

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Принято**  
на педагогическом совете  
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»  
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

**Введено**  
в действие приказом  
№ 121 – О от "31"августа 2023 г.

**Утверждаю:**  
Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
Л.Р. Мартынова



**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)»**  
**(предметной области: «Искусство»)**  
**для 3 класса (обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой,**  
**глубокой умственной отсталостью (вариант 6.4))**  
**(надомное обучение)**  
**0,5 часов в неделю; 17 часов в год**  
**Составитель: Шипилова В.В.**

Согласовано  
Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Б. Шарифуллина  
Рассмотрено  
На заседании ШМО, протокол № 1 от «28» августа 2023 г.  
Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Л.Ю. Сайфутдинова

г. Альметьевск 2023.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Рабочая программа разработана на основе:**

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);

-Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;

-Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (6.4);

-Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

-Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

-Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Рабочая программа по учебному предмету **«Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)»** составлена на основе Федеральной адаптированной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФОП НОО (ИН) (вариант 6.4)

### **Связь с рабочей программой воспитания школы**

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), связанные с:

Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;

Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к окружающим;

Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающимся мире;

Освоением доступных социальных ролей;

Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающего

### **Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету - рисование**

Обучающие должны знать:

- инструменты и материалы, используемые в процессе доступной изобразительной деятельности;
- эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

Обучающие должны уметь:

- организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой (столом), правильно держать тетрадь для рисования и карандаш;
- выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа бумаги;
- обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось): различать и называть цвета;
- узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела;

#### **Содержание учебного предмета**

Название раздела	Краткое содержание
Подготовительный период обучения рисования	Введение. Человек и изобразительное искусство
Аппликация	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, войлок, трафарет, дырокол и др
Лепка	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, скалка, валик, форма, подложка, штамп.

Согласно ФОП НОО (ИН) (вариант 6.4) на изучение учебного предмета « Рисование» в 3 классе отводится 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю), согласно учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на надомное обучение творится 17 часов в год, 0, 5 часа в неделю. Исходя из этого предполагается следующее распределение часов:

### Календарно-тематическое (поурочное) планирование:

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения	
				План	Факт
1	Цветы осени. Аппликация из оборванных цветных кусочков бумаги.	Рисование точек, штриховка.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	01.09 09.09	
2	Наблюдаем и различаем цвета. «Рисуем радугу».	Приемы письма кистью при помощи акварельных красок.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	15.09 22.09 29.09	
3	Фрукты, овощи. Штриховка мелкими предметами простой и сложной формы.	Обводка по шаблону и штриховка.	<a href="http://www.vesmirbooks.ru/">http://www.vesmirbooks.ru/</a>	06.10 13.10	
4	Линия. Точка. Пятно. Лепка.	Приемы лепки: раскатывание, скатывание, оттягивание, примазывание.	<a href="http://www.mnemozina.ru/">http://www.mnemozina.ru/</a>	20.10 27.10	
5	Лист сирени. Изображаем матрешку. Прием размазывания пластилина.	Прием размазывания пластилина внутри контурного изображения.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	10.11 17.11	
6	Неваляшка. Изображаем деревья.	Дорисовываем и раскрашиваем.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	24.11 01.12	
7	Деревянный дом. Аппликация «Снеговик».	Лепка и аппликация	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	08.12 15.12	
8	Праздник Новый Год.	Аппликация и рисунок.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	22.12 29.12	
9	Тело человека. Части тела. Голова, лицо человека. Лепим и рисуем	Рисование по штриховой линии.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	12.01 19.01	
10	Лепка из соленого теста. «Белый зайка». Расположение картинки на листе бумаги. Раскрашивание.	Лепка, раскрашивание	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	26.01 02.02	
11	Аппликация «Ваза с цветами». Рисование на свободную тему.	Аппликация	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	09.02 16.02	
12	Рисуем сказку «Колобок». Аппликация «Домик в деревне».	Рисование и аппликация	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	23.02 01.03	
13	Весна пришла! Деревья весной. Природа весной. Аппликация « Весенний лес» Цветок.	Прием примакивания кистью.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	08.03 15.03	
14	Аппликация «Коврик для куклы». «Узор в полосе». Рисуем «Сарафан для куклы».	Рисование и аппликация	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	22.03 05.04	
15	Домик в деревне. Аппликация «Грибы».	Рисуем красками, кистью, штампами.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	12.04 19.04	

16	. Композиционное расположение объектов в рисунке	Рисование на свободную тему	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	26.04 03.05	
17	Рисование на свободную тему.	Рисование	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	10.05 17.05	
18	Повторение, обобщение		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	24.05	

### **Нормы оценок (Критерии оценивания знаний обучающихся по предмету)**

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам.

**Приложение 1**

<b>Класс</b>	<b>Название раздела, темы</b>	<b>Дата проведения по плану</b>	<b>Причина корректировки</b>	<b>Корректирующие мероприятия</b>	<b>Дата проведения по факту</b>

Лист согласования				Тип согласования: последовательное
Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		Подписано 09.11.2023 - 14:22	-