

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья

Утверждено  
протоколом педагогического совета  
от « 29 » августа 2022 г.  
Приказ № 98-0 от « 31 » августа 2022г.  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Мартынова Л.Р.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по предмету **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
для **8 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** класса  
1 час в неделю; 35 часов в год  
Составитель: Габдуллин Д.Д.

Согласовано

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Б.Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ М.Г.Шарипова

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования №1098 от 5.03.2004года
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002г. 29/2065-п;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой - М.,ВЛАДОС, 2011г.;
- образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г. № 189;
- Рабочая программа воспитания школы-интернат

### **Цели и задачи:**

- Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических аварий;
- Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
- Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- Знание основных правил дорожного движения.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

## **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

### **Знать/понимать:**

- \* основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- \* потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- \* меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- \* основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- \* наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- \* организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- \* права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- \* рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- \* приемы и правила оказания первой медицинской помощи;

\* правила безопасного дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств;

### **уметь:**

- доступно объяснять значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

### **использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

-межпредметные связи:

География, химия, биология.

-Данная программа разработана согласно примерной программе по ОБЖ для общеобразовательных школ под редакцией А.Т.Смирнова, на изучение предмета ОБЖ в 8 классе отводится 35 часов. В связи с тем что базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VI вида не предусматривает изучение предмета ОБЖ 8 кл. то в целях реализации программы основного общего образования по ОБЖ один час курса ОБЖ был взят из обязательного курса по выбору.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов, из расчета 1 час в неделю, из них :  
-30 часов –теоретические , 5 часов –тестовые работы.

## **Содержание программы по ОБЖ «8 класс».**

№		По примерной программе	По рабочей программе
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	14	14
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.	17	17
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	4
	<b>Итого</b>	35	35

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЖ

## 8 класс (35ч.)

№ п/п	Название темы	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
<b>Пожарная безопасность – 3 часа</b>					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Знать:о причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме.	Прочитать § 1.1	06.09.22	
2	Профилактика пожаров в и организация защиты населения	Знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности <i>Владеть навыками</i> безопасного поведения при возникновении пожара в жилище	Прочитать § 1.2, задание	13.09.22	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах		Прочитать § 1.3	20.09.22	
<b>Безопасность на дорогах – 3 часа</b>					

4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	Знать опричинах дорожно-транспортных происшествий, правилах безопасного поведения пешехода и велосипедиста.  <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах	Прочитать § 2.1	27.09.22	
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров		Прочитать § 2.2, задание	04.10.22	
6	Водитель, формирование качеств безопасного водителя		Прочитать § 2.3	11.10.22	
<b>Безопасность на водоемах – 3 часа</b>					
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	Знать правила поведения на воде и оказания помощи утопающему.	Прочитать § 3.1	18.10.22	
8	Безопасный отдых на водоемах		Прочитать § 3.2, задание	25.10.22	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	Владеть навыками оказания помощи утопающему.	Прочитать § 3.3	08.11.22	
10	<b>Контрольная работа № 1 по темам: «Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах и водоемах»</b>	Использовать полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде	Ответить на вопросы	15.11.22	
<b>Экология и безопасность – 2 часа</b>					
11	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	Знать о влиянии деятельности человека на окружающую среду.	Прочитать § 4.1, задание	22.11.22	
12	Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке	Владеть навыками поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах	Прочитать § 4.2	29.11.22	
<b>Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия – 8 часов</b>					
13	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Знать о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. Уметь использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Прочитать § 5.1	06.12.22	
14	Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия	Знать правила безопасного поведения при радиационных авариях.	Прочитать § 5.2	13.12.22	
15	Обеспечение радиационной безопасности населения	Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Прочитать § 5.3	20.12.22	
16	Аварии на химически опасных	Знать о химически опасных объектах	Прочитать § 5.4	27.12.22	

	объектах и их возможные последствия	производства, аварийно-химических опасных веществах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности			
17	Обеспечение химической защиты населения	Знать правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ.	Прочитать § 5.5	10.01.23	
18	Пожары и взрывы на взрыво- и пожароопасных объектах и их последствия	Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Прочитать § 5.6	17.01.23	
19	Обеспечение защиты населения от аварий на взрыво- и пожароопасных объектах		Прочитать § 5.7	24.01.23	
20	Аварии на ГТС, их последствия и обеспечение защиты населения		Прочитать § 5.8, 5.9	31.01.23	

#### **Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера – 4 часа**

21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	Знать об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»; использовать полученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Прочитать § 6.1	07.02.23	
22	Эвакуация населения		Прочитать § 6.2	14.02.23	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера		Прочитать § 6.3	21.02.23	
24	<b>Контрольная работа № 2 по теме: «ЧС техногенного характера, их последствия и защита населения»</b>		Ответить на вопросы	28.02.23	

