

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено  
протоколом педагогического совета  
от «29» августа 2022 г.  
Приказ № 98-о от « 31 » августа  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Мартынова Л.И.

**Рабочая программа  
по предмету МАТЕМАТИКА  
для 9 коррекционного класса  
4 часа в неделю; 136 часов в год**  
Составитель: Шангараева Л.И. учитель

Согласовано:

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от « 29 » августа 2022г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ М.Г. Шарипова

Альметьевск 2022г.

## **Пояснительная записка к рабочей программе по математике в 9 коррекционном классе**

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002г. 29/2065-п;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой - М.,ВЛАДОС, 2011г.;
- образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г. № 189;

### **Требования к уровню подготовки обучающегося**

Учащиеся 9 класса должны обладать следующими знаниями и навыками:

- читать, записывать и сравнивать целые числа в пределах 1 000 000;
- складывать, вычитать целые числа и числа, полученные при измерении, в пределах 1 000 000; выполнять проверку обратным действием (в том числе и на микрокалькуляторе);
- умножать и делить целые числа и числа, полученные при измерении, на двузначное число (можно в пределах 10 000, 100 000);
- выполнять четыре арифметических действия с целыми числами до 1 000 000 с использованием микрокалькулятора без предварительной оценки результата; умножение и деление на двузначное число;
- выполнять сложение и вычитание десятичных дробей с использованием микрокалькулятора;
- находить один процент от числа;
- решать задачи на нахождение одного процента от числа; задачи, связанные с оплатой покупки (товара), оплатой квартиры и электроэнергии;
- решать задачи на нахождение времени при встречном движении (допустима помощь учителя);

- решать простые задачи, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) (допустима помощь учителя);
- измерять и вычислять объем прямоугольного параллелепипеда (куба) в кубических единицах (с помощью учителя);
- узнавать и называть геометрические тела: призма, пирамида.
- различать шар, цилиндр, пирамиду, конус.

### **Содержание программы**

<b>№</b>	<b>Раздел</b>	<b>Количество часов по рабочей программе</b>
1	Нумерация	4
2	Десятичные дроби	41
3	Геометрический материал	25
4	Проценты	31
5	Обыкновенные и десятичные дроби	28
6	Повторение	11
	Всего	140

## Календарно- тематическое планирование

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Словарь	Дата проведения	
				план	факт
<b>Нумерация</b>					
1	Нумерация.	Уметь читать и записывать многозначные числа		01.09	
2	Нумерация. Целые числа. Таблица классов и разрядов	Уметь читать и записывать многозначные числа, сравнивать многозначные числа	Классы Разряды	05.09	
3	Счет равными числовыми группами. Сравнение	Знать: запись числа с помощью цифр, запись числа в таблице разрядов, расположение чисел по порядку. Уметь: сравнивать числа.		06.09	
4	Округление целых чисел.	Знать: правила округления чисел	Десятки Сотни Единицы тысяч Десятки тысяч	07.09	
<b>Десятичные дроби</b>					
5	Образование, чтение и запись десятичных дробей.	Уметь записывать десятичные дроби без знаменателя.	Целая часть Дробная часть Десятичные дроби	08.09	
6	Преобразование десятичных дробей	Уметь сокращать десятичные дроби		12.09	
7	Сравнение десятичных дробей	Знать правила сравнения десятичных чисел. Уметь сравнивать многозначные числа и десятичные дроби	Целая часть Дробная часть Десятичные дроби	13.09	
8	Запись целых чисел , полученных при	Уметь записывать десятичные дроби без знаменателя на примере	Десятые доли	14.09	

