

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Утверждено
протоколом педагогического совета
от « 29 » августа 2022г.
Приказ № 98-о от « 31 » сентября 2022г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

Рабочая программа
по предмету ГЕОГРАФИЯ
для **8 КОРРЕКЦИОННОГО** класса
0,5 часа в неделю; **18** часов в год
Составитель: **Шангараева Л.И. учитель**

Согласовано:

Зам.директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от « 26 » августа 2022г.

Руководитель ШМО _____ М.Г. Шарипова

Альметьевск 2022г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида от 10.04.2002 г., №29/ 2065-п;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 1 под ред. В.В. Воронковой, «Владос» 2000 год, автор программы Т.М. Лифанова.
- примерной учебной программы по географии авторов Т.М.Лифановой, Е.Н.Соломиной ;
- учебного плана «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья » на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в « Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

Цели и задачи обучения

Цель: всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.

Задачи:

Образовательные

- Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, населении, хозяйстве России, зарубежных стран, своего края.
- Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов.
- Помочь усвоить правила поведения в природе.

Воспитательные:

- Содействовать патриотическому, эстетическому, экологическому воспитанию.
- Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространенных в нашем регионе.

Коррекционно-развивающие:

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

- Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.
Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

Требования к уровню подготовки учащихся:

Учащиеся должны знать:

- Атлантический, Северный Ледовитый, Тихий, Индийский океаны и их хозяйственное значение;
- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;

- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

Учащиеся должны уметь:

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой по географии предусмотрено 2 часа в неделю, а на надомное обучение отводится 0,5 часа в неделю. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

№	Раздел
1	Что изучают в курсе географии материков и океанов
2	Мировой океан
3	Африка
4	Австралия. Океания
5	Антарктида
6	Северная Америка
7	Южная Америка
8	Евразия
	Итого:18

Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
1	Материки и части света на глобусе и карте Мировой океан Атлантический океан Северный Ледовитый океан Тихий океан	Уметь называть и показывать материки и части света Знать океаны, значение Мирового океана; особенности Атлантического океана, моря, порты, уметь показывать Знать особенности Северного Ледовитого и Тихого океанов, моря, порты; уметь показывать	С.4-19 изучить , ответить на вопросы после параграфов	01.09 8.09	
2	Индийский океан Современное изучение Мирового океана. Географическое положение Африки. Рельеф, климат, реки и озера	Знать особенности океана, моря, порты уметь показывать. Знать способы изучения океанов, их значение Уметь показывать на карте изученные океаны. Знать географическое положение , острова, полуострова , уметь показывать Знать особенности рельефа и климата, крупные реки и озера, полезные ископаемые, уметь показывать	С.19-29 изучить, ответить на вопросы после параграфов.	15.09 22.09	
3	Природные зоны Растительность тропических лесов Животные тропических лесов Растительность саванн Животные саванн	Знать причины богатой растительности и многообразия животного мира уметь показывать Знать особенности саванн, использование их человеком Знать причины разнообразия видов животных	С.30-44 ответить на вопросы после параграфов.	29.09 6.10	
4	Растительность и животные пустынь Население и государства Египет Эфиопия	Знать особенности климата, растительный и животный мир Знать особенности каждой расы, народы, отрасли хозяйства. Знать географ.положение Египта, население. Занятия населения.	С.45-57, ответить на вопросы 2-4.	13.10 20.10	

5	Танзания Демократическая республика Конго. (ДР Конго) Нигерия Южно-Африканская республика (ЮАР)	Беседа по рисункам, рассказ о национальных парках Танзании, работа с учебником, картой Знать географ. положение, население, занятия населения. Уметь показывать на карте	С.58-68 ответить на вопросы 2-6	27.10 10.11	
6	Географическое положение Австралии. Рельеф, климат, реки и озера Растительный мир Животный мир	Знать географическое положение, острова и полуострова, основные формы рельефа, климат, причины засушливости. Уметь показывать на карте. Знать причины неравномерного распределения растительности, своеобразие животного мира и его причины	С.70-77 ответить на вопросы после параграфов	17.11 24.11	
7	Растительный и животный мир Австралии Население. Австралийский Союз Океания. Остров Новая Гвинея	Знать пройденный материал, уметь выступать с подготовленным рефератом Знать коренное и пришлое население, неравномерность его распределения. Знать особенности Австрал. Союза как гос-ва, развитие Знать особенности растительного и животного мира. Знать географическое положение Австралии, причины неравномерного распределения растительности, своеобразие животного мира и его причины.	С.77-84 изучить. Повторить тему Австралия.	02.12 9.12	
8	Географическое положение и открытие Антарктиды русскими мореплавателями. Разнообразие рельефа, климат Растительный и животный мир. Охрана природы Современные исследования Антарктиды.	Знать геогр. положение, моря, острова. Знать первую русскую экспедицию к Южному полюсу Знать особенности климата, разнообразие рельефа, причины кислородного голодания, причины скудного растительного и животного мира. Знать причины неравномерного распределения растительности, своеобразие животного мира и его причины Охрана природы. Знать современные экспедиции, работы научных станций	С.88-97 ответить на вопросы Повторить тему Антарктида	16.12 23.12	

