

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического совета
№1 от «29» августа 2022г.
Приказ № 98-О от «31» августа
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р

**Рабочая программа
по предмету МАТЕМАТИКА
для 6 коррекционного класса
5 часов в неделю; 175 часов в год**

Составитель: Валиева Л.Т учитель математики , высшей квалификационной категории

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Альметьевск 2022

Пояснительная записка к рабочей программе по математике в 6 коррекционном классе

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования 2004 года;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10 апреля 2002. №29/2065-п;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования.
- программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида под редакцией В.В.Воронковой (изд. «Владос»,)

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны знать:

- десятичный состав чисел в пределах 1 000 000;
- разряды и классы;
- основное свойство обыкновенных дробей;
- зависимость между расстоянием, скоростью и временем;
- различные случаи взаимного положения прямых на плоскости и в пространстве;
- свойства граней и ребер куба и бруса.
- **Учащиеся должны уметь:**
- устно складывать и вычитать круглые числа;
- читать, записывать под диктовку, откладывать на счетах, и калькуляторе, сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000;
- чертить нумерационную таблицу: обозначать разряды и классы, вписывать в нее числа; сравнивать; записывать числа, внесенные таблицу, вне ее;
- округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000;

- складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное число и круглые десятки числа в пределах 10 000, выполнять деление с остатком;
- выполнять проверку арифметических действий;
- выполнять письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины и массы;
- сравнивать смешанные числа;
- заменять мелкие доли крупными, неправильные дроби целыми или смешанными числами;
- складывать, вычитать обыкновенные дроби с одинаковыми знаменателями;
- решать простые задачи на нахождение дроби от числа, разностное и кратное сравнение чисел,
- решать и составлять составные задачи на встречное движение двух тел;
- чертить перпендикулярные прямые, параллельные прямые, на заданном расстоянии;
- чертить высоту в треугольнике;
- выделять, называть, пересчитывать элементы куба, бруса.

Рабочая программа рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю) :

➤ 165 часа на проведение уроков математики
10 часов на контрольные работы

Содержание программы

№	Раздел	Количество часов по рабочей программе
1	Тысяча	60
2	Обыкновенные дроби	63
3	Геометрический материал	25
4	Повторение	27
5	итого	175

Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Словарь	Дата проведения	
				План	Факт
Тысяча					
1	Повторение. Нумерация.	Знать: разряды числа. Уметь: читать, записывать, преобразовывать, сравнивать, выполнять с числами арифметические действия.	Десяток Сотня Тысяча	1.09	
2	Десятичная система счисления. Таблица разрядов. Класс единиц			2.09	
3	Состав числа. Таблица разрядов.		Таблица разрядов	5.09	
4	Сравнение чисел.			6.09	
5	Вводная контрольная работа.	Уметь: работать по словесной инструкции.		7.09	
6	Простые и составные числа.	Знать: какие числа называются. простыми какие составными. Уметь: приводить примеры.	Простые и составные числа	8.09	
7	Закрепление. Простые и составные числа.			9.09	
8	Арифметические действия с целыми числами. Округление чисел.	Знать: алгоритмы округления. Уметь: применять их при выполнении заданий.	Округление чисел	12.09	
9	Арифметические действия с целыми числами. Составление и решение задач	Знать: схемы задач. Уметь: составлять простые задачи по выражению.	Целое число	13.09	
10	Числа, полученные при измерении	Знать: в каких единицах измеряется масса и	Масса и	14.09	