	измерении величин, десятичными дробями.	чисел, полученных при измерении	Сотые доли Тысячные доли Целая часть		
9	Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин.	Уметь записывать десятичные дроби без знаменателя на примере чисел, полученных при измерении		15.09	
10	Вводная контрольная работа	Уметь применять полученные знания		19.09	
11	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей.	Уметь выполнять сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей		20.09	
12	Решение уравнений	Знать правила нахождения неизвестных компонентов. Уметь применять правила при решении уравнений.		21.09	
13	Решение примеров в 2-4 действия.	Знать правила расстановки действия в примерах без скобок. Уметь использовать правило при решении задач.		22.09	
14	Решение задач.	Уметь составлять краткую запись, решать задачи с числами, полученными при измерении	Меры массы Меры стоимости Меры длины	26.09	
15	Замена десятичными дробями числа ,полученные при измерении величин	Знать соотношения мер. Уметь преобразовывать числа , полученные при измерении десятичными дробями.		27.09	
16	Умножение и деление чисел, полученных при измерении на однозначное число	Знать соотношения мер. Уметь выполнять умножение и деление чисел , полученных при измерении величин на однозначное число	Первый множитель Второй множитель	28.09	
17	Умножение целых чисел и десятичных дробей.	Знать таблицу умножения. Уметь находить среднее арифметическое чисел	Среднее арифметическое	29.09	
18	Замена чисел, полученных при измерении на десятичные дроби и	Знать соотношения мер, алгоритм деления. Уметь правильно оформлять запись.		3.10	

	деление на однозначное число				
19	Деление десятичной дроби на целое число.	Знать таблицу умножения, уметь выполнять деление десятичной дроби на целое число	Делимое Делитель Первое неполное делимое	04.10	
20	Решение задач. Умножение и деление десятичной дроби на целое число	Уметь составлять краткую запись, решать задачи с числами, полученными при измерении		05.10	
21	Умножение на 10, 100, 1000.	Уметь умножать на 10, 100, 1000		06.10	
22	Деление на 10, 100, 1000.	Уметь делить на 10, 100, 1000		10.10	
23	Умножение десятичной дроби на 10, 100, 1000.	Знать правила умножения десятичной дроби на 10,100,1000. Уметь применять правила при решении примеров		11.10	
24	Деление десятичной дроби на 10, 100, 1000.	Знать правила деления десятичной дроби на 10,100,1000. Уметь применять правила при решении примеров	Увеличить Дописать Уменьшить Убрать Перенести	12.10	
25	Решение задач на нахождение части от числа.	Знать алгоритм нахождения части от числа. Уметь применять полученные навыки при решении задач		13.10	
26	Умножение на двузначное число.	Знать табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; уметь выполнять умножение на двузначное число	Целое число Десятичная дробь Первый множитель Второй множитель	17.10	
27	Деление на двузначное число.	Знать табличные случаи деления и получаемые из них случаи умножения; уметь выполнять деление на двузначное число		18.10	
28	Контрольная работа	Знать: табличные случаи умножения и получаемые из них случаи		19.10	

		деления; уметь: выполнять письменные действия умножения и деления с натуральными числами и десятичными дробями;умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях.		
29	Работа над ошибками Умножение на трехзначное число.	Знать таблицу умножения, уметь умножать числа на трехзначное число		20.10
30	Решение задач	Уметь применять полученные навыки при решении задач.		24.10
31	Деление на трехзначное число.	Знать таблицу умножения, уметь выполнять деление числа на трехзначное число		25.10
32	Решение задач на движение	Знать правила нахождения скорости, времени, расстояния Уметь решать задачи, используя числовые данные с чертежа,		26.10
33	Выполнение вычислений на калькуляторе.	Знать элементы операции калькулятора. Уметь выполнять вычисления.	Калькулятор	27.10
34	Арифметические действия с целыми числами	Знать правила выполнения арифметических действий с целыми числами.		7.11
35	Арифметические действия с десятичными дробями.	Знать правила выполнения арифметических действий с десятичными дробями.		08.11
36	Решение примеров и задач	Уметь применять полученные навыки при решении задач и примеров.		09.11
37	Линии. Прямая. Луч.	Знать определения ,какие прямые называются параллельными, перпендикулярными. Уметь выполнять чертеж	Луч Прямая	10.11
38	Линейные меры.	Знать таблицу линейных мер.уметь строить ломаные разных видов, узнавать и называть многоугольники разных видов		14.11
39	Многоугольники. Периметр многоугольников	Знать названия многоугольников. Уметь вычислять периметр.	Периметр	15.11
40	Масштаб	Знать что такое масштаб, где применяют. Уметь чертить чертеж.	Масштаб	16.11

