

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

**Принято**

на педагогическом совете  
ГБОУ «Альметьевская школа-интернат»  
протокол № 1 от "31" августа 2023 г.

**Введено**

в действие приказом  
№ от "31" августа 2023 г.

**Утверждаю:**

Директор государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Альметьевская школа-интернат для детей  
с ограниченными возможностями здоровья»  
Л.Р. Мартынова



**Рабочая программа**  
по предмету **Трудовое и профессионально-трудовое обучение**  
для 9 коррекционного класса  
надомного обучения (К.А.)  
1 час в неделю; 34 часа в год  
**Составитель: Шангараева Л.И**

**Согласовано:**

Зам. директора по УР: И.Б.Шарифуллина

**Рассмотрено:**

на заседании ШМО, протокол № 1 от 28 августа 2023 г.

Руководитель ШМО: М.Г.Шарипова

Альметьевск – 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002г. 29/2065-п;
- Авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой - М.,ВЛАДОС, 2011г.;
- Образовательной программы ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа- интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2023- 2024 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г. № 189;

### Цели и задачи обучения

**Цель:** всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

**Задачи:**

#### Образовательные

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

### Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

### Коррекционно-развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

### **Практические работы**

#### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

*Учащиеся должны уметь:*

- Выполнять строчку на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям, одновременно и последовательно работать обеими руками.
- Самостоятельно контролировать качество работы.
- Моделировать выкройки.
- Обрабатывать запошивочным швом шаговые и средние срезы парных деталей. Обрабатывать швом вподгибку с закрытым срезом верхние и нижние срезы деталей.
- Выбирать фасон и ткани изделия, распознавать шерстяные ткани. Изменять выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.
- Обрабатывать срезы ткани зигзагообразной строчкой.
- Работать на краеобметочной швейной машине. Выполнять потайные подшивочные стежки.

№	Раздел	Количество часов по рабочей программе
1	Вводное занятие	1
2	Промышленные швейные машины	3
3	Пошив постельного белья	3
4	Сведения об одежде	1
5	Отделка швейных изделий	5
6	Изготовление плечевых и поясных бельевых изделий	8

7	Волокна и ткани	2
8	Обработка отдельных узлов поясных швейных изделий	4
9	Изготовление юбок	7
	Итого	34

# КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ШВЕЙНОМУ ДЕЛУ

№ №	Тема	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт.
1	Правила безопасной работы в швейной мастерской	Знать: правила по охране труда	Повторить правила по охране труда	01.09	
2	Сведения о промышленных швейных машинах Универсальная промышленная машина Организация рабочего места	Знать: назначение промышленных машин, универсальных пром.машин Знать:правила регулировки высоты сиденья стула по росту работающе-го,правила безопасной работы на пром.шв.машине Уметь:регулировать высоту сиденья	Стр.4, 5 читать, отвечать на вопросы выучить словарные слова Стр.6-7 читать ,выучить правила	8.09	
3	Механизмы промышленной швейной машины Намотка нитки на шпульку Заправка верхней и нижней ниток Краеобмёточная швейная машина	Знать:рабочие механизмы швейной машины Знать: устройство моталки , последовательность заправки ниток Уметь:наматывать нитку на шпульку,заправлять нитки в шв.машину Знать:устройство и назначение данной машины Уметь:заправлять нитки в машину	Стр.8-9 читать, знать название основных механизмов в машине Стр.9-11 читать, отвечать на вопросы Стр.13-14 читать, отвечать на вопросы	15.09	
4	Ткани для постельного белья Бельевые швы Простыня-анализ образца Пошив простыни	Знать: свойства х/б,льняных тканей Уметь:определять ткани визуально Знать: технологию выполнения бельевых швов,требования к качеству Уметь:выполнять бельевые швы,контролировать качество своей работы на каждом этапе Знать:виды бельевых изделий, стандартные размеры Уметь: подбирать ткани в зависимости от ширины и расцветок Знать:технологию выполнения	Стр.15 -19читать, знать название постельного белья,технологию выполнения бельевых швов Стр.19-21,читать, отвечать на вопросы, выучить словарные слова	22.09	

