

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

Введено
в действие приказом
№ 121 – О от "31"августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова



**Рабочая программа
по учебному предмету «Музыка»
(предметной области: «Искусство»)
для 3 класса (обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой,
глубокой умственной отсталостью (вариант 6.4))
(надомное обучение)
0,5 часов в неделю; 17 часов в год
Составитель: Шипилова В.В.**

Согласовано
Зам. директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина
Рассмотрено
На заседании ШМО, протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Руководитель ШМО _____ Л.Ю. Сайфутдинова

г. Альметьевск 2023.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);

-Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;

-Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (6.4);

-Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

-Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

-Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена на основе Федеральной адаптированной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФОП НОО (ИН) (вариант 6.4)

Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), связанные с:

Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;

Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир,уважительного отношения к окружающим;

Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающимся мире;

Освоением доступных социальных ролей;

Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающего

Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития, учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения предмета - пение которые определены стандартом.

Целью музыкального воспитания является овладение детьми музыкальной культурой, развитие музыкальности учащихся (умение слушать музыку, чувствовать её характер и адекватно реагировать на музыкальные переживания, воплощённые в ней, точность интонирования и исполнительские навыки).

Исходя из целей музыкального воспитания, выделяется комплекс задач, стоящих перед преподавателем на уроках музыки и пения.

Задачи образовательные:

- формировать знания о музыке в процессе собственной музыкально-исполнительской деятельности.

Задачи коррекционные:

- корректировать нарушения звукопроизносительной стороны речи;
- способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими.

Задачи развивающие:

- совершенствовать певческие навыки;
- развивать чувство ритма, речевую активность, звуко-высотный слух, музыкальную память, эмоциональную отзывчивость и способность реагировать на музыку, музыкально-исполнительские навыки.

В основу настоящей программы положена система музыкальных занятий, направленных на коррекцию эмоционально-волевой сферы и познавательной деятельности глубоко умственно отсталых детей.

Программа состоит из 2 разделов: пение и слушание музыки.

Пение: Учить петь на одном дыхании короткие музыкальные фразы, не прерывая в середине слов, а также удерживать внимание на более длинных фразах. Учить четко произносить слова и обращать внимание детей на коррекцию отдельных звуков. Приучать петь в хоре, учить сливать голоса, не выделяя их. Развивать чувства ритма, применяя специальные упражнения.

Слушание музыки: Воспитывать интерес и любовь к музыке. Развивать эмоциональную отзывчивость, мелодический слух, чувство ритма. Учить определять произведения по их характеру: маршевые и плясовые, веселые и грустные. Учить различать звуки по высоте (высокий- низкий).

Согласно ФОП НОО (ИН) (вариант 6.4) на изучение учебного предмета « Музыка » в 3 классе отводится 34 часа в год (из расчета 1 час в неделю), согласно учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на надомное обучение творится 17 часов в год, 0, 5 часа в неделю. Исходя из этого предполагается следующее распределение часов:

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ (ПОУРОЧНОЕ)ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения	
				План	Факт
1	Первые краски школы. Школьные деньки	Изучение понятий: Школа Звуки Размышление о музыке, исполнение песен по показу учителя. Коррекция нарушения звукопроизношения, артистичность.	https://resh.edu.ru/	06.09 13.09	
2	Новые школьные друзья. «Весёлые разговоры».	Изучение понятий: Голос Мелодия Размышление о музыке, исполнение песен по показу учителя. Коррекция нарушения звукопроизношения, артистичность.	https://resh.edu.ru/	20.09 27.09	
3	«Моя любимая песня». «Музыкальное утро».	Изучение понятий: Песня Размышление о музыке, исполнение песен по показу учителя. Коррекция нарушения звукопроизношения, артистичность.	http://www.vesmirbooks.ru/	04.10 11.10	
4	«Музыка воды». «Музыкальный режим дня».	Изучение понятий: Песня Музыка Размышление о музыке, исполнение песен по показу учителя. Коррекция нарушения звукопроизношения, артистичность.	http://www.mnemozina.ru/	18.10 25.10	
5	«Осень, осень, в гости просим». «Музыкальные краски осени».	Изучение понятий: Звуки Размышление о музыке, исполнение песен по показу учителя. Коррекция нарушения звукопроизношения, артистичность.	https://resh.edu.ru/	08.11 15.11	
6	«Я хочу увидеть музыку, я хочу услышать музыку...». «Музыкальное эхо».	Изучение понятий: Шум Размышление о музыке, исполнение песен по показу учителя. Коррекция нарушения звукопроизношения, артистичность.	https://resh.edu.ru/	22.11 29.11	

