

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Утверждено  
протоколом педагогического совета  
№ 1 от «29» августа 2022г.  
Приказ №\_\_\_\_\_ от «31» августа 2022г.  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_  
Мартынова Л.Р

**Рабочая программа  
по предмету ГЕОГРАФИЯ  
для 9 КОРРЕКЦИОННОГО класса  
2 часа в неделю; 68 часов в год**

Составитель: Сайфутдинова Л.Ю., учитель, высш. кв. категории.

Согласовано:

Зам.директора по УР \_\_\_\_\_ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» августа 2022г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ Шарипова М.Г

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г);
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специальных(коррекционных) образовательных учреждений VI вида от 10.04.2002г.,№29/2065п;
- программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы сборник 1 под ред. В.В. Воронковой, «Владос» 2000 год, автор программы Т.М. Лифанова.
- примерной программы для основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004 г. Сборник нормативных документов География М., «Дрофа», 2004 г.;
- учебного плана ГБОУ«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки с утверждением рабочих программ учебных курсов, предметов дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.

### **Цели и задачи обучения**

- **освоение знаний** об основных географических понятиях, географических особенностях природы; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования; Земле как планете людей, разнообразии её природы и населения, странах и народах, знаний и представлений страноведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи, о закономерностях землеведческого характера, об основных географических понятиях, особенностях природы, населения и хозяйства различных территорий;
- **владение умениями** ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;
- **воспитание** любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;
- **формирование способности и готовности** к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; самостояльному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

**Задачи**, решаемые в начальном курсе физической географии можно сформулировать следующим образом:

- Показать школьникам географию как предмет изучения и убедить учащихся в необходимости и полезности ее изучения;

- Приобщить к терминологическому языку географии и сформировать первые пространственные представления об объектах и явлениях, происходящих в окружающем ребенок мире;
- Познакомить с географической картой как уникальным и наглядным источником знаний и средством обучения;
- Научить работать с разными средствами обучения как в природе, на местности, так и в классе;
- А самое главное – показать школьникам, что каждый человек является частью общепланетарного природного комплекса «Земля» и каждый живущий на ней в ответе за все, что он сам делает в окружающем его мире.

#### **Требования к уровню подготовки учащихся за 9 класс:**

**Учащиеся должны знать:**

- особенности географического положения, очертания берегов и природные условия каждого материка;
- государства, их положение на материке, основное население и столицы;
- особенности географического положения государств ближнего зарубежья, природные условия, основное население и столицы этих государств.

**Учащиеся должны уметь:**

- определять на карте полушарий географическое положение и очертания берегов каждого материка, давать элементарное описание их природных условий;
- находить на политической карте изученные государства и столицы, переносить названия на контурную карту.

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой по географии предусмотрено 2 часа в неделю. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

№	Раздел	Количество часов по рабочей программе
1	Европа:	
	Западная Европа	9
	Южная Европа	6
	Северная Европа	3
	Восточная Европа	12
2	Азия:	
	Центральная Азия	5
	Юго-Западная Азия	8
	Южная Азия	2
	Восточная Азия	8
	Юго-Восточная Азия	3
3	Россия	7
4	Свой край – республика Татарстан	5
	Итого:	68

### Календарно-тематическое планирование

№	Тема	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата	
				план	факт
1	Политическая карта Евразии	Назвать и показать Евразию, Европу, Азию, части Европы и Азии	С.3-4 ответить на вопросы	2.09	
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика	Назвать и показать Великобританию, знать особенности географического положения, промышленности сельского хозяйства.  Природа и население	C.5-10 ответить на вопросы	5.09	
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.		С.11-14 ответить на вопросы	9.09	
4	Франция: географическое положение, природа, экономика	Называть и показывать, знать географическое положение, зависимость природы от климата, особенности промышленности и сельского хоз-ва	C.15-18 ответить на вопросы	12.09	
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.		С.18-21ответить на вопросы	16.09	<b>30</b>
6	Германия	Расположение Германии, соседи, знать особенности промышленности, сельского хоз-ва, поверхности и природы	C.22-25 ответить на вопросы	19.09	<b>30</b>
7	Австрия	Знать особенности государств, географическое положение, природные условия, население.	C.27-30ответить на вопросы	23.09	<b>3.10</b>
8	Швейцария	Знать особенности государств, географическое положение, природные условия, население.	C.31 -33ответить на вопросы	26.09	<b>3</b>
9	Обобщающий урок по теме: «Западная Европа»	Знать пройденный материал. Уметь работать с картой	повторить	30.09	<b>7</b>
10	Испания (Королевство Испания)	Знать особенности развития каждой страны. Уметь сравнивать природу двух государств.	C.36-38 ответить на вопросы	3.10	<b>7</b>
11	Португалия (Португальская Республика)	Знать особенности развития каждой страны. Уметь сравнивать природу двух государств.	C. 39-41ответить на вопросы	7.10	<b>10</b>
12	Италия: географическое положение, природа, экономика	Уметь показывать государства, соседей, знать характеристику геогр. положения, природы, хозяйства	C. 42-43 ответить на вопросы	10.10	<b>14</b>
13	Италия: население, культура, обычаи и традиции	Уметь показывать государства, соседей, знать характеристику геогр. положения, природы, хозяйства	C.44- 48 ответить на вопросы	14.10	<b>17</b>
14	Греция	Уметь показывать гос-во, называть границы, знать особенности природы, населения, хоз-ва	C.48-52 ответить на вопросы	17.10	<b>21</b>
15	Обобщающий урок по теме:	Знать пройденный материал. Уметь работать с картой	повторить	21.10	<b>21</b>

