

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

Введено

в действие приказом
№ 121 – О от "31"августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

Л.Р. Мартынова



**Рабочая программа
по учебному предмету «Общение (письмо)»
(предметной области: «Язык и речевая практика»)
для 3 класса (обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой,
глубокой умственной отсталостью (вариант 6.4))
(надомное обучение)
1 час в неделю; 34 часа в год**

Составитель: Шипилова В.В.

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «28» августа 2023 г.

Руководитель ШМО _____ Л.Ю. Сайфутдинова

г.Альметьевск 2023 г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);

-Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;

-Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (6.4);

-Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

-Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

-Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Рабочая программа по учебному предмету «**Общение (письмо)**» составлена на основе Федеральной адаптированной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФОП НОО (ИН) (вариант 6.4)

Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), связанные с:

Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;

Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир,уважительного отношения к окружающим;

Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающимся мире;

Освоением доступных социальных ролей;

Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающего

Цель: формирование навыков письма изучаемых строчных и прописных букв.

Задачи:

1. Формировать навыки правильного каллиграфического письма
2. Уточнять и развивать восприятие обучающейся.
3. Уточнять и развивать зрительное восприятие.

4. Корректировать волевые и эмоциональные качества.
5. Развивать движения кисти и пальцев рук.

Требованию к уровню подготовки обучающихся.

Ученик получит возможность научиться:

- устанавливать коммуникативный контакт с окружающими;
- воспринимать и понимать выразительные движения, естественные жесты, мимику и эмоциональное состояние человека;
- воспринимать и понимать символические средства: пиктограммы, карточки;
- понимать соотносящие и указательные жесты;
- контролировать и регулировать свои движения и действия в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями;
- обследовать предмет и выделять его формы;
- показывать изображения предметов в последовательном порядке (слева направо, в горизонтальном порядке);
- правильно пользоваться изобразительными средствами и приспособлениями: карандашами, красками, фломастерами, мелками, губкой для доски, подставкой для кисточки и т.д.;
- закрашивать изображение предмета с определённым контуром;
- располагать рисунок на листе бумаги, правильно ориентируясь в пространстве листа бумаги (вверх, вниз, посередине);
- проводить прямые, прерывистые, волнистые, закруглённые линии в разном расположении (вертикально, горизонтально) различными изобразительными средствами;
- пользоваться внутренними и внешними трафаретами;
- наклеивать предмет по образцу, соотносить его с реальными объектами.

Ученик научится:

- правильно сидеть за столом во время письма;
- Определять название, назначение и приёмы использования изобразительных средств;
- Ориентироваться в названии и содержании различных упражнений.

Содержание программы

Содержание	Количество часов
Пропедевтический период	13ч
Букварный период	19ч
Повторение изученного за учебный год.	1ч
Итого:	33часов

Согласно ФОП НОО (ИН) (вариант 6.4) на изучение учебного предмета «Общение (письмо)» в 3 классе отводится 102 часа в год (из расчета 3 часа в неделю), согласно учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на надомное обучение отводится 34 часа в год, 1 час в неделю. Исходя из этого предполагается следующее распределение часов:

Календарно-тематическое (поурочное) планирование

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения	
				план	факт
1.	Повторение. Основные цвета. Работа с цветными полосками. Различение их по цвету.	Раскрашивание овощей, фруктов по образцу. Обводка полосок по шаблону, раскрашивание	https://resh.edu.ru/	04.09	
2.	Повторение. Различение геометрических фигур по цвету и размеру.	Обводка по трафарету; соединения по точкам.	https://resh.edu.ru/	11.09	
3.	Повторение. Обводка, раскрашивание и штриховка геометрической фигуры – круг, треугольник, квадрат.	Обводка по трафарету; соединения по точкам, раскрашивание рассматривание иллюстраций пальчиковая гимнастика	http://www.vesmirbooks.ru/	18.09	
4.	Повторение. Рисование прямых и кривых линий. Прямая палочка.	Рисование бордюров, состоящих из отрезков прямых и ломаных линий. Организованное участие в общей беседе. Письмо больших и маленьких прямых палочек.	http://www.mnemozina.ru/	25.09	
5.	Повторение. Обводка геометрических фигур разной величины, штриховка.	Обводка по трафарету; соединения по точкам, раскрашивание	https://resh.edu.ru/	02.10	
6.	Повторение. Прямая палочка с закруглением внизу и вверху. Полуovalы. Овал. Петелька	Соединение трёх прямых палочек с закруглением внизу; письмо полуовалов, овалов; соединение овала и прямой палочки с закруглением внизу и вверху, письмо петелек.	https://resh.edu.ru/	09.10	
7.	Повторение. Письмо наклонных палочек, наклонных прямых с закруглением внизу и вверху, петли.	Письмо наклонных палочек. Соединение трёх прямых палочек с закруглением внизу; письмо полуовалов, овалов; пальчиковые игры	https://resh.edu.ru/	16.10	
8.	Повторение. Письмо строчной и прописной буквы «Аа», «Уу», «Оо». Слова «ая, уя».	Письмо элементов буквы а: прямой палочки с закруглением внизу, овала; письмо строчной буквы а. Построение буквы из счетных палочек, письмо в тетради. Письмо слов ау, уа. Звуко - буквенный анализ слов.	https://resh.edu.ru/	23.10	
9.	Повторение. Письмо буквы «Мм», слоги «ам-ум», «ма-ам», «му-ум».	Письмо элементов буквы м; письмо строчной и прописной буквы м; нахождение и выделение звука «м» в словах.	https://resh.edu.ru/	13.11	

