

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического совета
№ 1 от «29» августа 2022г.
Приказ № _____ от «31» августа 2022г.
Директор школы-интерната
_____ Л.Р.Мартынова

Рабочая программа
по предмету ГЕОГРАФИЯ
для 6 КОРРЕКЦИОННОГО КЛАССА
2 часа в неделю; 70 часов в год

Составитель: **Сайфутдинова Л.Ю., учитель начальных классов, выс. кв. категории.**

Согласовано:

Зам.директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «_26_» августа 2022г.

Руководитель ШМО _____ Шарипова М.Г.

Альметьевск 2022г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г);
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специальных(коррекционных) образовательных учреждений VI вида от 10.04.2002г.,№29/2065п;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 1 под ред. В.В. Воронковой, «Владос» 2000 год, автор программы Т.М. Лифанова.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки с утверждением рабочих программ учебных курсов, предметов дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования

Цели и задачи обучения

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; о Земле как планете людей, разнообразии её природы и населения, странах и народах, знаниях и представлениях страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи, о закономерностях землеведческого характера, об основных географических понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства различных территорий;
- **овладение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

Задачи, решаемые в начальном курсе физической географии можно сформулировать следующим образом:

- Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и пользе ее изучения;
- Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенка мире;
- Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;

- Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе;
- А самое главное – показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

Планируемые результаты обучения.

Знать:

- Что изучает география;
- Горизонт, линию и стороны горизонта;
- Основные формы земной поверхности;
- Виды водоемов, их различия;
- Меры по охране воды от загрязнения;
- Правила поведения в природе;
- Отличие плана от рисунка и географической карты;
- Масштаб, его обозначения;
- Основные направления на плане, географической карте;
- Условные цвета и знаки географической карты;
- Расположение воды и суши на Земле;
- Материки и океаны, их расположение на глобусе и карте полушарий;
- Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле;
- Значение запусков в космос искусственных спутников Земли и людей в космос, имена первых космонавтов;
- Различия в нагревании и освещении земной поверхности Солнцем;
- Расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий;
- Основные типы климатов;
- Географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.

Уметь:

- Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу, местным признакам;
- Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;
- Делать схематические зарисовки, простейшие модели и макеты изучаемых форм земной поверхности;
- Читать планы местности (для начальных классов массовой школы);
- Ориентироваться по плану, на географической карте, глобусе;
- Читать географическую карту;
- Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;
- Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их на контурной карте.

Практические работы

- Упражнение в определении направлений на местности, плане и карте.
- Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

- Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.
- Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).
- Зарисовка в тетрадах и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.
- Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).
- Зарисовка схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Содержание образовательной программы в 6 классе по географии

№	Раздел	Количество часов по рабочей программе
1	Введение	5
2	Ориентирование на местности	5
3	Формы поверхности Земли	5
4	Вода на Земле	12
5	План и карта	10
6	Земной шар	15
7	Карта России	16
8	Повторение	2
	Итого	70

№	Тема	Требования к уровню подготовки учащихся	Дом задание	Дата	
				план	факт
1	Что изучает география.	Знать, что изучает география, первых путешественников и их открытия	Стр. 4-6, отвечать на вопросы	5.09	
2	Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды	Уметь объяснять, почему происходит смена дня и ночи, времен года	Стр. 7-13, отвечать на вопросы	7.09	
3	Явления природы	Знать явления природы, что такое ветер и как он образуется, правила поведения во время грозы.	Стр. 13-16, отвечать на вопросы	12.09	
4	Географические сведения о вашей местности и труде населения	Беседа по вопросам учителя.	Стр. 17, отвечать на вопросы	14.09	28
5	Закрепление. Контрольные задания.		Правила поведения во время грозы	19.09	28
6	Горизонт. Линия горизонта.	Знать, что такое горизонт, линия горизонта, стороны горизонта.	Стр. 18-19, отвечать на вопросы	21.09	3
7	Стороны горизонта	Уметь определять стороны горизонта	Стр. 20-21, отвечать на	26.09	3

