

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья**

Утверждено
протоколом педагогического совета
от « 29 » августа 2022 г.
Приказ № 98-0 от « 31 » августа 2022г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**
для **8 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО** класса
1 час в неделю; **35** часов в год
Составитель: **Габдуллин Д.Д.**

Согласовано
Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина
Рассмотрено
На заседании ШМО, протокол № 1 от « 26 » августа 2022 г.
Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273 –ФЗ. Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., № 212; 23.12. 2002 г., № 919;
- федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования №1098 от 5.03.2004года
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009г;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04.2002г. 29/2065-п;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» под редакцией В. В. Воронковой - М.,ВЛАДОС, 2011г.;
- образовательной программы ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г. № 189;
- Рабочая программа воспитания школы-интернат

Цели и задачи:

- Освоение знаний по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций во время аварий и катастроф техногенного характера, пожаров и взрывов;
- Знание основных мероприятий гражданской обороны по защите населения, проводимые в мирное время;
- Изучение правил поведения во время аварий с выбросом сильнодействующих ядовитых и радиоактивных веществ; правила поведения во время гидродинамических авариях;
- Ознакомление с правилами безопасного поведения в криминогенных ситуациях;
- Изучение правил поведения школьников для предупреждения причин травматизма;
- Изучение и освоение основ медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи, основ здорового образа жизни;
- Знание основных правил дорожного движения.

Главная задача курса 8 класса – дать учащимся знания, умения, навыки выживания в различных жизненных ситуациях.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен

Знать/понимать:

- * основные составляющие здорового образа жизни, обеспечивающие духовное, физическое и социальное благополучие;
- * потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- * меры безопасности при активном отдыхе в природных условиях;
- * основные положения Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства;
- * наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- * организацию защиты населения от ЧС природного и техногенного характера в Российской Федерации;
- * права и обязанности граждан в области безопасности жизнедеятельности;
- * рекомендации специалистов в области безопасности жизнедеятельности по правилам безопасного поведения в различных опасных и ЧС;
- * приемы и правила оказания первой медицинской помощи;
- * правила безопасного дорожного движения (в частности ,касающейся пешеходов ,велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств;

уметь:

- доступно объяснить значения здорового образа жизни для обеспечения личной безопасности и здоровья;
- предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;
- соблюдать правила личной безопасности в криминогенных ситуациях и в местах скопления большого количества людей;
- перечислять последовательность действий при оповещении о возникновении угрозы ЧС и во время ЧС;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части ,касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);

использовать полученные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выработки потребности в соблюдении норм здорового образа жизни, невосприимчивости к вредным привычкам;
- обеспечения личной безопасности в различных опасных и ЧС;
- безопасного пользования различными бытовыми приборами, инструментами и препаратами бытовой химии в повседневной жизни;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях (походы выходного дня, дальний и выездной туризм);
- проявления бдительности и безопасного поведения при угрозе террористического акта или при захвате в качестве заложника;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим в различных опасных или бытовых ситуациях.

-межпредметные связи:

География, химия, биология.

-Данная программа разработана согласно примерной программе по ОБЖ для общеобразовательных школ под редакцией А.Т.Смирнова, на изучение предмета ОБЖ в 8 классе отводится 35 часов. В связи с тем что базисный учебный план специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VI вида не предусматривает изучение предмета ОБЖ 8 кл. то в целях реализации программы основного общего образования по ОБЖ один час курса ОБЖ был взят из обязательного курса по выбору.

Рабочая программа рассчитана на 35 часов, из расчета 1 час в неделю, из них :
-30 часов –теоретические , 5 часов –тестовые работы.

Содержание программы по ОБЖ «8 класс».

№		По примерной программе	По рабочей программе
1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	14	14
2	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и безопасность населения.	17	17
3	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	4
	Итого	35	35

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ ОБЖ

8 класс (35ч.)