	массы, длины.	длина, таблицу мер	длина		
11	Преобразования чисел полученных при измерении массы, длины.	Уметь: выполнять преобразования чисел полученных при измерении массы, длины, выполнять сложение и вычитание чисел полученных при измерении массы, длины.		15.09	
12	Сложение чисел полученных при измерении массы, длины.			16.09	
13	Вычитание чисел полученных при измерении массы, длины.			19.09	
14	Повторение. Ломаная.	Знать: геометрическая фигура, линия, определение отрезка. Уметь: различать, строить.	линия, отрезок.	20.09	
15	Периметр геометрических фигур.	Знать: определение периметра Уметь: находить периметр геометрической фигуры	периметр (P)	21.09	
16	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.	Знать: схемы задач. Уметь: составлять простые задачи по выражению.	выражение сумма, разность	22.09	
17	Умножение и деление целых чисел.	Знать: правила умножения и деления. Уметь: применять их при выполнении заданий.	деление. умножение. частное, произведение.	23.09	

18	Решение составных задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	Знать: основные слова задачи, понимать их смысл. Уметь: применять их при решении задач.		26.09	
19	Многоугольники.	Знать: понятие многоугольники. Уметь: различать, строить.	Ломаные Многоугольни ки.	27.09	
20	Решение уравнений.	Знать: понятие уравнение, алгоритм нахождения слагаемого, и алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.		28.09	
21	Отработка навыков решения уравнений.			29.09	
22	Составление и решение выражений.	Знать: что наз. выражением, равенством. Уметь: применять их при решении заданий, чтении выражений.		30.09	
23	Нахождение значений выражений в несколько действий.		Действия порядок действий	3.10	
24	Отработка вычислительных навыков.			4.10	
25	Окружность.	Знать: определение окружности. Уметь: различать, строить.	Окружность.	5.10	
26	Письменное умножение двузначных и трехзначных чисел на однозначное.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.		6.10	
27	Письменное деление двузначных и трехзначных чисел на однозначное.			7.10	
28	Выполнение действий с проверкой.			10.10	

29	Решение задач с помощью уравнения.	Знать: определение уравнения, алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.	Выражение, равенство, уравнение.	11.10	
30	Закрепление. Решение задач с помощью уравнения.			12.10	
31	Линии в окружности.	Знать: определение окружности, круга. Уметь: различать, строить.		13.10	
32	Преобразование чисел полученных при измерении.	Знать: алгоритм преобразование чисел (перевод из мелких измерений в крупные и наоборот)		14.10	
33	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	Уметь: применять их при решении заданий.		17.10	
34	Нумерация многозначных чисел. 1 миллион.	Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые.		18.10	
35	Состав числа. Таблица разрядов.	Уметь: считать разрядными слагаемыми.		19.10	
36	Решение геометрических задач.	Знать: алгоритм нахождения (d, r). Уметь: применять знания при решении задач.		20.10	
37	Закрепление. Состав числа.	Знать: классы, разряды, разрядные единицы, разрядные слагаемые. Уметь: считать разрядными слагаемыми.		21.10	
38	Округление многозначных чисел.	Знать: алгоритмы вычислений выражений, алгоритм решения уравнения. Уметь: применять их при решении заданий.		24.10	
39	Римская нумерация.	Знать: основные цифры Римской нумерации.		25.10	

40	Закрепление. Римская нумерация.	Уметь: читать и записывать числа до 20 (в Римской нумерации)	Римские цифры.	26.10	
41	Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Уметь: применять знания.		27.10	
42	Работа над ошибками	Уметь: применять знания.		28.10	
43	Обобщающее повторение по теме «Нумерация в пределах 1 000 000».	Уметь: применять знания.		7.11	
44	Составление и решение задач по теме«Нумерация в пределах 1 000 000».			8.11	
45	Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.	Сумма, разность	9.11	
46	Закрепление. Сложение и вычитание чисел в пределах 1 0 000.			10.11	
47	Письменное сложение.		Алгоритм сложения.	11.11	
48	Решение составных задач на увеличение величины.	Уметь: применять знания.		14.11	
49	Геометрические построения.	Уметь: применять знания.		15.11	
50	Письменное вычитание.	Знать: алгоритмы вычислений.		16.11	
51	Решение примеров . Письменное вычитание.	Уметь: применять их при решении заданий.	Уменьшаемое Вычитаемое	17.11	

