

Календарно-тематический план по математике 7 коррекционный класс

№	Тема учебного занятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Словарь	Дата	
				План	Факт
Нумерация чисел в пределах 1.000.000					
1.	Числовой ряд в пределах 1 миллиона. Чтение, запись под диктовку чисел в пределах 1.000.000, изображение на калькуляторе.	Знать числовой ряд в пределах 1 000 000. Уметь читать, записывать под диктовку, набирать на калькуляторе числа в пределах 1.000.000	Числовой ряд	01.09	
2.	Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. Получение числа из разрядных слагаемых.	Знать десятичный состав числа, уметь представлять числа в виде разрядных слагаемых и наоборот.	Разложение чисел	02.09	
3.	Сравнение многозначных чисел	Уметь сравнивать (больше, меньше) числа в пределах 1 000 000		05.09	
4.	Присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1.000.000 3.746+1 3.747-1 24.799+1 60.000-1	Уметь присчитывать и отсчитывать числа по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1.000.000	Присчитывать Отчитывать	06.09	
5	Вводная контрольная работа «Нумерация чисел»	Знать числовой ряд, уметь читать и записывать числа под диктовку, сравнивать.		07.09	
6	Работа над ошибками Римская нумерация	Уметь работать над ошибками	Нумерация	08.09	
7	Линии. Отрезок	Уметь чертить отрезки по заданным размерам. Знать различие между прямой и отрезком	Прямая Отрезок	9.09	
8	Округление чисел	Уметь округлять числа до любого заданного разряда в пределах 1 000 000	Округление чисел	12.09	
9	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000 (лёгкие случаи)	Уметь выполнять устное сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000	Сумма	13.09	

		(легкие случаи)	Разность		
10	Сложение и вычитание отрезков	Уметь чертить отрезки по заданным размерам, находить сумму и разность отрезков		14.09	
11	Сложение и вычитание чисел с помощью калькулятора	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000 на калькуляторе	Калькулятор	15.09	
12	Увеличение числа на 1 единицу и единицу тысяч, на 1 десяток и десяток тысяч, на 1 сотню и сотню тысяч	Уметь присчитывать числа Навыки самостоятельной работы по словесной и письменной инструкции	Инструкция	16.09	
13	Уменьшение числа на 1 единицу и единицу тысяч, на 1 десяток и десяток тысяч, на 1 сотню и сотню тысяч	Уметь отсчитывать числа Навыки самостоятельной работы по словесной и письменной инструкции		19.09	
14	Самостоятельная работа по теме «Устное сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000»	Навыки самостоятельной работы по словесной и письменной инструкции		20.09	
15	Письменное сложение многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1.000.000. Проверка сложения сложением.	Уметь выполнять письменное сложение с переходом через разряд.		21.09	
16	Длина ломаной линии	Уметь чертить ломаную линию, находить ее длину	Ломаная	22.09	
17	Сложение трех слагаемых (удобный способ решения) в пределах 1.000.000	Уметь выполнять сложение трех слагаемых	Слагаемое	23.09	
18	Письменное вычитание многозначных чисел с переходом через разряд в пределах 1.000.000. Проверка вычитания сложением	Уметь выполнять письменное вычитание с переходом через разряд	Уменьшаемое Вычитаемое	26.09	

19	Вычитание из круглых многозначных чисел.	Уметь выполнять письменное вычитание из круглых чисел		27.09	
20	Углы: острый, прямой, тупой.	Уметь строить углы в разных направлениях	Острый Прямой Тупой	28.09	
21	Нахождение неизвестного слагаемого	Уметь находить неизвестные компоненты и применять умение сложения и вычитания многозначных чисел при решении уравнений	Неизвестное слагаемое	29.09	
22	Нахождение неизвестного уменьшаемого	Уметь находить неизвестные компоненты и применять умение сложения и вычитания многозначных чисел при решении уравнений	Неизвестное уменьшаемое	30.09	
23	Нахождение неизвестного вычитаемого	Уметь находить неизвестные компоненты и применять умение сложения и вычитания многозначных чисел при решении уравнений	Неизвестное вычитаемое	03.10	
24	Контрольная работа «Сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пр. 1.000.000».	Уметь выполнять сложение и вычитание чисел с переходом через разряд в пр. 1.000.000		04.10	
25	Работа над ошибками. Сложение и вычитание с переходом через разряд. Примеры в 2-3 действия	Уметь работать над ошибками.		05.10	
26	Взаимное положение прямых на плоскости	Уметь различать случаи взаимного положения прямых на плоскости		06.10	

