

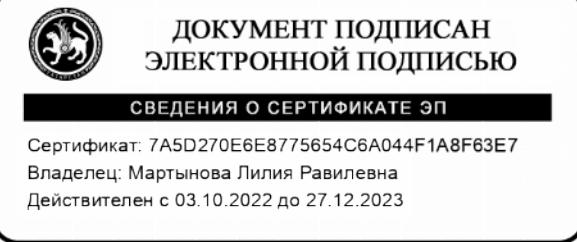
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято
на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

Введено
в действие приказом
№ от "31"августа 2023 г.

Утверждаю:
Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

Л Р Мартынова



**Рабочая программа
по учебному предмету «Домоводство (самообслуживание)»
(предметной области: «Окружающий мир»)
для 7 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2))
надомное обучение (Г.А)
1 час в неделю; 34 часа в год
Составитель: Шангараева Л.И., учитель**

Согласовано:
Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина
Рассмотрено:
на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.
Руководитель ШМО: М.Г.Шарипова

Альметьевск – 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАОП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

Рабочая программа по учебному предмету **«Домоводство (самообслуживание)»** составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАОП УО (ИН) (вариант 2)

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающегося **Г. А.**

Общие сведения о ребенке: Азалия находится на надомном обучении. Обучается в 7 (ГУО) классе. Программный материал Азалия не усваивает. Характер затруднений постоянный, продолжительный. В течении урока ведет себя пассивно, низкая познавательная мотивация. Низкая учебная деятельность. Наглядно-образное и логическое мышление не развито. Причинно-следственные связи не устанавливает. Несформированность приемов самоконтроля, приемов учебной деятельности. Нарушена эмоционально-волевая сфера. Мышление, воображение, память на низком уровне. Внимание не устойчивое. Речь отсутствует. Восприятие пространства нарушено. Правую и левую сторону не различает, мелкая моторика не развита. Общая моторика не развита.

Игровая деятельность не сформирована. Навыками самообслуживания не владеет, Азалия не ходит, в связи с заболеванием. Внешний вид опрятный. По характеру девочка добрая, веселая, спокойная.

Она воспитывается в полной благополучной семье, условия для воспитания ребенка хорошие. Семья проживает в городе Альметьевске.

На основании общей оценки развития обучающегося составлена индивидуальная программа и определены приоритетные направления воспитания и обучения ребенка.

Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), связанные с:

Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;

Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к окружающим;

Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающимся мире;

Освоением доступных социальных ролей;

Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственными – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- формирование у детей положительного отношения и интереса к бытовому труду;
- выработка привычки к личной гигиене, чистоте и аккуратности;
- привитие навыков культуры поведения;
- воспитание уважения к труду взрослых;
- привитие детям навыков самостоятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;

- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок,
- уборке помещения и территории,
- уход за вещами

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

-осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

-развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;

-понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;

-владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;

способность к осмыслиению социального окружения;

-развитие самостоятельности;

-овладение общепринятыми правилами поведения;

-наличие интереса к практической деятельности

Предметные результаты:

Умение пользоваться предметами личной гигиены;

различать домашнюю, школьную, праздничную одежду и обувь;

различать демисезонную одежду и головные уборы; одеваться, раздеваться и складывать одежду;

приготовить бутерброды; убирать жилище;

правильно вести себя в общественном транспорте.

Знание правила гигиены;

правила ухода за одеждой и обувью;

правила пользования столовыми приборами, правила поведения за столом;

правила уборки жилища; правила поведения в магазине, правила поведения при покупке товара в магазине;

Согласно учебному плану «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год, на

надомное обучение отводится 34 учебных часа в год - из расчета 1 час в неделю. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов.