			Разность		
52	Решение составных задач на уменьшение величины.		разряды числа.	18.11	
53	Решение уравнений.	Уметь: применять знания.	уравнение	21.11	
54	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Знать: действия I и II ступени порядок выполнения.		22.11	
55	Закрепление. Нахождение значений выражений в несколько действий.	Уметь: применять полученные знания.		23.11	
56	Взаимное положение прямых на плоскости.	Знать: взаимное положение прямых на плоскости, определение перпендикулярных прямых. Уметь: различать, строить.	плоскость, прямая	24.11	
57	Проверка сложения.	Уметь: применять полученные знания.		25.11	
58	Проверка вычитания.	Знать: Алгоритм вычитания. Разряды числа. Способы проверки. Уметь: применять полученные знания.		28.11	
59	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10	Знать: Алгоритмы сложения и вычитания. Разряды числа. Способы проверки. Уметь: применять полученные знания.		29.11	

	000».				
60	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание натуральных чисел в пределах 10 000».	Уметь: применять полученные знания при решении примеров и задач.		30.11	
61	Высота треугольника.	Знать: определение высоты, высоты треугольника. Уметь: различать, строить.	высота треугольника	1.12	
62	Сложение чисел полученных при измерении (Стоимости, длинны, массы)	Знать: единицы измерений величин. Уметь: выполнять преобразования чисел	преобразован ие	2.12	
63	Вычитание чисел полученных при измерении.			5.12	
64	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.	Знать: Алгоритмы сложения и вычитания чисел, полученных при измерении.		6.12	

65	Действия над числами, полученными при измерении (Времени).	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий.		7.12	
66	Закрепление. Действия над числами, полученными при измерении. (Времени).			8.12	
67	Параллельные прямые.	Знать: определение параллельных прямых. Уметь: различать, строить.	Параллельные	9.12	
68	Обобщающее повторение по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	Уметь: применять полученные знания.		12.12	
69	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении».	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		13.12	
70	Обыкновенные дроби.	Знать: обыкновенные дроби.	Дробь	14.12	
71	Закрепление. Обыкновенные дроби.	Уметь: читать, записывать, сравнивать.		15.12	
72	Построение параллельных прямых.	Уметь: строить параллельные прямые		16.12	
73	Сравнение обыкновенных дробей.	Уметь читать и записывать обыкновенные дроби. Уметь сравнивать обыкновенные дроби		19.12	
74	Образование смешанных чисел.	Знать: образование смешанных чисел, правила сравнения.	Смешанные	20.12	

		Уметь: записывать и читать смешанные числа, сравнивать	числа		
75	Сравнение смешанных чисел.			21.12	
76	Закрепление. Сравнение смешанных чисел.			22.12	
77	Контрольная работа	Уметь: применять полученные знания		23.12	
78	Работа над ошибками. Основное свойство дроби.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания.		26.12	
79	Закрепление. Построение параллельных прямых.	Уметь: строить параллельные прямые		27.12	
80	Закрепление. Основное свойство дроби.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания.		9.01	
81	Преобразование дробей.	Знать: основное свойство дроби. Уметь: применять знания при преобразовании дробей.	Основное свойство дроби	10.01	
82	Закрепление. Преобразование дробей.		дробная часть	11.01	
83	Нахождение части от числа.	Знать: как найти часть от числа.		12.01	
84	Решение задач на нахождение части от числа.	Уметь: применять полученные знания при решении задач.		13.01	

85	Обобщающее повторение геометрического материала	Уметь: применять полученные знания.		16.01	
86	Нахождение нескольких частей от числа.	Знать: как найти несколько частей от числа. Уметь: применять полученные знания при решении задач.		17.01	
87	Решение задач на нахождение нескольких частей от числа.			18.01	
88	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Знать: алгоритм сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Уметь: применять полученные знания.	Числитель, знаменатель	19.01	
89	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.			20.01	
90	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Уметь выполнять сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, заменять неправильную дробь смешанным числом	Дробь Одинаковый знаменатель	23.01	
91	Вычитание обыкновенных дробей из единицы.	Знать: алгоритм вычитания дроби из единицы. Уметь: выполнять вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, вычитание из единицы, из целого числа.		24.01	
92	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из единицы.			25.01	
93	Взаимное положение прямых в	Уметь: различать положение прямых в	Пространство	26.01	