Умножение и деление на однозначное число в пределах 1.000.000

27	Письменное умножение 4-значного числа на 1-зн. число 1615×5 1250×5 1205×5	Знать алгоритм умножения многозначных чисел на 1-зн. число		07.10	
28	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число	Уметь умножать письменно, применять умение при решении задач		10.10	
29	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число (нуль в середине множимого)	Уметь письменно умножать на 1-значное число, применять умение письменно умножать при решении задач		11.10	
30	Умножение 5, 6-значных чисел на однозначное число (нуль на конце множимого)	Знать алгоритм умножения многозначных чисел на 1-зн. число, применять умение письменно умножать при решении задач		12.10	
31	Окружность: радиус и диаметр	Уметь чертить окружность по заданному радиусу	Радиус	13.10	

			Диаметр		
32	Решение примеров на порядок действий	Знать порядок действий в сложных примерах		14.10	
33	Контрольная работа «Умножение многозначных чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число».	Навыки работы по словесной и письменной инструкции Уметь самостоятельно выполнять умножение многозначных чисел в пределах 1 000 000 на однозначное число.		17.10	
34	Работа над ошибками. Решение примеров на порядок действий	Уметь работать над ошибками.		18.10	
35	Решение задач на деление	Уметь решать задачи на деление по содержанию		19.10	
36	Окружность. Хорда.	Знать и уметь называть и различать геометрические фигуры и тела: круг, окружность, шар и сфера. Уметь чертить окружность. Знать линии: хорда, диаметр, радиус.	Шар Сфера Хорда	20.10	
37	Деление 5, 6-значных чисел на однозначное число в пределах 1.000.000. Проверка деления умножением	Знать алгоритм деления многозначных чисел на 1-зн. число, уметь выполнять проверку деления умножением		21.10	
38	Нахождение части от числа	Уметь решать задачи на нахождение части от числа	Часть от числа	24.10	
39	Деление круглых многозначных чисел на однозначное число	Уметь письменно делить многозначное число на 1-значное, уметь выполнять проверку деления умножением и наоборот	Многозначные числа	25.10	
40	Контрольная работа за I четверть			26.10	
41	Самостоятельная работа по геометрии	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции		27.10	
42	Работа над ошибками. Деление, когда в середине частного получаются нули	Уметь делить многозначное число на 1-значное, применять умение при решении задач	Середина	28.10	
43	Деление многозначных чисел на однозначное число	Уметь делить многозначное число на однозначное.	Частное	7.11	

44	Деление многозначных чисел с остатком	Уметь делить многозначное число на 1-значное с остатком, применять это умение при решении задач	Остаток Неполное частное	08.11	
45	Решение примеров на порядок действий	Знать порядок действий в сложных примерах	Делимо, делитель	9.11	
46	Окружность. Линии в круге	Уметь работать над ошибками.		10.11	

Умножение и деление на 10, 100, 1 000

47	Умножение и деление многозначных чисел на 10, 100, 1 000	Уметь умножать и делить на 10, 100, 1 000		11.11	
48	Деление с остатком на 10, 100, 1 000	Уметь делить многозначные числа с остатком на 10, 100, 1.000	Неполное частное	14.11	
49	Замена крупных мер более мелкими	Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении	Стоимость, цена	15.11	
50	Замена мелких мер более крупными	Уметь выполнять преобразования чисел, полученных при измерении	Центнер, грамм, тонна,	16.11	
51	Треугольники. Классификация треугольников Построение треугольников	Уметь различать треугольники по длине сторон и по видам углов, находить сумму сторон треугольника, уметь чертить	Равнобедренный , равносторонний, разносторонний, прямоугольный , остроугольный, тупоугольный	17.11	

Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении

52	Сложение чисел, полученных при измерении, с заменой мелких мер более крупными	Уметь выполнять сложение чисел, полученных при измерении, с заменой мелких мер более крупными		18.11	
53	Вычитание чисел, полученных при измерении	Уметь выполнять вычитание чисел, полученных при измерении	Километр, килограмм,	21.11	
54	Контрольная работа «Сложение и	Навыки самостоятельной работы, работы по		22.11	