№ п/п	Название темы	Требования к уровню подготовки обучающихся	Домашнее задание	Дата	
				План	Факт
Пожарная безопасность – 3 часа					
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	Знать:о причинах возникновения пожаров; мерах пожарной безопасности; правилах безопасного поведения при пожаре в доме. Знать права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности <i>Владеть навыками</i> безопасного поведения при возникновении пожара в жилище	Прочитать § 1.1	06.09.22	
2	Профилактика пожаров в и организация защиты населения		Прочитать§ 1.2, задание	13.09.22	
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах		Прочитать§ 1.3	20.09.22	
Безопасность на дорогах – 3 часа					

4	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей	<i>Знать</i> причины дорожно-транспортных происшествий, правила безопасного поведения пешехода и велосипедиста. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах	Прочитать § 2.1	27.09.22	
5	Организация дорожного движения. Обязанности пешеходов и пассажиров		Прочитать § 2.2, задание	04.10.22	
6	Водитель, формирование качеств безопасного водителя		Прочитать § 2.3	11.10.22	
Безопасность на водоемах – 3 часа					
7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	<i>Знать</i> правила поведения на воде и оказания помощи утопающему. <i>Владеть навыками</i> оказания помощи утопающему. <i>Использовать</i> полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности на воде	Прочитать § 3.1	18.10.22	
8	Безопасный отдых на водоемах		Прочитать § 3.2, задание	25.10.22	
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде		Прочитать § 3.3	08.11.22	
10	Контрольная работа № 1 по темам: «Пожарная безопасность. Безопасность на дорогах и водоемах»		Ответить на вопросы	15.11.22	
Экология и безопасность – 2 часа					
11	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека	<i>Знать</i> о влиянии деятельности человека на окружающую среду. <i>Владеть навыками</i> поведения при проживании в экологически неблагоприятных районах	Прочитать § 4.1, задание	22.11.22	
12	Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке		Прочитать § 4.2	29.11.22	
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их последствия – 8 часов					
13	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<i>Знать</i> о промышленных авариях и катастрофах, потенциально опасных объектах. <i>Уметь</i> использовать полученные знания и умения для обеспечения личной безопасности	Прочитать § 5.1	06.12.22	
14	Аварии на радиационно опасных объектах и их последствия	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при радиационных авариях. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Прочитать § 5.2	13.12.22	
15	Обеспечение радиационной безопасности населения		Прочитать § 5.3	20.12.22	
16	Аварии на химически опасных объектах	<i>Знать</i> о химически опасных объектах	Прочитать § 5.4	27.12.22	

	объектах и их возможные последствия	производства, аварийно-химических опасных веществах. <i>Уметь</i> использоватьполученные знания и умения для обеспечения личной безопасности			
17	Обеспечение химической защиты населения	<i>Знать</i> правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. <i>Уметь</i> предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	Прочитать§ 5.5	10.01.23	
18	Пожары и взрывы на взрыво- и пожароопасных объектах и их последствия		Прочитать§ 5.6	17.01.23	
19	Обеспечение защиты населения от аварий на взрыво- и пожароопасных объектах		Прочитать§ 5.7	24.01.23	
20	Аварии на ГТС, их последствия и обеспечение защиты населения		Прочитать§ 5.8, 5.9	31.01.23	
Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера – 4 часа					
21	Организация оповещения населения о ЧС техногенного характера	<i>Знать</i> об организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций. <i>Уметь</i> владеть навыками поведения в чрезвычайных ситуациях по сигналу «Внимание всем!»; использоватьполученные знания и умения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности	Прочитать§ 6.1	07.02.23	
22	Эвакуация населения		Прочитать§ 6.2	14.02.23	
23	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера		Прочитать§ 6.3	21.02.23	
24	Контрольная работа № 2 по теме: «ЧС техногенного характера, их последствия и защита населения»		Ответить на вопросы	28.02.23	
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи – 8 часов					
25	Виды отравлений. Общие правила первой доврачебной помощи	<i>Знать</i> оперевязочных и лекарственных средствах медицинской аптечки; средствах индивидуальной защиты органов дыхания <i>Знать</i> способы первой медицинской помощи при травмах и переломах. <i>Владеть</i> навыками оказания первой медицинской помощи при ушибах, кровотечениях. <i>Использовать</i> приобретенные знания в повседневной жизни для обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи	Прочитать § 7.1	07.03.23	
26	Практическое занятие: ПДП при пищевых отравлениях		Прочитать § 7.2	14.03.23	
27	Практическое занятие: ПДП при отравлении химическими веществами		Прочитать § 7.3	21.03.23	
28	Практическое занятие: ПДП при отравлении этиловым спиртом		Прочитать § 7.4	04.04.23	
29	Практическое занятие: ПДП при отравлении никотином		Прочитать § 7.5	11.04.23	

