

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Принято**  
на педагогическом совете  
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»  
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

**Введено**  
в действие приказом  
№ от "31"августа 2023 г.

**Утверждаю:**  
Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
Л.Р. Мартынова



**Рабочая программа  
по предмету География  
для 9 коррекционного класса  
надомного обучения (К.А.)  
0,5 часа в неделю; 17 часов в год  
Составитель: Шангараева Л.И**

Согласовано:  
Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина  
Рассмотрено:  
на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.  
Руководитель ШМО: М.Г.Шарипова

Альметьевск – 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### Статус документа

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г. № 29/2065-п;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РТ «Особенности преподавания учебных предметов «География»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;
- Методического письма об использовании в образовательном процессе учебников УМК «География» авторы Т.М.Лифанова и Е.Н. Соломина , действующего ФПУ, соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.), при введении обновлённых ФГОС.

### **Цели и задачи обучения**

**Цель:** всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

**Задачи:**

#### Образовательные

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

#### Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

#### Коррекционно-развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение. Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

### **Требования к уровню подготовки учащихся за 8 класс:**

*Учащиеся должны знать:*

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

*Учащиеся должны уметь:*

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

### **Требования к уровню подготовки учащихся за 9 класс:**

- Обучающиеся должны знать:
  - Положение Евразии на карте мира;
  - государства Евразии;
  - географическое положение государств на карте Евразии;
  - основные формы поверхности, природные условия и богатства изучаемых государств, возможности использования их человеком;
  - крупные реки и их использование;
  - типичных представителей растительного и животного мира каждой страны;
  - основное население и его занятия, крупные города;
  - основные отрасли промышленности и сельского хозяйства каждой страны;
  - основные виды транспорта;
  - столицы и флаги государств Евразии.
  - особенности географического положения своей местности, типичных представителей растительного и животного мира, основные мероприятия по охране природы в своей области, правила поведения в природе, меры безопасности при стихийных бедствиях.

**Обучающиеся должны уметь:**

- Показывать границы государств, давать элементарное описание природы;

- показывать по картам географические объекты, указанные в программе, наносить их названия на контурную карту;
- устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения;
- принимать простейшие меры охране окружающей среды, правильно вести себя в природе;
- находить свою местность на карте России (политико-административной, физической, карте природных зон);
- давать несложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности, давать краткую историческую справку о прошлом своего края;
- называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своей области.

**Рабочая программа рассчитана на 17 часов (0,5 урока в неделю)**

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой по географии предусмотрено 2 часа в неделю в 9 классе. Согласно Постановление Кабинета Министров № 401 от 16.06.2008 «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» появилась необходимость в составлении модифицированной программы по географии для 9 класса. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

№	Раздел
	Западная Европа.
	Южная Европа.
	Северная Европа.
	Восточная Европа.
	Центральная Азия.
	Юго-Западная Азия.
	Южная Азия.
	Восточная Азия.
	Юго-Восточная Азия.
	Россия.
	Свой край.
итого	<b>17 часов</b>

№	Тема	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
1	Великобритания (Соединённое Королевство Великобритании и Северной Ирландии) Франция (Французская Республика).	Работа с политической картой. Нанести на контурную карту границы государств Выборочное чтение. Пересказ о государствах по плану. Нанести на контурную карту изучаемые объекты. Пересказ о государствах по плану. Знать, что изучает география 9 класса. Знать изучаемые государства, уметь показать их на карте, составить конспект по плану. Знать изучаемые государства, основные народы, их обычай.составить конспект по плану.	с. 11;14;21 отвечать на вопросы	7.09 14.09	
2	Германия (Федеративная Республика Германия). Австрия (Австрийская Республика). Швейцария (Швейцарская Конфедерация).	Нанести на контурную карту изучаемые объекты. Пересказ о государствах по конспекту. Нанести на контурную карту изучаемые объекты. Пересказ о государствах по конспекту. Уметь показать изучаемые государства на карте, составить конспект по плану. Уметь показать изучаемые государства на карте, составить конспект по плану.	С.26;30;33 отвечать на вопросы	21.09 28.09	
3	Испания (Королевство Испания). Португалия Италия. Греция	Нанести на контурную карту изучаемые объекты. Пересказ о государствах по плану.Нанести на контурную карту изучаемые объекты. Рассказы учащихся по содержанию текста. Знать изучаемые государства, составить конспект по плану. Знать изучаемые государства, составить конспект по плану.	С.39;41;44; 48 отвечать на вопросы	6.10 13.10	