			вопросы		
8	Компас и правила пользования им.	Знать, что такое компас, для чего он нужен	С.22-23 отвечать на вопросы, вопр.№7 письменно	28.09	5
9	Ориентирование по местным признакам природы	Знать, что такое ориентирование. Уметь находить направления сторон горизонта по Полярной звезде.	С.24-26, отвечать на вопросы	3.10	5
10	Обобщающий урок по теме: «Ориентирование на местности»	Знать характерные признаки	Задание в раб тетради с.18	5.10	5
11	Равнины, холмы .	Знать основные формы земной поверхности.	Стр. 28-30, отвечать на вопросы	10.10	
12	Овраги, их образование	Изучить овраги и их образование. Уметь работать с картой.	Стр. 31-32, отвечать на вопросы	12.10	
13	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.	Знать причины движения земной коры, их виды; строение вулкана, образование горячих источников, гейзеров.	С.33-34	17.10	
14	Горы. Землетрясения. Извержения вулканов.		С.34-36 отвечать на вопросы	19.10	
15	Обобщающий урок по теме: «Формы поверхности Земли»	Знать характерные признаки	Задание раб тетр с.33	24.10	
16	Вода в природе	Знать виды водоемов, их различия.	С.39-42 отвечать на вопросы	26.10	
17	Родник, его образование	Изучить родники и их образование. Развивать и корректировать внимание, речь.	С.43-44 отвечать на вопросы	7.11	
18	Колодец, водопровод	Знать строение колодца и водопровода	Стр. 45-46, отвечать на вопросы	9.11	
19	Части реки. Равнинные и горные реки	Знать понятия <i>река, устье, исток, приток, русло, ледник, половодье, водопады, ущелье.</i>	Стр. 47-50, отвечать на вопросы	14.11	
20	Как люди используют реки.	Знать об использовании людьми рек.	Стр. 51-53, отвечать на вопросы	16.11	
21	Озера. Водохранилища. Пруды.	Знать, что такое озеро, пути образования котловин, их особенности; знать, как образуются ледники, типы ледников	Стр. 54-56, отвечать на вопросы	21.11	
22	Болота, их осушение	Знать озёра, водохранилища, пруда, болота и их различие.	Стр. 57-59, отвечать на вопросы	23.11	
23	Искусственные водоёмы. Загрязнение гидросферы. Закрепление.	Знать искусственные водоёмы, их создание и использование; знать основные загрязнители гидросферы, меры по её охране	Подготовить сообщение	28.11	

24	Океаны и моря	Знать явления природы, океаны, моря.	Стр. 60-63, отвечать на вопросы	30.11	
25	Острова и полуострова.	Знать понятия <i>залив, полуостров, остров, залив, пролив, материк.</i>	Стр. 64-663, отвечать на вопросы	5.12	
26	Водоемы в вашей местности. Охрана вод от загрязнения.	Знать искусственные водоёмы, их создание и использование; знать основные загрязнители гидросферы, меры по её охране	Стр. 66-68, отвечать на вопросы	7.12	
27	Обобщающий урок по теме: «Вода на земле»	Знать характерные признаки		12.12	
28	Рисунок и план предмета	Знать способы изображения земной поверхности; план местности и условные топографические знаки.	Стр. 69-71, отвечать на вопросы	14.12	
29	План и масштаб Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу.	Знать отличие плана от рисунка. Уметь делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности.	Стр. 72-73, отвечать на вопросы	19.12	
30	План класса. План школьного участка	Уметь составлять схематический план класса	Стр. 74-77, отвечать на вопросы	21.12	
31	Контрольная работа за полугодие	Уметь составлять схематический план школьного участка.		26.12	
32	Условные знаки плана местности.	Уметь читать планы местности	Стр. 78-80, отвечать на вопросы	9.01	
33	План и географическая карта. Основные направления на карте.	Знать основные направления на плане, географической карте. Уметь читать условные цвета и знаки физической карты	Стр. 81-82, отвечать на вопросы	11.01	
34	Условные цвета физической карты.	Знать основные направления на плане, географической карте. Уметь читать условные цвета и знаки физической карты	Стр. 83-85, отвечать на вопросы	16.01	
35	Условные знаки физической карты.		Стр. 86-87, отвечать на вопросы	18.01	
36	Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.	Знать условные знаки физической карты	Стр. 88-89, отвечать на вопросы	23.01	
37	Обобщающий урок по теме: «План и карта»	Уметь читать условные знаки физической карты. Знать условные цвета и знаки географической карты		25.01	
38	Краткие сведения о Земле, солнце, Луне.	Знать краткие сведения о Земле, солнце, Луне и планеты.	Стр. 91-93, отвечать на вопросы	30.01	