30	Практическое занятие: ПДП при отравлении угарным газом		Прочитать § 7.6	18.04.23	
31	Практическое занятие: ПДП при передозировке наркотиками		Прочитать § 7.7	25.04.23	
32	Контрольная работа № 3 по теме: «Основы первой доврачебной помощи»		Ответить на вопросы	02.05.23	
Основы здорового образа жизни – 2 часа					
33	Вредные привычки и их влияние на здоровье	Знать об основах здорового образа жизни, факторах, укрепляющих и разрушающих здоровье. Использовать полученные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Прочитать § 8.1	16.05.23	
34	Алкоголизм, табакурение, наркомания		Ответить на вопросы	23.05.23	
35	Профилактика вредных привычек		Ответить на вопросы	30.05.23	

Тест за I четверть

Лесные пожары

1. Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории, это:

- а) стихийный пожар;
- б) природный пожар;
- в) лесной пожар.

2. По характеру распространения лесные пожары подразделяются на:

- а) низовые;
- б) наземные;
- в) верховые;
- г) подземные;

а по скорости распространения огня и высоте пламени - на:

- а) слабые;
- б) средние;
- в) сильные;
- г) гигантские.

Найдите допущенные ошибки.

3. Последствиями лесных пожаров являются:

- а) уничтожение огнем деревьев и растительности;
- б) изменение ландшафта;
- в) нарушение планового ведения лесного хозяйства и использования лесных ресурсов;
- г) уничтожение огнем жилых и общественных зданий в поселках;
- д) возникновение селей;
- е) возникновение бурь;
- ж) уничтожение опор, линий связи и электропередачу элементов трубопроводного транспорта;
- з) поражение людей, домашних и диких животных;
- и) резкое изменение климата;
- к) нарушение хозяйственной деятельности человека на значительных территориях.

4. К тушению лесных пожаров, не допускаются лица моложе:

- а) 14 лет;
- б) 16 лет;
- в) 18 лет;
- г) 20 лет.

5. Что необходимо сделать, если вы оказались в лесу, где возник пожар? Определите очередность действий:

- а) быстро выходить из леса в наветренную сторону;
- б) определить направление распространения огня;
- в) выбрать маршрут выхода из леса в безопасное место;
- г) определить направление ветра.

6. Вы с товарищами в лесу. Из-за неосторожного обращения с огнем одного из вас возник небольшой пожар. Как следует поступать в таких случаях. Назовите ваши дальнейшие действия и их очередность:

- а) быстро выйти из зоны пожара;
- б) попытаться захлестнуть кромку огня ветками, забросать ее землей;
- в) послать кого-то из группы сообщить о пожаре в ближайший поселок.

7. Вы с товарищами в степи. Вас застиг пожар. О его тушении своими силами не может быть и речи. Как следует поступить в таком случае? Выберите ваши действия и определите их очередность:

- а) если обойти опасную зону невозможно, то преодолевать границу огня по направлению ветра;
- б) если обойти опасную зону невозможно, то преодолевать границу огня против ветра;

- в) попытаться обойти опасную зону;
- г) постараться найти возвышенное место и переждать пожар;
- д) выходить из опасной зоны и переждать пожар.

8. Что необходимо делать, если вы оказались в зоне лесного пожара? Определите очередность действий:

- а) не обгоняйте лесной пожар, двигайтесь под прямым углом к направлению распространения огня;
- б) для преодоления нехватки кислорода пригнитесь к земле;
- в) накройте голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой;
- г) окунитесь в ближайший водоем;
- д) дышите через мокрый платок или смоченную одежду.