	«Южная Европа»				
16	Норвегия	Уметь показывать государства, соседей, знать характеристику геогр. положения, природы, хозяйства	C.55-57ответить на вопросы	24.10	
17	Швеция	Уметь показывать государства, соседей, знать характеристику геогр. положения, природы, хозяйства	C. 58-61 ответить на вопросы	28.10	
18	Финляндия	Знать особенности развития каждой страны. Уметь сравнивать природу двух государств	C.62-64 ответить на вопросы	7.11	
19	Польша	Уметь показывать гос-во, знать геогр. положение, природные условия и хоз-ва. Знать сходства и различия	C.68 -70ответить на вопросы	11.11	
20	Чехия.Словакия	Уметь показывать гос-во, знать геогр. положение, природные усл-я и хоз-ва. Знать сходства и различия	C.71-73ответить на вопросы	14.11	
21	Венгрия	Уметь показывать государства, соседей, знать характеристику геогр. положения, природы, хозяйства	C.74-77 ответить на вопросы	18.11	
22	Румыния. Болгария	Знать особенности развития каждой страны. Уметь сравнивать природу двух государств	C.78-81 ответить на вопросы	21.11	
23	Сербия. Черногория	Уметь показывать государство, знать геогр. положение, природные условия и хозяйства. Знать сходства и различия	C. 82- 83 ответить на вопросы	25.11	
24	Эстония	Знать географическое положение, полезные ископаемые, особенности природы и сельского хозяйства	C.84-87ответить на вопросы	28.11	
25	Латвия	Знать выгодное геогр. положение, особенности природы и населения, специализацию промышленности и сельского хоз-ва	C.87-90ответить на вопросы	2.12	
26	Литва	Знать геогр. положение, благоприятные природные условия, развитое сельское хозяйство	C.91-94 ответить на вопросы	5.12	
27	Республика Беларусь	Называть и показывать, знать географическое положение, зависимость природы от климата, особенности промышленности и сельского хоз-ва	C. 95-97 ответить на вопросы	9.12	
28	Украина	Знать геогр. положение, полезные ископаемые, разнообразие природных зон, отрасли промышленности и с/хоз-ва	C.99-102 ответить на вопросы	12.12	
29	Молдавия	Знать геогр. положения, особенности природы, факторы влияющие на развитие с\хоз-ва	C.103-105 ответить на вопросы	16.12	
30	Обобщающий урок по теме: «Восточная Европа»	Знать пройденный материал. Уметь работать с картой	повторить	19.12	
31	Казахстан	Знать геогр. положение, особенности засушливого климата, природы, развитие промышленности и с/хоз-ва	C. 108-111 ответить на вопросы	23.12	

