

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Утверждено
протоколом педагогического совета
от « 27 » 08 2021 г.
Приказ № 75-0 от « 01 » сентября 2021 г.
Директор школы-интерната
_____ Мягдеева Н.Н.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
для **11 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** класса
1 час в неделю; **35** часов в год
Составитель: **Габдуллин Д.Д.**

Согласовано

Зам. директора по УР _____ Л.Р.Мартынова

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от « 26 » августа 2021 г.

Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- Федерального компонента государственного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования России от 05.03.2004 года №1089;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002г. 29/2065-п;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой - М.,ВЛАДОС, 2011г.;
- образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2021-2022 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г. № 189;

Цели и задачи:

- Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
- Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- Знание основных правил дорожного движения.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать/понимать:

- * основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- * потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- * меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- * основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- * наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- * организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- * права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- * рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- * приемы и правила оказания первой медицинской помощи;
- * правила безопасного дорожного движения (в частности ,касающейся пешеходов ,велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств;

уметь:

- доступно объяснить значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части ,касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

-межпредметные связи:

География, химия, биология.

-Данная программа разработана согласно примерной программе по ОБЖ для общеобразовательных школ под редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020, на изучение предмета ОБЖ в 11 классе отводится 35 часов. В связи с тем что базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VI вида не предусматривает изучение предмета ОБЖ 11 кл. то в целях реализации программы основного общего образования по ОБЖ один час курса ОБЖ был взят из обязательного курса по выбору.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов, из расчета 1 час в неделю, из них :
-30 часов –теоретические , 5 часов –тестовые работы.

Содержание программы по ОБЖ «11 класс».

№		По примерной программе	По рабочей программе
1	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	14	14
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	10
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	11
	Итого	35	35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЖ

11 класс (35ч.)

№ п/п	Название темы	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)					
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Знать: о причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. Знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности	§ 1,2 Страницы184-194. Вопросы и задания.	01.09.21	
2	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.	<i>Владеть навыками</i> безопасного поведения при возникновении пожара в жилище	§ 3 Страницы 194-201	08.09.21	

3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.		§ 4 Страницы 201-205. Вопросы и задания	15.09.21	
4	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	<i>Знать</i> о причинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах	§ 5 Страницы 205-212. Вопросы и задания	22.09.21	
5	Обеспечения национальной безопасности России.		§ 6 Страницы 212-217. Вопросы и задания	29.09.21	
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.		§ 7 Страницы 217-222. Вопросы и з	06.10.21	
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	<i>Знать</i> правила поведения на воде и оказания помощи утопающему. <i>Владеть навыками</i> оказания помощи утопающему. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде	§ 8 Страницы 222-228. Вопросы и задания	13.10.21	
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России.		§ 9 Страницы 228-231. Вопросы и задания	20.10.21	
9	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.		§ 10 Страницы 231-235. Вопросы и задания	27.10.21	
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.		§ 11 Страницы 235-240. Вопросы и задания	10.11.21	
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	<i>Знать</i> о влиянии деятельности человека на окружающую среду. <i>Владеть навыками</i> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах	§ 12 Страницы 240-245. Вопросы и задания	17.11.21	
12	Наркотизм и безопасность человека.		§ 13 Страницы 245-248. Вопросы и задания	24.11.21	
13	Дорожно-транспортная безопасность.	<i>Знать</i> о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 14 Страницы 248-251. Вопросы и задания	01.12.21	

14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях.	§ 15 Страницы 251-255. Вопросы и задания	08.12.21	
15	Основные задачи Вооруженных Сил.	<i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 16 Страницы 256-260. Вопросы и задания	15.12.21	
16	Правовые основы воинской обязанности.	<i>Знать</i> о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	§ 17 Страницы 260-264. Вопросы и задания	22.12.21	
17	Правовые основы военной службы.	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	§ 18 Страницы 264-267. Вопросы и задания	12.01.22	
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.		§ 19 Страницы 268-270. Вопросы и задания	19.01.22	
19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.		§ 20 Страницы 270-274. Вопросы и задания	26.01.22	
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.		§ 21 Страницы 274-277. Вопросы и задания	02.02.22	
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	<i>Знать</i> об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	§ 22 Страницы 277-282. Вопросы и задания	09.02.22	
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.		§ 23 Страницы 283-286. Вопросы и задания	16.02.22	
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.		§ 24 Страницы 286-289. Вопросы и задания	23.02.22	Совмещение 16.02
24	Боевая слава российских воинов.		§ 25 Страницы 289-293. Вопросы и задания	02.03.22	
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)					
25	Демографическая ситуация в	<i>Знать</i> о перевязочных и лекарственных	§ 26 Страницы 294-299.	09.03.22	

	России.	средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания <i>Знать</i> способы первой медицинской помощи при травмах и переломах. <i>Владеть</i> навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Вопросы и задания		
26	Культура здорового образа жизни.		§ 27 Страницы 299-304. Вопросы и задания	16.03.22	
27	Культура питания.		§ 28 Страницы 304-309. Вопросы и задания	23.03.22	
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.		§ 29 Страницы 309-312. Вопросы и задания	06.04.22	
29	Вредные привычки. Культура движения.		§ 30 Страницы 312-319. Вопросы и задания	13.04.22	
30	Медико-психологическая помощь.		§ 31 Страницы 320-328. Вопросы и задания	20.04.22	
31	Первая помощь при ранениях.		§ 32 Страницы 329-333. Вопросы и задания	27.04.22	
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.		§ 33 Страницы 333-339. Вопросы и задания	04.05.22	
33	Первая помощь при дорожно- транспортном происшествии.	<i>Знать</i> об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	34 Страницы 339-345. Вопросы и задания	11.05.22	
34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.		§ 35 Страницы 345-351. Вопросы и задания	18.05.22	
35	Ответственность за нарушение закона.		Ответить на вопросы	25.05.22	

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Преобладающей формой текущего контроля выступает устный опрос (собеседование) и периодически - письменный (самостоятельные работы или контрольное тестирование).

Знания и умения учащихся оцениваются на основании устных ответов (выступлений), а также практической деятельности, учитывая их соответствие требованиям программы обучения, по пятибалльной системе оценивания.

1. Оценку «5» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют в полной мере требованиям программы обучения. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «5» получает учащийся, набравший 90 – 100% от максимально возможного количества баллов.
2. Оценку «4» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат в общем соответствуют требованиям программы обучения, но недостаточно полные или имеются мелкие ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «4» получает учащийся, набравший 70 – 89% от максимально возможного количества баллов.
3. Оценку «3» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат соответствуют требованиям программы обучения, но имеются недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «3» получает учащийся, набравший 45 - 69% от максимально возможного количества баллов.
4. Оценку «2» получает учащийся, чей устный ответ (выступление), практическая деятельность или их результат частично соответствуют требованиям программы обучения, но имеются существенные недостатки и ошибки. Если при оценивании учебного результата используется зачёт в баллах, то оценку «2» получает учащийся, набравший менее 44% от максимально возможного количества баллов.

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]