9	Австралия Сев. Америка. Открытие. Географическое положение Разнообразие рельефа, климат	Знать географическое положение Австралии. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Знать экспедиции Колумба, Веспуччи, русских мореплавателей. Знать особенности географического положения, моря, острова. Уметь показывать Знать особенности рельефа, разнообразие и богатство вод. Знать природные зоны особенности их расположения.	С.101-109 ответить на вопросы	13.01 20.01	
10	Реки и озера Растительный и животный мир Население и государства США	Уметь показывать. Раст и жив мир Знать заселение Америки. Коренное и пришлое население. Знать геогр. положение, территорию, промышленность и с/х, крупные города Уметь показывать Знать геогр. положение, территорию, промышленность и с/х, крупные города Уметь показывать Работа с учебником, картой, ответы на вопросы к тексту.	С.110-123, вопросы	27.01 3.02	
11	Канада Мексика. Куба Обобщающий урок Географическое положение Южной Америки Рельеф. Климат.	Рассказ об оз. Титикака Описание растений, животных. Работа с учебником Знать своеобразие растительного мира, причины разнообразия животных, влияние человека на природу Рассказ о растениях . Работа с учебником, картой	С.125-140 Вопросы 2-4	10.02 17.02	
12	Реки и озера Растительность тропических лесов Животные тропического леса Растительность саванн, степей, пустынь и горных районов		С.138-148 изучить, повторить.	24.02 3.03	
13	Животные саванн, степей, полупустынь, гор Население и государства Бразилия Аргентина.	Рассказ о животных . Работа с учебником, картой Работа с учебником, картой, ответы на вопросы по тексту Знать особенности заселения материка, причины неравномерного заселения. Знать географическое положение Бразилии, особенности природы, занятия населения, города. Уметь показывать Беседа по рисункам	С.149-158 Вопросы 2-6	10.03 17.03	

14	Перу. Географическое положение Евразии. Моря, острова и полуострова Очертания берегов. Моря Тихого и Индийского океанов	Работа с учебником, картой Просмотр презентаций Беседа по рис. работа с учебником, картой Беседа по рис. работа с учебником, картой	С.159-173 ответить на вопросы	24.03 06.04	
15	Рельеф и полезные ископаемые Европы Рельеф и полезные ископаемые Азии Климат Евразии Реки и озера Европы Реки и озера Азии	Описание Альп. Работа с учебником, картой, ответы на вопросы к тексту Вопросы к тексту Работа с учебником, картой. Описание равнины или горной реки	С173-183 Ответить на вопросы	13.04 20.04	
16	Растительный и животный мир Европы Растительный и животный мир Азии.	Вопросы к тексту Работа с учебником, картой. Рассказ о редком животном Мире. Работа с учебником, картой Рассказ о животном мире. Работа с учебником, картой	С.184-194 Повторить изученное	27.04 04.05	
17	Итоговая контрольная работа		Повторить изученное	11.05 18.05	
18	Население Евразии Культура и быт народов Евразии	Беседа по рис, Работа с учебником, картой Составление рассказов по рисункам. Работа с учебником, картой	Ответить на вопросы. С.200-202	25.05	

Критерии оценки учебной деятельности по географии

Оценка «5» ставится, если ученик усвоил более 65% изученного материала.

Оценка «4» ставится, если ученик усвоил более 50-65% изученного материала.

Оценка «3» ставится, если ученик усвоил более 30-50% изученного материала.

Оценки ставятся на основе требований для примерной оценки и контроля знаний учеников с учетом их возможностей. Требования определяют то, что желательно и важно не упустить при обучении географии дете

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]