32	Узбекистан	Знать геогр. положение, поверхность, климат уметь показывать, моря-озера, реки, называть отрасли промышленности с/хоз-ва	С.112-115 ответить на вопросы	26.12	
33	Туркменистан	Знать геогр. положение, факторы влияющие на климат, особенности населения природы и хозяйства	С. 116-119 ответить на вопросы	9.01	
34	Киргизия	Знать геогр. положение, полезные ископаемые, уметь показывать крупные реки	С.120- 122 ответить на вопросы	13.01	
35	Таджикистан	Знать геогр. положение, влияние горного рельефа на природу, хозяйства, транспорт	С.123-126 ответить на вопросы	16.01	
36	Грузия	Знать геогр. положение, особенности природных усл-й, развитие промышленности и с/хоз-ва.	С.127-132 ответить на вопросы	20.01	
37	Азербайджан	Знать геогр. положение, полезные ископаемые, особенности природы и с/хоз-ва	С. 133-135 ответить на вопросы	23.01	
38	Армения	Знать геогр. положение, особенности природы и населения, отрасли промышленности и с/хоз-ва	С. 136-139 ответить на вопросы	27.01	
39	Турция	Знать геогр. положение, особенности природы промышленности, с/хоз-ва	С.140- 143 ответить на вопросы	30.01	
40	Ирак	Знать геогр. положение, основные природные богатства, специализация с/хозяйства.	С. 144- 146 ответить на вопросы	3.02	
41	Иран	Знать геогр. положение, природные условия, отросли промышленности	С.147-148 ответить на вопросы	6.02	
42	Афганистан	Знать геогр. положение, особенности поверхности и природных условий, основные отрасли с/хоз-ва	С.149-151 ответить на вопросы	10.02	
43	Обобщающий урок по теме: « Центральная и Юго-Западная Азия»	Знать пройденный материал. Уметь работать с картой	повторить	13.02	
44	Индия: географическое положение, природа, экономика	Знать геогр. положение, природные условия, уметь сравнивать отрасли промышленности в колониальный период и в настоящее время	С.154-156 ответить на вопросы	17.02	
45	Индия: население, культура и традиции		С.157-160 ответить на вопросы	20.02	
46	Китай: географическое положение, природа, экономика	Знать геогр. положение, природные усл-я, разнообразие климата на территории , особенности пром-ти с/хоз-ва Знать геогр. положение, природные усл-я, отрасли промышленности, специализация с/хоз-ва	161-166 ответить на вопросы	24.02	
47	Китай: население, культура и традиции		С. 167-170 ответить на вопросы	27.02	
48	Монголия	Знать геогр. положение, природные условия, границы, полезные ископаемые	С.171-173 ответить на вопросы	3.03	

49	Корейская Народно-демократическая Республика (КНДР)	Знать геогр. положение, природные условия, разнообразие климата на территории , особенности промышленности и сельского хозяйства	C.175-176 ответить на вопросы	6.03	
50	Республика Корея		C.177-178 ответить на вопросы	10.03	
51	Япония: географическое положение, природа, экономика	Знать геогр. положение, природные условия, его влияние на климат и хозяйственной деятельность человека	C. 179-182 ответить на вопросы	13.03	
52	Япония: население, культура и традиции		C.183-185 ответить на вопросы	17.03	
53	Обобщающий урок по теме: « Южная и Восточная Азия»	Знать пройденный материал. Уметь работать с картой	повторить	20.03	
54	Таиланд (Королевство Таиланд)	Знать геогр. положение, природные условия, границы, взаимосвязь климата и с/хоз-ва	C.188-189 ответить на вопросы	24.03	
55	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	Знать геогр. положение, природные условия, границы, благоприятные условия для развития с/хоз-ва	C. 190-191 ответить на вопросы	3.04	
56	Индонезия	Знать геогр. положение, природные условия, основные отрасли промышленности	C.191-193 ответить на вопросы	7.04	
57	Обобщающий урок по теме: « Юго- Восточная Азия»	Знать пройденный материал. Уметь работать с картой	повторить	10.04	
58	Границы России	Знать геогр. положение, границы, особенности развития хоз-ва, уметь показывать основные формы рельефа, реки, озера	C.194-195 ответить на вопросы	14.04	
59	Россия - крупнейшее государство Евразии	Уметь называть и показывать пограничные моря и гос-ва	C.196-198 ответить на вопросы	17.04	
60	Административное деление России	Знать субъекты Федерации, Федеральные округа	C.199-200 ответить на вопросы	21.04	
61	Столица и крупные города России	Уметь называть и показывать крупные города, знать основания и значение городов	C.200-202 ответить на вопросы	24.04	
62	Обобщающий урок по теме: «Россия»	Знать пройденный материал. Уметь работать с картой	Повторить государства Евразии	28.04	
63	Государства Евразии. Повторение	Знать гос-ва Евразии, их особенности, уметь показывать	Подготовиться к итоговой контрольной	1.05	
64	Итоговая контрольная работа	Знать гос-ва Евразии, их особенности. Уметь пользоваться картой		5.05	
65	История возникновения Татарстана. Положение на карте. Границы	Знать образование республики Татарстан Знать геогр. положение, границы, основные формы рельефа	Подготовить рассказ о заселении Татарстана	8.05	

66	Растительный мир Животный мир	Знать природную зону, растительность, экологическую обстановку Знать животных, уметь о них рассказывать	Подготовить рассказ о растениях и животных	12.05 15.05	
67	Реки и водоемы	Знать, называть и уметь показывать реки и озера, водохранилища Татарстана и Альметьевского района	Записать в тетради реки Татарстана	19.05	
68	Памятники Татарстана	Знать архитектурно-исторические и культурные памятники Татарстана	Выполнить тест	22.05	

### **Критерии оценки учебной деятельности по географии**

Оценка «5» ставится, если ученик усвоил более 65% изученного материала.