39	Планеты.	Знать краткие сведения о Земле, солнце, Луне и планеты.	Стр. 94-95, отвечать на вопросы	1.02	
40	Земля – планета. Доказательства шарообразности земли. Освоение космоса.	Знать доказывающие шарообразность Земли; значение запусков в космос искусственных спутников Земли и полетов людей в космос, имена первых космонавтов;	Стр. 96-99, отвечать на вопросы	6.02	
41	Глобус – модель земного шара.	Уметь ориентироваться на глобусе.	Стр. 100-101, отвечать на воп.	8.02	
42	Физическая карта полушарий	Знать распределение суши и воды на Земле.	Стр. 103, отвечать на вопросы	13.02	
43	Распределение воды и суши на Земле.	Уметь показывать на карте полушарий океаны и материки.	Стр. 104-105, отвечать на вопросы	15.02	
44	Океаны на глобусе и карте полушарий.	Знать что такое океан. Уметь находить океаны на карте.	Стр. 106-108, отвечать на вопросы	20.02	
45	Материки на глобусе и карте полушарий.	Знать материки земного шара их расположение на глобусе и карте полушарий.	Стр. 109-111, отвечать на вопросы	22.02	
46	Первые кругосветные путешествия.	Знать первых путешественников и их открытия.	Стр. 112-115, отвечать на вопросы	27.02	
47	Значение солнца для жизни на земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности.	Знать Солнце как ближайшую к Земле звезду и его значение для жизни на Земле.	Стр. 116-118, отвечать на вопросы	1.03	
48	Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата.	Знать понятие о климате, отличие от погоды и основные типы климатов.	Стр. 119-121, отвечать на вопросы	6.03	
49	Пояса освещённости: жаркие, умеренные, холодные.	Знать расположение поясов освещенности на глобусе и карте полушарий.	Стр. 122-124, отвечать на вопросы	8.03	
50	Природа тропического пояса.	Знать расположение поясов на глобусе и карте полушарий.	Стр. 125-127, отвечать на вопросы	13.03	
51	Природа умеренных и полярных поясов.	Знать материки находящиеся в умеренных и полярных поясах, океаны их омывающие, особенности природы этих поясов.	Стр. 128-131, отвечать на вопросы	15.03	
52	Обобщающий урок по теме: «Земной шар»	Знать характерные признаки		20.03	
53	Географическое положение России на карте.	Знать географическое положение нашей страны на физической карте России и карте полушарий.	Стр. 132-137, отвечать на вопросы	22.03	
54	Границы России. Сухопутные границы России на западе и юге.	Знать границы России.	Стр. 138-139 отвечать на вопросы	3.04	

55	Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана.	Знать морские границы, океаны земного шара их расположение на глобусе и карте полушарий	Стр. 140-142, отвечать на вопросы	5.04	
56	Моря Тихого и Атлантического океанов.	Знать моря Тихого и Атлантического океанов; уметь показывать их на карте	Стр. 143-147, отвечать на вопросы	10.04	
57	Острова и полуострова России.	Знать острова и полуострова России	Стр. 148-151, отвечать на вопросы	12.04	
58	Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья.	Знать поверхности нашей страны	Стр. 152-154, отвечать на вопросы	17.04	
59	Горы: Кавказ, Урал, Алтай, Саяны.	Знать горы России; показывать их на карте. Уметь описывать горы России по плану.	Стр. 155-158, отвечать на вопросы	19.04	
60	Крупнейшие месторождения полезных ископаемых.	Знать месторождения полезных ископаемых и показывать их на карте	Стр. 159-161, отвечать на вопросы	24.04	
61	Реки: Волга с Окой и Камой.	Уметь показывать на карте Волгу, Оку, Каму; описывать реку по плану	Стр. 162-165, отвечать на вопросы	26.04	
62	Реки: Дон, Днепр, Урал	Знать названия рек. Уметь показывать реки и их истоки на карте.	Стр. 166-167, отвечать на вопросы	3.05	
63	Реки Сибири: Обь, Енисей.	Знать равнину по которой протекают реки Обь и Енисей, крупные ГЭС на реках Енисей и Ангара.	Стр. 168-171, отвечать на вопросы	8.05	
64	Реки: Лена и Амур.	Знать в какие моря впадают рек Лена и Амур. Уметь описывать реки по плану.	Стр. 172-174, отвечать на вопросы	10.05	
65	Озёра России	Знать названия озер России; уметь показывать их на карте.	Стр. 175-177, отвечать на вопросы, подготовить рефераты	15.05	
66	Ваш край на карте России.	Знать географическое положение Татарстана, реки, водохранилища, месторождения полезных ископаемых.	Повторить тему «Карта России»	17.05	
67	Основные типы населённых пунктов	Знать основные типы населённых пунктов, правила поведения разумного человека в природе	Повторить пройденный материал	22.05	
68	Обобщающий урок по теме: «Карта России»	Знать характерные признаки	Подготовится к контрольной работе	24.05	
69	Итоговая контрольная работа	Уметь самостоятельно работать		29.05	
70	Обобщение знаний по материалу курса географии 6 класса.	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.		31.05	