	пространстве.	пространстве.			
94	Вычитание обыкновенных дробей из числа.	Знать: алгоритм вычитания дроби из единицы и числа.	Дробь, числитель, знаменатель, преобразование.	27.01	
95	Закрепление. Вычитание обыкновенных дробей из числа.	Уметь: применять полученные знания.		30.01	
96	Решение задач на выполнение действий с дробями.	Уметь: применять полученные знания при решении задач.		31.01	
97	Обобщающее повторение по теме «Действия с дробями».	Уметь: применять полученные знания.		1.02	
98	Контрольная работа по теме «Действия с дробями».			2.02	
99	Закрепление. Взаимное положение прямых в пространстве.	Уметь: различать положение прямых в пространстве.	взаимное положение	3.02	
100	Сложение смешанных чисел.	Знать: какое число наз. смешанным, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа.	числитель, знаменатель	6.02	
101	Вычитание смешанных чисел.	Уметь: читать, записывать смешанные числа, складывать и вычитать.		7.02	
102	Закрепление. Вычитание смешанных чисел.			8.02	
103	Вычитание смешанных чисел из числа.	Знать: алгоритм вычитания смешанного числа из целого числа. Уметь: применять полученные знания.	смешанное число	9.02	
104	Уровень и отвес.	Знать: назначение приборов Уметь:	уровень и	10.02	

		пользоваться приборами.	отвес		
105	Нахождение значений выражений в несколько действий.	Уметь: различать числа, правильно читать, записывать, выполнять преобразования и действия.		13.02	
106	Решение составных задач на действия со смешанными числами.	Знать как образуется смешанное число. Уметь: применять полученные знания.		14.02	
107	Куб, брус, шар.	Уметь: различать геометрические тела	геометрические тела	15.02	
108	Обобщающее повторение по теме «Действия со смешанными числами».	Уметь: применять полученные знания.	Смешанное число	16.02	
109	Контрольная работа по теме «Действия со смешанными числами».	Уметь: применять полученные знания.		17.02	
110	Решение задач на движение. Нахождение расстояния.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: находить расстояние.	движение, скорость, время, расстояние.	20.02	
111	Измерения куба.	Уметь: различать, делать измерения	ребро, грань, куб	21.02	
112	Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость,	скорость, время,	22.02	

113	Закрепление. Решение задач на движение. Нахождение времени и скорости.	время расстояние.	расстояние	24.02	
114	Составление и решение задач на нахождение расстояния.	Уметь: применять полученные знания.		27.02	
115	Составление и решение задач на нахождение времени и скорости.	Уметь: применять полученные знания.		28.02	
116	Решение задач на встречное движение.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	скорость, время, расстояние	1.03	
117	Измерения бруса.	Уметь: различать геометрические тела от геометрических фигур и выполнять измерения бруса	брус	2.03	
118	Закрепление. Решение задач на встречное движение.	Знать: величины скорость, время, расстояние. Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.	Встречное движение	3.03	
119	Составление и решение задач на встречное движение.			6.03	
120	Обобщающее повторение по теме «Задачи на движение».	Уметь: применять полученные знания.		7.03	
121	Масштаб.	Уметь: находить в условных обозначениях, читать.		9.03	
122	Умножение многозначных чисел на однозначное.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при примеров заданий и	Однозначное число	10.03	