#### **Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 8 часов**

25	Виды отравлений. Общие правила первой доврачебной помощи	Знать оперевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания	Прочитать § 7.1	07.03.23	
26	<b>Практическое занятие: ПДП при пищевых отравлениях</b>	Знать способы первой медицинской помощи при травмах и переломах.	Прочитать § 7.2	14.03.23	
27	<b>Практическое занятие: ПДП при отравлении химическими веществами</b>	Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях.	Прочитать § 7.3	21.03.23	
28	<b>Практическое занятие: ПДП при отравлении этиловым спиртом</b>	Использовать приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызыва) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Прочитать § 7.4	04.04.23	
29	<b>Практическое занятие: ПДП при отравлении никотином</b>		Прочитать § 7.5	11.04.23	

30	<b>Практическое занятие: ПДП при отравлении угарным газом</b>		Прочитать § 7.6	18.04.23	
31	<b>Практическое занятие: ПДП при передозировке наркотиками</b>		Прочитать § 7.7	25.04.23	
32	<b>Контрольная работа № 3 по теме: «Основы первой доврачебной помощи»</b>		Ответить на вопросы	02.05.23	

### **Основы здорового образа жизни – 2 часа**

33	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье.  <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Прочитать § 8.1	16.05.23	
34	Алкоголизм, табакокурение, наркомания		Ответить на вопросы	23.05.23	
35	Профилактика вредных привычек		Ответить на вопросы	30.05.23	

### **Тест за I четверть**

#### **Лесные пожары**

1. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это:

- а) стихийный пожар;
- б) природный пожар;
- в) лесной пожар.

2. По характеру распространения лесные пожары подразделяются на:

- а) низовые;
- б) наземные;
- в) верховые;
- г) подземные;

а по скорости распространения огня и высоте пламени - на:

- а) слабые;
- б) средние;
- в) сильные;
- г) гигантские.

Найдите допущенные ошибки.

3. Последствиями лесных пожаров являются:

- а) уничтожение огнем деревьев и растительности;
- б) изменение ландшафта;
- в) нарушение планового ведения лесного хозяйства и использования лесных ресурсов;
- г) уничтожение огнем жилых и общественных зданий в поселках;
- д) возникновение селей;
- е) возникновение бурь;
- ж) уничтожение опор, линий связи и электропередачу элементов трубопроводного транспорта;
- з) поражение людей, домашних и диких животных;
- и) резкое изменение климата;
- к) нарушение хозяйственной деятельности человека на значительных территориях.

4. К тушению лесных пожаров, не допускаются лица моложе:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 20 лет.

5. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? Определите очередность действий:

- а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) определить направление распространения огня;
- в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
- г) определить направление ветра.

6. Вы с товарищами в лесу. Из-за неосторожного обращения с огнем одного из вас возник небольшой пожар. Как следует поступать в таких случаях. Назовите ваши дальнейшие действия и их очередность:

- а) быстро выйти из зоны пожара;
- б) попытаться захлестнуть кромку огня ветками, забросать ее землей;
- в) послать кого-то из группы сообщить о пожаре в ближайший поселок.

7. Вы с товарищами в степи. Вас застиг пожар. О его тушении своими силами не может быть и речи. Как следует поступить в таком случае? Выберите ваши действия и определите их очередность:

- а) если обойти опасную зону невозможно, то преодолевать границу огня по направлению ветра;
- б) если обойти опасную зону невозможно, то преодолевать границу огня против ветра;

- в) попытаться обойти опасную зону;
- г) постараться найти возвышенное место и переждать пожар;
- д) выходить из опасной зоны и переждать пожар.

8. Что необходимо делать, если вы оказались в зоне лесного пожара? Определите очередность действий:

- а) не обгоняйте лесной пожар, двигайтесь под прямым углом к направлению распространения огня;
- б) для преодоления нехватки кислорода пригнитесь к земле;
- в) накройте голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой;
- г) окунитесь в ближайший водоем;
- д) дышите через мокрый платок или смоченную одежду.

9. Представьте себе, что во время прогулки по лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100—150 м огонь, который распространяется по кустарнику и деревьям. Выберите варианты ваших дальнейших действий и определите их очередность:

- а) развернетесь и убежите;
- б) попробуете определить направление распространения огня;
- в) станете кричать и звать на помощь;
- г) определите направление ветра;
- д) быстро сориентируетесь и будете уходить в наветренную сторону от огня в безопасное место;
- е) попробуете ветками или подручными средствами сбить огонь;
- ж) найдете ближайший водоем и в нем дождитесь, когда пройдет огонь;
- з) сообщите о пожаре взрослым в ближайшем поселке.

