

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Принято**

на педагогическом совете  
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»  
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

**Введено**

в действие приказом  
№ 121 – О от "31" августа 2023 г.

**Утверждаю:**

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»

Л.Р. Мартынова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7A5D270E6E8775654C6A044F1A8F63E7  
Владелец: Мартынова Лилия Равиловна  
Действителен с 03.10.2022 до 27.12.2023

**Рабочая программа  
по учебному предмету «Общение (письмо)»  
(предметной области: «Язык и речевая практика»)  
для 3 класса (обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой,  
глубокой умственной отсталостью (вариант 6.4))  
(надомное обучение)  
1 час в неделю; 34 часа в год  
Составитель: Шипилова В.В.**

Согласовано:

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Л.Ю. Сайфутдинова

г.Альметьевск 2023 г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);

-Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;

-Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (6.4);

-Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

-Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

-Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Рабочая программа по учебному предмету «**Общение (письмо)**» составлена на основе Федеральной адаптированной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФООП НОО (ИН) (вариант 6.4)

### Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), связанные с:

Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;

Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к окружающим;

Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;

Освоением доступных социальных ролей;

Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающегося

**Цель:** формирование навыков письма изучаемых строчных и прописных букв.

### **Задачи:**

1. Формировать навыки правильного каллиграфического письма
2. Уточнять и развивать восприятие обучающейся.
3. Уточнять и развивать зрительное восприятие.

4. Корректировать волевые и эмоциональные качества.
5. Развивать движения кисти и пальцев рук.

#### **Требованию к уровню подготовки обучающихся.**

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- устанавливать коммуникативный контакт с окружающими;
- воспринимать и понимать выразительные движения, естественные жесты, мимику и эмоциональное состояние человека;
- воспринимать и понимать символические средства: пиктограммы, карточки;
- понимать соотносящие и указательные жесты;
- контролировать и регулировать свои движения и действия в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями;
- обследовать предмет и выделять его формы;
- показывать изображения предметов в последовательном порядке (слева направо, в горизонтальном порядке);
- правильно пользоваться изобразительными средствами и приспособлениями: карандашами, красками, фломастерами, мелками, губкой для доски, подставкой для кисточки и т.д.;
- закрашивать изображение предмета с определённым контуром;
- располагать рисунок на листе бумаги, правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги (вверх, вниз, посередине);
- проводить прямые, прерывистые, волнистые, закруглённые линии в разном расположении (вертикально, горизонтально) различными изобразительными средствами;
- пользоваться внутренними и внешними трафаретами;
- наклеивать предмет по образцу, соотносить его с реальными объектами.

##### **Ученик научится:**

- правильно сидеть за столом во время письма;
- Определять название, назначение и приёмы использования изобразительных средств;
- Ориентироваться в названии и содержании различных упражнений.

#### **Содержание программы**

Содержание	Количество часов
Пропедевтический период	13ч
Букварный период	19ч
Повторение изученного за учебный год.	1ч
Итого:	33часов

Согласно ФООП НОО (ИН) (вариант 6.4) на изучение учебного предмета «**Общение (письмо)**» в 3 классе отводится 102 часа в год (из расчета 3 часа в неделю), согласно учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на надомное обучение отводится 34 часа в год, 1 час в неделю. Исходя из этого предполагается следующее распределение часов:

### Календарно-тематическое (поурочное) планирование

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения	
				план	факт
1.	Повторение. Основные цвета. Работа с цветными полосками. Различение их по цвету.	Раскрашивание овощей, фруктов по образцу. Обводка полосок по шаблону, раскрашивание	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	04.09	
2.	Повторение. Различение геометрических фигур по цвету и размеру.	Обводка по трафарету; соединения по точкам.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	11.09	
3.	Повторение. Обводка, раскрашивание и штриховка геометрической фигуры – круг, треугольник, квадрат.	Обводка по трафарету; соединения по точкам, раскрашивание рассматривание иллюстраций пальчиковая гимнастика	<a href="http://www.vesmirbooks.ru/">http://www.vesmirbooks.ru/</a>	18.09	
4.	Повторение. Рисование прямых и кривых линий. Прямая палочка.	Рисование бордюров, состоящих из отрезков прямых и ломаных линий. Организованное участие в общей беседе. Письмо больших и маленьких прямых палочек.	<a href="http://www.mnemozina.ru/">http://www.mnemozina.ru/</a>	25.09	
5.	Повторение. Обводка геометрических фигур разной величины, штриховка.	Обводка по трафарету; соединения по точкам, раскрашивание	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	02.10	
6.	Повторение. Прямая палочка с закруглением внизу иверху. Полуovalы. Oval. Петелька	Соединение трёх прямых палочек с закруглением внизу; письмо полуovalов, ovalов; соединение ovalа и прямой палочки с закруглением внизу иверху, письмо петелек.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	09.10	
7.	Повторение. Письмо наклонных палочек, наклонных прямых с закруглением внизу иверху, петли.	Письмо наклонных палочек. Соединение трёх прямых палочек с закруглением внизу; письмо полуovalов, ovalов; пальчиковые игры	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	16.10	
8.	Повторение. Письмо строчной и прописной буквы «Аа», «Уу», «Оо». Слова «ау, уа».	Письмо элементов буквы а: прямой палочки с закруглением внизу, ovalа; письмо строчной буквы а. Построение буквы из счетных палочек, письмо в тетради. Письмо слов ау, уа. Звуко - буквенный анализ слов.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	23.10	
9.	Повторение. Письмо буквы «Мм», слоги «ам-ум», «ма-ам», «му-ум».	Письмо элементов буквы м; письмо строчной и прописной буквы м; нахождение и выделение звука «м» в словах.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	13.11	

