

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Принято**

на педагогическом совете  
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»  
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

**Введено**

в действие приказом  
№ от "31"августа 2023 г.

**Утверждаю:**

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
Л.Р. Мартынова



**Рабочая программа**  
**по учебному предмету «Окружающий природный мир»**  
**(предметной области: «Окружающий мир»)**  
**для 7 класса (обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 2))**  
**надомное обучение (Г.А.)**  
**0.5 часов в неделю; 17 часов в год**  
**Составитель: Шангараева Л.И.,учитель**

**Согласовано:**

Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина

**Рассмотрено:**

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Руководитель ШМО: М.Г.Шарипова

Альметьевск – 2023 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- Приказа Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО(ИН)), утвержденной Министерством просвещения РФ, приказ от 24.11.2022 г. № 1026;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;

Рабочая программа по учебному предмету **«Окружающий природный мир»** составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) для обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФАООП УО (ИН) (вариант 2)

Адаптированная рабочая программа ориентирована на обязательный учёт индивидуально-психологических особенностей обучающегося **Г. А.**

**Общие сведения о ребенке:** А. находится на домашнем обучении. Обучается в 7 (ГУО) классе. Программный материал А. не усваивает. Характер затруднений постоянный, продолжительный. В течении урока ведет себя пассивно, низкая познавательная мотивация. Низкая учебная деятельность. Наглядно-образное и логическое мышление не развито. Причинно-следственные связи не устанавливает. Несформированность приемов самоконтроля, приемов учебной деятельности. Нарушена эмоционально-волевая сфера. Мышление, воображение, память на низком уровне. Внимание не устойчивое. Речь отсутствует. Восприятие пространства нарушено. Правую и левую сторону не различает, мелкая моторика не развита. Общая моторика не развита. Игровая деятельность не сформирована. Навыками самообслуживания не владеет, А. не ходит, в связи с заболеванием. Внешний вид опрятный. По характеру девочка добрая, веселая, спокойная.

Она воспитывается в полной благополучной семье, условия для воспитания ребенка хорошие. Семья проживает в городе Альметьевске.

На основании общей оценки развития обучающегося составлена индивидуальная программа и определены приоритетные направления воспитания и обучения ребенка.

Программа воспитания призвана создать организационно-педагогические условия для достижения личностных образовательных результатов, указанных в ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), связанные с:

Социально-эмоциональным участием в процессе общения и совместной деятельности;

Формированием социально-ориентированного взгляда на окружающий мир, уважительного отношения к окружающим;

Овладением начальными навыками адаптации в динамично развивающемся мире;  
Освоением доступных социальных ролей;  
Развитии навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в рамках социальных ситуаций  
Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

### **Общая характеристика учебного предмета**

Важным аспектом обучения детей с глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) является расширение представлений об окружающем их природном мире. Подобранный программный материал по предмету «Окружающий природный мир» рассчитан на формирование у обучающихся представлений о природе, её многообразии, о взаимосвязи живой, неживой природы и человека.

**Цель** обучения - формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе.

#### **Задачи:**

формирование представлений об объектах и явлениях неживой природы;  
формирование временных представлений;  
формирование представлений о растительном и животном мире.

### **Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

#### **Возможные личностные результаты:**

- 1) осознание себя, как «Я»; осознание своей принадлежности к определенному полу; социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 2) развитие адекватных представлений о социальном мире, овладение социально-бытовыми умениями, необходимыми в повседневной жизни дома и в школе, умение выполнять посильную домашнюю работу, включаться в школьные дела и др.;
- 3) понимание собственных возможностей и ограничений, умение сообщать о нездоровье, опасности и т.д.;
- 4) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
- 5) способность к осмыслению социального окружения;
- 6) развитие самостоятельности;
- 7) овладение общепринятыми правилами поведения;
- 8) наличие интереса к практической деятельности

#### **Предметные результаты:**

Знание окружающего предметного мира, окружающего природного и животного мира, различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий, определять время по часам, соотносить время с началом и концом деятельности.

По учебному плану «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023-2024 учебный год, на надомное обучение отводится 17 учебных часов в год - из расчета 0,5 часа в неделю.

Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов.

№	Разделы	Кол-во часов
1	Сезонные изменения в природе. Осень (растительный мир, животный мир, временные представления)	3
4	Сезонные изменения в природе. Зима.(растительный мир, животный мир, временные представления)	3
6	Сезонные изменения в природе. Весна. (растительный мир, животный мир, временные представления)	3
7	Объекты природы. Космос	5
8	Сезонные изменения в природе. Лето. (растительный мир, животный мир, временные представления)	3
	Всего	17

### Календарно-тематическое (поурочное) планирование

№	Тема урока	Характеристика деятельности учащихся	Электронные цифровые образовательные ресурсы	Дата проведения	
				План	факт
Сезонные изменения в природе. Осень					
1	Признаки осени. Осенние месяцы	Иметь представление о признаках осени	http://www.karapuz.com/	5.09	
2	Растения и животные осенью.	Иметь представление о растениях и животных осени	https://resh.edu.ru/	19.09	
3	Занятия людей осенью	Иметь представление о занятиях людей осенью	https://resh.edu.ru/	03.10	
Сезонные изменения в природе. Зима					
4	Признаки зимы. Зимние месяцы	Иметь представление о признаках зимы	http://www.vesmirbooks.ru/	17.10	
5	Растения и животные зимой.	Иметь представление о растениях и животных зимой	https://resh.edu.ru/	07.11	
6	Занятия людей зимой.	Иметь представление о занятиях людей зимой	https://resh.edu.ru/	21.11	
Сезонные изменения в природе. Весна					
7	Признаки весны. Весенние месяцы	Иметь представление о признаках весны	http://www.karapuz.com/	05.12	
8	Растения и животные весной.	Иметь представление о растениях и животных весной	https://resh.edu.ru/	19.12	
9	Занятия людей весной.	Иметь представление о занятиях людей весной	https://resh.edu.ru/	09.01	
Объекты природы. Космос					
10	Небесные тела (планета, звезда)	Иметь представление о небесных телах	http://www.vesmirbooks.ru/	23.01	
11	Изображение Земли из космоса	Иметь представление о планете Земля	https://resh.edu.ru/	6.02	
12	Глобус – модель Земли	Иметь представление о Глобусе – модели Земли	https://resh.edu.ru/	13.03.	
13	Изображение земной поверхности на карте	Иметь представление о формах земной поверхности, о полезных ископаемых с учетом местных природных ресурсов	http://www.vesmirbooks.ru/	03.04	
14	Знаменитые космонавты	Иметь представление о космонавтах	https://resh.edu.ru/	17.04	
Сезонные изменения в природе. Лето					
15	Признаки лета. Летние месяцы	Иметь представление о летних месяцах	http://www.vesmirbooks.ru/	1.05	
16	Растения и животные летом..	Иметь представление о растениях и животных летом	https://resh.edu.ru/	15.05	
17	Занятия людей летом.. Режим школьника летом.	Иметь представление о временах года	https://resh.edu.ru/	29.05	


### Критерии и нормы оценки знаний, умений и навыков обучающихся

Текущий контроль осуществляется по безотметочной системе. В конце каждой четверти на основании промежуточных результатов успеваемости заполняется лист индивидуальных достижений по предметам. Ведется мониторинг развития универсальных учебных действий по классам

### Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023  
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор  
Согласование инициировано: 10.10.2023 15:46

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 10.10.2023 - 15:46	-