	вычитание чисел, полученных при измерении».	словесной и письменной инструкции Уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении			
55	Работа над ошибками	Уметь выполнять работу над ошибками, уметь выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении		23.11	
56	Многоугольники. Четырехугольники: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат. Свойства сторон, углов	Уметь различать многоугольники по количеству углов, знать виды четырехугольников	Параллелограмм, ромб.	24.11	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначное число					
57	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на однозначное число (соотношение 100)	Уметь выполнять умножение чисел, полученных при измерении, на 1-значное число, проводить преобразования	Соотношение	25.11	
58	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число (соотношение 1 000)	Уметь выполнять умножение чисел, полученных при измерении, на 1-значное число, проводить преобразования		28.11	
59	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число (соотношение 10)	Уметь выполнять умножение чисел, полученных при измерении, на 1-значное число, проводить преобразования		29.11	
60	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число (соотношение 100)	Уметь выполнять деление чисел, полученных при измерении, на 1-значное число, проводить преобразования.		30.11	
61	Прямоугольник и квадрат. Приемы построения.	Знать свойства прямоугольника и квадрата. Сходство и отличие	Противолежащие	01.12	
62	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на однозначное число (соотношение 10, 1000)	Уметь выполнять деление чисел, полученных при измерении, на 1-значное число		02.12	
63	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения	Уметь умножать числа, полученные при измерении, на 10, 100, 1 000		05.12	

	стоимости, длины, массы на 10, 100, 1 000				
64	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 10, 100, 1 000	Уметь делить числа, полученные при измерении, на 10, 100, 1 000		06.12	
65	Контрольная работа «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 1-значное число».	Уметь выполнять умножение и деление чисел, полученных при измерении, на 1-значное число		07.12	
66	Параллелограмм Свойства углов и сторон. Построение параллелограмма	Знать прием построения параллелограмма	Параллелограмм	8.12	
67	Работа над ошибками Решение примеров в 2 действия со скобками и без	Уметь работать над ошибками		9.12	
68	Умножение многозначных чисел на круглые десятки в пределах миллиона	Уметь выполнять умножение на круглые десятки		12.12	
69	Деление многозначных чисел на круглые десятки. Нахождение части от числа	Уметь выполнять деление на круглые десятки		13.12	
70	Решение примеров в 2 действия.	Знать порядок действий в сложных примерах		14.12	
71	Ромб. Свойства углов и сторон. Построение ромба	Знать свойства ромба и приемы построения параллелограмма	Ромб Диагональ	15.12	
72	Деление с остатком на круглые десятки	Уметь делить с остатком на круглые десятки	Круглые десятки	16.12	
73	Контрольная работа за II четверть	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции		19.12	
74	Работа над ошибками Умножение и деление многозначных чисел на круглые десятки	Уметь работать над ошибками		20.12	

Умножение чисел, полученных при измерении, на круглые числа

75	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	Уметь выполнять умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	Многозначные числа	21.12	
76	Самостоятельная работа «Построение ромба и параллелограмма».	Уметь строить ромб и параллелограмм.		22.12	

77	Закрепление. Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	Уметь выполнять умножение чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	Произведение чисел	23.12	
78	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	Уметь выполнять деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки	Цена, стоимость	26.12	
79	Закрепление Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки	Уметь выполнять деление чисел, полученных при измерении, на круглые десятки		27.12	
80	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на круглые десятки»	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции		9.01	
81	Работа над ошибками. Построение ромба и параллелограмма	Уметь анализировать ошибки, выполнять работу над ошибками		10.01	
82	Умножение 3 и 4-значного числа на 2-зн. число с переходом через разряд.	Знать алгоритм умножения на 2-зн число	Множитель	11.01	
83	Умножение многозначных чисел на 2-зн. число (нуль в середине множимого) в пределах 1 миллиона	Знать алгоритм умножения на 2-зн число		12.01	
84	Умножение на 2-зн. число (нуль на конце множимого) в пределах 1 миллиона.	Знать алгоритм умножения на 2-зн число	Миллион	13.01	
85	Решение сложных примеров.	Знать порядок действий в примерах		16.01	
86	Взаимное расположение геометрических фигур	Знать различные случаи взаимного расположения геометрических фигур	Геометрическая фигура	17.01	
87	Самостоятельная работа по теме «Умножение на 2-зн. число в пределах 1.000.000».	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции Уметь выполнять умножение на 2-зн. число в пределах 1.000.000		18.01	
88	Деление 3-значного числа на 2-значное число	Уметь делить на 2-значное число		19.01	