10	Повторение. Письмо строчной и прописной буквы «Сс». Слоги и слова с буквой «С». Написание прямых и обратных слогов.	Работа по образцу, 27 письмо букв Дид. игра «Угадай кто?» Письмо строчной и прописной букв с С; слогов са-ас, су-ус, со-ос.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	20.11	
11	Повторение. Письмо строчной и прописной буквы «Хх». Слоги и слова с буквой «Х,х». Написание прямых и обратных слогов.	Составление буквы из пуговиц, работа со схемами. Письмо слов у-ха, у-хо, му-ха, су-хо. Письмо прописной буквы Х.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	27.11	
12	Простое нераспространённое предложение.	Письмо слов ма-ма, са-ма, у-ха, му-ха; Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	04.12	
13	Письмо пройденных букв, слогов и слов.	Составление слогов из букв разрезной азбуки.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	11.12	
14	Строчная и прописная буквы «Ш, ш»	Письмо строчной и прописной букв ш Ш; письмо слогов аш, ош, уш, ша, шо, шу.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	18.12	
15	Письмо слогов	Письмо слогов ша, шо, шу, слов Ма-ша, Ма-шу; Ма-ша, Са-ша; Дифференциация звуков ш – с. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	25.12	
16	Письмо слов		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	15.01	
17	Простое нераспространённое предложение. Списывание букв с печатного текста.		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	22.01	
18	Слоги, слова с изученными буквами. Простое нераспространённое предложение.	Письмо слогов, слов с изученными буквами. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	29.01	
19	Слоги, слова, предложения с буквой ш. Простое нераспространённое предложение.	Письмо слогов ша, шо, слов Ма-ша, Ма-шу; Ма-ша, Са-ша; письмо предложений Ма-ша са-ма. Са-ма ма-шу. Са-ма су-шу.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	05.02	
20	Строчная буква л.	Письмо строчной буквы л; слогов с буквой л; слов ма-ла, уш-ла; предложения Ма-ша ма-ла.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	12.02	
21	Прописные буквы «Л, А». Письмо слов.	Письмо прописных букв Л, А; письмо слов Лу-ша, Ал-ла; мал. Сам, лом, сом, мала;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	19.02	
22	Письмо предложений с буквой «л Л». Простое нераспространённое предло-	письмо предложений Лу-ша ма-ла. Ал-ла уш-ла. Са-ша мал. Лу-ша ма-ла.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	26.02	

	жение.	Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.			
23	Буква ы.	Письмо буквы ы; слога мы; слов ма-лы, о-сы, со-мы, у-сы; мы-ло, мы-ла; мыл, малы; письмо предложения Мы малы.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	04.03	
24	Слоги, слова с изученными буквами. Простое нераспространённое предложение.	Письмо слогов, слов с изученными буквами. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	11.03	
25	Строчная буква н.	Письмо строчной буквы н; слогов с буквой н; слов о-на, лу-на; сын, сон, нос, нас, нос, о-на, лу-на, ум-на, на-ша.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	18.03	
26	Слова, предложения с буквой н. Прописная буква Н.	Письмо слов, предложения с буквой н сын, мал; Сын мал. Письмо прописной буквы Н; предложения На-ша но-ша. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	01.04	
27	Строчная буква р. Прописная буква Р. Слоги, слова с буквой р. Простое нераспространённое предложение.	Письмо строчной буквы р; слогов с буквой р; слов: шар, сыр, сор, хор; ра-ма, шары, сы-ро, но-ра; предложения: Наш хор.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	08.04	
28	Письмо слогов: ра, ро, ру, ры; ар, ор, ур, ыр	Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке; добавление к ним одного пояснительного слова чем? Письмо прописной буквы Р;	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	15.04	
29	Письмо слов сыр, сор, хор, шар	слова с буквой Р: Ро-ма; предложений: Ро-ма мал. У Ма-ры ша-ры. У Ро-мы шар. Письмо слогов с буквой р; слов: Ла-ра, ра-ма, Ло-ра, Ро-ма; мыла, рыла, Лара Рома.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	22.04	
30	Письмо слогов и слов с буквами л-р		<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	29.04	
31	Письмо строчной и прописной буквы к, К.	Уметь писать по обводке	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	06.05	

32	Письмо слогов ко, ка, ку, кы.	Уметь писать по обводке	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	13.05	
33	Письмо слов с печатного текста.	Уметь списывать с печатного текста	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	20.05	
	Повторение изученного материала за год	Повторение изученного материала	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>		


### Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Текущий контроль осуществляется по без отметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам.

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту



Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023  
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор  
Согласование инициировано: 09.11.2023 14:28

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 09.11.2023 - 14:28	-