

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

Введено

в действие приказом
№ 121-О от "31"августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»
Л.Р. Мартынова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7A5D270E6E8775654C6A044F1A8F63E7

Владелец: Мартынова Лилия Равилевна

Действителен с 03.10.2022 до 27.12.2023

**Рабочая программа по предмету
«ПРЕДМЕТНЫЕ ДЕЙСТВИЯ»
для 4 ГУО класса**

1 час в неделю; 34 часа в год

**Составитель: Габдуллин Д.Д., учитель технологии
первой квалификационной категории**

Согласовано

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол №1 от «28» августа 2023 г.

Руководитель ШМО _____ Л.Ю.Сайфутдинова

Альметьевск, 2023г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1598 (далее – ФГОС ОВЗ);
- Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной 24.11.2022 г. приказом Минпросвещения РФ под № 1023;
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» (6.2);
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

Рабочая программа по учебному предмету **«Предметные действия»** составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАОП УО (ИН) (вариант 2)

Общие сведения о ребенке: Х....К находится на надомном обучении. Обучается в 4 (ГУО) классе. Программный материал Х....К усваивает медленно. Характер затруднений постоянный, продолжительный, общительный, веселый. В течении урока ведет себя заинтересованно, низкая познавательная мотивация. Низкая учебная деятельность. Наглядно-образное и логическое мышление развито слабо. Причинно-следственные связи устанавливают с затруднением. Слабо сформированы приемы самоконтроля, приемов учебной деятельности. Нарушена эмоционально-волевая сфера. Мысление, воображение, память на среднем уровне. Внимание не устойчивое. Речь развита. Восприятие пространства на среднем уровне. Правую и левую сторону не различает, мелкая моторика рук развита слабо. Общая моторика развита слабо.

Игровая деятельность сформирована, мальчик интересуется развивающими и настольными играми. Навыками самообслуживания владеет частично, Х....К плохо ходит, в связи с заболеванием. Внешний вид опрятный. По характеру мальчик добрый, веселый, спокойный.

На основании общей оценки развития обучающегося составлена индивидуальная программа и определены приоритетные направления воспитания и обучения ребенка.

Целью обучения является: формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами.

Максимальное включение учащихся в образовательный процесс, формирование доступных видов деятельности (предметно-практической, игровой, учебной, трудовой, общения).

Задачи:

- учить выполнению простейших трудовых навыков;
- формировать мотивацию к труду (желание, элементарная осознанная необходимость);
- улучшить координацию движений, память, мелкую моторику рук, глазомер, образное мышление;
- воспитывать положительное отношение к труду, терпение, аккуратность.

Планируемые результаты (личностные и предметные) освоения учебного предмета

Личностные результаты:

1. осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу;
2. социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
4. понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
5. владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
6. формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его ограниченном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
7. развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
8. формирование уважительного отношения к окружающим;
9. освоение доступных социальных ролей, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
10. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.

Предметные результаты:

- развитие произвольных движений рук, пальцев и кистей по подражанию и словесной инструкции;
- развитие двигательной подражательности;
- формирование кинетической основы движения;
- знакомство с основными приёмами работы с пластичными материалами;
- формирование умений конструирования по подражанию и образцу;
- овладение алгоритмом наклеивания, приклеивания.

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Учащиеся должны знать:

- приемы работы с инструментами, правила техники безопасности;
- назначение инструментов и приспособлений, используемых при ручных работах.

Учащиеся должны уметь:

- выполнять простые хозяйствственно-бытовые поручения в соответствии с заранее намеченным планом вместе с учителем, по образцу и по словесной просьбе педагога;
- правильно организовать свое рабочее место, соблюдать требования безопасной работы;
- пользоваться инструментами, приспособлениями, шаблонами, подбирать материалы по цвету;
- бережно относиться к результатам труда других людей (предметам быта, одежде, игрушкам).

