

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
протоколом педагогического совета
№1 от «29» августа 2022 г.
Приказ № 98-О от «31» августа 2022 г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа
по предмету ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЕ
для 9 КОРРЕКЦИОННОГО класса**

1 час в неделю; 34 часа в год

**Составитель: Шарипова М.Г. учитель истории и обществознания
I квалификационной категории**

Согласовано:

Зам. директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено:

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» августа 2022 г.

Руководитель ШМО _____ М.Г. Шарипова

Альметьевск 2022 г.

Пояснительная записка к рабочей программе по обществоведению в 9 коррекционном классе

Рабочая программа составлена на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Р.Ф.» №273-ФЗ от 21 декабря 2012 года
- Типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии», Постановление Правительства РФ, 10.03.2000 г., №212; 23.12.2002 г., №919;
- Концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.;
- Базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида от 10.04.2002 г., №29/ 2065-п;
- Учебного плана «Альметьевская школа-интернат для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата» на 2022-2023 учебный год;
- Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Образовательной программы ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, утвержденного приказом МО и Н РФ от 23 декабря 2009 г. № 822
- Рабочей программы по обществоведению для 8-9 классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида составлена в соответствии с программой, изданной под редакцией В.В. Воронковой (Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы: В 2 сб. Сборник 1., М. «Владос», 2010), авторы программы В.М. Мозговой, Б.В. Кузнецова, под редакцией В.В. Воронковой.

Общая характеристика учебного предмета

Настоящий курс «Обществознания» предназначен для воспитанников, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья. Понятием «умственная отсталость» объединены многочисленные и разнообразные формы патологии, проявляющиеся в наибольшей мере в нарушении развития умственной деятельности.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания воспитанники должны познакомиться с современной политической жизнью страны, получить основы правового и нравственного воспитания.

Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Настоящий курс Обществознания предназначен для воспитанников, изучающих обществознание в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида. Дети с умственной отсталостью представляют собой одну из самых многочисленных групп детей с ограниченными возможностями здоровья.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о государстве, праве, правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии нравственных и правовых норм жизни в обществе.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания воспитанников, учитывается, уровень возрастных и познавательных возможностей воспитанников старшей школы.

Цель данного курса – создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Основные задачи:

- воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышение уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка;
- формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоение учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Требования к уровню подготовки учащихся:

В конце изучения курса обществознания воспитанники должны знать:

- основные понятия курса;
- виды правовой ответственности;
- что собой представляет власть, разделение властей;
- права и обязанности граждан РФ;

Должны уметь:

- написать просьбу, жалобу, ходатайство;
- оформлять стандартные бланки.

Воспитанники с легкой и средней степенью умственной отсталости по окончании 9 класса должны владеть максимально доступным их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни. Они должны уметь ориентироваться в

окружающей действительности, соблюдать общепринятые нормы поведения и общения, владеть навыками устной разговорной речи, уметь отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации.

Формы организации учебного процесса:

Одним из основных методов работы с учащимися при изучении обществознания является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников. Также используются

- Наглядные - наблюдение, демонстрация
- Практические – упражнения.

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Технологии обучения:

В программе основными принципами являются принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Для детей, обучающихся в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях VIII вида важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

При планировании рабочей программы учебный материал курса обществознания в 9 классе поделён на 5 разделов. В конце каждого раздела предусмотрен контрольно - обобщающий урок, который проводится в форме тестов, самостоятельных работ, терминологических диктантов. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. Рабочая программа рассчитана на 34 часа. Из них 3 часа - контрольно-обобщающие уроки по итогам четверти, 1 час отводится на контрольную работу по курсу за год, 1 час – итоговое повторение по курсу. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

Содержание программы по обществоведению в 9 коррекционном классе

№ п/п	Название темы	Основное содержание тем курса обществоведение
1	Введение.	Страна, в которой мы живем. Кто такой гражданин?
2	Государство, право, мораль	Что такое государство? Основные принципы правового государства. Разделение властей. Что такое право? Отрасли права. Право и закон. Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения; его признаки. Правовая ответственность. Мораль. «Золотое правило нравственности»
3	Конституция РФ	Конституция РФ – Основной Закон государства. Законодательная власть. Исполнительная власть. Судебная власть. Органы местного самоуправления. Правоохранительные органы. Институт президентства. Избирательная система. Гражданство РФ.

