

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

Введено

в действие приказом
№ 121 – О от "31"августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

Л.Р. Мартынова



**Рабочая программа
по учебному предмету «Общение (общение и чтение)
(предметной области: «Язык и речевая практика»)
для 3 класса (обучающихся с НОДА с умеренной, тяжелой,
глубокой умственной отсталостью (вариант 6.4))
(надомное обучение)
1 час в неделю; 34 часа в год**

Составитель: Шипилова В.В.

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол №1 от «28» августа 2023 г.

Руководитель ШМО _____ Л.Ю. Сайфутдинова

Альметьевск 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);

-Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;

-Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (6.4);

-Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

-Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;

-Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Рабочая программа по учебному предмету **«Общение (общение и чтение)»** составлена на основе Федеральной адаптированной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФОП НОО (ИН) (вариант 6.4)

Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), связанные с:

Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;

Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир,уважительного отношения к окружающим;

Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающимся мире;

Освоением доступных социальных ролей;

Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций

Цель: Учить правильно осмысленно читать доступный речевой материал(слоги, слова, простые фразы и предложения).

Задачи:

- Знакомить со звуками и буквами родного языка.
- Формировать навык послогового чтения.
- Учить читать по букварю буквы, слоги, слова и короткие фразы.
- Развивать фонематический слух, слуховое внимание и память.

- Знакомить с такими понятиями как «звук», «буква», «слог», «слово», «предложение».
- Воспитывать интерес к чтению, укреплять учебную мотивацию.
- Осуществлять коррекцию всех сторон речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ:

Личностные:

- освоение доступной социальной роли обучающейся, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Предметные:

- овладение доступными средствами коммуникации и общения – вербальными и невербальными;
- понимание обращенной речи; понимание смысла доступных невербальных графических знаков (рисунков, фотографий, пиктограмм и др. графических изображений);
- восприятие и использование средств альтернативной коммуникации: (жестов, взгляда и др.);

умение использовать средства альтернативной коммуникации в процессе общения: умение вступать в контакт, использование предметов для выражения потребностей путем указания на них жестом, взглядом.

Программа по предмету общение и чтение реализуется в рамках индивидуального обучения на дому и рассчитана на 33 часа в год (1 час в неделю).

Содержание программы

Содержание	Количество часов
Повторение пройденных звуков и букв.	13ч
Звуки и буквы	20ч
Повторение изученного за учебный год.	1ч
Итого:	33 часов

Согласно ФОП НОО (ИН) (вариант 6.4) на изучение учебного предмета **«Общение (общение и чтение)»** в 3 классе отводится 134 часа в год (из расчета 4 часа в неделю), согласно учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на надомное обучение отводится 34 часов в год, 1 час в неделю. Исходя из этого предполагается следующее распределение часов:

Календарно-тематическое (поурочное) планирование

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения	
				план	факт
1	Повторение. Различение звуков окружающей действительности (звук, стон).	Коррекция памяти, слухового восприятия. Игра «Узнай музыкальный инструмент» Игра «Узнай кто кричит»	https://resh.edu.ru/	01.09	
2	Повторение. Различение звуков окружающей действительности.	Коррекция памяти, слухового восприятия Повторение за учителем слов из одного звука. (У, У, У, а- а- а, о, о, о). Повторение за учителем слов из двух звуков. (ay, ах, му, уа)	https://resh.edu.ru/	08.09	
3	Повторение. Понятие «часть слова, слог», «звук»	Что такое слог? Беседа на тему «Школьный сад». Понятие «звук». Выделение гласного звука в начале слова	https://resh.edu.ru/	15.09	
4	Повторение. Гласный звук. Согласный звук.	Беседа на тему «В лесу». Выделение согласного звука звука в начале слова.	https://resh.edu.ru/	22.09	
5	Повторение. Составление предложений и деление их на слова на тему «В саду», «В поле»	Работа по картинкам Составление рассказа по картинка	https://resh.edu.ru/	29.09	
6	Повторение. Выделение гласных звуков «А», «У», «О» в начале слова,	Находить в слогах и словах букву	https://resh.edu.ru/	06.10	
7	Повторение. Выделение согласного звука «М», «С», «Х» в начале слова	Работа с сюжетными картинками	https://resh.edu.ru/	13.10	
8	Повторение. Гласные звуки(а),(у). Буквы А, а; У, у. Беседа «Как вести себя в лесу»	Работа с сюжетными картинками	https://resh.edu.ru/	20.10	
9	Повторение. Чтение слов :ay, Ya	Беседа на тему «В лесу». Чтение слов ау, уа. Звуко - буквенный анализ слов.	https://resh.edu.ru/	27.10	
10	Повторение. Согласный звук М. Буква М ,м Чтение слогов ам, ма	Чтение слогов ам, ум. Беседа о личной гигиене.	https://resh.edu.ru/	10.11	
11	Составление и чтение обратных слогов: «МУ-УМ»	Работа с разрезной азбукой	https://resh.edu.ru/	17.11	
12	Повторение. Согласный звук «С», буква «С», с чтение слогов (ас, ус, ос), (са, су, со).	Нахождение и выделение звука «с», составление и чтение слогов са-ас, су-ус, со-ос.	https://resh.edu.ru/	24.11	
13	Повторение. Согласный звук «Х»,	Нахождение и выделение звука «х» в словах;	https://resh.edu.ru/	01.12	

