

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

Введено

в действие приказом
№ 121 – О от "31"августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

Л.Р. Мартынова



**Рабочая программа
по учебному предмету «Домоводство (самообслуживание)
(предметной области: «Окружающий мир»)
для 7 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2))
(надомное обучение)
1 час в неделю; 34 часа в год
Составитель: Пенькова В.А. учитель**

Согласовано:

Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Руководитель ШМО: М.Г. Шарипова

Альметьевск – 2023 г.

Пояснительная записка

Статус документа

Рабочая программа по Домоводство разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); (Вариант 2)
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАОП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;

Рабочая программа по учебному предмету **«Домоводство (самообслуживание)»** составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАОП УО (ИН) (вариант 2)

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающегося **Ф. К (2007 года рождения).**

Общие сведения о ребенке: Карина находится на надомном обучении. Обучается в 7 (ГУО) классе. Программный материал К. не усваивает. Характер затруднений постоянный, продолжительный. В течении урока ведет себя пассивно, низкая познавательная мотивация. Низкая учебная деятельность. Наглядно-образное и логическое мышление не развито. Причинно-следственные связи не устанавливает. Несформированность приемов самоконтроля, приемов учебной деятельности. Нарушена эмоционально-волевая сфера. Мысление, воображение, память на низком уровне. Внимание не устойчивое. Речь не развита, связность высказываний нарушена, бедный словарный запас. Восприятие пространства нарушено. Правую и левую сторону не различает, мелкая моторика рук не развита. Общая моторика не развита.

Игровая деятельность не сформирована, не интересуется развивающими и настольными играми. Навыками самообслуживания не владеет, Карина не ходит, в связи с заболеванием. Внешний вид опрятный. По характеру девочка добрая, веселая, спокойная.

Воспитывается в полной благополучной семье, условия для воспитания ребенка хорошие.

На основании общей оценки развития обучающегося составлена индивидуальная программа и определены приоритетные направления воспитания и обучения ребенка.

Связь с рабочей программой воспитания школы

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), связанные с:

Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;

Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к окружающим;

Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающимся мире;

Освоением доступных социальных ролей;

Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

Общая характеристика учебного предмета

Обучение ребенка с умственной отсталостью, с ТМНР ведению домашнего хозяйства является важным направлением подготовки к самостоятельной жизни. Благодаря занятиям по домоводству реализуется возможность посильного участия ребенка в работе по дому, воспитывается потребность устраивать свой быт в соответствии с общепринятыми нормами и правилами. Овладение простейшими хозяйственными – бытовыми навыками не только снижает зависимость ребёнка от окружающих, но и укрепляет его уверенность в своих силах.

Цель обучения – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности.

Задачи:

- формирование у детей положительного отношения и интереса к бытовому труду;
- выработка привычки к личной гигиене, чистоте и аккуратности;
- привитие навыков культуры поведения;
- воспитание уважения к труду взрослых;
- привитие детям навыков самостоятельности.

Основные задачи: формирование умений обращаться с инвентарем и электроприборами;

- освоение действий по приготовлению пищи, осуществлению покупок,
- уборке помещения и территории,
- уход за вещами

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Возможные личностные результаты:

-осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;

-развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;

-понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;

-владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;

способность к осмыслиению социального окружения;

- развитие самостоятельности;
- овладение общепринятыми правилами поведения;
- наличие интереса к практической деятельности

Предметные результаты:

- умение выполнять доступные бытовые поручения, связанные с выполнением повседневных дел дома;
- умение выполнять доступные бытовые виды работ: приготовление пищи, уборка, стирка, глажение, чистка одежды, обуви, сервировка стола;
- умение соблюдать технологические процессы в хозяйственно-бытовой деятельности: стирка, уборка, работа на кухне;
- умение соблюдать гигиенические и санитарные правила хранения домашних вещей, продуктов, химических средств бытового назначения;
- умение использовать в домашнем хозяйстве бытовую технику, химические средства, инструменты, соблюдая правила безопасности.