41	Квадратные метры.	Уметь сравнивать линейные и квадратные метры, заменять более крупные меры более мелкими и мелкие меры более крупными.		17.11	
42	Меры земельных площадей	Знать таблицу земельных мер. Уметь сравнивать линейные и квадратные метры, заменять более крупные меры более мелкими и мелкие меры более крупными.		21.11	
43	Решение задач на нахождение площадей участков	Уметь применять полученные знания при решении задач.	Площадь	22.11	
44	Прямоугольный параллелепипед . Куб.	Иметь представление о параллелепипеде, знать его элементы и свойства, уметь рисовать параллелепипед	Куб	23.11	
45	Площадь боковой и полной поверхности куба	Знать правило нахождения площади квадрата, элементы, особенности граней куба.	Боковая поверхность	24.11	
46	Развёртка куба и прямоугольного параллелепипеда	Иметь представление о параллелепипеде, знать его элементы и свойства, уметь рисовать параллелепипед	Прямоугольный параллелепипед	28.11	

### Проценты

47	Понятие о проценте	Знать понятие процента, обозначение процента	Процент	29.11	
48	Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью	Уметь записывать проценты в виде десятичной дроби, обыкновенной дроби.		30.11	
49	Нахождение 1% числа	Знать, как найти 1%, уметь находить 1%	Процент	01.12	
50	Решение задач на нахождение 1% от числа	Знать, как найти 1%, уметь находить 1%; решать задачи на нахождение 1%		05.12	
51	Нахождение нескольких процентов от числа	Знать понятие процента, правило нахождения нескольких процентов; уметь находить несколько процентов от числа	Процент	06.12	
52	Решение задач на нахождение	Знать понятие процента, правило нахождения нескольких	Процент	07.12	

	нескольких процентов от числа	процентов; уметь находить несколько процентов от числа; уметь решать задачи на нахождение нескольких процентов от числа			
53	Закрепление Нахождение нескольких процентов от числа	Знать понятие процента, правило нахождения нескольких процентов; уметь находить несколько процентов от числа		8.12	
54	Замена 50% обыкновенной дробью	Знать правило замены процентов обыкновенной дробью. Уметь применять правило при нахождении 50%.	Процент	12.12	
55	Замена 10%, 20% обыкновенной дробью	Знать правило замены процентов обыкновенной дробью. Уметь применять правило при нахождении 10%,20%;		13.12	
56	Замена 25%, 75% обыкновенной дробью.	Знать правило замены процентов обыкновенной дробью. Уметь применять правило при нахождении 25%,75%;		14.12	
57	Замена 2%,5% обыкновенной дробью	Знать правило замены процентов обыкновенной дробью. Уметь применять правило при нахождении 2%,5%;		15.12	
58	Контрольная работа	Знать: понятие процента; Уметь: находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа.		19.12	
59	Работа над ошибками. Замена нескольких процентов числа нахождением дроби числа	Знать понятие процента, правило нахождение 10%, 20%, 25%, 50%, 75% от числа, уметь находить10%, 20%, 25%, 50%, 75% от числа	Процент	20.12	
60	Решение задач . Замена нескольких процентов числа нахождением дроби числа	Знать понятие процента, находить проценты от числа; находить 10%, 20%, 25%, 50%, 75% от числа; решать задачи на нахождение 10%, 20%, 25%, 50%, 75% от числа		21.12	
61	Закрепление. Замена нескольких процентов числа нахождением дроби числа	Знать: понятие процента; Уметь: находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; находить 10%, 20%, 25%, 50%, 75% от числа.	Процент	22.12	
62	Нахождение числа по одному проценту	Уметь находить число по одному его проценту		26.12	
63	Решение задач. Нахождение числа по одному проценту	Знать понятие процента, уметь решать задачи на нахождение процентов		27.12	