	(1 и 2 знака в частном)				
89	Деление 4-значного числа на 2-значное число (2 и 3 знака)	Уметь выполнять деление на 2-зн. число Уметь выполнять проверку деления умножением.		20.01	
90	Деление 5 и 6-значных чисел на 2-значное число в пределах 1.000.000.	Уметь выполнять деление на 2-зн. число в пределах 1.000.000, выполнять проверку деления умножением.		23.01	
91	Закрепление. Взаимное расположение геометрических фигур	Знать различные случаи взаимного расположения геометрических фигур	Взаимное расположение	24.01	
92	Деление многозначного числа на 2-значное, когда на конце делимого нули Решение задач на прямое и обратное приведение к единице.	Уметь выполнять деление на 2-зн. число в пределах 1.000.000, уметь применять умение выполнять деление при решении задач	Нуль Приведение к единице	25.01	
93	Деление многозначного числа на 2-значное, когда в середине частного получаются нули. Проверка	Уметь выполнять деление на 2-зн. число в пределах 1.000.000, уметь применять умение выполнять деление при решении задач	Компоненты деления	26.01	
94	Деление с остатком на 2-значное число в пределах 1.000. Проверка умножением.	Уметь выполнять деление с остатком чисел в пределах 1.000.000.	Проверка умножением	27.01	
95	Контрольная работа «Умножение и деление многозначных чисел на 2-зн. число в пределах 1.000.000».	Уметь выполнять умножение и деление на 2-зн. число чисел в пределах 1.000.000.		30.01	
96	Построение ломаной линии	Уметь строить ломаную линию		31.01	
97	Работа над ошибками. Решение примеров на порядок действий	Уметь работать над ошибками, анализировать их		01.02	
Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число					

98	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число (100)	Уметь выполнять умножение на 2-зн. число чисел, полученных при измерении		02.02	
99	Умножение чисел, полученных при измерении	Знать алгоритм умножения на 2-зн. число		03.02	

	двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число (10, 1.000)	чисел, полученных при измерении			
100	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число (100)	Уметь выполнять деление на 2-зн. число чисел, полученных при измерении длины, массы, стоимости (100)		06.02	
101	Симметрия. Симметричные предметы, геометрические фигуры. Ось симметрии.	Знать симметричные предметы, уметь находить ось симметрии	Симметрия. Ось симметрии	7.02	
102	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число (10, 1.000)	Уметь выполнять деление на 2-зн. число чисел, полученных при измерении длины, массы.(10, 1000)		8.02	
103	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы на 2-зн. число.	Уметь работать самостоятельно		9.02	

Обыкновенные дроби

104	Образование, чтение и запись обыкновенных дробей. Правильные и неправильные дроби. Сравнение обыкновенных дробей.	Уметь читать и записывать обыкновенные дроби. Уметь сравнивать обыкновенные дроби	Обыкновенная дробь, числитель , знаменатель	10.02	
105	Замена неправильной дроби смешанным числом Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями.	Уметь выполнять сложение дробей с одинаковыми знаменателями, заменять неправильную дробь смешанным числом	Смешанное число	13.02	
106	Предметы и фигуры, симметрично расположенные относительно оси симметрии	Уметь различать симметричные и несимметричные предметы и фигуры	Симметрично расположенные	14.02	
107	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. Вычитание из единицы, из целого числа.	Уметь выполнять вычитание дробей с одинаковыми знаменателями, вычитание из единицы, из целого числа.	Однаковые знаменатели	15.02	
108	$\begin{array}{r} 9 \frac{1}{5} \\ - 7 \frac{2}{5} \\ \hline \end{array}$ Вычитание	Уметь вычитать дроби с одинаковыми знаменателями		16.02	
109	Самостоятельная работа по теме «Сложение и	Уметь работать самостоятельно по словесной		17.02	

	вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями»	и письменной инструкции			
110	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю I случай.	Уметь находить общий знаменатель дробей, сравнивать их между собой.	Общий знаменатель	20.02	
111	Расположение предметов симметрично относительно оси симметрии	Уметь располагать предметы симметрично относительно оси симметрии, находить ось симметрии		21.02	
112	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю II случай.	Уметь приводить дроби к общему знаменателю, сравнивать их между собой		22.02	
113	Сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Уметь выполнять сложение обыкновенных дробей с разными знаменателями.	Разные знаменатели	23.02	
114	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Уметь выполнять вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.		24.02	
115	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Уметь выполнять сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.		27.02	
116	Центр симметрии. Построение точки, симметричной данной, относительно центра симметрии	Уметь находить центр симметрии, строить точку, симметричную данной относительно центра симметрии	Центр симметрии	28.02	
117	Контрольная работа «Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями».	Уметь планировать свою работу и доводить начатое дело до завершения		01.03	
118	Работа над ошибками Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	Навыки контроля и самоконтроля		02.03	
Десятичные дроби					
119	Получение десятичных дробей. Запись без знаменателя. Чтение и запись под диктовку. Место десятичных дробей в нумерационной таблице	Знать элементы десятичной дроби. Уметь читать и записывать под диктовку Знать место десятичных дробей в нумерационной таблице.	Десятичная дробь	03.03	
120	Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы, в	Уметь записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей.	Десятая часть	06.03	

	виде десятичных дробей (10)				
121	Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии	Уметь строить геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно оси		07.03	
122	Контрольная работа за III четверть	Уметь работать самостоятельно, доводить начатое дело до завершения		8.03	
123	Работа над ошибками. Запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами длины, массы в виде десятичных дробей (100)	Уметь записывать числа, полученные при измерении, в виде десятичных дробей.	Сотая часть	9.03	
124	Выражение дробей в более крупных (мелких), одинаковых долях. Сравнение десятичных дробей, долей.	Уметь выражать дроби в более крупных (мелких), одинаковых долях, используя правило, образец, аналогию Уметь сравнивать дроби	Сравнение дробей	10.03	
125	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	Уметь складывать и вычитать с одинаковыми знаменателями		13.03	
126	Самостоятельная работа «Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси»	Уметь работать самостоятельно по словесной и письменной инструкции	Симметрично	14.03	
127	Сравнение десятичных дробей, долей	Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с одинаковыми знаменателями, сопоставляя правила действий с многозначными числами	Сравнение	15.03	
128	Сложение десятичных дробей с разными знаменателями.	Уметь выполнять сложение десятичных дробей с разными знаменателями.		16.03	
129	Вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.	Уметь выполнять вычитание десятичных дробей с разными знаменателями.		17.03	
130	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	Уметь работать самостоятельно, используя словесные и письменные инструкции		20.03	
131	Работа над ошибками. Построение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси	Уметь работать над ошибками, располагать предметы симметрично относительно оси и центра симметрии и строить		21.03	
132	Нахождение десятичной дроби от числа	Уметь находить десятичную дробь от		22.03	

		заданного числа			
133	Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа	Уметь находить десятичную дробь от заданного числа, применять это умение при решении задач		23.03	
134	Закрепление. Решение задач на нахождение десятичной дроби от числа	Уметь находить десятичную дробь от заданного числа, применять это умение при решении задач		24.03	

Меры времени

135	Таблица мер времени. Определение времени по часам	Знать меры времени, уметь определять время по часам	Секунда, минута, час	03.04	
136	Виды многоугольников. Периметр.	Знать виды многоугольников, уметь находить их периметр	Периметр Многоугольник	04.04	
137	Сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (60).	Уметь выполнять сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (60).		05.04	
138	Сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (год-месяц, сутки-час).	Уметь выполнять сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (год-месяц, сутки-час).		06.04	
139	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (60).	Уметь выполнять вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (60).		07.04	
140	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (сутки-час, год-мес).	Уметь выполнять вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени (сутки-час, год-мес).		10.04	
141	Построение треугольников	Уметь строить треугольники по заданным длинам сторон и различным видам углов	Заданная длина	11.04	
142	Решение задач на определение продолжительности события.	Уметь решать задачи на нахождение продолжительности события.		12.04	
143	Решение задач на определение начала и конца события	Уметь решать задачи на нахождение начала и конца события	Начало Конец	13.04	
144	Контрольная работа «Сложение и вычитание мер времени».	Уметь выполнять сложение и вычитание мер времени, навыки самостоятельной работы и работы по словесной и письменной инструкции		14.04	

