

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.
Введено
в действие приказом
№ 121-О от "31"августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

Л.Р. Мартынова



**Адаптированная рабочая программа
по учебному предмету Изобразительная деятельность
(предметной области « Искусство»)
для 5 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2))**

3 часа в неделю; 102 часа в год

Составитель: Шарипова М.Г. учитель изобразительного искусства
I квалификационной категории

Согласовано:

Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Руководитель ШМО: М.Г.Шарипова

Альметьевск – 2023 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАОП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;
- Примерной рабочей программы разработанной на основе программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией И.М. Бгажноковой, 6-8 класс;

Общая характеристика учебного предмета

Изобразительная деятельность занимает важное место в работе с ребенком с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью. Вместе с формированием умений и навыков изобразительной деятельности у ребенка воспитывается эмоциональное отношение к миру, формируются восприятия, воображение, память, зрительно-двигательная координация. На занятиях по аппликации, лепке, рисованию дети имеют возможность выразить себя как личность, проявить интерес к деятельности или к предмету изображения, доступными для них способами осуществить выбор изобразительных средств. Многообразие используемых в изобразительной деятельности материалов и техник позволяет включать в этот вид деятельности всех детей без исключения. Разнообразие используемых техник делает работы детей выразительнее, богаче по содержанию, доставляет им много положительных эмоций. Во время занятий изобразительной деятельностью необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его творческие устремления, развивать самостоятельность. Ребенок обучается уважительному отношению к своим работам, оформляя их в рамы, участвуя в выставках, творческих показах. Ему важно видеть и знать, что результаты его творческой деятельности полезны и нужны другим людям. Это делает жизнь ребенка интереснее и ярче, способствует его самореализации, формирует чувство собственного достоинства.

Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «**Изобразительная деятельность**» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАОП УО (ИН) (вариант 2)

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающихся

Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), связанные с:

Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;

Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к окружающим;

Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающимся мире;

Освоением доступных социальных ролей;

Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Цель: формирование умений изображать предметы и объекты окружающей действительности художественными средствами.

Задачи:

- развитие интереса к изобразительной деятельности,
- формирование умений пользоваться инструментами,
- обучение доступным приемам работы с различными материалами,
- обучение изображению (изготовлению) отдельных элементов, развитие художественно-творческих способностей.

Личностные результаты освоения учебного предмета:

Личностные результаты освоения учебного предмета включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Программа направлена на то, чтобы каждый ученик, как субъект учебно–познавательной деятельности, мог проявить свои личностные качества:

- проявлять познавательный интерес;
- проявлять и выражать свои эмоции;
- обозначать свое понимание или непонимание вопроса;
- участвовать в совместной, коллективной деятельности;
- проявлять готовность следовать установленным правилам поведения и общения на уроке и на перемене;
- проявлять эмоционально-положительное отношение к сверстникам, педагогам, другим взрослым.

Предметные результаты освоения учебного предмета:

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательных программ представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

Предполагаемые (ожидаемые) результаты освоения программы: предполагается то, что учащиеся будут **уметь**:

1) *Освоение доступных средств изобразительной деятельности: лепка, аппликация, рисование; использование различных изобразительных технологий.*

- Интерес к доступным видам изобразительной деятельности.
- Умение использовать инструменты и материалы в процессе доступной изобразительной деятельности (лепка, рисование, аппликация).

- Умение использовать различные изобразительные технологии в процессе рисования, лепки, аппликации.
- Обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые линии.

2) Способность к самостоятельной изобразительной деятельности.

- Организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой, правильно держать тетрадь для рисования и карандаш.
- Положительные эмоциональные реакции (удовольствие, радость) в процессе изобразительной деятельности.
- Стремление к собственной творческой деятельности и умение демонстрировать результаты работы.
- Умение выражать свое отношение к результатам собственной и чужой творческой деятельности.

3) Готовность к участию в совместных мероприятиях.

- Готовность к взаимодействию в творческой деятельности совместно со сверстниками, взрослыми.
- Умение использовать полученные навыки для изготовления творческих работ, для участия в выставках, конкурсах рисунков, поделок.