64	Преобразование чисел полученных при измерении в десятичные дроби	Уметь преобразовывать числа полученные при измерении в десятичные дроби.		9.01	
65	Нахождение процентов от чисел ,заменой обыкновенной дробью	Уметь находить проценты от чисел, заменяя обыкновенной дробью.		10.01	
66	Обобщающий урок по теме « Проценты»	Знать: понятие процента; Уметь: находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа	Процент	11.01	
67	Запись десятичной дроби в виде обыкновенной	Знать правило записи десятичной дроби в виде обыкновенной. Уметь записывать десятичные дроби в виде обыкновенных дробей		12.01	
68	Решение задач. Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	Знать правило записи десятичной дроби в виде обыкновенной. Уметь записывать десятичные дроби в виде обыкновенных дробей		16.01	
69	Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	Уметь записывать обыкновенные дроби в виде десятичных дробей		17.01	
70	Решение задач. Запись обыкновенных дробей в виде десятичных.	Знать правило записи обыкновенной дроби в виде десятичной.Уметь применять правило при решении задач		18.01	
71	Бесконечные дроби.	Знать понятие бесконечной дроби, уметь записывать бесконечные дроби	Бесконечные дроби.	19.01	
72	Конечные десятичные дроби	Знать понятие конечной десятичной дроби, уметь записывать конечные десятичные дроби	Конечные десятичные дроби	23.01	
73	Замена смешанного числа десятичной дробью	Знать алгоритм замены смешанного числа в виде десятичной дроби		24.01	
74	Действия с целыми и дробными числами.	Уметь выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами		25.01	
75	Решения примеров..Действия с целыми и дробными числами.	Уметь выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами		26.01	
76	Решения задач. Действия с целыми и дробными числами.	Уметь выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами		30.01	
77	Решение примеров и задач на закрепление	Уметь выполнять замену десятичной дроби обыкновенной, уметь выполнять замену обыкновенной дроби десятичной.		31.01	

Геометрический материал						
78	Объем. Меры объема	Иметь представление об объеме тела, как измеряется объем тела	Кубический см, мм, дм.	01.02		
79	Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда	Знать правило вычисления объема прямоугольного параллелепипеда; уметь вычислять объем прямоугольного параллелепипеда	Формула	02.02		
80	Выполнение упражнений на нахождение объема прямоугольного параллелепипеда.	Знать правило вычисления объема прямоугольного параллелепипеда; уметь вычислять объем прямоугольного параллелепипеда	Параллелепипед	06.02		
81	Таблица кубических мер	Знать таблицу кубических мер.	Кубические меры	07.02		
82	Разные единицы объема в метрической системе мер.	Знать единицы измерения длины, площади и объема		8.02		
83	Соотношение линейных, квадратных и кубических мер	Знать единицы измерения длины, площади и объема	Меры объема	9.02		
84	Решение задач на нахождение объема	Уметь применять формулу нахождения объема.		13.02		
85	Обобщающий урок по теме «Объём. Меры объема»	Иметь представление об объеме тела, как измеряется объем тела		14.02		
Обыкновенные и десятичные дроби						
86	Образование и виды дробей	Знать понятие обыкновенной дроби, знаменателя и числителя		15.02		
87	Смешанные числа	Знать как получается смешанное число. Уметь преобразовывать смешанное число в неправильную дробь.	Смешанные числа	16.02		
88	Правильные и неправильные дроби	Знать определение правильной и неправильной дроби. Уметь записывать в виде десятичной дроби		20.02		
89	Среднее арифметическое чисел	Знать алгоритм нахождения среднего арифметического числа.	Среднее арифметическое чисел	21.02		

