

Рабочая программа разработана на основе: Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического
совета
от «29» августа 2023г.
приказ №98-о от «31»августа2023г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

Рабочая программа
по предмету Чтение на родном (татарском) языке
(надомное обучение)
для 3 ГУО класса
0,5 часа в неделю; 17 часов в год
Составитель: Шипилова В.В.



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7A5D270E6E8775654C6A044F1A8F63E7
Владелец: Мартынова Лилия Равиловна
Действителен с 03.10.2022 до 27.12.2023

Согласовано
Зам. директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина
Рассмотрено
На заседании ШМО, протокол № 1 от «28» августа 2023 г.
Руководитель ШМО _____ Л.Ю.Сайфутдинова

Альметьевск, 2023г.

Пояснительная записка

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для учащихся с ОВЗ;
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (ПРАООП) на основе ФГОС для обучающихся с ОВЗ (вариант 6.4);
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- Постановления Кабинета Министров № 401 от 16.06.2008 «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования»;
- авторской учебной программы ««Программы образования учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» под редакцией Л.Б.Баряевой Н.Н.Яковлевой- СПб., 2011;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г., №189.

Эш программасы структурасы.

Рус телендә сөйләшүче балаларга уку фәненең төп максаты һәм бурычлары:

Рус мәктәбенең 3 нче сыйныфларында укучы рус телендә сөйләшүче балаларга укудан белем бирүнең төп максаты:

- укучыларның 1-2нче сыйныфларда үзләштергән белемнәрен һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү;
- татар этикеты тәгъбирләрен кертәп, бирелгән ситуация буенча диалогик сөйләм оештырырга өйрәтү;
- программада күрсәтелгән лексик темалар буенча телдән яки язмага монологик сөйләм булдыруга ирешү;
- татар сөйләмен тыңлап аңларга күнектерү, текстларны аңлап уку күнекмәләрен үстерү;
- татар телендәге сөйләмне фонетик,лексик,грамматик яктан дөрес төзәргә күнектерү;
- татар халкының фән, мәгариф, сәнгать, мәдәният өлкәсендәге казанышлары, күренекле шәхесләре белән таныштыруны дәвам итү;
- халыкларның үзара аңлашып, тату яшәвенә омтылыш тәрбияләү;
- укучыларның татар телен өйрәнүгә ихтыяжын арттыру.
- Рус телле укучыларда аралашу осталыгы формалаштыру.
- Татар теленең фонетик, лексик, грамматик берәмлекләрен гамәли үзләштерүгә ирешү.
- Укучыларныңакыл эшчәнлеген активлаштыру, логик фикерләү сәләтен камилләштерү.
- Балаларның рухи дөньясын баету, аларда шәхесара һәм мәдәниятара аралашу күнекмәләре булдыру, төрле милләт вәкилләре арасында дуслык һәм хөрмәт хисләре тәрбияләү.
- Сөйләм осталыгы һәм күнекмәләре булдыру.
- сөйләмдә актив кулланыла торган сүзләрне орфографик яктан дөрес язу күнекмәләрен үстерү;
- татар теленең фонетик, лексик, грамматик нигезләрен гамәли үзләштереп, сөйләм булдыруга күнектерү;
- татар сөйләм этикеты үрнәкләрен урынлы кулланырга өйрәтү;
- татар теленә укучыларны жәлеп итү, укучыларның мәгълүматлылыгын киңәйтү.

календарь-тематик план

№	Дәрес темасы	Укучылар эшчәнлегенең характеристикасы	Сүзлек	План буенча	Факт буенча
1	Праздник знаний в школе. Составление диалога. Мәктәптә белем бәйрәме. Диалог төзү.	Парларда һәм күмәк эшли белү Мәгълүматны туплау өчен, күмәк эш башкару	Белем бәйрәме турында сөйли белү.	7.09 14.09	
2	Поздравляю с праздником. Бәйрәм белән котлыйм.	Парларда һәм күмәк эшли белү	Иптәшенең бәйрәм б/н котлый белү	21.09 28.09	
3	Учебные принадлежности. Уку әсбаплары.	Ижади һәм эзләнү характерындагы проблеманы билгеләү, аларны чишү өчен алгоритм булдыру.	Озын, кыска, шакмаклы, сызыклы сүзләрен истә калдыру.	5.10 12.10	
4	Монолог о своих учебных принадлежностях. Үз уку әсбапларың турында монологик сөйләм.	Ихтыяр көче, максатчанлык, активлык кебек сәләтләрне формалаштыру; Әңгәмәдәшен белән контактны башлый, дәвам итә, тәмамлый белү	Сумкадагы уку әсбаплары турында сөйли белү	19.10 26.10	
5	Использование глаголов настоящего и будущего времени по теме. Тема буенча фигыльләрне хәзерге һәм үткән заманда куллану.	Парларда һәм күмәк эшли белү; Мәгълүматны туплау өчен күмәк эш башкару	Фигыльнең дәрес формасын кулланып аралаша белү	9.11 16.11	
6	Работа по тексту	Парларда һәм күмәк эшли белү	Эчтәлеген сөйли белү	23.11	