10	Повторение. Письмо строчной и прописной буквы «Cc». Слоги и слова с буквой «С». Написание прямых и обратных слогов.	Работа по образцу, 27 письмо букв ДиД. игра «Угадай кто?» Письмо строчной и прописной букв с С; слогов са-ас, су-ус, со-ос.	https://resh.edu.ru/	20.11	
11	Повторение. Письмо строчной и прописной буквы «Хх». Слоги и слова с буквой «Х,х». Написание прямых и обратных слогов.	Составление буквы из пуговиц, работа со схемами. Письмо слов у-ха, у-хо, му-ха, су-хо. Письмо прописной буквы Х.	https://resh.edu.ru/	27.11	
12	Простое нераспространённое предложение.	Письмо слов ма-ма, са-ма, у-ха, му-ха; Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	https://resh.edu.ru/	04.12	
13	Письмо пройденных букв, слогов и слов.	Составление слогов из букв разрезной азбуки.	https://resh.edu.ru/	11.12	
14	Строчная и прописная буквы «Ш, ш»	Письмо строчной и прописной букв ш Ш; письмо слогов аш, ош, уш, ша, шо, шу.	https://resh.edu.ru/	18.12	
15	Письмо слогов	Письмо слогов ша, шо, шу, слов Ма-ша, Ма-шу; Ма-ша, Са-ша; Дифференциация звуков ш – с. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	https://resh.edu.ru/	25.12	
16	Письмо слов		https://resh.edu.ru/	15.01	
17	Простое нераспространённое предложение. Списывание букв с печатного текста.		https://resh.edu.ru/	22.01	
18	Слоги, слова с изученными буквами. Простое нераспространённое предложение.	Письмо слогов, слов с изученными буквами. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	https://resh.edu.ru/	29.01	
19	Слоги, слова, предложения с буквой ш. Простое нераспространённое предложение.	Письмо слогов ша, шо, слов Ма-ша, Ма-шу; Ма-ша, Са-ша; письмо предложений Ма-ша са-ма. Са-ма ма-шу. Са-ма су-шу.	https://resh.edu.ru/	05.02	
20	Строчная буква л.	Письмо строчной буквы л; слогов с буквой л; слов ма-ла, уш-ла; предложения Ма-ша ма-ла.	https://resh.edu.ru/	12.02	
21	Прописные буквы «Л, А». Письмо слов.	Письмо прописных букв Л, А; письмо слов Лу-ша, Ал-ла; мал. Сам, лом, сом, мала;	https://resh.edu.ru/	19.02	
22	Письмо предложений с буквой «л Л». Простое нераспространённое предло-	письмо предложений Лу-ша ма-ла. Ал-ла уш-ла. Са-ша мал. Лу-ша ма-ла.	https://resh.edu.ru/	26.02	

	жение.	Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.		
23	Буква ы.	Письмо буквы ы; слога мы; слов ма-лы, о-сы, со-мы, у-сы; мы-ло, мы-ла; мыл, ма-лы; письмо предложения Мы малы.	https://resh.edu.ru/	04.03
24	Слоги, слова с изученными буквами. Простое нераспространённое предложение.	Письмо слогов, слов с изученными буквами. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	https://resh.edu.ru/	11.03
25	Строчная буква н.	Письмо строчной буквы н; слогов с буквой н; слов о-на, лу-на; сын, сон, нос, нас, нос, о-на, лу-на, ум-на, на-ша.	https://resh.edu.ru/	18.03
26	Слова, предложения с буквой н. Прописная буква Н.	Письмо слов, предложения с буквой н сын, мал; Сын мал. Письмо прописной буквы Н; предложения На-ша но-ша. Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке.	https://resh.edu.ru/	01.04
27	Строчная буква р. Прописная буква Р. Слоги, слова с буквой р. Простое нераспространённое предложение.	Письмо строчной буквы р; слогов с буквой р; слов: шар, сыр, сор, хор; ра-ма, шары, сы-ро, но-ра; предложения: Наш хор.	https://resh.edu.ru/	08.04
28	Письмо слогов: ра, ро, ру, ры; ар, ор, ур, ыр	Составление простых нераспространённых предложений на основе демонстрируемого действия и действия, изображённого на картинке; добавление к ним одного пояснительного слова чем? Письмо прописной буквы Р;	https://resh.edu.ru/	15.04
29	Письмо слов сыр, сор, хор, шар		https://resh.edu.ru/	22.04
30	Письмо слогов и слов с буквами л-р	слова с буквой Р: Ро-ма; предложений: Ро-ма мал. У Ма-ры ша-ры. У Ро-мы шар. Письмо слогов с буквой р; слов: Ла-ра, ра-ма, Ло-ра, Ро-ма; мыла, рыла, Лара Рома.	https://resh.edu.ru/	29.04
31	Письмо строчной и прописной буквы к, К.	Уметь писать по обводке	https://resh.edu.ru/	06.05

32	Письмо слогов ко, ка, ку, кы.	Уметь писать по обводке	https://resh.edu.ru/	13.05	
33	Письмо слов с печатного текста. Повторение изученного материала за год	Уметь списывать с печатного текста	https://resh.edu.ru/	20.05	
		Повторение изученного материала	https://resh.edu.ru/		

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Текущий контроль осуществляется по без отметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам.

Приложение 1

Класс	Название раздела, темы	Дата прове-дения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		Подписано 09.11.2023 - 14:28	-