		обрабатывающего шва Уметь:выполнять шов вподгибку с закрытым срезом			
5	Наволочка с клапаном Подготовка ткани к раскрою, выполнение разметки детали наволочки на ткани и раскрой Пошив наволочки с клапаном Пододеяльник- анализ образца. План изготовления пододеяльника Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба	Знать: назначение и стандартные размеры Уметь: составлять план работы Знать:правила подготовки ткани к раскрою Уметь: делать расчёт ткани для пошива наволочки с клапаном Знать: название срезов края наволочки с клапаном Уметь:выполнять качественно обрабатывающие швы Знать назначение и стандартные размеры пододеяльника, название ткани для пошива Уметь: составлять план работы Знать:правила раскроя косой обтачки и соединение с основной деталью Уметь выкраивать обтачку из выпада	Стр.20-23, читать, отвечать на вопросы написать план работы Стр.23-25 читать. Записать план изготовления пододеяльника	29.09	
6	Подготовка деталей края пододеяльника к обработке Заготовка деталей обтачки для обработки выреза пододеяльника Обработка выреза пододеяльника	знать: название срезов края пододеяльника Знать:правила соединения деталей обтачки Уметь:выполнить обработку выреза пододеяльника подкройной обтачкой Знать:последовательность обработки выреза подкройной обтачки,правила соединения обтачки Уметь:выполнить обработку выреза пододеяльника подкройной обтачкой	Стр.25-28 читать, записать план работы запомнить ход работы Стр.28-29 читать, отвечать на вопросы	06.10	

7	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка	Знать: виды соединительных швов, технологию выполнения. Уметь: выполнять обработку долевых и поперечных срезов пододеяльника соединительным швом вподгибку с закрытым срезом, контролировать качество своей работы	Стр.29-30 читать, отвечать на вопросы	13.10	
8	Виды одежды Требования к одежде	Знать: виды одежды, назначение и требования предъявляемые к одежде	Стр.31 .32 читать, отвечать на вопросы	20.10	
9	Виды отделки. Окантовочный шов Обработка среза детали окантовочным швом с открытым срезом на образце. Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (одинарной косой обтачкой) на образце	Знать: виды отделок швейных изделий Знать: технологию выполнения окантовочного шва Уметь: выполнять окантовочный шов Знать: технологию выполнения шва Уметь: выполнять окантовочный шов. Знать: технологию раскроя косой обтачки Уметь: обрабатывать обрезной край одинарной обтачкой	Стр.33-35 читать, выучить словарные слова отвечать на вопросы Стр..35, 36, читать, запомнить ход работы отвечать на вопросы	27.10	
10	Обработка среза детали окантовочным швом с закрытыми срезами (двойной косой обтачкой) образец	Знать: различие между двойной и одинарной обтачки Уметь: работать с обтачками	Стр.37 читать, запомнить ход работы	10.11	

11	<p>Оборки. Обработка отлетного среза оборки</p> <p>Обработка отлетного среза оборки зигзагообразной машинной строчкой на образце</p> <p>Обработка отлетного среза оборки швом вподгибку и закрепление подгиба двойной машинной строчкой на образце</p>	<p>Знать:назначение оборки, название срезов оборки,правила раскроя и соединения оборок, правила расчёта длины ткани.</p> <p>Уметь:рассчитывать длину ткани на оборку, выполнять раскрой полосок ткани по поперечному и косому направлению нитей.</p> <p>Знать:виды обработки отлетного среза оборки.</p> <p>Уметь: выполнять обработку отлётного среза оборки ручным способом</p> <p>Знать: правила программирования машинки на строчку «зигзаг»</p> <p>Уметь:уметь выполнять обработку отлётного среза оборки швом «зиг-заг».</p> <p>Уметь: выполнять обработку отлётного среза оборки двойной строчкой, проверять качество</p>	<p>Стр.37-39 читать, выучить словарные слова, отвечать на вопросы</p> <p>Стр.39-40 читать, отвечать на вопросы</p> <p>. Стр.40 читать, отвечать на вопросы</p>	17.11	
12	<p>Соединение оборки с основной деталью стачным швом на образце</p> <p>Соединение оборки с основной деталью накладным швом на образце</p> <p>Втачивание оборки в шов соединения двух деталей на образце</p>	<p>Знать: технологию выполнения стачного и накладного шва</p> <p>Уметь: выполнять соединение оборок с изделием стачным швом</p> <p>Знать: технологию выполнения стачного и накладного шва</p> <p>Уметь: выполнять соединение оборок с изделием накладным швом</p> <p>Уметь: выполнять втачивание оборки между деталями изделия, контролировать качество работы</p>	<p>Стр.41-42 читать, отвечать на вопросы</p> <p>Стр.42 читать, отвечать на вопросы по ходу работы</p> <p>Стр.43 читать, отвечать на вопросы</p>	24.11	