4	Норвегия (Королевство Норвегия). Швеция (Королевство Швеция).Финляндия (Финляндская Республика).	Нанести на контурную карту изучаемые объекты Пересказ о государствах по плану. Составить конспект по плану. Выборочное чтение. Знать изучаемые государства, составить конспект по плану. Уметь показывать на карте изучаемые объекты.	C. 58;51;65. отвечать на вопросы	20.10 27.10	
5	Польша. Чехия. Словакия. Венгрия	Составить конспект по плану Беседа по вопросам учителя. Уметь показывать на карте изучаемые объекты.	C.70;74;77; отвечать на вопросы	10.11 17.11	
6	Румыния. Болгария. Сербия. Черногория.	Обозначение на\карте изучаемых географических объектов.. Выборочное чтение. Рассказы учащихся по карте Уметь наносить изучаемые объекты на контурную карту, пользоваться планом характеристики государства.	C.81;84 отвечать на вопросы	24.11 1.12	
7	Эстония. Латвия . Литва Белоруссия.	Обозначение на \карте изучаемых географических объектов. Запись состава населения .. Беседа по карте. Выборочный пересказ. Обозначение на\карте изучаемых географических объектов.. Рассказы учащихся по содержанию текста. Беседа по карте Знать особенности геогр. положения. Место на карте и глобусе. Уметь кратко изложить материал, показывать и называть изучаемые объекты.	C.87;91;94; 98 отвечать на вопросы	8.12 15.12	
8	Украина. Молдавия.	Обозначение на \карте изучаемых географических объектов. Выборочное чтение. Рассказы учащихся по карте Знать особенности геогр. положения. Место на карте и глобусе.	C.102;105 отвечать на вопросы	22.12 29.12	

9	Казахстан. Узбекистан. Туркменистан. Киргизия Таджикистан.	Обозначение на\карте изучаемых географических объектов.. Пересказ по плану. Уметь наносить изучаемые объекты на контурную карту.	C.111;115;119;1 27 отвечать на вопросы	12.01 19.01	
10	Грузия. Азербайджан Армения	Обозначение на \карте изучаемых географических объектов. Пересказ по плану. Рассказы учащихся по содержанию текста. Уметь наносить изучаемые объекты на контурную карту. .	C.132;136;139 отвечать на вопросы	26.01 02.02	
11	Турция. Ирак Иран. Афганистан .	Обозначение на\карте изучаемых географических объектов.. Пересказ по плану. Уметь наносить изучаемые объекты на контурную карту.	C.143;146;149; 151 отвечать на вопросы	09.02 16.02	
12	Индия (Республика Индия).	Обозначение на \карте изучаемых географических объектов. Пересказ по плану. Уметь наносить изучаемые объекты на контурную карту.	C.157;161 отвечать на вопросы	01.03	
13	Китай Монголия. Корея. Япония.	Обозначение на \карте изучаемых географических объектов. Пересказ по плану. Уметь наносить изучаемые объекты на контурную карту.	C.166;170; отвечать на вопросы C.179;182;	15.03 22.03	
14	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам). Таиланд (Королевство Таиланд).Индонезия.	Обозначение на \карте изучаемых географических объектов. Пересказ по плану. Уметь наносить изучаемые объекты на контурную карту. Уметь применять полученные знания.	C.193; отвечать на вопросы	5.04 12.04	
15	Границы России. Россия – крупнейшее государство Евразии. Административное деление России. Столица, крупные города России.	Обозначение на \карте изучаемых географических объектов. Беседа по вопросам учителя. Выборочное чтение.Уметь работать с картой. Знать особенности геогр. положения России.	C.196;198;200;20 2. отвечать на вопросы	19.04 26.04	

16	История возникновения нашего края. Положение на карте области. Границы. Поверхность. Климат. Полезные ископаемые и почвы нашей местности. Водоёмы. Водоснабжение питьевой водой. Охрана водоёмов.	Обозначение на карте границ Татарстана. Выборочное чтение. Беседа по вопросам учителя Уметь работать с картами Знать особенности климата республики..	Географическое описание водоемов	03.05 10.05	
17	Растительный и животный мир нашего края. Красная книга. Заповедники, заказники. Промышленность нашей местности. Специализация сельского хозяйства.	Запись в тетради названий растений., животных Рассказы учащихся по содержанию текста. Беседа по вопросам учителя. Уметь пользоваться планом ответа. Уметь применять знания на практике. Знать основные отрасли с/х РТ.	Подготовить рассказ о заповедниках	17.05 24.05	

## **Нормы оценок (Критерии оценивания)**

### **Оценка « 5»**

Обнаруживает понимание материала  
Самостоятельно формулирует ответы  
Умеет привести примеры  
Допускает единичные ошибки и сам исправляет.

### **Оценка « 4»**

Обнаруживает понимание материала  
Самостоятельно формулирует ответы  
Допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки).  
Допускает ошибки в речи (1-2 ошибки).

### **Оценка « 3»**

Обнаруживает знание и понимание основных положений темы.  
Излагает материал недостаточно полно и последовательно.  
Допускает ряд ошибок в речи.  
Затрудняется самостоятельно подтвердить пример.  
Нуждается в постоянной помощи учителя.

## Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023

Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор

Согласование инициировано: 06.10.2023 08:58

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 06.10.2023 - 08:58	-