.	Знать: виды вышивки	https://burdastyle.ru/master-klassy/vyshivka/vyshivka-atlasnymi-lentami-dlya-nachinayushchikh_1843/ Декоративная вышивка лентами	20.03	
156	Работа с фурнитурой. Виды и свойства	Изучить внешний вид изделия. Формировать представление о окончательном виде изделия. Создать дополнительные детали из ниток	https://podelo4ki.ru/vyshivka-a-lentami вышивка лентами	21.03	
157	Художественная вышивка, основные приемы	Изучить внешний вид изделия. Формировать представление о окончательном виде изделия. Создать дополнительные детали из ниток	https://resh.edu.ru/	22.03	

158	Соединение деталей	Работа с фурнитурой	http://design-fly.ru/idei-xend-mejd/tehnika-vyshivki-lentami.html техника вышивания лентами	1.04	
159	Соединение деталей	Работа с фурнитурой	https://resh.edu.ru/	2.04	
160	Оформление работы	Окончательная отделка изделия	https://resh.edu.ru/	3.04	
161	Работа с гипсом. Ваза из гипса. Обзор образца. Планирование работы.	Формировать знания о процессе работы с материалом и его свойствах	https://www.livemaster.ru/topic/2344027-gipsovyie-sekrety-formovki-predmetov Работа с гипсом	3.04	
162	Технология работы с гипсом.	Формировать знания о процессе работы с материалом и его свойствах	https://resh.edu.ru/	4.04	
163	Подготовка материала.	Формировать знания о процессе работы с материалом и его свойствах	https://resh.edu.ru/	5.04	
164	Работа с гипсом, разведение массы.	Смешивание компонентов для получения гипсовой массы	https://resh.edu.ru/	8.04	
165	Работа с гипсом, нанесение массы на основу	Работа с раствором	https://fin-az.ru/454853a-figuryi-iz-gipsa-tehnika-vyipolneniya-formyi-dlya-gipsa-i-poshagovaya-instruktsiya-raboty-s-foto поделки из гипса	9.04	
166	Сушка изделия.	Способы сушки изделия	https://resh.edu.ru/	10.04	
167	Окрашивание изделия.	Работа с красками	https://samodelki.guru/podelki-iz-gipsa/ Работа с гипсом, доработка после высыхания.	10.04	
168	Декоративное оформление.	Оформление работы	https://resh.edu.ru/	11.04	
169	Оформление работы	Уметь: выполнять окончательную отделку изделия	https://resh.edu.ru/	12.04	

170	Практическое повторение. Пошив изделия. Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора.	Знать: назначение головных уборов, их фасоны, названия деталей и контурных срезов, тканей для летних головных уборов.	https://resh.edu.ru/	15.04	
171	Знакомство с изделием.(кепи, береты)	Уметь: выбирать фасон головного убора по журналам мод.	https://resh.edu.ru/	16.04	
172	Снятие мерок для построения чертежа головного убора.	Знать мерки для построения чертежа головного убора.	https://resh.edu.ru/	17.04	
173	Построение чертежа берета в масштабе 1:4	Уметь: выполнять построение чертежа кепи	https://resh.edu.ru/	17.04	
174	Построение чертежа кепи в натуральную величину.	Знать: правила чертежей. Порядок построения чертежа кепи.	https://resh.edu.ru/	18.04	
175-176	Раскрой деталей кепи. Практическая работа.	Уметь: выполнить чертежи кепи в натуральную величину.	https://resh.edu.ru/	19.04 22.04	
177-178	Настрочной шов. Расстрочной шов.	Знать: сферу применения настрочного и расстрочного швов. Уметь: выполнять настрочной и расстрочной швы.	https://resh.edu.ru/	23.04 24.04	
179	Составление плана пошива кепи.	Уметь: составить план пошива кепи	https://resh.edu.ru/	24.04	
180-181	Стачивание деталей головы.	Уметь:составить план пошива кепи с опорой на предметно-технологическую карту.	https://resh.edu.ru/	25.04 26.04	
182-183	Стачивание деталей подкладки		https://resh.edu.ru/	29.04 30.04	
184-185	Обработка козырька.	Уметь выполнять стачивание клиньев подкладки настрочным швом.	https://resh.edu.ru/	2.05 3.05	