13	Ночная сорочка-анализ образца Снятие мерок Построение чертежа и подготовка деталей выкройки ночной сорочки к раскрою	Знать: назначение, ткани для пошива ночной сорочки, название деталей и контурных срезов ночной сорочки Уметь: составлять план работы по изготовлению. Ночной сорочки, придумывать фасоны ночных сорочек, описывать изделия. Знать: правила снятия мерок, мерки для построения чертежа выкройки ночной сорочки, их обозначение Уметь: выполнять обмер фигуры человека Уметь: выполнять построение чертежа ночной сорочки в натуральную величину, проверять качество выполняемой работы	Стр.44-45 читать, выучить название контурных срезов Стр.46-47 читать, выучить название мерок Стр.48-51 читать, отвечать на вопросы	1.12	
14	Изготовление выкройки подкройной обтачки Изменение выкройки ночной сорочки, изготовление выкройки оборки Раскрой и пошив ночной сорочки. Подготовка ткани к раскрою	Знать: правила изготовления выкройки подкройной обтачки. Уметь: изменять выкройку ночной сорочки в соответствии с выбранной формой выреза горловины, изготовить выкройку подкройной обтачки Знать: правила раскроя оборки Уметь: раскраивать оборку Знать: правила экономии раскладки выкройки на ткани Уметь: выполнять раскрой деталей ночной сорочки с учётом припусков на шов	Стр.53-54 читать, запомнить ход работы Стр.55 читать, отвечать на вопросы Стр.56-58 читать, отвечать на вопросы	8.12	
15	Подготовка деталей кроя ночной сорочки к обработке Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой	Знать: способы перевода контурных линий, прокладывания контурных линий Уметь: выполнять подготовку деталей кроя ночной сорочки к обработке Знать: виды вырезов горловины, последовательность обработки подкройной обтачкой	Стр.59-61 читать, написать план, знать последовательность обработки	15.12	

		Уметь: выполнять обработку горловины подкройной обтачкой, проверять качество выполненной работы			
16	Обработка боковых срезов Обработка срезов рукавов сорочки швом вподгибку с закрытым срезом	Знать: технологию выполнения запошивочного шва Уметь: выполнять запошивочный шов Знать: ширину шва вподгибку с закрытым срезом. Уметь: выполнять шов вподгибку с закрытым срезом	Стр.62 читать, отвечать на вопросы Стр.62-63 читать, выучить ход работы	22.12	
17	Обработка нижнего среза сорочки и окончательная отделка Пижама-анализ образца. Назначение и фасоны пижам Снятие мерок	Знать: технологию обработки нижнего среза изделия Уметь: выполнять шов вподгибку с закрытым срезом Знать: назначение пижамы, название тканей для пошива пижам, деталей и контурных срезов Знать: мерки для построения чертежа пижамных брюк, правила снятия мерок. Уметь: выполнять снятие мерок	Стр.63-64 читать, отвечать на вопросы Стр.64-67 читать, выучить сл.слова название мерок	29.12	
18	Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка дета-лей выкройки к раскрою	Знать: детали ночной сорочки, суть моделирования выкройки. Уметь: изменять выкрой-ку в зависимости от выбранного фасона изделия, проверять правильность построения, подготовить выкройку к раскрою	Стр.68 читать, отвечать на вопросы	12.01	
19	Изготовление выкройки пижамных брюк в натуральную величину	Знать: формулы расчёта конструкции Уметь: изготовить выкройку пижамных брюк в натуральную величину, проверить правильность построения	Стр.69-74 читать, выучить хо работы	19.01	