9. Представьте себе, что во время прогулки по лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100—150 м огонь, который распространяется по кустарнику и деревьям. Выберите варианты ваших дальнейших действий и определите их очередность:

- а) развернетесь и убежите;
- б) попытаетесь определить направление распространения огня;
- в) станете кричать и звать на помощь;
- г) определите направление ветра;
- д) быстро сориентируетесь и будете уходить в наветренную сторону от огня в безопасное место;
- е) попытаетесь ветками или подручными средствами сбить огонь;
- ж) найдете ближайший водоем и в нем дождетесь, когда пройдет огонь;
- з) сообщите о пожаре взрослым в ближайшем поселке.

10. Вы в группе из 10 туристов остановились в лесу на привале около ручья. Все очень устали, и руководитель принял решение разбить лагерь. Быстро поставили палатки, развели костер, сварили обед, поели. После обеда ребята залезли в палатки и уснули. Внезапно спящих разбудили крики: "Пожар! Огонь!" Все выскочили из палаток. Вокруг горели трава, кусты. Огонь подбирался к соснам. Дым был повсюду, на расстоянии 15—20 м почти ничего не было видно. Стало трудно дышать. Ваши дальнейшие действия и их очередность:

- а) все быстро убежите из зоны пожара по направлению ветра;
- б) окунетесь в ручей и пойдете по нему;
- в) определите направление распространения огня;
- г) быстро соберете палатки, рюкзаки, вышлете несколько человек на разведку с целью определения границы пожара;
- д) накроете голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой, будете дышать через мокрый платок или смоченную одежду;
- е) организуете тушение огня водой из ручья;
- ж) обнаружив границу пожара, попытаетесь сбивать пламя с веток, травы и кустов;
- з) в случае сильного задымления пригнетесь и станете дышать воздухом, прилегающим к земле;
- и) будете выходить из зоны пожара в наветренную сторону;
- к) прибыв в поселок, пойдете в местное отделение связи, чтобы созвониться с руководством района и дать информацию о пожаре;

л) прибыв в ближайший поселок (населенный пункт) со-общите взрослым о пожаре в лесу.

Тест за II четверть

1. *Производственные аварии и катастрофы относятся к:*

- А. ЧС экологического характера;
- Б. ЧС природного характера;
- В. ЧС техногенного характера;
- Г. Стихийным бедствиям.

2. *Авария - это:*

- А. ЧС, возникающая по техническим причинам, а также из-за случайных внешних воздействий на промышленном предприятии;
- Б. ЧС, связанная с угрозой выброса опасного вещества;
- В. ЧС, повлекшая за собой человеческие жертвы, ущерб;
- Г. Экстремальное событие на транспорте или производстве.

3. *Чем отличается катастрофа от аварии:*

- А. Наличием человеческих жертв, значительным ущербом;
- Б. Воздействием поражающих факторов на людей;
- В. Воздействием на природную среду;
- Г. Масштабом распространения.

4. *Объект народного хозяйства или иного назначения, при аварии на котором может произойти гибель людей, сельскохозяйственных животных и растений, возникнуть угроза здоровью людей, либо будет нанесен ущерб экономике или окружающей природной среде, это:*

- А. Аварийный объект;
- Б. Потенциально опасный объект;
- В. Катастрофически опасный объект;
- Г. Экстремальный объект.

5. *Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:*

- А. В местном отделении милиции;
- Б. В местном органе санитарно-экологического надзора;
- В. В местном органе госпожнадзора;
- Г. В местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

6. *Пожар – это:*

- А. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением большого количества тепла и света;
- Б. Неконтролируемое стихийно развивающееся горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей;
- В. Частный случай горения, протекающий мгновенно, с кратковременным выделением значительного количества тепла и света;
- Г. Событие, происходящее внезапно с выделением большого количества энергии в ограниченном объеме.

7. *Какой из перечисленных объектов не относится к пожаро- взрывоопасным?*

- А. Мукомольный цех;
- Б. Спичечная фабрика;
- В. Охотничье хозяйство;
- Г. Малярный цех.

