

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Утверждено
протоколом педагогического совета
от « 29 » августа 2022 г.
Приказ № 98-0 от « 31 »августа 2022г.
Директор школы-интерната
Мартынова Л.Р

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
для **12 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** класса
1 час в неделю; **34** часов в год
Составитель: **Габдуллин Д.Д.**

Согласовано
Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено
На заседании ШМО, протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.
Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования № 413 от 17 мая 2012 г.
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002г. 29/2065-п;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой - М.,ВЛАДОС, 2011г.;
- образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г. № 189;
- Рабочая программа воспитания школы-интернат

Цели и задачи:

Целью изучения и освоения программы учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у выпускника культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение им начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» предполагает получение знаний через практическую деятельность и способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать различное учебное оборудование, в т. ч. других предметных областей, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

- Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;

- Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- Знание основных правил дорожного движения.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Требования к предметным результатам освоения курса основ безопасности жизнедеятельности должны отражать:

- 1) сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- 2) знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- 3) сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- 4) сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- 5) знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- 6) знание факторов, пагубно влияющих на здоровье человека, исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- 7) знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- 8) умение предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- 9) умение применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- 10) знание основ обороны государства и воинской службы: законодательство об обороне государства и воинской обязанности граждан; права и обязанности гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставные отношения, быт военнослужащих, порядок несения службы и воинские ритуалы, строевая, огневая и тактическая подготовка;

11) знание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

12) владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать/понимать:

- * основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- * потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- * меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- * основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- * наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- * организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- * права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- * рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- * приемы и правила оказания первой медицинской помощи;
- * правила безопасного дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

уметь:

- доступно объяснять значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

-межпредметные связи:

География, химия, биология.

-Данная программа разработана согласно примерной программе по ОБЖ для общеобразовательных школ под редакцией С.В. Ким, В.А. Горский. «Основы Безопасности жизнедеятельности 10-11 класс», Москва. Издательский центр «Вентана-Граф», 2020, на изучение предмета ОБЖ в 11 классе отводится 35 часов. В связи с тем что базисный учебный план школы-интернат вида не предусматривает изучение предмета ОБЖ 11 кл. то в целях реализации программы основного общего образования по ОБЖ один час курса ОБЖ был взят из обязательного курса по выбору.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов, из расчета 1 час в неделю, из них :
-30 часов –теоретические , 5 часов –тестовые работы.

Содержание программы по ОБЖ «12 класс».

№		По примерной программе	По рабочей программе
1	Основы комплексной безопасности личности, общества, государства	14	14
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	10	10
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	11	11
	Итого	35	35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЖ

12 класс (35ч.)

№ п/п	Название темы	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (14 часов)					
1	Проблемы формирования культуры безопасности личности, жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий.	Знать: о причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. Знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности <i>Владеть навыками</i> безопасного поведения при возникновении пожара в жилище	§ 1,2 Страницы 184-194. Вопросы и задания.	02.09.22	
2	Общенаучные методологические критерии безопасности современной науки и технологий.		§ 3 Страницы 194-201	09.09.22	
3	Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности.		§ 4 Страницы 201-205. Вопросы и задания	16.09.22	
4	Основы управления безопасностью в системе «человек – среда обитания»	Знать о причинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста.	§ 5 Страницы 205-212. Вопросы и задания	23.09.22	
5	Обеспечения национальной безопасности России.	<i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах	§ 6 Страницы 212-217. Вопросы и задания	30.09.22	
6	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности.		§ 7 Страницы 217-222. Вопросы и з	07.10.22	
7	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.	Знать правила поведения на воде и оказания помощи утопающему.	§ 8 Страницы 222-228. Вопросы и задания	14.10.22	
8	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	<i>Владеть навыками</i> оказания помощи утопающему.	§ 9 Страницы 228-231. Вопросы и задания	21.10.22	

	Поисково-спасательная служба МЧС России.	<i>Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде</i>			
9	Международное сотрудничество России по противодействию венным угрозам, экстремизму, терроризму.		§ 10 Страницы 231-235. Вопросы и задания	28.10.22	
10	Экстремальные ситуации криминогенного характера.		§ 11 Страницы 235-240. Вопросы и задания	11.11.22	
11	Экстремизм, терроризм и безопасность человека.	<i>Знать о влиянии деятельности человека на окружающую среду. Владеть навыками поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах</i>	§ 12 Страницы 240-245. Вопросы и задания	18.11.22	
12	Наркотизм и безопасность человека.		§ 13 Страницы 245-248. Вопросы и задания	25.11.22	
13	Дорожно-транспортная безопасность.	<i>Знать о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</i>	§ 14 Страницы 248-251. Вопросы и задания	02.12.22	
14	Вынужденное автономное существование в природных условиях.	<i>Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях.</i>	§ 15 Страницы 251-255. Вопросы и задания	09.12.22	
15	Основные задачи Вооруженных Сил.	<i>Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления</i>	§ 16 Страницы 256-260. Вопросы и задания	16.12.22	
16	Правовые основы воинской обязанности.	<i>Знать о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности</i>	§ 17 Страницы 260-264. Вопросы и задания	23.12.22	
17	Правовые основы военной службы.	<i>Знать правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в</i>	§ 18 Страницы 264-267. Вопросы и задания	13.01.23	
18	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная.		§ 19 Страницы 268-270. Вопросы и задания	20.01.23	