Содержание

№	Разделы	Кол-во часов
1	Покупки	6
2	Уход за вещами (посуда)	6
3	Обращение с кухонным инвентарем	8
4	Приготовление пищи	6
5	Уборка помещений и территории	8
	Всего	34

Календарно-тематическое (поурочное) планирование:

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения	
				План	Факт
1	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	Знакомство учащихся с системой продажи и покупки продовольственных товаров (по картинкам). Нахождение нужного товара в магазине	https://resh.edu.ru/	7.09	
2	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине			14.09	
3	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара.	Знакомство учащихся с системой продажи и покупки продовольственных товаров (по картинкам). Складывание покупок в сумку.	https://resh.edu.ru/	21.09	
4	Складывание покупок в сумку.			28.09	
5	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	Знакомство учащихся с системой продажи и покупки продовольственных товаров (по картинкам).	https://resh.edu.ru/	5.10	
6	Раскладывание продуктов в места хранения.			12.10	
7	Обращение с посудой. Различие предметов посуды для приготовления пищи.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей.	https://resh.edu.ru/	19.10	
8	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей. Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.	Очищение остатков пищи с посуды.		26.10	
9	Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды	https://resh.edu.ru/	9.11	
10	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды			16.11	
11	Обращение с бытовыми приборами.	Умение пользоваться с бытовыми приборами.	https://resh.edu.ru/	23.11	

	Различение бытовых приборов по назначению.	Ознакомление с правилами техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.			
12	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором			30.11	
13	Накрывание на стол.	Обучение учащихся сервировке стола к чаю. Игры и упражнения: «Узнай и покажи (назови) посуду и предметы, необходимые для чайного стола», «Сервировка стола»	https://resh.edu.ru/	7.12	
14	Выбор посуды и столовых приборов			14.12	
15	Узнавание (различение) напитков и молочных продуктов.	Узнавание (различение) напитков и молочных продуктов, мясных и рыбных продуктов	https://resh.edu.ru/	21.12	
16	Узнавание (различение) мясных продуктов и рыбных продуктов			11.01	
17	Узнавание (различение) муки и мучных изделий, готовых к употреблению и требующих обработки (приготовления).	Узнавание (различение) муки и мучных изделий, готовых к употреблению и требующих обработки (приготовления)	https://resh.edu.ru/	18.01	
18	Узнавание (различение) круп и бобовых, готовых к употреблению и требующих обработки.			25.01	
19	Приготовление блюда. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.		https://resh.edu.ru/	1.02	
20	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюда (суп)			8.02	
21	Ручная стирка и машинная стирка	Ознакомление с ручной и машинной стиркой по картинкам. Формирование навыка аккуратного ношения одежды. Способы ухода за одеждой (чистка, стирка, глажка). Средства по уходу за одеждой. Оборудование для стирки одежды.	https://resh.edu.ru/	15.02	
22	Глажение утюгом. Складывание белья и одежды.			22.02	
23	Чистка одежды.			1.03	
24	Уход за обувью.	Знакомство детей с представлением о сменной	https://resh.edu.ru/	8.03	

		обуви, ее значение для здоровья человека.			
25	Уборка мебели. Уборка пола.	Формирование навыка содержания жилья в чистоте и порядке.	https://resh.edu.ru/	15.03	
26	Различение основных частей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола.		https://resh.edu.ru/	22.03	
27	Мытье стекла (зеркала)		https://resh.edu.ru/	5.04	
28	Уборка бытового мусора.	Уборка бытового мусора. Подметание территории.	https://resh.edu.ru/	12.04	
29	Подметание территории.		https://resh.edu.ru/	19.04	
30	Сгребание травы и листьев.	Сгребание травы и листьев.	https://resh.edu.ru/	26.04	
31				3.05	
32	Уход за уборочным инвентарем	Ознакомление за уходом за уборочным инвентарем.	https://resh.edu.ru/	10.05	
33				17.05	
34	Ознакомление за уходом за уборочным инвентарем Повторение, обобщение.	Повторение		24.05 31.05	

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам

Лист корректировки рабочей программы

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		Подписано 10.10.2023 - 15:13	-