20	Раскладка деталей выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой Раскладка деталей пижамных брюк на ткани и раскрой				
21	Подготовка деталей кроя пижамных брюк к обработке Пошив пижамной сорочки	Знать: подготовительные работы по подготовки кроя к обработке. Уметь: выполнять подготовительные работы. Уметь: составлять план и работать по плану	.стр. 77 читать, отвечать на вопросы Стр.78 читать, отвечать на вопросы	26.01	
22	Обработка шаговых срезов пижамных брюк Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	Знать: соединительные бельевые швы. Уметь: выполнять обработку шаговых срезов пи-жамных брюк запошивочным швом, контролировать качество швом, контролировать качество выполнения запошивочного шва. Знать: технологию выполнения запошивочного шва. Уметь: выполнить соединение правой и лево детали пижамных брюк запошивочным швом, контролировать качество выполнения шва.	Стр.79 читать, повторить технологию запошивочного шва Стр.80 читать, отвечать на вопросы	2.02	
23	Обработка верхнего и нижних срезов пижамных брюк швом вподгибку с закрытым срезом и окончательная отделка	Знать: технологию выполнения шва вподгибку с закрытым срезом, операции по окнчатальной отделке Уметь: выполнять обработку верхнего и нижнего среза швом вподгибку с закрытым срезом.	Стр.81 читать, повторить технологию выполнения краевых швов	9.02	

24	Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа. Основные профессии прядильного производства Получение шерстяных тканей	Знать : из чего вырабатывается шерстяное волокно, его свойства. Иметь представление о процессе получения пряжи из шерстяного волокна, профессиях прядильного производства, ассортименте шерстяной пряжи. Знать: св-ва шерстяного волокна и тканей Уметь: распознавать шерстяные волокна и ткани	Стр.82-83 читать, отвечать на вопросы Стр.84-86 читать, выучить сл.слова отвечать на вопросы	16.02	
25	Основные профессии ткацкого производства Свойства шерстяных тканей Определение шерстяных и полушерстяных тканей Знать: профессии ткацкого производства Знать: свойства шерстяных и полушерстяных тканей. Знать: свойства тканей	Знать :профессии ткацкого производства Знать: свойства шерстяных и полушерстяных тканей. Знать: свойства тканей	Стр.86-87 читать, выучить сл.слова Стр.87-89 читать, выучить свойства шерстяных тканей	1.03	
26	Обработка вытачек. Выполнение неразрезанной заутюженной вытачки на образце	Знать: назначение вытачек, правила из разметки, виды вытачек, правила влажно-тепловой обработки вытачек. Уметь: выполнять обработку вытачек	Стр.90-92 читать, отвечать на вопросы	15.03	
27	Обработка складок Обработка срезов стачного шва	Знать: виды и назначение и назначение складок Уметь: выполнять обработку Знать: технологию обработки срезов стачного шва Уметь: обрабатывать срезы стачного шва складок	Стр.92-98 читать, отвечать на вопросы повторить правила по о/х труда при работе с эл.утюгом	22.03	

28	Обработка застежки в поясных изделиях Обработка обметанных петель Обработка верхнего среза в поясных изделиях Обработка нижнего среза изделия	Знать: виды застежек в поясных изделиях Уметь: выполнять обработку застежек Знать: технологию обработки петель Уметь: выполнять обрабатывать петли Знать назначение прокладки, правила раскроя прокладки Уметь: уметь выполнять раскрой прокладки, обрабатывать притачной пояс Знать: технологию обработки нижнего среза в изделиях Уметь: выполнять обработку нижнего среза в изделиях	Стр.98-102 читать. Знать тех-ю обработки застёжек Стр.102-107, читать, отвечать на вопросы Стр.107-109 читать, отвечать на вопросы Стр.107-114 читать, отвечать на вопросы	5.04	
29	Сведения о юбках. Прямая юбка Снятие мерок	Знать: название тканей, для пошива юбок, деталей и контурных срезов прямой юбки. Уметь: определять прямые юбки среди других видов юбок, придумывать и зарисовывать фасоны прямой юбки, описывать изделие Знать: правила снятия мерок и их запись. Уметь: выполнять обмер фигуры человека, проверять полученные результаты	Стр.115-118 читать, выучить название контурных срезов края юбки, мерок для юбки	12.04	
30	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4 на 84 размер, рост 164 Построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою	Знать: правила оформления чертежей, пользование масштабной линейкой, назначение прибавок Уметь: выполнить построение чертежа основы прямой юбки в М 1:4 Уметь: выполнять построение чертежа основы прямой юбки в натуральную величину, подготовку выкройки к раскрою, проверять качество построения	Стр.118-122 читать, название контурных срезов края юбки Стр.123 читать, отвечать на вопросы	19.04	