		задач.			
123	Решение составных задач на увеличение и величин в несколько раз.	Уметь: применять полученные знания.		13.03	
124	Отработка навыков решения выражений в несколько действий.	Уметь: применять полученные знания.		14.03	
125	Решение задач по теме «Масштаб».	Уметь: находить в условных обозначениях, читать, решать задачи.	масштаб, величина	15.03	
126	Составление и решение выражений в несколько действий.	Уметь: применять полученные знания.		16.03	
127	Контрольная работа	Уметь: применять полученные знания.		17.03	
128	Умножение круглых десятков на однозначное число.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	множитель	20.03	
129	Умножение многозначного числа на круглые десятки.			21.03	
130	Закрепление. Умножение многозначного числа на круглые десятки.	Уметь: применять полученные знания.		22.03	
131	Деление многозначных чисел на однозначное.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	частное, делимое, делитель, остаток	23.03	
132	Закрепление. Деление многозначных чисел на однозначное.			24.03	

133	Решение составных задач.			3.04	
134	Геометрические фигуры.	Знать: геометрические фигуры. Уметь: различать, строить.	геометрические фигуры.	4.04	
135	Составление и решение выражений.	Знать: алгоритмы вычислений.	калькулятор	5.04	
136	Отработка вычислительных навыков.	Уметь: применять их при решении примеров и задач.	алгоритм	6.04	
137	Деление на круглые десятки.	Знать: алгоритмы вычислений.		7.04	
138	Закрепление. Деление на круглые десятки.	Уметь: применять их при решении примеров и задач.		10.04	
139	Деление с остатком.		Неполное частное	11.04	
140	Виды углов.	Знать: определение угла, виды углов. Уметь: решать простые задачи	градусная мера угла, транспортир	12.04	
141	Закрепление. Деление с остатком.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении примеров и задач.	частное, делитель, остаток.	13.04	
142	Отработка вычислительных навыков. Деление с остатком.		Неполное частное	14.04	
143	Контрольная работа по теме «Деление многозначных чисел».	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении примеров и		17.04	

		задач.			
Повторение					
144	Повторение. Нумерация в пределах 1000 000.	Знать: числовой ряд в пределах 1 000 000. Уметь: читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе числа в пределах 1.000.000		18.04	
145	Решение задач на построение.	Знать: алгоритм построения Уметь: выполнять построение по данным.	циркуль, отрезок,	19.04	
146	Состав числа. Таблица разрядов.	Знать: состав числа. Уметь: читать числа и записывать		20.04	
147	Сравнение чисел.	Уметь сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000	Сравнение чисел	21.04	
148	Округление чисел.	Уметь :округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000		24.04	
149	Отработка навыков округления.			25.04	
150	Преобразование чисел полученных при измерении.	Уметь: выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, с заменой мелких мер более крупными и с заменой крупных мер более мелкими.		26.04	
151	Сложение и вычитание многозначных чисел.	Уметь: выполнять письменное сложение с переходом через разряд.	Многозначные числа	27.04	
152	Составление и решение выражений на сложение и вычитание многозначных чисел.	Знать: алгоритмы вычислений.	Сумма Разность	28.04	

153	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин.	Уметь: применять их при решении заданий и задач. Выполнять проверку своих вычислений.	задача	1.05	
154	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин.		уравнение	2.05	
155	Решение уравнений.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Уравнение	3.05	
156	Решение задач по теме «Масштаб».	Уметь: находить в условных обозначениях, читать, решать задачи.	масштаб, величина	4.05	
157	Умножение и деление многозначных чисел.	Уметь: умножать письменно, применять умение при решении задач		5.05	
158	Составление и решение выражений на умножение и деление многозначных чисел.	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач.	Произведение Частное	8.05	
159	Решение простых задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз			9.05	
160	Решение составных задач на увеличение и уменьшение величин в несколько раз.		величина, увеличение	10.05	