Содержание программы

№	Разделы	Кол-во часов
1	Покупки	6
2	Уход за вещами (посуда)	6
3	Обращение с кухонным инвентарем	8
4	Приготовление пищи	6
5	Уборка помещений и территории	8
Всего		34

Согласно учебному плану «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год, на надомное обучение отводится 34 учебных часа в год - из расчета 1 час в неделю. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

Календарно-тематическое (поурочное) планирование:

№	Тема урока	Характеристика деятельности обучающихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения	
				План	Факт
1	Планирование покупок. Выбор места совершения покупок.	Знакомство учащихся с системой продажи и покупки продовольственных товаров (по	https://resh.edu.ru/	01.09	

2	Ориентация в расположении отделов магазина, кассы. Нахождение нужного товара в магазине	картинкам). Нахождение нужного товара в магазине		08.09	
3	Соблюдение последовательности действий при взвешивании товара.	Знакомство учащихся с системой продажи и покупки продовольственных товаров (по картинкам). Складывание покупок в сумку.	https://resh.edu.ru/	15.09	
4	Складывание покупок в сумку.			22.09	
5	Соблюдение последовательности действий при расчете на кассе.	Знакомство учащихся с системой продажи и покупки продовольственных товаров (по картинкам).	https://resh.edu.ru/	29.09	
6	Раскладывание продуктов в места хранения.			06.10	
7	Обращение с посудой. Различение предметов посуды для приготовления пищи.	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей.	https://resh.edu.ru/	13.10	
8	Узнавание (различение) кухонных принадлежностей. Различение чистой и грязной посуды. Очищение остатков пищи с посуды.	Очищение остатков пищи с посуды.		20.10	
9	Замачивание посуды. Протирание посуды губкой. Чистка посуды. Ополаскивание посуды. Сушка посуды.	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды	https://resh.edu.ru/	27.10	
10	Соблюдение последовательности действий при мытье и сушке посуды			10.11	
11	Обращение с бытовыми приборами. Различение бытовых приборов по назначению.	Умение пользоваться с бытовыми приборами. Ознакомление с правилами техники безопасности при пользовании электробытовыми приборами.	https://resh.edu.ru/	17.11	
12	Знание правил техники безопасности при пользовании электробытовым прибором			24.11	
13	Накрывание на стол.	Обучение учащихся сервировке стола к чаю. Игры и упражнения: «Узнай и покажи (назови) посуду и предметы, необходимые для чайного стола», «Сервировка стола»	https://resh.edu.ru/	01.12	
14	Выбор посуды и столовых приборов			08.12	

15	Узнавание (различение) напитков и молочных продуктов.	Узнавание (различение) напитков и молочных продуктов, мясных и рыбных продуктов	https://resh.edu.ru/	15.12	
16	Узнавание (различение) мясных продуктов и рыбных продуктов			22.12	
17	Узнавание (различение) муки и мучных изделий, готовых к употреблению и требующих обработки (приготовления).	Узнавание (различение) муки и мучных изделий, готовых к употреблению и требующих обработки (приготовления)	https://resh.edu.ru/	29.12	
18	Узнавание (различение) круп и бобовых, готовых к употреблению и требующих обработки.			12.01	
19	Приготовление блюда. Подготовка к приготовлению блюда. Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	Знание (соблюдение) правил гигиены при приготовлении пищи.	https://resh.edu.ru/	19.02	
20	Соблюдение последовательности действий при приготовлении блюда (суп)			26.01	
21	Ручная стирка и машинная стирка	Ознакомление с ручной и машинной стиркой по картинкам. Формирование навыка аккуратного ношения одежды. Способы ухода за одеждой (чистка, стирка, гладжка). Средства по уходу за одеждой. Оборудование для стирки одежды.	https://resh.edu.ru/	02.02	
22	Глажение утюгом. Складывание белья и одежды.			09.02	
23	Чистка одежды.			16.02	
24	Уход за обувью.	Знакомство детей с представлением о сменной обуви, ее значение для здоровья человека.	https://resh.edu.ru/	01.03	
25	Уборка мебели. Уборка пола.	Формирование навыка содержания жилья в чистоте и порядке.	https://resh.edu.ru/	15.03	
26	Различение основных частей пылесоса. Соблюдение последовательности действий при мытье пола.		https://resh.edu.ru/	22.03	
27	Мытье стекла (зеркала)		https://resh.edu.ru/	5.04	

28	Уборка бытового мусора.	Уборка бытового мусора. Подметание территории.	https://resh.edu.ru/	12.04	
29	Подметание территории.		https://resh.edu.ru/	19.04	
30	Сгребание травы и листьев.	Сгребание травы и листьев.	https://resh.edu.ru/	26.04	
31				3.05	
32	Уход за уборочным инвентарем	Ознакомление за уходом за уборочным инвентарем	https://resh.edu.ru/	10.05	
33			https://resh.edu.ru/	17.05	
34	Ознакомление за уходом за уборочным инвентарем Повторение, обобщение.	Повторение	https://resh.edu.ru/	24.05	

Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023

Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор

Согласование инициировано: 03.10.2023 13:19

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 03.10.2023 - 13:20	-