145	Работа над ошибками. Сложение и вычитание мер времени.	Уметь работать над ошибками, анализировать их	Скорость, время, расстояние	17.04	
146	Построение прямоугольника, параллелограмма, ромба	Знать приемы построения		18.04	
147	Решение задач на встречное движение двух тел	Уметь решать и составлять задачи на встречное движение двух тел	движение	19.04	
148	Решение задач на движение в одном направлении	Уметь решать задачи на движение в одном направлении		20.04	
149	Решение задач на движение в противоположном направлении.	Уметь решать задачи на движение в противоположном направлении		21.04	

Повторение

150	Сложение и вычитание многозначных чисел	Уметь выполнять письменное сложение и вычитание многозначных чисел.		24.04	
151	Симметричные предметы и геометрические фигуры. Ось симметрии, центр симметрии. Ось симметрии симметричного плоского предмета.	Уметь находить ось симметрии симметричного плоского предмета, располагать предметы симметрично относительно оси, центра симметрии	Плоскость	25.04	
152	Сложение и вычитание десятичных дробей	Уметь выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с разными знаменателями		26.04	
153	Умножение многозначных чисел на 1-значное число, круглые десятки, 2-значное число	Уметь умножать числа в пределах 1 000 000 на 2-значное число		27.04	
154	Деление многозначных чисел на 1-значное число, круглые десятки. 2-значное число	Уметь делить числа в пределах 1 000 000 на 2-значное число		28.04	
155	Решение примеров на порядок действий	Знать порядок действий в сложных примерах		02.05	
156	Построение точки, симметричной данной относительно оси и центра симметрии	Уметь строить точки симметричные относительно оси и центра симметрии		03.05	
157	Самостоятельная работа по теме «Все действия с многозначными числами»	Навыки самостоятельной работы, работы по словесной и письменной инструкции		04.05	
158	Сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	Уметь выполнять сложение чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.		05.05	

159	Вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.	Уметь выполнять вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени.		08.05	
160	Решение задач на определение продолжительности события, его начала и конца.	Уметь решать задачи на определение продолжительности события, его начала и конца.		10.05	
161	Построение и расположение геометрических фигур, симметрично расположенных относительно оси симметрии.	Уметь располагать предметы симметрично относительно оси симметрии		11.05	
162	Умножение чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на 1-зн число, круглые десятки, на 2-зн. число	Уметь выполнять умножение чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, на 1-значное число, круглые десятки, на 2-зн. число		12.05	
163	Деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, на 1-зн число, круглые десятки, 2-зн. число	Уметь выполнять деление число чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, на 2-зн. число		15.05	
164	Контрольная работа за год.	Уметь ориентироваться в задании, работать самостоятельно.		16.05	
165	Работа над ошибками. Все действия с числами, полученными при измерении	Уметь выполнять работу над ошибками.		17.05	
166	Самостоятельная работа по геометрии.	Уметь выполнять геометрические задания самостоятельно, навыки работы по словесной и письменной инструкции	Параллелограмм	18.05	
167	Решение составных задач на прямое и обратное приведение к единице	Уметь решать составные задачи на прямое и обратное приведение к единице		19.05	
168	Повторение. Решение составных задач на прямое и обратное приведение к единице	Уметь решать составные задачи на прямое и обратное приведение к единице		22.05	
169	Закрепление. Решение составных задач на прямое и обратное приведение к единице	Знать порядок действий в сложных примерах		23.05	
170	Решение примеров со скобками на порядок действий	Знать порядок действий в сложных примерах	Порядок действий	24.05	

171	Повторение геометрического материала.	Уметь выполнять геометрические задания в пределах программы.		25.05	
172	Повторение. Все действия с числами, полученными при измерении	Уметь выполнять действия с числами полученными при измерении		26.05	
173	Повторение. Все действия с многозначными числами	Знать порядок действий в сложных примерах		29.05	
174	Повторение. Решение задач на движение	Уметь решать задачи на движение		30.05	
175	Повторение. Меры времени.	Знать меры времени, уметь определять время по часам		31.05	

