

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

Введено

в действие приказом
№ 121 – О от "31" августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7A5D270E6E8775654C6A044F1A8F63E7
Владелец: Мартынова Лилия Равиловна
Действителен с 03.10.2022 до 27.12.2023

Рабочая программа
по учебному предмету «Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)»
(предметной области: «Искусство»)
для 3 класса (обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой,
глубокой умственной отсталостью (вариант 6.4))
(надомное обучение)
0,5 часов в неделю; 17 часов в год
Составитель: Шипилова В.В.

Согласовано

Зам. директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Руководитель ШМО _____ Л.Ю. Сайфутдинова

г. Альметьевск 2023.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);

-Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;

-Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (6.4);

-Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

-Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

-Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Рабочая программа по учебному предмету **«Изобразительная деятельность (лепка, рисование, аппликация)»** составлена на основе Федеральной адаптированной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФОП НОО (ИН) (вариант 6.4)

Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), связанные с:

Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;

Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к окружающим;

Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;

Освоением доступных социальных ролей;

Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающегося

Требования к уровню подготовки обучающихся по предмету - рисование

Обучающиеся должны знать:

- инструменты и материалы, используемые в процессе доступной изобразительной деятельности;
- эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности;

Обучающиеся должны уметь:

- организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой (столом), правильно держать тетрадь для рисования и карандаш;
- выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа бумаги;
- обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги;
- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось): различать и называть цвета;
- узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела;

Содержание учебного предмета

Название раздела	Краткое содержание
Подготовительный период обучения рисования	Введение. Человек и изобразительное искусство
Аппликация	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, войлок, трафарет, дырокол и др.
Лепка	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, скалка, валик, форма, подложка, штамп.

Согласно ФОП НОО (ИН) (вариант 6.4) на изучение учебного предмета «Рисование» в 3 классе отводится 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю), согласно учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на надомное обучение вводится 17 часов в год, 0, 5 часа в неделю. Исходя из этого предполагается следующее распределение часов:

Календарно-тематическое (поурочное) планирование:

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения	
				План	Факт
1	Цвета осени. Аппликация из оборванных цветных кусочков бумаги.	Рисование точек, штриховка.	https://resh.edu.ru/	01.09 09.09	
2	Наблюдаем и различаем цвета. «Рисуем радугу».	Приемы письма кистью при помощи акварельных красок.	https://resh.edu.ru/	15.09 22.09 29.09	
3	Фрукты, овощи. Штриховка мелкими. Предметы простой и сложной формы.	Обводка по шаблону и штриховка.	http://www.vesmirbooks.ru/	06.10 13.10	
4	Линия. Точка. Пятно. Лепка.	Приемы лепки: раскатывание, скатывание, оттягивание, примазывание.	http://www.mnemozina.ru/	20.10 27.10	
5	Лист сирени. Изображаем матрешку. Прием размазывания пластилина.	Прием размазывания пластилина внутри контурного изображения.	https://resh.edu.ru/	10.11 17.11	
6	Неваляшка. Изображаем деревья.	Дорисовываем и раскрашиваем.	https://resh.edu.ru/	24.11 01.12	
7	Деревянный дом. Аппликация «Снеговик».	Лепка и аппликация	https://resh.edu.ru/	08.12 15.12	
8	Праздник Новый Год.	Аппликация и рисунок.	https://resh.edu.ru/	22.12 29.12	
9	Тело человека. Части тела. Голова, лицо человека. Лепим и рисуем	Рисование по штриховой линии.	https://resh.edu.ru/	12.01 19.01	
10	Лепка из соленого теста. «Белый зайка». Расположение картинки на листе бумаги. Раскрашивание.	Лепка, раскрашивание	https://resh.edu.ru/	26.01 02.02	
11	Аппликация «Ваза с цветами». Рисование на свободную тему.	Аппликация	https://resh.edu.ru/	09.02 16.02	
12	Рисуем сказку «Колобок». Аппликация «Домик в деревне».	Рисование и аппликация	https://resh.edu.ru/	23.02 01.03	
13	Весна пришла! Деревья весной. Природа весной. Аппликация «Весенний лес» Цветок.	Прием примакивания кистью.	https://resh.edu.ru/	08.03 15.03	
14	Аппликация «Коврик для куклы». «Узор в полосе». Рисуем «Сарафан для куклы».	Рисование и аппликация	https://resh.edu.ru/	22.03 05.04	
15	Домик в деревне. Аппликация «Грибы».	Рисуем красками, кистью, штампами.	https://resh.edu.ru/	12.04 19.04	

16	. Композиционное расположение объектов в рисунке	Рисование на свободную тему	https://resh.edu.ru/	26.04 03.05	
17	Рисование на свободную тему.	Рисование	https://resh.edu.ru/	10.05 17.05	
18	Повторение, обобщение		https://resh.edu.ru/	24.05	


Нормы оценок (Критерии оценивания знаний обучающихся по предмету)

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам.

Приложение 1

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 09.11.2023 14:22

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 09.11.2023 - 14:22	-