Содержание учебного предмета:

Раздел	Краткое содержание раздела
<i>Лепка.</i>	Узнавание (различение) пластиичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластиичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Разминание пластилина (теста, глины). Раскатывание теста (глины) скалкой. Отрывание кусочка материала от целого куска. Откручивание кусочка материала от целого куска. Отщипывание кусочка материала от целого куска. Отрезание кусочка материала стекой. Размазывание пластилина по шаблону (внутри контура). Катание колбаски на доске (в руках). Катание 415 шарика на доске (в руках). получение формы путем выдавливания формочкой. Вырезание заданной формы по шаблону стекой (ножом, шилом и др.). Сгибание колбаски в кольцо. Закручивание колбаски в жгутик. Переплетение: плетение из 2-х (3-х) колбасок. Проделывание отверстия в детали. Расплющивание материала на доске (между ладонями, между пальцами). Скручивание колбаски (лепешки, полоски). Защипывание краев детали. Соединение деталей изделия прижатием (примазыванием, прищипыванием). Лепка предмета из одной (нескольких) частей. Выполнение тиснения (пальцем, штампом, тканью и др.). Нанесение декоративного материала на изделие. Дополнение изделия мелкими деталями. Нанесение на изделие рисунка. Лепка изделия с нанесением растительного (геометрического) орнамента. Лепка нескольких предметов, объединённых сюжетом
<i>Аппликация</i>	Узнавание (различение) разных видов бумаги: цветная бумага, картон, фольга, салфетка и др. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений, используемых для изготовления аппликации: ножницы, шило, войлок, трафарет, дырокол и др. Сминание бумаги. Отрывание бумаги заданной формы (размера). Сгибание листа бумаги пополам (вчетверо, по диагонали). Скручивание листа бумаги. Намазывание всей (части) поверхности kleem. Выкалывание шилом: прокол бумаги, выкалывание по прямой линии, выкалывание по контуру. Разрезание бумаги ножницами: выполнение надреза, разрезание листа бумаги. Вырезание по контуру. Сборка изображения объекта из нескольких деталей. Конструирование

	объекта из бумаги: заготовка отдельных деталей, соединение деталей между собой. Соблюдение последовательности действий при изготовлении предметной аппликации: заготовка деталей, сборка изображения объекта, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении декоративной аппликации: заготовка деталей, сборка орнамента способом чередования объектов, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону. Соблюдение последовательности действий при изготовлении сюжетной аппликации: придумывание сюжета, составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону.
<i>Рисование.</i>	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Оставление графического следа. Освоение приемов рисования карандашом. Соблюдение последовательности действий при работе с красками: опускание кисти в баночку с водой, снятие лишней воды с кисти, обмакивание ворса кисти в краску, снятие лишней краски о край баночки, рисование на листе бумаги, опускание кисти в воду и т.д. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания, прием наращивания массы. Выбор цвета для рисования. Получение цвета краски путем смешивания красок других цветов. Рисование точек. Рисование вертикальных (горизонтальных, наклонных) линий. Соединение точек. Рисование геометрической фигуры (круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник). Закрашивание внутри контура (заполнение всей поверхности внутри контура). Заполнение контура точками. Штриховка слева направо (сверху вниз, по диагонали), двойная штриховка. Рисование контура предмета по контурным линиям (по опорным точкам, по трафарету, по шаблону, по представлению). Дорисовывание части (отдельных деталей, симметричной половины) предмета. Рисование предмета (объекта) с натуры. Рисование растительных (геометрических) элементов орнамента. Дополнение готового орнамента растительными (геометрическими) элементами. Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе (в круге, в квадрате). Дополнение сюжетного рисунка отдельными предметами (объектами), связанными между собой по смыслу. Расположение объектов на поверхности листа при рисовании сюжетного рисунка. Рисование приближенного и удаленного объекта. Подбор цвета в соответствии с сюжетом рисунка. Рисование сюжетного рисунка по образцу (срисовывание готового сюжетного рисунка) из предложенных объектов (по представлению). Рисование с использованием нетрадиционных техник: монотипии, «по - сырому», рисования с солью, рисования шариками, граттаж, «под батик».

Согласно учебному плану ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья » на 2023-2024 учебный год по предмету изобразительная деятельность отводится 102 часа в год из расчета 3 часа в неделю.

Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

Календарно-тематическое (поурочное) планирование

№ п\п	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата	
				план	факт
1 четверть					
1	Вводное занятие. «Человек и труд», «Урок труда».	Вводное занятие. Техника безопасности при работе с инструментами и принадлежностями.	https://resh.edu.ru/	01.09	
2	Знакомство с кинетическим песком. Аппликация из песка «Домики».	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Скатывание пластилина круглой формы различной формы.	http://www.vesmirbooks.ru/	04.09	
3				07.09	
4	Рисование песком "Пейзаж".	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера.	https://resh.edu.ru/	08.09	
5	Аппликация. Игра с бумагой. «Коллаж осенний». Начало работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) «Рванная» аппликация.	https://resh.edu.ru/	11.09	
6	Аппликация. Игра с бумагой. «Коллаж осенний». Окончание работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) «Рванная» аппликация.	http://www.vesmirbooks.ru/	14.09	
7	Лепка. Построение башни – крепости из песка.	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Скатывание пластилина круглой и вытянутой формы.	https://resh.edu.ru/	15.09	
8	Рисование. Знакомство с красками. Рисование домиков красками	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Соединение точек на рисунке (рисование домика).	https://resh.edu.ru/	18.09	
9	Аппликация из кругов «Весёлая гусеница».	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem,	http://www.vesmirbooks.ru/	21.09	

		приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей круглой формы, различной величины.		
10	Лепка гусеницы.	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Скатывание пластилина круглой формы различной формы.	https://resh.edu.ru/	22.09
11	Рисование "Разноцветные мячики (большие и маленькие)".	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера.	https://resh.edu.ru/	25.09
12	Аппликация «Осенний лес» .Начало работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Аппликация техникой «рванная бумага».	http://www.vesmirbooks.ru/	28.09
13	Аппликация «Осенний лес» .Окончание работы.			29.09
14	Лепка «Грибная поляна».	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп.	https://resh.edu.ru/	02.10
15	Рисование «Штапминг» листьями «Осень».	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера.	https://resh.edu.ru/	05.10
16	Аппликация крупами и семенами «Леденцы на палочке».	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей круглой формы.	http://www.vesmirbooks.ru/	06.10
17	Лепка «Пластилиновография» Открытка к дню учителя. Начало работы.	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп	https://resh.edu.ru/	09.10
18	Лепка «Пластилиновография» Открытка к дню учителя. Окончание работы.	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп	https://resh.edu.ru/	12.10

19	Рисование пальчиками: папа, мама, я.	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды. Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание и называние членов своей семьи.	https://resh.edu.ru/	13.10	
20	Аппликация песком (манкой, опилками) «Поле хлебное». Начало работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Аппликация различными материалами.	http://www.vesmirbooks.ru/	16.10	
21	Аппликация песком (манкой, опилками) «Поле хлебное». Окончание работы.			19.10	
22	Лепка. Знакомство с тестом. «Хлеб в поле - колосок»	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание, скатывание, придавливание.	https://resh.edu.ru/	20.10	
23	Рисование «Монотипия» «Поле осенью». Начало работы.	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера.	https://resh.edu.ru/	23.10	
24	Рисование «Монотипия» «Поле осенью». Окончание работы.			26.10	
25	Аппликация из осенних листьев. Начало работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей.	https://resh.edu.ru/	27.10	
2 четверть					
26	Аппликация из осенних листьев. Окончание работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей.	https://resh.edu.ru/	09.11	
27	Аппликация «десерт из ваты» (предметная).	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы.	https://resh.edu.ru/	10.11	

28	Лепка «Торт на день рождения Мишки».	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание, скатывание, придавливание.	https://resh.edu.ru/	13.11	
29	Рисование воздушными шариками «капитошками».	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера.	http://www.karapuz.com/	16.11	
30	Аппликация «Заюшкина избушка», лес из ткани и бисера. Начало работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	http://www.vesmirbooks.ru/	17.11	
31	Аппликация «Заюшкина избушка», лес из ткани и бисера. Окончание работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	http://www.vesmirbooks.ru/	20.11	
32	Лепка «Овощи».	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание, скатывание, придавливание.	https://resh.edu.ru/	23.11	
33	Рисование иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка» из геометрических фигур «Лес».	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера.	http://www.vesmirbooks.ru/	24.11	
34	Аппликация «Заюшкина избушка» «Лиса из ткани». Начало работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	http://www.karapuz.com/	27.11	
35	Аппликация «Заюшкина избушка» «Лиса из ткани». Окончание работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	http://www.karapuz.com/	30.11	
36	Лепка «Миска с вишнями».	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание, скатывание, придавливание.	https://resh.edu.ru/	01.12	
37	Рисование иллюстрации к	Узнавание (различение) материалов и инструментов,	https://resh.edu.ru/	04.12	

