

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Принято

на педагогическом совете
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

Введено

в действие приказом
№ 121-о от "31"августа 2023 г.

Утверждаю:

Директор государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Альметьевская школа-интернат для детей
с ограниченными возможностями здоровья»

Л.Р. Мартынова



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 7A5D270E6E8775654C6A044F1A8F63E7

Владелец: Мартынова Лилия Равилевна

Действителен с 03.10.2022 до 27.12.2023

Рабочая программа
по предмету Естествознание
для 9 коррекционного класса
надомного обучения (К.А.)
0,5 часа в неделю; 17 часов в год
Составитель: Шангараева Л.И

Согласовано:

Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Руководитель ШМО: М.Г.Шарипова

Альметьевск – 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Статус документа

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе:

- Федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 –ФЗ;
- базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии» от 10.04.2002г. № 29/2065-п;
- Учебного плана Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Рабочей программы воспитания Альметьевской школы-интерната;
- Методических рекомендаций Министерства образования и науки РТ «Особенности преподавания учебных предметов «Естествознание»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях;
- Методического письма об использовании в образовательном процессе учебников УМК «Биология» автор А.И. Никишов., действующего ФПУ, соответствующих ФГОС (2009—2010 гг.), при введении обновлённых ФГОС.

Цель в коррекционном классе 8 вида направлена на коррекцию недостатков умственного развития учащихся, в процессе знакомства о строении и жизнедеятельности основных органов и в целом всего организма.

Задачи:

- развивать у учащихся наблюдательность, речь и мышление;
- учить устанавливать простейшие причинно-следственные отношения и взаимозависимость организма и окружающей среды;
- влияние среды на организм;
- овладение учащимися начальных умений и навыков поиска и систематизации информации.

Содержание программы

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой по естествознанию предусмотрено 2 часа в неделю, а на надомное обучение отводится 0.5 часа в неделю. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Введение.	0,5
2	Общий обзор организма человека.	1
3	Опора тела и движение.	4,5
4	Кровь и кровообращение.	2,5
5	Дыхание.	1
6	Пищеварение.	2
7	Мочевыделительная система.	0,5
8	Кожа.	1
9	Нервная система.	1,5
10	Органы чувств.	1,5
11	Охрана здоровья человека в Российской Федерации.	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:	17

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Словарь	дата	
				план	факт
Введение. Науки, изучающие организм человека					
1 (0,5)	Место человека среди живой природе. Заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных .	Знать; о месте человека среди млекопитающих (как единственного разумного существа) в живой природе. Уметь: различать заметные черты сходства и различия в строении тела человека и животных (на основании личных наблюдений и знаний о млекопитающих животных).	Сходство разумное существо млекопита ющие	05.09	
Общий обзор организма человека					
2(0, 5)	Общий обзор организма человека Клеточное строение организма.	Знать: сведения о строении клеток и тканей человека, о системах органов (опорно-двигательная, пищеварительная, кровеносная, выделительная, дыхательная, нервная и органы чувств). Уметь: различать части торса человека.	Организм Опорно-двигательный аппарат Торс пищеварительная кровеносная выделительная	12.09	
3(0, 5)	Ткани. Органы и системы органов.			19.09	
Опора тела и движение					
4(0, 5)	Скелет человека. Его значение. Основные части скелета.	Знать: о значение опорно-двигательной системы. ,состав и строение костей, скелет	Скелет	26.09	
5(0,	Состав и строение костей.			03.10	

5)			
6(0, 5)	Соединение костей. Череп.	человека., соединения костей (подвижное, неподвижное), правила оказания первой помощи при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.	Череп 10.10
7(0, 5)	Скелет туловища.	Знать: основные группы мышц человеческого тела. Работу мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.	Туловище Связки 17.10
8(0, 5)	Скелет верхних и нижних конечностей.	Уметь :различать скелет человека, позвонков..	Позвоночник 24.10
9(0, 5)	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах суставов и переломах костей.		Вывих 7.11
10(0,5)	Значение и строение мышц. Основные группы мышц человека.		Мышцы 14.11
11(0,5)	Работа мышц. Физическое утомление.		21.11
12(0,5)	Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.		Плоскостопие 28.11
Кровь и кровообращение			
13(0,5)	Значение крови и кровообращения. Состав крови (клетки красные, белые), плазма крови.	Знать : о значение крови и кровообращения. состав крови (клетки красные, белые), плазма крови. Органы кровообращения: сердце и сосуды. Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Движение крови по сосудам. Пульс.	Плазма 05.12
14(0,5)	Органы кровообращения. Сосуды. Сердце и его работа.	Предупреждение сердечно-сосудистых заболеваний. Первая помощь при кровотечениях. Об отрицательное влияние никотина и алкоголя на сердце и сосуды (а через кровеносную систему — на весь организм).	Сосуды 12.12
15(0,5)	Большой и малый круги кровообращения.	Уметь: применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в	19.12
16(0,5)	Сердечно-сосудистые заболевания и их предупреждение.		Сердечно-сосудистые 26.12

		повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья			
17(0,5)	Первая помощь при кровотечениях.		Кровотечение	9.01	
Дыхание					
18(0,5)	Дыхание. Значение дыхания. Органы дыхания. Их строение и функции. Газообмен в легких и тканях.	Знать: о значении дыхания. Органы дыхания, их строение и функции. Голосовой аппарат. Газообмен в лёгких и тканях. Болезни, передающиеся через воздух. Гигиена органов дыхания. Отрицательное влияние никотина на органы дыхания. Необходимость чистого воздуха для дыхания. Уметь: применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья	Газообмен	16.01	
19(0,5)	Гигиена дыхания. Болезни органов дыхания и их предупреждение.		Профилактика	23.01	
Пищеварение					
20(0,5)	Значение пищеварения. Питательные вещества и витамины. Пищевые продукты.	Знать: о значение пищеварения, питательные вещества и витамины, пищевые продукты.	Пищеварение	30.01	
21(0,5)	Органы пищеварения. Пищеварение в ротовой полости.	Органы пищеварения. Об пищеварении в ротовой полости, желудке, кишечнике. Всасывание питательных веществ в кровь. Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных	Ротовая\ полость	6.02	
22(0,5)	Пищеварение в желудке, кишечнике. Печень.	заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений	Желудок Кишечник Печень	13.02	
23(0,5)	Гигиена питания и предупреждение желудочно-кишечных заболеваний, пищевых отравлений и глистных заражений.	Уметь: применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья	Глистные заражения	20.02	

Мочевыделительная система					
24(0,5)	Почки – органы выделения. Предупреждение почечных заболеваний.	Знать: органы мочевыделительной системы, их значение. Внешнее строение почек и их расположение в организме. Уметь: применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья	Почки Колики	27.02	
Кожа					
25(0,5)	Кожа человека и её значение как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Закаливание организма.	Знать: о значении кожи как органа защиты организма, осязания, выделения (пота) и терморегуляции. Правила закаливание организма.	Терморегуляция	5.03	
26(0,5)	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожении.	Гигиена кожи и гигиенические требования к одежде. Профилактика и первая помощь при тепловом и солнечном ударах, ожогах, обморожении Уметь: применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья	Обморожение	12.03	
Нервная система					
27(0,5)	Строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы).	Знать: строение и значение нервной системы (спинной и головной мозг, нервы), о гигиене умственного труда, об отрицательном влияние на нервную систему алкоголя и никотина, сне и его значении.	спинной и головной мозг, нервы	19.03	
28(0,5)	Гигиена умственного труда. Отрицательное влияние на нервную систему алкоголя и никотина.	Уметь: применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья	Гигиена Никотин	2.04	
29(0,5)	Сон и его значение.			9.04	
Органы чувств					

30(0,5)	Орган зрения. Гигиена зрения.	Знать: органы зрения, о гигиене зрения, органы слуха, о гигиене слуха, органы обоняния, органы вкуса. Уметь: применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья		16.04	
31(0,5)	Орган слуха. Гигиена слуха.			23.04	
32(0,5)	Орган обоняния. Орган вкуса.		Обоняние	30.04	
Охрана здоровья человека в Российской Федерации					
33(0,5)	Охрана здоровья человека.	Знать: о система здравоохранения в Российской Федерации, о мероприятия, осуществляемых в нашей стране по охране труда, об организация отдыха, о медицинской помощи. О социальном обеспечение по старости, болезни и потере трудоспособности. Уметь: применять приобретённые знания о строении и функциях человеческого организма в повседневной жизни с целью сохранения и укрепления своего здоровья		7.05	
34(0,5)	Система учреждений здравоохранения в Российской Федерации			14.05 21.05	

Нормы оценок (Критерии оценивания)

Оценка « 5»

Обнаруживает понимание материала
Самостоятельно формулирует ответы
Умеет привести примеры
Допускает единичные ошибки и сам исправляет.

Оценка « 4»

Обнаруживает понимание материала
Самостоятельно формулирует ответы
Допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки).
Допускает ошибки в речи (1-2 ошибки).

Оценка « 3»

Обнаруживает знание и понимание основных положений темы.
Излагает материал недостаточно полно и последовательно.
Допускает ряд ошибок в речи.
Затрудняется самостоятельно подтвердить пример.
Нуждается в постоянной помощи учителя.

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023

Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор

Согласование инициировано: 06.10.2023 10:28

Лист согласования

Тип согласования: **последовательное**

Nº	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		Подписано 06.10.2023 - 10:29	-