186-187	Соединение деталей головы и козырька с подкладкой.	Уметь выполнять стачивание клиньев подкладки настрочным швом.	https://resh.edu.ru/	6.05 7.05	
188-189	Окончательная отделка изделия.		https://resh.edu.ru/	8.05 10.05	
190	Работа с шерстяными нитками. Виды шерстяных ниток.	Формировать знания о свойствах пряжи и переплетениях	https://severdv.ru/tekstil/kak-sdelat-kovrik-iz-pomponov-svoimi-rukami/ Плетение коврика из помпонов.	13.05	
191-192	Плетение коврика из помпонов. Знакомство с техникой	Формировать знания о свойствах пряжи и переплетениях	https://resh.edu.ru/	14.05 15.05	
193	Планирование работы	Формировать умения планирования работы	https://resh.edu.ru/	15.05	
194	Подготовка станка для плетения	Формировать навыки в работе со строительными материалами.	https://resh.edu.ru/	16.05	
195	Создание основы из пряжи	Формировать навыки в работе с нитками	https://resh.edu.ru/	17.05	
196	Наматывание ниток на основу	Формировать навыки в работе с нитками	https://resh.edu.ru/	20.05	
197-198	Выполнение помпонов.	Формировать навыки в работе с нитками	https://resh.edu.ru/	21.05	
199-200	Обрезание помпонов	Формировать знания о полученном материале.	https://severdv.ru/tekstil/kak-sdelat-kovrik-iz-pomponov-svoimi-rukami/ Плетение коврика из помпонов.	22.05	
201	Оформление работы.	Формировать знания о полученном материале.	https://resh.edu.ru/	22.05	
202	Закрепление пройденного.		https://resh.edu.ru/	23.05	
203	Оформление выставки работ.		https://resh.edu.ru/	24.05	
204	Итоговое занятие.		https://resh.edu.ru/	24.05	

Критерии оценки предметных результатов:

Устный ответ Оценка «5» ставится, если обучающийся: – полностью излагает изученный материал в объеме программы по швейному делу; – умеет использовать таблицы, схемы; – понимает и объясняет терминологию предмета;

Оценка «4» ставится, если обучающийся: – воспроизводит учебный материал, но допускает 1-2 неточности в фактическом вопросе: – не может самостоятельно привести пример; – отвечает на наводящие вопрос.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: – обнаруживает знания и понимание учебного материала по данному вопросу, но эти знания излагает не полностью, – демонстрирует несвязную монологическую речь; – воспроизводит изученный материал по наводящим вопросам учителя.

Оценка «2» не ставится .

Критерии оценки предметных результатов. Практическая работа.

Оценка «5» ставится, если обучающийся: – умеет ориентироваться в технологической карте, последовательно и аккуратно выполняет операции на швейной машине; – умеет рассказать о последовательности выполнения данного практического задания; – умеет сравнивать свою работу с образцом-эталоном; – соблюдает правила техники безопасности

Оценка «4» ставится, если обучающийся: – последовательно выполняет практическую работу, соблюдает правила техники безопасности, но допускает 1–2 неточности: – неаккуратно выполняет машинную строчку; – незначительно нарушает пооперационную последовательность

Оценка «3» ставится, если обучающийся: – последовательно выполняет практическую работу, но допускает 3–4 ошибки при выполнении, неточности при обработке: – грубо нарушает пооперационную последовательность; – нарушает правила техника безопасности; – не умеет пользоваться технологической картой


Оценка «2» не ставится.

Лист корректировки рабочей программы

Приложение 1

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 29.09.2023 15:37

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 29.09.2023 - 15:37	-