161	Действия над числами полученными при измерении.	Уметь: выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении величин		11.05	
162	Измерения тел (куб, брус).	Знать: тела (куб, брус, шар) Уметь: различать тела и делать простейшие измерения.	куб, брус	12.05	
163	Решение задач на части.		часть	15.05	
164	Действия с дробями.	Уметь: сравнивать дроби с одинаковым знаменателем		16.05	
165	Действия над смешанными числами.	Знать: какое число наз. смешанным, алгоритм вычитания дроби из единицы и числа. Уметь: читать, записывать смешанные числа, складывать и вычитать.		17.05	
166	Решение задач на движение.	Знать: величины скорость, время, расстояние.		18.05	
167	Решение задач на встречное движение.	Уметь: оформлять задачу и находить скорость, время расстояние.		19.05	
168	Повторение Геометрические фигуры. Геометрические тела	Уметь: различать тела и делать простейшие измерения	Геометрические тела Геометрические	22.05	

			фигуры		
169	Обобщающее повторение за год. Подготовка к итоговой контрольной работе	Уметь: применять полученные знания, работать самостоятельно по словесной инструкции.		23.05	
170	Итоговая контрольная работа	Знать: алгоритмы вычислений. Уметь: применять их при решении заданий и задач		24.05	
171	Работа над ошибками	Уметь: анализировать и исправлять ошибки полученные при выполнении контрольной работы.		25.05	
172	Обработка вычислительных навыков	Уметь: применять полученные знания.		26.05	
173	Повторение .Обыкновенные дроби.	Уметь читать, записывать, сравнивать обыкновенные дроби		29.05	
174	Повторение. Геометрический материал.	Знать : чем отличаются геометрические тела от геометрических фигур.		30.05	
175	Итоговый обобщающий урок «Математика в нашей жизни»			31.05	

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ УЧАЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОГРАММЕ СК(О) VIII ВИДА

Знания и умения учащихся по математике оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, текущих и итоговых письменных работ.

1. Оценка устных ответов

Оценка «5» ставится ученику, если он; а) дает правильные, осознанные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно-практическими действиями, знает и умеет применять правила, умеет самостоятельно оперировать изученными математическими представлениями; б) умеет самостоятельно, с минимальной помощью учителя, правильно решить задачу, объяснить ход решения; в) умеет производить и объяснять устные и письменные вычисления; г) правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур по отношению друг к другу на плоскости и в пространстве, д) правильно выполняет работы по измерению и черчению с помощью измерительного и чертежного инструментов, умеет объяснить последовательность работы.

Оценка «4» ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки «5», но: а) при ответе ученик допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ; б) при вычислениях, в отдельных случаях, нуждается в дополнительных промежуточных записях, назывании промежуточных результатов вслух, опоре на образы реальных предметов; в) при решении задач нуждается в дополнительных вопросах учителя, помогающих анализу предложенной задачи, уточнению вопросов задачи, объяснению выбора действий; г) с незначительной помощью учителя правильно узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости, в пространстве, по отношению друг к другу; д) выполняет работы по измерению и черчению с недостаточной точностью.

Все недочеты в работе ученик легко исправляет при незначительной помощи учителя, сосредоточивающего внимание ученика на существенных особенностях задания, приемах его выполнения, способах объяснения. Если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

Оценка «3» ставится ученику, если он: а) при незначительной помощи учителя или учащихся класса дает правильные ответы на поставленные вопросы, формулирует правила, может их применять; б) производит вычисления с опорой на различные виды счетного материала, но с соблюдением алгоритмов действий; в) понимает и записывает после обсуждения решение задачи под руководством учителя; г) узнает и называет геометрические фигуры, их элементы, положение фигур на плоскости и в пространстве со значительной помощью учителя или учащихся, или с использованием записей и чертежей в тетрадях, в

учебниках, на таблицах, с помощью вопросов учителя; д) правильно выполняет измерение и черчение после предварительного обсуждения последовательности работы демонстрации приёмов ее выполнения.

Оценка «2» ставится ученику, если он обнаруживает, незнание большей части программного материала не может воспользоваться помощью учителя, других учащихся.

Оценка «1» ставится ученику в том случае, если он обнаруживает полное незнание программного материала, соответствующего его познавательным возможностям.