Содержание рабочей программы

№	Тема разделов	Кол-во часов
1.	Предметно-практические действия с предметами	17ч.
2.	Предметно-практические действия с материалами	17ч.
	Итого:	34ч.

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам.

Календарно-тематическое планирование по предмету

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Дата проведения	
			план	факт
1.	Вводное занятие Соблюдение ТБ на уроке.	Беседа о труде и профессиях. Требования к поведению во время урока труда.	07.09.23	
2.	Упражнения для развития тонкой моторики рук.	Упражнения на сжимание, разжимание, встягивание и помахивание кистями с постепенным увеличением амплитуды движений в суставах.	14.09.23	
3.	Пальчиковые игры	Упражнения для развития тонкой моторики рук. Упражнения на развитие произвольных движений рук, пальцев и кистей по подражанию и по словесной инструкции (отдельные, попеременные и последовательные движения). Упражнения на развитие двигательной подражательности.	21.09.23	
4.	Самомассаж рук с использованием различных специальных массажёров (мячи, валики, кольца)	Обучение учащихся приемам самомассажа рук с использованием различных массажеров, как специальных (мячи, валики, кольца), так и импровизированных (шишки, каштаны, орехи).	28.09.23	
5.	Самомассаж рук с использованием импровизированных массажеров (шишки, каштаны, орехи)		05.10.23	
6.	Игровые упражнения: «Выбери на ощупь предметы, похожие на шар (яйцо), «Потрогай и скажи, что это»	Игровые упражнения на развитие умения узнавать предметы на ощупь. Упражнения на выполнения последовательно организованных движений и конструктивного праксиса.	12.10.23	
7.	Игровые упражнения «Найди такой же предмет», «Из чего сделано скажи (покажи)	Игровые упражнения на развитие умений учащихся узнавать изделия из дерева, бумаги, пластилина, ткани тактильно и на основе зрительного восприятия.	19.10.23	
8.	Лепка из цветного теста предметов округлой формы (яйцо, яблоко, неваляшка, снеговик)	Лепка из цветного теста предметов округлой формы. Совместное с учеником рассматривание и обыгрывание лепных изделий в игровых ситуациях.	26.10.23	
9.	Лепка из пластилина цифры 1.	Выкладывание цифры 1 из палочек, веревки.	09.11.23	
10.	Лепка из пластилина шаров и моделей округлой формы.	Совместная с учащимися лепка из пластилина. Пластилин, доска для лепки, салфетки.	16.11.23	
11.	Отщипывание кусочков пластилина и скатывание из них мелких шариков (ягоды рябины, вишенки)	Освоение основных приемов работы с пластилином. Отщипывание кусочков пластилина и скатывание из них мелких шариков. Пластилин, доска для лепки, салфетки.	23.11.23	
12.	Дидактические упражнения и игры со сборно-разборными игрушками.	Дидактические упражнения и игры со сборно-разборными игрушками: кубики-вкладыши, двух-четырех составные матрешки, пирамиды из колец.	30.11.23	