31	<p>Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки</p> <p>Раскрой и пошив прямой юбки</p> <p>Подготовка ткани к раскрою. Раскрой</p>	<p>Знать: суть процесса моделирования.</p> <p>Уметь: вносить изменения в чертеж основы прямой юбки для получения выкройки юбки выбранного фасона</p> <p>Знать: правила подготовки ткани к раскрою, экономный раскладки деталей на ткани</p> <p>Уметь: выполнять раскрой деталей прямой юбки с учётом припусков на швы, проверять качество кроя.</p>	<p>Стр.123-132 читать, отвечать на вопросы</p> <p>Стр.32-134 читать, повторить правила раскроя</p>	26.04	
32	<p>Подготовка деталей кроя юбки к обработке</p> <p>Подготовка юбки к примерке</p> <p>Обработка вытачек, боковых срезов и застёжки</p> <p>Обработка пояса верхнего среза прямой юбки</p>	<p>Знать: назначение контрольных линий</p> <p>Уметь: переводить контурные линии на др.половину детали, прокладывать контрольные линии</p> <p>Знать: назначение примерки</p> <p>Уметь: выполнить подготовку юбки к примерке</p> <p>Знать: технологию обработки боковых швов, застёжки и вытачек</p> <p>Уметь: выполнять работы по пошиву и обработки юбки</p> <p>Знать: тех-ю обработки верхнего среза юбки</p> <p>Уметь: выполнять обработку пояса и верхнего среза юбки притачным поясом, контролировать качество работы</p>	<p>Стр.134-136 читать, повторить технологию прокладывания копировальных стежков</p> <p>Стр.138-141 читать, отвечать на вопросы</p>	10.05	

33	<p>Обработка нижнего среза прямой юбки. Окончательная отделка юбки</p> <p>Клёшевые юбки. Юбка «солнце».</p> <p>Снятие и запись мерок Построение чертежа юбки «солнце» в М 1:4 на 84-й размер, рост 164.</p>	<p>Знать: способы обработки нижнего среза изделия, операции по окончательной отделке изделия</p> <p>Уметь: выбирать способы обработки нижнего среза юбки и окончательную отделку</p> <p>Знать: название тканей для пошива клёшевых юбок, деталей и контурных срезов</p> <p>Уметь: придумывать и зарисовывать фасоны клёшевых юбок, описывать фасоны.</p> <p>Знать: мерки построения чертежа, правила их снятия, формулы для расчёта конструкции</p> <p>Уметь: выполнять обмер фигуры человека, строить чертёж</p>	<p>Стр.141-142 читать, повторить правила по охране труда при работе с эл. утюгом</p> <p>Стр.142-147 читать, выучить словарные слова</p> <p>выучить мерки</p>	17.05	
34	<p>Построение чертежа юбки «солнце» в натуральную величину и подготовка выкройки к раскрою</p> <p>Юбка «полусолнце». Снятие мерок. Построение чертежа в М 1:4 на 84 размер рост 164</p> <p>Раскрой и пошив клёшевых юбок.</p> <p>Подготовка ткани к раскрою и раскрой клёшевых юбок.</p>	<p>Знать: формулы расчёта конструкции раслешёной юбки</p> <p>Уметь: выполнять построение выкройки</p> <p>Знать: формулы расчёта конструкции раслешёной юбки</p> <p>Уметь: выполнять построение выкройки</p> <p>Знать: правила подготовки ткани к раскрою, экономной раскладки деталей на ткани</p> <p>Уметь: выполнять раскрой деталей юбки с учётом припусков на швы. Контролировать качество раскроя</p>	<p>Стр.148 читать, отвечать на вопросы</p> <p>Стр.149-152 читать, знать формулы расчёта для построения выкройки</p> <p>Стр.152-155 читать, повторить правила подготовки ткани к раскрою</p>	24.05	

### **Критерии и нормы оценок ЗУН обучающихся**

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного школьником объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание ученика во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития ученика.

#### **За теоретическую часть:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

**Оценка «4»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «3»** ставится ученику, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

**Оценка «2»** ставится ученику, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

#### **За практическую работу:**

**Оценка «5»** ставится ученику, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «4»** ставится ученику, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

**Оценка «3»** ставится ученику, если качество выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена с помощью учителя.