90	Преобразование обыкновенных дробей.	Уметь преобразовывать обыкновенные дроби		22.02	
91	Решение задач на нахождение процентов.	Уметь применять полученные знания при решении задач		23.02	
92	Сравнение обыкновенных дробей.	Знать правило сравнения обыкновенных дробей; уметь сравнивать обыкновенные дроби		27.02	
93	Сокращение дробей	Уметь выполнять сокращение дробей, находить наименьший общий знаменатель	Наименьши <sup>й</sup> общий знаменатель	28.02	
94	Контрольная работа	Уметь применять полученные знания при решении примеров и задач		01.03	
95	Работа над ошибками. Сложение дробей с одинаковыми знаменателями.	Знать правило сложения обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями; уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби		02.03	
96	Вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	Знать правило вычитания обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями; уметь складывать и вычитать обыкновенные дроби		06.03	
97	Сложение смешанных чисел.	Знать понятие смешанных чисел; уметь складывать смешанные числа		7.03	
98	Вычитание смешанных чисел.	Знать понятие смешанных чисел; уметь вычитать смешанные числа		8.03	
99	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	Знать правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями; уметь складывать и вычитать дроби с разными знаменателями		9.03	
100	Нахождение неизвестных компонентов	Знать алгоритм нахождения неизвестного слагаемого, уменьшаемого, вычитаемого, правила сложения и	Слагаемое, вычитаемое, уменьшаемо	13.03	

		вычитания дробей с разными знаменателями; уметь складывать и вычитать дроби с разными знаменателями	е		
101	Контрольная работа «Сложение и вычитание дробей»	Знать правило сложения и вычитания дробей с разными знаменателями; уметь складывать и вычитать дроби с разными знаменателями		14.03	
102	Умножение обыкновенных дробей.	Знать правило умножения обыкновенных дробей; уметь выполнять умножение обыкновенных дробей	Целая часть Дробная часть	15.03	
103	Деление обыкновенных дробей.	Знать правило деления обыкновенных дробей; уметь выполнять деление обыкновенных дробей		16.03	
104	Умножение и деление обыкновенных дробей. Решение задач	Знать правило умножения и деления обыкновенных дробей; уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей, уметь применять при решение задач		20.03	
105	Обобщающий урок по теме «Умножение и деление обыкновенных дробей»	Знать правило умножения и деления обыкновенных дробей; уметь выполнять умножение и деление обыкновенных дробей, уметь применять при решение задач		21.03	
106	Все действия с дробями	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями; решать простые и составные задачи		22.03	
107	Решение задач	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями; решать простые и составные задачи		23.03	
108	Обобщающий урок по теме «Все действия с дробями»	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями; решать простые и составные задачи		03.04	
109	Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	Знать: таблицу сложения однозначных чисел, таблицу умножение. уметь: выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.		04.04	

110	Закрепление. Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями	Знать: алгоритм обращения десятичных дробей в обыкновенные дроби, обыкновенные дроби в десятичные уметь: выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.		05.04	
111	Решение задач на совместные действия обыкновенными и десятичными дробями	Знать: таблицу сложения однозначных чисел, таблицу умножение. уметь: выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями.		6.04	
112	Решение задач на движение	Уметь решать задачи на встречное и противоположное движение		10.04	
113	Обобщающий урок по теме «Совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями»	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями; решать простые и составные задачи		11.04	