10. Вы в группе из 10 туристов остановились в лесу на привале около ручья. Все очень устали, и руководитель принял решение разбить лагерь. Быстро поставили палатки, развели костер, сварили обед, поели. После обеда ребята залезли в палатки и уснули. Внезапно спящих разбудили крики: "Пожар! Огонь!" Все выскочили из палаток. Вокруг горели трава, кусты. Огонь подбирался к соснам. Дым был повсюду, на расстоянии 15—20 м почти ничего не было видно. Стало трудно дышать. Ваши дальнейшие действия и их очередность:

- а) все быстро убежите из зоны пожара по направлению ветра;
- б) окунетесь в ручей и пойдете по нему;
- в) определите направление распространения огня;
- г) быстро соберете палатки, рюкзаки, вышлете несколько человек на разведку с целью определения границы пожара;
- д) накроете голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой, будете дышать через мокрый платок или смоченную одежду;
- е) организуете тушение огня водой из ручья;
- ж) обнаружив границу пожара, попытаетесь сбивать пламя с веток, травы и кустов;
- з) в случае сильного задымления пригнитесь и станете дышать воздухом, прилегающим к земле;
- и) будете выходить из зоны пожара в наветренную сторону;
- к) прибыв в поселок, пойдете в местное отделение связи, чтобы созвониться с руководством района и дать информацию о пожаре;

л) прибыв в ближайший поселок (населенный пункт) со-общите взрослым о пожаре в лесу.

### **Тест за II четверть**

*1. Производственные аварии и катастрофы относятся к:*

- А. ЧС экологического характера;
- Б. ЧС природного характера;
- В. ЧС техногенного характера;
- Г. Стихийным бедствиям.

*2. Авария - это:*

- А. ЧС, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- Б. ЧС, связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- В. ЧС, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб;
- Г. Экстремальное событие на транспорте или производстве.

*3. Чем отличается катастрофа от аварии:*

- А. Наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- Б. Воздействием поражающих факторов на людей;
- В. Воздействием на природную среду;
- Г. Масштабом распространения.

*4. Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:*

- А. Аварийный объект;
- Б. Потенциально опасный объект;
- В. Катастрофически опасный объект;
- Г. Экстремальный объект.

*5. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:*

- А. В местном отделении милиции;
- Б. В местном органе санитарно-экологического надзора;
- В. В местном органе госпожнадзора;
- Г. В местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

6. *Пожар – это:*

- А. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и света;
- Б. Неконтролируемое стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;
- В. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;
- Г. Событие, происходящее внезапно с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме.

7. *Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро- взрывоопасным?*

- А. Мукомольный цех;
- Б. Спичечная фабрика;
- В. Охотничье хозяйство;
- Г. Малярный цех.

8. *Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:*

- А. Повышенной панике;
- Б. Обморокам пострадавших;
- В. Увеличению высоты пламени;
- Г. Изменению цвета дыма.

9. *Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые не характерны для взрыва:*

- А. Высокая температура;
- Б. Осколочные поля;
- В. Волна прорыва;
- Г. Сильная загазованность местности.

10. *У пострадавшего на пожаре нарушена координация движений, депрессия, головокружение и прерывистое дыхание. Чем он, возможно, отравлен?*

- А. Формальдегидами;
- Б. Компонентами никотиноидов;
- В. Оксидом углерода;
- Г. Закисью азота.

### Тест за III четверть

#### Оползни, сели, обвалы и лавины

1. Какова основная причина образования: оползней:

- а) вулканическая деятельность;
- б) сдвиг горных пород;
- в) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;
- г) осадки в виде дождя или снега.

2. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:

- а) обвалом;
- б) селем;
- в) оползнем;
- г) лавиной.

3. Выберите из предложенных вариантов причины образования селей:

- а) подвижки земной коры или землетрясения;
- б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях;
- в) лесные и торфяные пожары;
- г) естественный процесс разрушения гор;
- д) извержение вулканов;
- е) прямое воздействие солнечных лучей на ледники;
- ж) хозяйственная деятельность человека.

4. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:

- а) камнепад;
- б) оползень;
- в) обвал.

5. Основной причиной крупных обвалов является:

- а) таяние ледников;
- б) землетрясения;
- в) ураганы;
- г) наводнения.

6. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:

- а) снежной бурей;
- б) селем;
- в) обвалом;
- г) лавиной.

7. Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) раскаленные лавовые потоки;
- в) удары движущихся масс горных пород;
- г) взрывная волна;
- д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства.