7	«Звуки музыкальные и шумовые». «Звуки высокие и низкие».	Изучение понятий: Песня Мелодия Размышление о музыке, исполнение песен по показу учителя. Коррекция нарушения звукопроизношения, артистичность.	https://resh.edu.ru/	06.12 13.12	
8	«Зимние игры». «Здравствуй, здравствуй, Новый год!».	Изучение понятий: Ритм Размышление о музыке, исполнение песен по показу учителя. Коррекция нарушения звукопроизношения, артистичность.	https://resh.edu.ru/	20.12 27.12	
9	«Мороз и солнце, день чудесный...». «Музыкальное путешествие к фее Зимы».	Изучение понятий: Колыбельная Звуки Размышление о музыке, исполнение песен по показу учителя. Коррекция нарушения звукопроизношения, артистичность.	https://resh.edu.ru/	10.01 17.01	
10	Дождик накрапывает. Ливень». «Осенины». «Музыкальное путешествие к фее Осени».	Изучение понятий: Характер Мелодии Размышление о музыке, исполнение песен по показу учителя. Коррекция нарушения звукопроизношения, артистичность.	https://resh.edu.ru/	24.01 31.01	
11	«День нашей армии родной».	Изучение понятий: Высокие и низкие звуки Размышление о музыке, исполнение песен по показу учителя. Коррекция нарушения звукопроизношения, артистичность.	https://resh.edu.ru/	07.02 14.02	
12	«Праздник бабушек и мам».	Изучение понятий: Ритмический аккомпанемент Мелодия Размышление о музыке, исполнение песен по показу учителя. Коррекция нарушения звукопроизношения, артистичность.	https://resh.edu.ru/	21.02 28.02	
13	«Весенние мелодии». «Пение птиц».	Изучение понятий: Звуки весны Пение Размышление о музыке, исполнение песен по показу учителя. Коррекция нарушения звукопроизношения, артистичность.	https://resh.edu.ru/	06.03 13.03	
14	«Музыкальные краски весны». «Музыкальное путешествие к фее Весны».	Изучение понятий: Пение Мелодия Размышление о музыке, исполнение песен по показу учителя. Коррекция нарушения звукопроизношения, артистичность.	https://resh.edu.ru/	20.03 03.04	
15	«Музыка леса». «Звуки лета».	Изучение понятий: Шумовые звуки Мелодия Размышление о музыке, исполнение песен по показу учителя. Коррекция нарушения звукопроизношения, артистичность.	https://resh.edu.ru/	10.04 17.04	
16	«Гроза, гром, молния». «Ночная фантазия. Звёздное небо».	Изучение понятий: Ритм Колыбельные Размышление о музыке, исполнение песен по показу учителя. Коррекция нарушения звукопроизношения, артистичность.	https://resh.edu.ru/	24.04 01.05	
17	«Музыкальная прогулка на зелёный луг. Бабочки и стрекозы». «Музыкальное путешествие к фее Лета».	Изучение понятий: Мелодия Обобщение тем года Размышление о музыке, исполнение песен по показу учителя. Коррекция нарушения звукопроизношения, артистичность.	https://resh.edu.ru/	08.05 15.05 22.05	

Нормы оценок (Критерии оценивания знаний обучающихся по предмету)

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		Подписано 09.11.2023 - 14:25	-