8. *Понижение концентрации кислорода во время пожара приводит к:*

- А. Повышенной панике;
- Б. Обморокам пострадавших;
- В. Увеличению высоты пламени;
- Г. Изменению цвета дыма.

9. *Среди перечисленных ниже поражающих факторов укажите те, которые не характерны для взрыва:*

- А. Высокая температура;
- Б. Осколочные поля;
- В. Волна прорыва;
- Г. Сильная загазованность местности.

10. *У пострадавшего на пожаре нарушена координация движений, депрессия, головокружение и прерывистое дыхание. Чем он, возможно, отравлен?*

- А. Формальдегидами;
- Б. Компонентами никотиноидов;
- В. Оксидом углерода;
- Г. Закисью азота.

Тест за III четверть

Оползни, сели, обвалы и лавины

1. Какова основная причина образования: оползней:

- а) вулканическая деятельность;
- б) сдвиг горных пород;
- в) вода, просочившаяся по трещинам и порам вглубь пород и ведущая там разрушительную работу;
- г) осадки в виде дождя или снега.

2. Горный поток, состоящий из смеси воды и рыхлообломочной горной породы называется:

- а) обвалом;
- б) селем;
- в) оползнем;
- г) лавиной.

3. Выберите из предложенных вариантов причины образования селей:

- а) подвижки земной коры или землетрясения;
- б) наводнения, вызванные авариями на гидросооружениях;
- в) лесные и торфяные пожары;
- г) естественный процесс разрушения гор;
- д) извержение вулканов;
- е) прямое воздействие солнечных лучей на ледники;
- ж) хозяйственная деятельность человека.

4. Отрыв и катастрофическое падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах это:

- а) камнепад;
- б) оползень;
- в) обвал.

5. Основной причиной крупных обвалов является:

- а) таяние ледников;
- б) землетрясения;
- в) ураганы;
- г) наводнения.

6. Быстро, внезапно возникающее движение снега и (или) льда вниз по крутым склонам гор называется:

- а) снежной бурей;
- б) селем;
- в) обвалом;
- г) лавиной.

7. Основными поражающими факторами оползней, селей, обвалов и снежных лавин являются:

- а) волновые колебания в скальных породах;
- б) раскаленные лавовые потоки;
- в) удары движущихся масс горных пород;
- г) взрывная волна;
- д) заваливание или заливание движущимися массами горных пород определенного пространства.

8. Перечислите, к каким последствиям приводят оползни, сели, обвалы и снежные лавины? Выберите правильные ответы:

- а) перекрытие русел рек и изменение ландшафта;
- б) изменение климата и погодных условий;
- в) гибель людей и животных;
- г) лесные пожары;
- д) разрушение зданий и сооружений;
- е) сокрытие толщами пород населенных пунктов, объектов народного хозяйства, сельскохозяйственных и лесных угодий;
- ж) извержение вулканов.

9. Назовите наиболее безопасные места в случае схода оползней, селей, обвалов, лавин. Объясните, почему эти места считают наиболее безопасными:

- а) склоны гор, где оползневые процессы не очень интенсивны;
- б) ущелья и выемки между горами;
- в) возвышенности, расположенные с противоположной стороны селеопасного направления;
- г) долины между гор с селе - и лавиноопасными участками;
- д) большие деревья с толстыми стволами;
- е) склоны гор и возвышенностей, не расположенные к оползневому процессу;
- ж) большие камни, за которыми можно укрыться.

10. Вы проживаете в селеопасном районе. Находясь дома, услышали по радио сообщение об угрозе схода селя. У вас в запасе 30 минут. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность:

- а) соберете все ценное имущество во дворе и укроете его в помещении;
- б) выйдете из здания и направитесь в безопасное место;
- в) плотно закроете вентиляционные и другие отверстия;
- г) закроете все двери, окна;
- д) предупредите соседей об угрозе селя;
- е) будете выходить на склон горы, находящийся на селебезопасном направлении;
- ж) будете выходить на склон горы через ущелье или небольшую долину;
- з) укроетесь в погребе.