Оценка «4» ставится, если ученик усвоил более 50-65% изученного материала.

Оценка «3» ставится, если ученик усвоил более 30-50% изученного материала.

Оценки ставятся на основе требований для примерной оценки и контроля знаний учеников с учетом их возможностей. Требования определяют то, что желательно и важно не упустить при обучении географии детей.

## **Итоговый тест по географии за 9 класс**

Ф.И. \_\_\_\_\_

1. Какой самый крупный материк на Земле:

1. Африка
2. Северная Америка
3. Евразия

2. На территории материка Евразия расположены две части света, это:

1. Европейская и Азиатская
2. Северная и Южная
3. Западная и Восточная

3. К Западной Европе относятся государства:

1. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия
2. Норвегия, Швеция, Финляндия
3. Испания, Португалия
4. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

4. Назовите столицу Великобритании:

1. Лондон
2. Москва
3. Киев

5. Назовите столицу Франции:

1. Лондон
2. Париж
3. Хельсинки

6. Какой пролив отделяет Францию от Великобритании:

1. Магелланов пролив
2. Берингов пролив
3. Пролив Ла – Манш

7. На востоке Германия граничит с:

1. Бельгией, Нидерландами
2. Швейцарией, Австрией
3. Польшей, Чехией

8. Назовите столицу Германии:

1. Кёльн
2. Берлин

3. Гамбург

9. В какое море впадает реки Рейн и Эльба (Германия):

1. Северное
2. Средиземное
3. Адриатическое

10. К Южной Европе относятся государства:

1. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия
2. Норвегия, Швеция, Финляндия
3. Испания, Португалия, Италия, Греция
4. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

11. Плото Месета по-испански обозначает:

1. Стол
2. Стол
3. Кровать

12. Самая мощная горная система Испании:

1. Альпы
2. Пиренеи
3. Апеннины

13. Назовите столицу Италии:

1. Мадрид
2. Афины
3. Рим

14. Игры, проводившиеся в Древней Греции у горы Олимп назывались:

1. Афинскими
2. Олимпийскими
3. Греческими

15. К Северной Европе относятся государства:

1. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия
2. Норвегия, Швеция, Финляндия
3. Испания, Португалия, Италия, Греция
4. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

16. На северо - востоке Норвегия граничит с:

1. Швецией
2. Финляндией и Россией

17. Большую часть Норвегии занимают:

1. Скандинавские горы
2. Апеннины
3. Альпы

18. Какое море с востока омывает берега Швеции:

1. Балтийское
2. Норвежское
3. Северное

19. Назовите столицу Финляндии:

1. Осло
2. Стокгольм
3. Хельсинки

20. К Восточной Европе относятся государства:

1. Польша, Белоруссия, Литва, Латвия, Эстония
2. Норвегия, Швеция, Финляндия
3. Испания, Португалия, Италия, Греция
4. Великобритания, Ирландия, Германия, Франция

21. С каким государством на западе граничит Польша:

1. Литва, Белоруссия, Украина
2. Германия
3. Словакия, Чехия

22. Назовите столицу Польши:

1. Краков
2. Гданьск
3. Варшава

23. С какими государствами граничит Эстония:

1. Литва, Белоруссия
2. Россия, Латвия
3. Польша, Литва

24. Назовите столицу Литвы:

1. Таллин
2. Рига
3. Вильнюс

25. Какие реки протекают по территории Белоруссии:

1. Дунай, Прут
2. Неман, Днепр, Зап. Двина

3. Висла, Орда
26. С какими государствами на западе граничит Украина:
1. Белоруссией
  2. Россией
  3. Румынией, Венгрией, Словакией и Польшей
27. Назовите столицу Украины:
1. Львов
  2. Киев
  3. Харьков
28. Какие моря омывают берега Украины:
1. Балтийское
  2. Адриатическое
  3. Азовское и Чёрное
29. Какое самое большое государство в мире:
1. Украина
  2. Польша
  3. Россия
30. Назовите столицу России:
1. Лондон
  2. Москва
  3. Париж

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30  
3 1 4 1 2 3 3 2 1 3 2 2 2 1 1 3 1 2 3 2 3 2 3 3 2

## Лист корректировки рабочей программы