2. Письменная проверка знаний и умений учащихся

Учитель проверяет и оценивает все письменные работы учащихся. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития.

По своему содержанию письменные контрольные работы могут быть либо однородными (только задачи, только примеры, только построение геометрических фигур и т. д.), либо комбинированными,— это зависит от цели работы, класса и объема проверяемого материала.

Объем контрольной работы должен быть таким, чтобы на ее выполнение учащимся требовалось: во втором полугодии I класса 25—35 мин, во II — IV классах 25—40 мин, в V — IX классах 35 — 40 мин. Причем за указанное время учащиеся должны не только выполнить работу, но и успеть ее проверить.

В комбинированную контрольную работу могут быть включены; 1—3 простые задачи, или 1—3 простые задачи и составная (начиная со II класса), или 2 составные задачи, примеры в одно и несколько арифметических действий (в том числе и на порядок действий, начиная с III класса) математический диктант, сравнение чисел, математических выражений, вычислительные, измерительные задачи или другие геометрические задания.

При оценки письменных работ учащихся по математике *грубыми ошибками* следует считать; неверное выполнение вычислений вследствие неточного применения правил и неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение ненужных действий, искажение смысла вопроса, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются ошибки допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение в формулировке вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей. небольшая неточность в измерении и черчении.

Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение составляют случаи написания тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках математики (названия компонентов и результатов, действий, величин и др.).

При оценке комбинированных работ:

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

Оценка «4» ставится, если в работе имеются 2—3 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если решены простые задачи, но не решена составная или решена одна из двух составных задач, хотя и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

Оценка «2» ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить и выполнено менее половины других заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не приступал к решению задач; не выполнил других заданий.

При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:

Оценка «5» ставится, если все задания выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если допущены 1—2 грубые ошибки или 3—4 негрубые.

Оценка «2» ставится, если допущены 3—4 грубые ошибки и ряд негрубых.

Оценка «1» ставится, если допущены ошибки в выполнении большей части заданий.

При оценке работ, состоящих только из задач с геометрическим содержанием (решение задач на вычисление градусной меры углов, площадей, объемов и т. д., задач на измерение и построение и др.):

Оценка «5» ставится, если все задачи выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если допущены 1—2 негрубые ошибки при решении задач на вычисление или измерение, а построение выполнено недостаточно точно.

Оценка «3» ставится, если не решена одна из двух-трех данных задач на вычисление, если при измерении допущены небольшие неточности; если построение выполнено правильно, но допущены ошибки при размещении чертежей на листе бумаги, а также при обозначении геометрических фигур буквами.

Оценка «2» ставится, если не решены две задачи на вычисление, получен неверный результат при измерении или нарушена последовательность построения геометрических фигур.

Оценка «1» ставится, если не решены две задачи на вычисление, получены неверные результаты при измерениях, не построены заданные геометрические фигуры.

3. Итоговая оценка знаний и умений учащихся

1. За год знания и умения учащихся оцениваются одним баллом.

2. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний ученика, так и овладение им практическими умениями.

3. Основанием для выставления итоговой отметки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, текущих и итоговых контрольных работ.

Итоговая контрольная работа по математике в 6 коррекционном классе

1. Решите примеры

$$8456:4+2880:2 =$$

$$5712:2+947 =$$

$$1085*7-3913=$$

$$4082-3114:6 =$$

$$8020-5481:3=1056*7-3491=$$

2. Решите примеры и округлите числа, полученные в ответах до единиц тысяч

$$(5608-4979)*8 =$$

$$5730:3*4=$$

$$(7393-1395):4=$$

$$2607:3*8=$$

3 Уменьшите числа 6000, 8000, 7000, 10000, в 5 раз, в 100 раз, в 1000 раз.

4. Междугородний автобус был в пути 3 часа ,проезжая каждый час по 57 км. Какой путь осталось проехать автобусу , если расстояние до города назначения равен 200 км?

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]