Пояснительная записка к рабочей программе по математике в 9 коррекционном классе

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся,

воспитанников с

отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;

- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002г. 29/2065-п;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой - М.,ВЛАДОС, 2011г.;
- образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г. № 189;

Требования к уровню подготовки обучающегося

Учащиеся 7 класса должны обладать следующими знаниями и навыками:

Учащиеся должны знать:

- Числовой ряд в пределах 1 000 000;
- Алгоритмы арифметических действий с многозначными числами, числами, полученными при измерении двумя единицами стоимости, длины и массы;
- Элементы десятичной дроби;
- Преобразование десятичных дробей;
- Место десятичных дробей в нумерационной таблице;
- Симметричные предметы, геометрические фигуры;
- Виды четырехугольников: произвольный, параллелограмм, ромб, прямоугольник, квадрат, свойства сторон, углов, приемы построения.

Учащиеся должны уметь:

- Умножать и делить числа в пределах 1 000 000 на двузначное число;
- Читать, записывать десятичные дроби;
- Складывать и вычитать дроби с разными знаменателями (обыкновенные и десятичные);
- Записывать числа, полученные при измерении мерами стоимости, длины, массы, в виде десятичных дробей;
- Выполнять сложение и вычитание чисел, полученных при измерении двумя единицами времени;

- Решать простые задачи на нахождение продолжительности события, его начала и конца;
- Решать составные задачи в 3-4 арифметические действия;
- Находить ось симметрии симметрично относительно оси, центра симметрии.

ПРИМЕЧАНИЕ

В требованиях к знаниям и умениям учащихся, испытывающих значительные трудности в усвоении математических знаний, может быть исключено:

- сложение и вычитание чисел в пределах 1 000 000 устно, достаточно складывать и вычитать числа в пределах 1 000 (легкие случаи)
- присчитывание и отсчитывание по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне тысяч в пределах 1 000 000 (достаточно присчитывать и отсчитывать по 1 единице, 1 десятку, 1 сотне, 1 единице тысяч в пределах 10 000)
- умножение и деление на двузначное число письменно
- умножение и деление
- умножение и деление чисел, полученных при измерении двумя единицами измерения стоимости, длины, массы
- приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями.
- место десятичных дробей в нумерационной таблице.
- запись чисел, полученных при измерении двумя, одной единицами стоимости, длины, массы в виде десятичных дробей.
- простые арифметические задачи на нахождение начала и конца события
- составные задачи в 3-4 арифметических действия
- высота параллелограмма (ромба), построение параллелограмма
- предметы, геометрические фигуры, симметрично расположенные относительно центра симметрии; построение точки, симметричной данной, относительно оси и центра симметрии.
- **Данная группа учащихся должна овладеть:**
- Умножением и делением на однозначное число в пределах 10 000 с проверкой письменно
- Легкими случаями преобразований обыкновенных дробей
- Знанием свойств элементов куба, бруса

Рабочая программа рассчитана на 175 часов (5 часов в неделю) :

В тематическом планировании выделено на изучение темы:

	Тема	Количество часов

1.	Нумерация чисел в пределах 1.000.000	8
2.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.	6
3.	Сложение и вычитание чисел в пределах 1.000.000	12
4.	Умножение и деление на 1-значное число в пределах 1.000.000	20
5.	Умножение и деление на 10,100, 1000	5
6.	Числа, полученные при измерении. Сложение и вычитание	5
7.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 1-зн число	11
8.	Умножение и деление на круглые десятки	7
9.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на круглые числа	7
10.	Умножение и деление на двузначное число	16
11.	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на 2-зн число	6
12.	Обыкновенные дроби	15
13.	Десятичные дроби	16
14.	Меры времени	15

.		
15	Повторение	26
.		
16	Итого	175
.		

На изучение геометрического материала выделяется 1 урок в неделю

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического совета
от «29» августа 2022 г.
Приказ № 98-о от « 31 » августа
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.И.

**Рабочая программа
по предмету МАТЕМАТИКА
для 7 коррекционного класса
5 часов в неделю; 175 часов в год**
Составитель: Шангараева Л.И. учитель

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от « 29 » августа 2022г.

Руководитель ШМО _____ М.Г. Шарипова

Альметьевск 2022г.