Итоговый тест география 6 класс

Ф.И. _____

1. Наука о земной поверхности, о природе, о населении и его хозяйственной деятельности называется:

1. История
2. Биология
3. География

2. Ветер это:

1. Движение воздуха в горизонтальном направлении
2. Движение воздуха в вертикальном направлении

3. Во время сильного дождя темное небо освещается яркой вспышкой, это:

1. Радуга
2. Гром
3. Молния

4. Обширные пространства ровной местности, это:

1. Горы
2. Плато
3. Равнины

5. Назовите части оврага, это:

1. Дно, склон, вершина
2. Исток, приток, русло, устье

6. Обширные возвышения над окружающей местностью, это:

1. Горы
2. Низменности
3. Равнины

7. Равнинные реки, это реки которые протекают:

1. На равнинах
2. В горах

8. Какое полезное ископаемое добывают на болотах:

1. Известняк
2. Природный газ
3. Торф

9. Огромное пространство воды ограниченное материками:

1. Озеро
2. Река
3. Океан

10. Часть суши, с трёх сторон ограниченная водой:

1. Полуостров

2. Остров

11. На ней изображают большие территории: океаны, моря, равнины, горы, это:

1. План местности

2. Географическая карта

12. Коричневым цветом на карте изображены:

1. Моря

2. Равнины

3. Горы

13. Синим цветом на карте изображены:

1. Моря

2. Равнины

3. Горы

14. В каком году человек впервые полетел в космос?

1. 12 апреля 1961 года

2. 30 мая 1963 года

3. 25 сентября 1995 года

15. Первый космонавт:

1. Алан Шепард (США)

2. Юрий Алексеевич Гагарин (СССР)

3. Алексей Леонов (СССР)

16. Самый большой по площади океан:

1. Атлантический океан

2. Индийский океан

3. Тихий океан

17. Самый маленький океан:

1. Тихий океан

2. Атлантический океан

3. Северный Ледовитый океан

18. Самый большой по площади материк:

1. Евразия

2. Австралия

3. Африка

19. Самый жаркий материк:

1. Евразия

2. Австралия

3. Африка

20.Самое большое государство на земном шаре:

1. Россия

2. Украина

3. Белоруссия

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
3	1	3	3	1	1	1	3	3	1	2	3	1	1	2	3	3	1	3	1

Оценка « 5»

Обнаруживает понимание материала

Самостоятельно формулирует ответы

Умеет привести примеры

Допускает единичные ошибки и сам исправляет.

Оценка « 4»

Обнаруживает понимание материала

Самостоятельно формулирует ответы

Допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки).

Допускает ошибки в речи (1-2 ошибки).

Оценка « 3»

Обнаруживает знание и понимание основных положений темы.

Излагает материал недостаточно полно и последовательно.

Допускает ряд ошибок в речи.

Затрудняется самостоятельно подтвердить пример.

Нуждается в постоянной помощи учителя.

Листкорректировки рабочей программы

[illegible]