Тест за IV четверть

1. После взрыва в жилом доме продолжает ощущаться запах газа. Ваши действия?

- А. Не зажигать огня;
- Б. Не пользоваться электричеством;
- В. Позвонить по тревожным телефонам;
- Г. Все вышеперечисленное.

2. Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, это:

- А. Химически опасный объект;
- Б. Пожароопасный объект;
- В. Гидродинамический опасный объект;
- Г. Экстремально опасный объект.

3. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это:

- А. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- Б. Проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;

В. Лучистый поток энергии;

Г. Поток тепловой энергии.

4. *Хлор – это:*

А. Бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта);

Б. Парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту;

В. Зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;

Г. Зелёный газ без запаха.

5. *При попадании ОВ на кожу необходимо:*

А. Провести полную санитарную обработку;

Б. Промыть глаза водой в течение 10-15 мин.;

В. Механически удалить ОВ;

Г. Направить пострадавшего в лечебное учреждение.

6. *Выходить из зоны химического заражения следует:*

А. Перпендикулярно направлению ветра;

Б. По направлению ветра;

В. Навстречу ветру;

Г. Кратчайшим путём.

7. *Какие химические соединения, попадая в атмосферу и взаимодействуя с влагой, могут вызвать кислотные осадки:*

А. Диоксид серы и оксиды азота;

Б. Свинец и его соединения;

В. Ртуть и её соединения;

Г. Бензин и машинное масло.

8. *Объект с ядерным реактором, завод, использующий ядерное топливо, транспорт, перевозящий ядерный материал – это:*

А. Радиационноопасный объект;

- Б. Объект экономики особой опасности;
- В. Экологически опасный объект;
- Г. Химически опасный объект.

9. При оповещении об аварии на радиационноопасном объекте необходимо действовать в указанной последовательности:

А. Включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, продукты питания, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

Б. Включить радио и выслушать сообщение, выключить газ, электричество, освободить холодильник от продуктов, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, и следовать на сборный эвакуационный пункт;

В. Включить радио и выслушать сообщение, освободить холодильник от продуктов и вынести скоропортящиеся продукты на мусор, выключить газ, электричество, взять необходимые вещи, документы, надеть средства защиты, вывесить на двери табличку «В квартире жильцов нет» и следовать на сборный эвакуационный пункт;

Г. Немедленно выбежать из дома.

10. К коллективным средствам защиты относятся:

- А. Убежища и ПРУ;
- Б. Противогазы и респираторы;
- В. Средства защиты кожи и респираторы;
- Г. Всё вышеперечисленное.

Ответы на тесты по ОБЖ

2. Оползни, сели, обвалы и лавины

- | | | | |
|-------------|-------|-------------|------------|
| 1. в. | 4. в. | 7. в;д. | 10. б;д;е. |
| 2. б. | 5. б. | 8. а;в;д;е. | |
| 3. а;г;д;ж. | 6. г. | 9. в;е. | |

3. Ураганы, бури, смерчи

- | | | | |
|-------|---------|--------|--------|
| 1. в. | 7. а;г. | 13. г. | 19. в. |
|-------|---------|--------|--------|

2. г.	8. г.	14. г.	20. е;д;а;б;в;г;з;ж.
3. д.	9. а.	15. б.	21. а;д.
4. в.	10. б.	16. б.	22. г;д;е.
5. б.	11. д;е.	17. б.	23. б;г.
6. г.	12. в.	18. б;д.	

4. Наводнения

1. б.	5. а;б;д;е;з;и.	9. б;в;д;е.	13. з;е;г;в.
2. в.	6. е;ж;д;г;в;б;а.	10. в;д;ж.	
3. б.	7. а.	11. г;в;а;д;б;е.	
4. д;ж.	8. б;в;а.	12. а;г;з;к;м;о.	

5. Лесные пожары

1. в.	4. в.	7. в;б;д.	10. з;б;д;и;л.
2. в 1 – б; во 2 – г.	5. г;б;в;а.	8. б;д;в;г;а.	
3. а;в;г;ж;з;к.	6. в;б.	9. г;б;д;з.	

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]