**Оценка «2»** ставится ученику, если работа не выполнена.



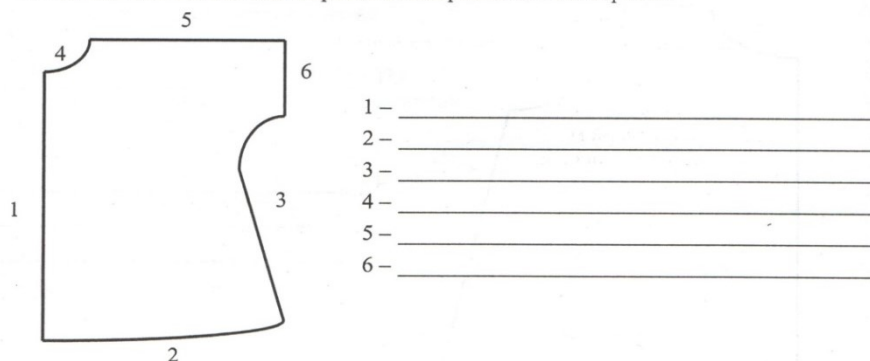
## Итоговая контрольная работа

Задание: Выбери единственно верный ответ.

1. Регулятор натяжения верхней нити в швейной машине нужен:

- а) для регулирования длины стежка
- б) регулирования натяжения верхней нити
- в) регулирования натяжения нижней нити

2. Напиши название линий и срезов на выкройке ночной сорочки.



3. Зигзагообразную строчку в швейной машине настраивают при помощи:

- а) механизма подъема лапки
- б) регулятора натяжения нити
- в) регулятора зигзагообразной строчки

4. Прядильное производство – это:

- а) получение ткани путём переплетения нитей
- б) получение пряжи путём скручивания волокон

5. Для пошива ночной сорочки лучше всего подходит:

- а) шерстяная ткань
- б) хлопчатобумажная ткань
- в) полушерстяная ткань

6. Подчеркни мерки, которые снимают для построения чертежа ночной сорочки.

Сб   Сг   Дст   Ди   Ор

7. Выбери правильную последовательность пошива ночной сорочки.

- а) 2, 1, 3, 5, 6, 4
  - б) 3, 2, 5, 1, 6, 4
  - в) 5, 6, 3, 2, 4, 1
- 1 – обработать боковые срезы
  - 2 – обработать горловину
  - 3 – обработать обтачку
  - 4 – отутюжить готовое изделие
  - 5 – обработать проймы
  - 6 – обработать нижний срез

8. Горловину в ночной сорочке можно обработать:

- а) долевым обтачкой
- б) подкройной обтачкой
- в) поперечной обтачкой

9. Обработать боковой срез в ночной сорочке лучше:

- а) двойным швом
- б) стачным швом
- в) накладным швом

10. Ткацкое производство – это:

- а) получение ткани путём переплетения нитей
- б) получение пряжи путём скручивания волокон

11. От качества машинной иглы зависит:

- а) качество машинной строчки
- б) работа швейной машины в целом
- в) работа регуляторов швейной машины

12. Если машинная строчка петляет сверху, нужно:

- а) усилить натяжение нижней нити
- б) усилить натяжение верхней нити
- в) ослабить натяжение нижней нити

13. Если машинная строчка петляет снизу, нужно:

- а) ослабить натяжение верхней нити
- б) усилить натяжение нижней нити
- в) усилить натяжение верхней нити

14. Пропуск стежков в машинной строчке происходит:

- а) из-за неправильной заправки верхней нити
- б) кривой иглы
- в) сильного натяжения обеих нитей

15. Затяжки на ткани во время выполнения машинной строчки происходят:

- а) из-за ослабления верхней нити
- б) тупой иглы
- в) сильного натяжения нижней нити

16. При пошиве постельного белья не применяют:

- а) двойной шов
- б) накладной шов
- в) шов в подгибку с закрытым срезом

17. Поперечные срезы наволочки можно обработать:

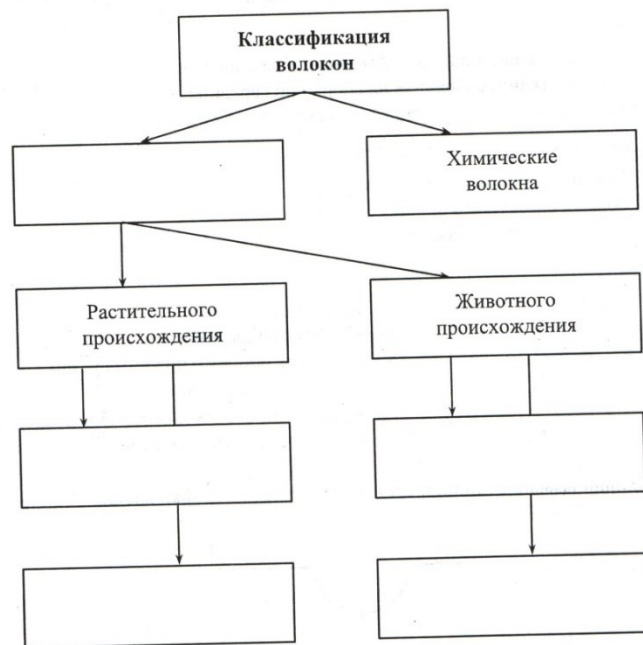
- а) стачным швом
- б) запошивочным швом
- в) швом в подгибку с закрытым срезом

18. Боковые стороны наволочки можно обработать:

- а) накладным швом
- б) двойным швом
- в) швом в подгибку с открытым срезом

## Итоговая контрольная работа

1. Заполни таблицу, вписывая в пустые квадратики нужные слова.



**Задание:** Выбери один или несколько вариантов верных ответов.

2. Обведи кружочками свойства шерстяных тканей.

- а) мягкие
- б) быстро впитывают влагу
- в) долго сохнут
- г) извитые

3. Напиши названия швейных изделий, которые можно сшить из шерстяных тканей.

---



---



---

4. Укажи стрелочками соответствие названия шва из правого столбика его группе из левого столбика.

Соединительные

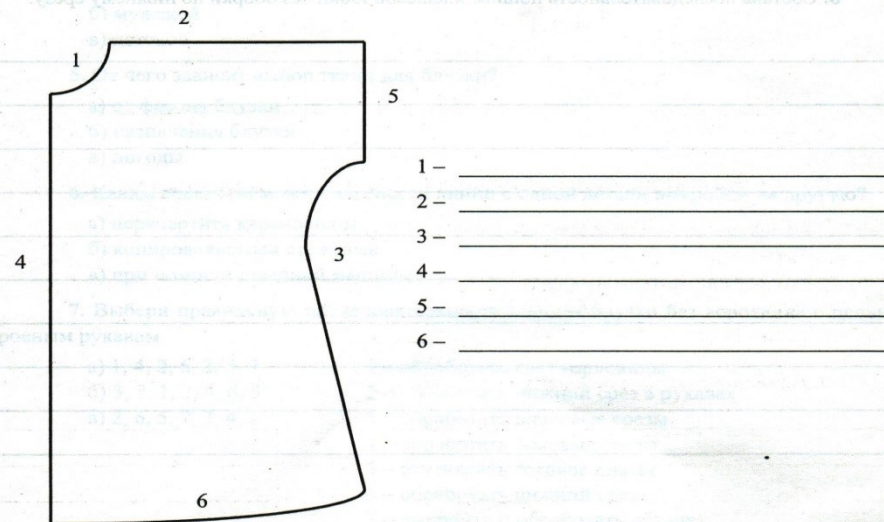
Краевые швы

стачной шов в разутюжку  
 шов в подгибку с открытым срезом  
 запошивочный шов  
 двойной шов  
 шов в подгибку с закрытым срезом  
 накладной шов  
 стачной шов в заутюжку

5. Расставь слева от слов (в квадратах) цифрами последовательность пошива ночной сорочки без плечевого шва.

- ☐ выкроить и обработать обтачку для горловины
- ☐ отутюжить готовую сорочку
- ☐ обработать нижние срезы рукавов обтачкой
- ☐ обработать нижний срез сорочки
- ☐ обработать срез горловины
- ☐ выкроить и обработать обтачку для срезов рукавов
- ☐ обработать боковые срезы

6. Напиши название линий и срезов на выкройке ночной сорочки.




- 1 – \_\_\_\_\_
- 2 – \_\_\_\_\_
- 3 – \_\_\_\_\_
- 4 – \_\_\_\_\_
- 5 – \_\_\_\_\_
- 6 – \_\_\_\_\_

**Лист корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

Лист согласования к документу № 121-о от 31.08.2023  
Инициатор согласования: Мартынова Л.Р. Директор  
Согласование инициировано: 06.10.2023 08:54

Лист согласования			Тип согласования: <b>последовательное</b>	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Мартынова Л.Р.		 Подписано 06.10.2023 - 08:54	-