#### **Геометрический материал**

114	Геометрические фигуры	Иметь представление о геометрических фигурах, узнавать и называть их		12.04	
115	Фигуры, симметричные относительно оси симметрии. Фигуры, симметричные относительно центра симметрии.	Иметь представление о симметрии, осевой симметрии, уметь приводить примеры предметов, обладающих осевой симметрией Иметь представление о центральной симметрии, уметь приводить примеры предметов, обладающих центральной симметрией	Осевая симметрия. Центр симметрии	13.04	
116	Построение фигур, симметричных относительно прямой, относительно оси симметрии.	Иметь представление о симметрии, осевой симметрии, уметь строить фигуры, симметричные относительно прямой, оси симметрии.		17.04	
117	Круг и окружность.	Иметь представление об окружности и круге, знать его элементы и свойства	Круг Окружность Радиус Диаметр	18.04	
118	Длина окружности Площадь круга.	Знать формулу длины окружности, уметь вычислять длину окружности и площадь круга по формуле.		19.04	
119	Сегмент круга Сектор круга	Знать определение сектора круга, сегмента круга.	Сегмент круга Сектор	20.04	

			круга		
120	Углы. Виды углов.	Знать понятие угла, виды углов, из свойства	Угол	24.04	
121	Треугольники.	Иметь представление о треугольниках, знать элементы треугольников, виды треугольников	Треугольник	25.04	
122	Площадь фигур.	Знать единицы измерения площади, уметь измерять площадь кв.мм, кв.см	Фигура	26.04	
123	Решение задач на нахождение площади	Знать единицы измерения площади, уметь измерять площадь кв.мм, кв.см		27.04	
124	Геометрические тела	Иметь представление о круглых телах, приводить примеры предметов, похожих на круглые тела	Геометрические тела	02.05	
125	Цилиндр Развертка цилиндра	Иметь представление о круглых телах, узнавать цилиндры, уметь приводить примеры	Цилиндр	04305	
126	Конус	Иметь представление о круглых телах, узнавать конусы, уметь приводить примеры	Конус	04.05	
127	Пирамида. Развертка пирамиды.	Иметь представление о пирамиде, знать его элементы и свойства, уметь рисовать пирамиды	Пирамида	08.05	
128	Шар	Иметь представление о шаре, сечении шара	Шар Сечение	10.05	
<b>Повторение</b>					
129	Итоговая контрольная работа	Знать: таблицы сложения и умножения, названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;  уметь: выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, решать простые и составные задачи.		11.05	

130	Работа над ошибками . Повторение. Нумерация.	Знать: таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток; табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;  уметь: выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000; выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями.		15.05	
131	Повторение. Числа целые и дробные.	Уметь выполнять арифметические действия с целыми и дробными числами		16.05	
132	Повторение. Обыкновенные и десятичные дроби.	Уметь выполнять арифметические действия с обыкновенными и десятичными дробями		17.05	
133	Повторение. Все действия с целыми и дробными числами	знать: таблицы сложения однозначных чисел, табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, уметь: выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями.		18.05	
134	Повторение .Решение примеров на порядок действий	знать: таблицы сложения однозначных чисел, табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления; названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, уметь: выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями.		22.05	
135	Решение задач Проценты.	Уметь решать простые и составные задачи		23.05	
136	Нахождение дроби от числа Геометрические фигуры и тела .Объем.	Уметь находить дробь от числа		24.05	

## **Итоговая контрольная работа по математике в 9 коррекционном классе**

1. Выполните вычисления

$$4617,75 : 75 - 0,946$$

$$13,328 : 28 + 619,8$$

$$31,07 : 65 + 1707,9$$

2 Решите примеры

$$9,31 : 49 - \frac{1}{8} : 25$$

$$\frac{7}{20} : 70 + 0,918 : 18$$

3. Теплоход за 4 часа прошел до остановки прошел 120,5 км, а после остановки за 3 часа прошел  $105\frac{3}{5}$  км. Какова была средняя скорость теплохода на пройденном участке пути?

4. Длина комнаты 6 м, ширина 4 м и высота 3 м. В комнате находится окно шириной 1,5 м и высотой 2 м и дверь высотой 2,5 м и шириной 1 м. Чему равна площадь стен для оклейки обоев?

## Лист корректировки рабочей программы