13.	Конструирование из палочек: «треугольник», «квадрат».	Работа со счетными палочками. Складывание по образцу и показу «треугольник», «квадрат».	07.12.23	
14.	Аппликация из сухих листьев, семян и цветов: «Животные»	Практическая работа с природным материалом. Использование приемов лепки в аппликации.	14.12.23	
15.	Аппликация из сухих листьев, семян и цветов: «Осень».	Расположение композиции из листьев на листе бумаги. Приклеивание.	21.12.23	
16.	Аппликация «Лягушка»	Аппликация с элементами оригами (сгибание листа пополам, вчетверо, по диагонали: знакомство с условными обозначениями)	28.12.23	
17.	Игровые действия на определение свойств и особенностей бумаги, ткани.	Игровые действия на определение свойств и особенностей бумаги, ткани: «Шумит и шелестит» (бумага, целлофановые пакеты, фольга), «разноцветные дорожки» (рванная аппликация), «Разные куколки» (куклы из ткани, бумаги, природных и бросовых материалов) и т.п.	11.01.24	
18.	Совместное конструирование из бумаги	Упражнения с бумагой, тканью и сопутствующими для изготовления поделок материалами. Совместное конструирование из бумаги: сгибание листа пополам, совмещая стороны и углы, приклеивание деталей (к дому-окна, дверь, трубу; к автобусу-колеса).	18.01.24	
19.	Упражнения с бумагой: сгибание и разгибание бумаги.	Упражнения с бумагой: сгибание и разгибание бумаги по прямым линиям произвольны; сгибание листа бумаги пополам, совмещая углы и стороны.	25.01.24	
20.	Ознакомление с различными нитками, тесьмой, веревками.	Знакомство учащихся с различными нитками, тесьмой, веревками. Сортировка ниток, тесьмы, веревок по цвету и толщине. Обучение разрыванию шерстяных ниток на отрезки разной длины и выкладывание из них вертикальных и горизонтальных рядов на плотной однотонной ткани. Наматывание ниток на катушку.	01.02.24	
21.	Знакомство с пластичными материалами	Упражнения на развитие произвольных движений рук, пальцев и кистей по подражанию и по словесной инструкции (отдельные, попеременные и последовательные движения).	08.02.24	
22.	Упражнения с пластичными материалами.	Обучение учащихся основным приемам работы с пластичными материалами: разминать двумя руками, разрывать на большие и мелкие части, соединять, отщипывать мелкие куски, раскатывать прямыми и круговыми движениями, расплющивать.	15.02.24	
23.	Лепка посуды из пластилина (тарелка).	Лепка посуды из пластилина из одного куска пластилина (тарелка).	22.02.24	
24.	Лепка посуды из пластилина (миска).	Лепка посуды из пластилина из одного куска пластилина (миска).	29.02.24	
25.	Лепка посуды из пластилина.	Лепка по заданию учителя одноименных, толстых и тонких	07.03.24	

		(моркови), длинных и коротких (колбаски). Лепка одноименных изделий разного цвета.		
26.	Лепка грибов	Лепка по образцу грибов с использованием в качестве основы гриба пластилина и природного материала (еловая шишка, толстая веточка)	14.03.24	
27.	Совместные игровые упражнения с конструктивными материалами.	Упражнения со строительными материалами: «Стол и стул для матрешки», «Забор из кирпичиков и кубиков» и т.п.	21.03.24	
28.	Игры с коробками, имеющими отверстия геометрической формы и соответствующими вкладышами.	Игры с дидактическими столиками (одноцветными и двухцветными) с отверстиями и комплектом втулок или грибочков и т.п.	04.04.24	
29.	Работа с бумагой: аппликация с элементами оригами.	Практические действия с бумагой: сгибание листа пополам, вчетверо, по диагонали, приглаживание рукой). «Парус», «рыбка».	11.04.24	
30.	Работа с нитками. Наматывание ниток на картон.	Работа с нитками. Наматывание ниток на картон. Выполнение вместе с учителем простых поделок с использованием ниток: «Шары из ниток».	18.04.24	
31.	Дерево из палочек Конструктивные игры	Совместное с учащимися конструирование плоскостного изображения дерева из палочек, природных материалов и других подручных средств. Конструктивные игры с фигурами из дерева, пласти массы, полимерных материалов.	25.04.24	
32.	Дерево из картона и прищепок.	Совместное с учащимися конструирование плоскостного изображения дерева из палочек, природных материалов и других подручных средств.	02.05.24	
33.	Аппликация	Совместная работа с учителем. Обобщение пройденного материала	16.05.24	
34.	Обобщающий урок	Поворение и обобщение пройденного материала (резерв)	23.05.24	
35.	Резервный урок		30.05.24	

Лист корректировки рабочей программы

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 26.10.2023 - 08:33	-