19	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.	случае их наступления	§ 20 Страницы 270-274. Вопросы и задания	27.01.23	
20	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы.		§ 21 Страницы 274-277. Вопросы и задания	03.02.23	
21	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира.	Знать об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций.	§ 22 Страницы 277-282. Вопросы и задания	10.02.23	
22	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом.	Уметь владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	§ 23 Страницы 283-286. Вопросы и задания	17.02.23	
23	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации.		§ 24 Страницы 286-289. Вопросы и задания	03.03.23	
24	Боевая слава российских воинов.		§ 25 Страницы 289-293. Вопросы и задания	10.03.23	

Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 часов)

25	Демографическая ситуация в России.	Знать о перевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания Знать способы первой медицинской помощи при травмах и переломах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях. Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызыва) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	§ 26 Страницы 294-299. Вопросы и задания	17.03.23	
26	Культура здорового образа жизни.		§ 27 Страницы 299-304. Вопросы и задания	24.03.23	
27	Культура питания.		§ 28 Страницы 304-309. Вопросы и задания	07.04.23	
28	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье.		§ 29 Страницы 309-312. Вопросы и задания	14.04.23	
29	Вредные привычки. Культура движения.		§ 30 Страницы 312-319. Вопросы и задания	21.04.23	
30	Медико-психологическая помощь.		§ 31 Страницы 320-328. Вопросы и задания	28.04.23	
31	Первая помощь при ранениях.		§ 32 Страницы 329-333. Вопросы и задания	05.05.23	
32	Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении.		§ 33 Страницы 333-339. Вопросы и задания	12.05.23	
33	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии.		34 Страницы 339-345. Вопросы и задания	19.05.23	

34	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарством, ядами, наркотическими веществами.	健康发展。 <i>使用</i> 获得的知识在日常生活中的应用，以保持健康的生活方式。	§ 35 Pages 345-351. Questions and tasks	26.05.23	
----	---	---	--	----------	--

Критерии и нормы оценки знаний обучающихся

Критерии и нормы оценивания учебной деятельности обучающихся по основам безопасности жизнедеятельности.

Сообщение в устной или письменной форме (ответ на уроке).

Устный ответ:

Отметка "5" ставится, если ученик:

Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала; Умеет составить полный и правильный ответ на основе изученного материала; выделять главные положения, самостоятельно подтверждать ответ конкретными примерами, фактами; самостоятельно и аргументировано делать анализ, обобщения, выводы; устанавливать межпредметные (на основе ранее приобретенных знаний) и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации. Последовательно, четко, связно, обоснованно и безошибочно излагать учебный материал;

давать ответ в логической последовательности с использованием принятой терминологии; делать собственные выводы; формулировать точное определение и истолкование основных понятий, законов, теорий; при ответе не повторять дословно текст учебника; излагать материал литературным языком; правильно и обстоятельно отвечать на дополнительные вопросы учителя; самостоятельно и рационально использовать наглядные пособия, справочные материалы, учебник, дополнительную литературу, первоисточники; применять систему условных обозначений при ведении записей, сопровождающих ответ;

Отметка "4" ставится, если ученик:

Показывает знания всего изученного программного материала, материал излагает в определенной логической последовательности, при этом допускает одну негрубую ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно при требовании или при небольшой помощи преподавателя; в основном усвоил учебный материал; подтверждает ответ конкретными примерами; правильно отвечает на дополнительные вопросы учителя.

Умеет самостоятельно выделять главные положения в изученном материале; на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, соблюдает основные правила культуры устной речи, использует научные термины;

Отметка "3" ставится, если ученик:

Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала;

Материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно;

Допустил ошибки и неточности в использовании научной терминологии, определения понятий дал

недостаточно четкие;

Отвечает неполно на вопросы учителя или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этом тексте; Отметка "2" ставится, если ученик:

Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала.

Не делает выводов и обобщений.

Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или при ответе (на один вопрос) допускает более двух грубых ошибок, которые не может исправить даже при помощи учителя.

Оценка проверочных и диагностических тестовых работ.

Высокий уровень - «5» (отлично): 90%-100% правильного выполнения; Повышенный уровень - «4» (хорошо): 70%-89 % правильного выполнения;

Базовый уровень - «3» (удовлетворительно): 50%-69 % правильного выполнения; Низкий уровень - «2» (неудовлетворительно): менее 50% правильного выполнения;

Лист корректировки рабочей программы