	“Диктант”. “Диктант” тексты белән эш .			30.11	
7	М.Галламова “Настоящий друг”. М.Галләмова “Чын иптәш”.	Ижади һәм эзләнү характерындагы проблеманы билгеләү, аларны чишү өчен алгоритм булдыру	Текстны аңлап укый, фикер алыша алу	7.12 14.12.	
8	Стихотворение Ш.Галиева “Забылось”. Ш.Галиев “Онытылган” шигыре.	Ижади һәм эзләнү характерындагы проблеманы билгеләү, аларны чишү өчен алгоритм булдыру	Шигырьне аңлап, сәнгатьле уку.	21.12 11.01	
9	Работа с текстом “В библиотеке”. “Китапханәдә ” тексты белән эш.	Парларда һәм күмәк эшли белү; Мәгълүматны туплау өчен, күмәк эш башкару	Текстны аңлап уку, фикер алышу	18.01 25.01	
10	Стихотворение А.Исхака “Сюмбель”. Ә.Исхак “Сөмбелә” шигыре.	Ихтыяр көче, максатчанлык, активлык кебек сәләтләрне формалаштыру; Әңгәмәдәшен белән контактны башлый, дәвам итә, тәмамлый белү.	Саннарны сөйләмдә аңлап куллану.	1.02 8.02	
11	Стихотворение Г.Зайнашова “Сколько дней на этой неделе?”. Г.Зәйнәшова “Бу атнада ничә көн?” шигыре.	Парларда һәм күмәк эшли белү; Мәгълүматны туплау өчен, күмәк эш башкару	Саннарны, атна исемнәрен сөйләмдә активлаштыру	15.02 1.03	
12	Дни недели.	Тиешле мәгълүматны табу өчен, энциклопедия, белешмәләр, сүзлекләр, электрон ресурслар	Өйрәнгән лексиканы сөйләмдә куллана белү	8.03 15.02	

	Атна көннәре.	куллану			
13	Режим дня. Көндәлек режим.	Ижади һәм эзләнү характерындагы проблеманы билгеләү, аларны чишү өчен алгоритм булдыру.	Тема буенча лексиканы истә калдыру.	22.03 5.04	
14	Числительные. Во сколько? Саннар. Сәгать ничәдә? сорауы.	Әңгәмәдәшен белән контактны башлый, дәвам итә, тәмамлый белү	Көндәлек режим турында сорауларга җавап бирә, сөйли белү	12.04 19.04	
15	Стихотворение М.Джалиля “Часы”. М.Жәлил “Сәгать” шигыре.	Ихтыяр көче, максатчанлык, активлык кебек сәләтләрне формалаштыру; Әңгәмәдәшен белән контактны башлый, дәвам итә, тәмамлый белү.	Шигырьне яттан аңлап өйрәнү. Үз фикереңне дөрес итеп формалаштыра белү. Монологик һәм диалогик сөйләмнәрен үстерү	26.04 3.05	
16	Время впустую не теряю. Мин вакытымны бушка уздырмыйм.	Әңгәмәдәшенең фикерен тыңлый, аңа туры килерлек җавап бирә белү	Монологик һәм диалогик сөйләмнәрен үстерү	10.05 17.05	
17	В столовой. Татарские народные блюда. Стихотворение Б.Рахмата “Время обеда”. Ашханәдә. Татар халык ашлары. Б.Рәхмәт “Аш вакыты” шигыре.	Ижади һәм эзләнү характерындагы проблеманы билгеләү, аларны чишү өчен алгоритм булдыру	Текстның эчтә-леген аңлый һәм тәржемә итү. Татар халык ашларын белү	24.05	

Эш программасына үзгәрешләр кертү бите

Класс	Теманың исеме	План буенча уздыру вакыты	Үзгәреш кертүнең сәбәбе	Факт буенча уздыру вакыты

Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор
Согласование инициировано: 09.11.2023 15:21

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 09.11.2023 - 15:21	-