	сказке «Заюшкина избушка» «Домики». Начало работы.	используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера.		
38	Рисование иллюстрации к сказке «Заюшкина избушка» «Домики». Окончание работы.			07.12
39	Аппликация «Заюшкина избушка» «Заяц из ваты».	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	http://www.karapuz.com/	08.12
40	Лепка яблоко, помидор.	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание, скатывание, придавливание.	https://resh.edu.ru/	11.12
41	«Рисование с солью». Зимний пейзаж.	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера.	https://resh.edu.ru/	14.12
42	Аппликация из ватных дисков – снеговик.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	https://resh.edu.ru/	15.12
43	Рисование «Новогоднее чудо – ёлка с шарами».	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера.	https://resh.edu.ru/	18.12
44	Аппликация из ткани «Ёлочный шар».	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	http://www.karapuz.com/	21.12

45	Лепка «Животные севера».	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание, скатывание, придавливание.	https://resh.edu.ru/	22.12	
46	Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в полосе.	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера.	http://www.karapuz.com/	25.12	
47	Аппликация «Северный полюс». Коллективная работа. Начало работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	https://resh.edu.ru/	28.12	
48	Аппликация «Северный полюс». Коллективная работа. Окончание работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	https://resh.edu.ru/	29.12	

3 четверть

49	Аппликация из зоо конструктора.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	https://resh.edu.ru/	11.01	
50	Лепка. Знакомство с глиной. Лепим по контуру колбасками.	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание, скатывание, придавливание.	https://resh.edu.ru/	12.01	
51	Рисование. Дорисовывание симметричной половины (мяч, ёлка, дом), рисование новогодней ёлки.	Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Симметричные предметы.	http://www.karapuz.com/	15.01	
52	Аппликация - игра «Львята».	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	https://resh.edu.ru/	18.01	
53	Лепка «Палочки (Конфетки)».	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и	https://resh.edu.ru/	19.01	

		приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание, скатывание, придавливание.			
54	Рисование растительных элементов орнамента. Узор на стекле.	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера и цвета.	https://resh.edu.ru/	22.01	
55	Аппликация объёмная «Зимнее дерево». Начало работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	https://resh.edu.ru/	25.01	
56	Аппликация объёмная «Зимнее дерево». Окончание работы.			26.01	
57	Лепка «Зайчик».	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание, скатывание, придавливание.	http://www.karapuz.com/	29.01	
58	Рисование предмета (объекта) с натуры: Снежинка.	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера и цвета.	https://resh.edu.ru/	01.02	
59	Аппликация «Домики из спичек». Начало работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	https://resh.edu.ru/	02.02	
60	Аппликация «Домики из спичек». Окончание работы.			05.02	
61	Лепка «Плетение косички».	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание, скатывание, придавливание.	https://resh.edu.ru/	08.02	
62	Рисование геометрических элементов орнамента Узор на варежке.	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками.	http://www.karapuz.com/	09.02	

		Узнавание форм разного размера и цвета.			
63	Аппликация из бумажных комочеков «Снегопад, снеговик» .	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	https://resh.edu.ru/	12.02	
64	Лепка « Снеговик».	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание, скатывание окружностей различной величины, придавливание.	https://resh.edu.ru/	15.02	
65	Рисование по сырому «Снегирь». Начало работы.	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды	https://resh.edu.ru/	16.02	
66	Рисование по сырому «Снегирь». Окончание работы.	Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера и цвета.		19.02	
67	Аппликация из пуговиц (машина, танк).	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	https://resh.edu.ru/	22.02	
68	Лепка «Самолёты стоят на аэродроме».	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание, скатывание, придавливание.	http://www.karapuz.com/	23.02	
69	Рисование. Дополнение готового орнамента растительными элементами.	Соблюдение последовательности действий при работе с красками.	https://resh.edu.ru/	26.02	
70	Аппликация из жгутиков «Букет».	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	https://resh.edu.ru/	29.02	
71	Лепка «Воробушки и кот».	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека,	https://resh.edu.ru/	01.03	

		нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание, скатывание, придавливание.			
72	«Рисование мыльными пузырями» Моё утро.	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера и цвета.	https://resh.edu.ru/	04.03	
73	Аппликация из фантиков и фольги (стрекоза, бабочка).	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	http://www.karapuz.com/	07.03	
74	Лепка «Угощение для мамы».	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание, скатывание, придавливание.	https://resh.edu.ru/	08.03	
75	Рисование «Кляксография» Букет цветов.	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера и цвета.	https://resh.edu.ru/	11.03	
76	Аппликация из кругов «Птичка – невеличка». Начало работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	https://resh.edu.ru/	14.03	
77	Аппликация из кругов «Птичка – невеличка». Окончание работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.		15.03	
78	Аппликация из геометрических фигур (спутник земли, ракета). Начало работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	https://resh.edu.ru/	18.03	
79	Аппликация из геометрических фигур (спутник земли, ракета). Окончание работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.		21.03	
80	Лепка «Ракета».	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин,	https://resh.edu.ru/	22.03	

		тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание, скатывание, придавливание.			
4 четверть					
81	Рисование «Космонавт».	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера и цвета.	https://resh.edu.ru/	01.04	
82	Аппликация «Золотая рыбка». Начало работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	https://resh.edu.ru/	04.04	
83	Аппликация «Золотая рыбка». Окончание работы.			05.04	
84	Лепка. Знакомство с разными видами пластилина (зернистый, восковой, моделин, обычный).	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание, скатывание, придавливание.	http://www.karapuz.com/	08.04	
85	Рисование «Граттаж» «Пасхальное яичко».	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера и цвета.	https://resh.edu.ru/	11.04	
86	Аппликация из ниток «Цыплёнок». Начало работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Аппликация из ниток.	https://resh.edu.ru/	12.04	
87	Аппликация из ниток «Цыплёнок». Окончание работы.			15.04	
88	Лепка «Цыплёнок».	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание, скатывание, придавливание.	https://resh.edu.ru/	18.04	
89	Рисование. Гравюра на фольге «Семейство	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши,	http://www.karapuz.com/	19.04	

	курочки и петуха»	фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера и цвета.		
90	Аппликация «Пасхальная радость». Начало работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	http://www.vesmirbooks.ru/	22.04
91	Аппликация «Пасхальная радость». Окончание работы.			25.04
92	Лепка «Воздушные шары большие и маленькие, разной формы».	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание.	https://resh.edu.ru/	26.04
93	«Рисование мыльными пузырями» «Связка шаров».	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера и цвета.	http://www.karapuz.com/	29.04
94	Аппликация обрывная «Праздничный букет». Начало работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	https://resh.edu.ru/	02.05
95	Аппликация обрывная «Праздничный букет». Окончание работы.		https://resh.edu.ru/	03.05
96	Лепка способом размазывания открытки ко дню Победы.	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание.	https://resh.edu.ru/	06.05
97	Рисование – граттаж. «Праздничный салют».	Узнавание (различение) материалов и инструментов, используемых для рисования: краски, мелки, карандаши, фломастеры, палитра, мольберт, кисти, емкость для воды Соблюдение последовательности действий при работе с красками. Узнавание форм разного размера и цвета.	http://www.karapuz.com/	09.05
98	Аппликация обрывная из ладошек «Жар птица». Начало работы.	Соблюдение последовательности действий при изготовлении аппликации (составление эскиза сюжета аппликации, заготовка деталей, сборка изображения, намазывание деталей kleem, приклеивание деталей к фону) Вырезание деталей различной формы и размеров.	https://resh.edu.ru/	10.05
99	Аппликация обрывная из ладошек «Жар птица». Окончание работы.		https://resh.edu.ru/	13.05

100	Лепка «Колобок».	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание.	http://www.vesmirbooks.ru/	16.05	
101	Лепка «Колобок».	Узнавание (различение) пластичных материалов: пластилин, тесто, глина. Узнавание (различение) инструментов и приспособлений для работы с пластичными материалами: стека, нож, скалка, валик, форма, подложка, штамп. Размазывание.		17.05	
102	Обобщение.	Обобщение полученных знаний		20.05	
103	Повторение (резервный урок)	Обобщение полученных знаний		23.05	
104	Повторение (резервный урок)	Обобщение полученных знаний		24.05	

Нормы оценок (Критерии оценивания знаний обучающихся по предмету)

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий.

Приложение 1

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023

Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор

Согласование инициировано: 26.09.2023 11:11

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		Подписано 26.09.2023 - 11:11	-