8. Перечислите, к каким последствиям приводят оползни, сели, обвалы и снежные лавины? Выберите правильные ответы:

- а) перекрытие русел рек и изменение ландшафта;
- б) изменение климата и погодных условий;
- в) гибель людей и животных;
- г) лесные пожары;
- д) разрушение зданий и сооружений;
- е) сокрытие толщами пород населенных пунктов, объектов народного хозяйства, сельскохозяйственных и лесных угодий;
- ж) извержение вулканов.

9. Назовите наиболее безопасные места в случае схода оползней, селей, обвалов, лавин. Объясните, почему эти места считаются наиболее безопасными:

- а) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;
- б) ущелья и выемки между горами;
- в) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления;
- г) долины между гор с селе- и лавиноопасными участками;
- д) большие деревья с толстыми стволами;
- е) склоны гор и возвышенностей, не расположенные к ополз-невому процессу;
- ж) большие камни, за которыми можно укрыться.

10. Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Выберите из предлагаемых вариантов ваши даль-нейшие действия и определите их очередность:
- а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении;
  - б) выйдете из здания и направитесь в безопасное место;
  - в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия;
  - г) закроете все двери, окна;
  - д) предупредите соседей об угрозе селя;
  - е) будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;
  - ж) будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;
  - з) укроетесь в погребе.

#### Тест за IV четверть

1. *После взрыва в жилом доме продолжает ощущаться запах газа. Ваши действия?*

- А. Не зажигать огня;
- Б. Не пользоваться электричеством;
- В. Позвонить по тревожным телефонам;
- Г. Все вышеперечисленное.

2. *Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:*

- А. Химически опасный объект;
- Б. Пожароопасный объект;
- В. Гидродинамический опасный объект;
- Г. Экстремально опасный объект.

3. *Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:*

- А. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- Б. Проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

В. Лучистый поток энергии;

Г. Поток тепловой энергии.

4. *Хлор – это:*

А. Бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

Б. Порообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;

В. Зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;

Г. Зелёный газ без запаха.

5. *При попадании ОВ на кожу необходимо:*

А. Провести полную санитарную обработку;

Б. Промыть глаза водой в течение 10-15 мин.;

В. Механически удалить ОВ;

Г. Направить пострадавшего в лечебное учреждение.

6. *Выходить из зоны химического заражения следует:*

А. Перпендикулярно направлению ветра;

Б. По направлению ветра;

В. Навстречу ветру;

Г. Кратчайшим путём.

7. *Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут вызвать кислотные осадки:*

А. Диоксид серы и оксиды азота;

Б. Свинец и его соединения;

В. Ртуть и её соединения;

Г. Бензин и машинное масло.

8. *Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:*

А. Радиационноопасный объект;

Б. Объект экономики особой опасности;

В. Экологически опасный объект;

Г. Химически опасный объект.

9. При оповещении об аварии на радиационноопасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

А. Включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакопункт;

Б. Включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакопункт;

В. Включить радио и выслушать сообщение, освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакопункт;

Г. Немедленно выбежать из дома.

10. К коллективным средствам защиты относятся:

А. Убежища и ПРУ;

Б. Противогазы и респираторы;

В. Средства защиты кожи и респираторы;

Г. Всё вышеперечисленное.

Ответы на тесты по ОБЖ

2. Оползни, сели, обвалы и лавины

1. в.                    4. в.                    7. в;д.                    10. б;д;е.

2. б.                    5. б.                    8. а;в;д;е.

3. а;г;д;ж.            6. г.                    9. в;е.

3. Ураганы, бури, смерчи

1. в.                    7. а;г.                    13. г.                    19. в.

2. г.	8. г.	14. г.	20. е;д;а;б;в;г;з;ж.
3. д.	9. а.	15. б.	21. а;д.
4. в.	10. б.	16. б.	22. г;д;е.
5. б.	11. д;е.	17. б.	23. б;г.
6. г.	12. в.	18. б;д.	

#### 4. Наводнения

1. б.	5. а;б;д;е;з;и.	9. б;в;д;е.	13. з;е;г;в.
2. в.	6. е;ж;д;г;в;б;а.	10. в;д;ж.	
3. б.	7. а.	11. г;в;а;д;б;е.	
4. д;ж.	8. б;в;а.	12. а;г;з;к;м;о.	

#### 5. Лесные пожары

1. в.	4. в.	7. в;б;д.	10. з;б;д;и;л.
2. в 1 – б; во 2 – г.	5. г;б;в;а.	8. б;д;в;г;а.	
3. а;в;г;ж;з;к.	6. в;б.	9. г;б;д;з.	

## Лист корректировки рабочей программы