	буква «Х, х» Чтение слогов :«ах, ух, ох»	составление и чтение слогов с буквой х.			
14	Закрепление изученных звуков и букв.	Работа с сюжетными картинками	https://resh.edu.ru/	08.12	
15	Звук и буква «Шш» Выделение звука и буквы «Шш»	Под руководством учителя работать над текстом учебника.	https://resh.edu.ru/	15.12	
16	Дифференциация звуков С-Ш	Чтение слогов	https://resh.edu.ru/	22.12	
17	Повторение пройденных звуков и букв. Составление и чтение слогов.	Работа с разрезной азбукой	https://resh.edu.ru/	29.12	
18	Звук «л». Буквы Л л.	Нахождение и выделение звука «л» в словах; составление и чтение слогов с буквой л.	https://resh.edu.ru/	12.01	
19	Слова, предложения с буквой л.	Рассматривание иллюстраций	https://resh.edu.ru/	19.01	
20	Слоги, слова, предложения с буквой л.	Образование и чтение трёхбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога; составление и чтение слов, коротких предложений с буквой л.	https://resh.edu.ru/	26.01	
21	Звук «ы». Буква «ы». Чтение слогов и слов с буквой «Ы».	Нахождение и выделение звука «ы» в словах; составление и чтение слогов, слов с буквой ы. Чтение рассказа «Мы».	https://resh.edu.ru/	02.02	
22	Звук «н». Буквы «Н н». Чтение слогов и слов с буквой «Н».	Нахождение и выделение звука «н» в словах; составление и чтение слогов, слов.предложений с буквой н.	https://resh.edu.ru/	09.02	
23	Слова, предложения с буквой «н».	Образование и чтение трёхбуквенных слов, состоящих из одного закрытого слога; составление и чтение слов, коротких предложений с буквой н.	https://resh.edu.ru/	16.02	
24	Повторение. Составление и чтение слогов.	Работа с разрезной азбукой	https://resh.edu.ru/	23.02	
25	Звук «р». Буквы Рр. Чтение слогов и слов с буквой «Р».	Нахождение и выделение звука «р» в словах; составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой р. Чтение текста «Наш хор».	https://resh.edu.ru/	01.03	
26	Слова, предложения с буквой р.	Составление и чтение слогов, слов, предложений с буквой р. Чтение текста «Рама». Дифференциация звуков «л-р».	https://resh.edu.ru/	08.03	
27	Согласный звук к, буква К, к.	Узнавать, называть букву, звук	https://resh.edu.ru/	15.03	
28	Согласный звук к, буква К, к. Чтение слогов.	Уметь сливать звуки	https://resh.edu.ru/	22.03	
29	Согласный звук к, буква К, к. Чтение слогов, заучивание стихотворения А. Блок «Зайчик»	Уметь сливать звуки	https://resh.edu.ru/	05.04	

30	Согласный звук к, буква К, к. Чтение слов.	Уметь прочитать по слогам слова	https://resh.edu.ru/	12.04	
31	Согласный звук к, буква К, к. Чтение предложений.	Уметь читать по слогам предложения из двух слов.	https://resh.edu.ru/	19.04	
32	Составление из разрезной азбуки слов и их чтение.	Уметь составлять и читать по слогам слова	https://resh.edu.ru/	26.04	
33	Слова, предложения с изученными буквами.	Чтение слов, предложений, текста с изученными буквами. Беседа «Игры детей».	https://resh.edu.ru/	03.05	
34	Повторение изученного материала за год	Повторение изученного материала	https://resh.edu.ru/	10.05	
35	Повторение , обобщение (резервный урок)	Повторение изученного материала	https://resh.edu.ru/	17.05 24.05	

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Текущий контроль осуществляется по без отметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам.

Лист корректировки

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		Подписано 09.11.2023 - 14:43	-