4	Права и обязанности гражданина	Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан. Основные конституционные права человека. Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовые права несовершеннолетних. Собственность и имущественные отношения. Имущественные права и ответственность несовершеннолетних Правовые основы семейных отношений. Права ребенка. Декларация о правах ребенка Домашнее хозяйство. Социальные права человека. Жилищные права. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение. Право на образование. Самообразование. Система образования РФ. Куда пойти учиться. Интернет-экскурсия на сайты ПУ Оформление стандартных бланков, заявлений, прошений и т.д.
---	---------------------------------------	---

Содержание программы

№ п/п	Тема	Количество часов по примерной программе	Количество часов по рабочей программе
1	Введение	2	1
2	Государство, право, мораль	15	7
3	Конституция Российской Федерации	15	8
4	Права и обязанности гражданина России	28	13
5	Повторение, итоговые контрольные работы	2	5
	Итого	68	34

Настоящая программа рассчитана на учащихся 8-9 коррекционных классов. Срок реализации настоящей программы 2 учебных года. На курс отведено по 68 академических часов в год или 1 часу в неделю. В соответствии с базисным учебным планом ГБОУ «Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья», на изучение предмета обществоведение отводится один год,(34 часа), из расчета 1 час в неделю. В 8 классе предмет не преподавался, в связи с чем происходит необходимость в модернизации (уплотнении) программы, в 9 коррекционном классе изучаются темы курса 8-9 классов, на изучение курса обществознания 2022-2023 учебном году в 9 коррекционном классе отводится 34 часов, из расчета 1 час в неделю. Учитывая специфику работы общеобразовательной школы - интернат для детей с ОВЗ, т.е. разницу в сроках обучения и в часовой учебной нагрузке на этапе основного общего образования, содержание учебного материала курса обществознания изучается в полном объеме.

Календарно- тематическое планирование по обществоведению в 9 коррекционном классе

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Словарь, домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт
1 четверть- 8 часов					
Введение 1 час					
1	Обществоведение – наука, изучающая правила, по которым существует общество. Гражданин. Гражданская позиция.	Знать и понимать суть предмета изучения обществознания. Знать и уметь объяснять основные термины и понятия. Уметь объяснять разницу между обществом, государством и страной; называть сферы общества Оценка поступков, перенос вывода на реальные события Знать историю понятия «гражданин»; определения гражданина и гражданства; что такое закон «О гражданстве»; отличительные черты Российского государства	Обществоведение, общество, личность Гражданство	07.09	
Государство, право, мораль – 7 ч					
Государство – 2 ч					
2	Функции государства. Формы правления: монархия, республика.	Знать что такое государство. Причины возникновения государства и его функции. Причины возникновения Киевской Руси, Московского государства Составление опорной таблицы: «Функции государства» Знать основные формы правления. Уметь сравнивать и анализировать основные формы правления. Как назывались правители Руси в период с IX до н. XX в.? Какие государственные вопросы они решали? Составление сравнительной таблицы: «Формы правления»	Государство, власть Форма правления, монархия, республика, демократия	14.09	
3	Правовое государство. Основные признаки и принципы правового государства. Политические партии. Повторительно-обобщающий урок по теме «Государство»	Знать что такое гражданство и в чем оно выражается? Представители каких партий входят в состав Государственной думы РФ? Знать понятия разделов; основные теоретические положения	Гражданское общество, правовое государство, закон Политическая партия, многопартийность	21.09	
Право – 3 ч					
4	Роль права в жизни человека, общества, государства. Право и закон. Отрасли права.	Знать, чем обусловлено поведение людей, можно ли влиять на поведение. Знать основные термины и понятия. Иметь представление, что такое право и каковы его признаки?	УК РФ, ГК РФ Отрасль права	28.09	

5	Правовая ответственность (административная и уголовная).	Знать какая отрасль права устанавливает преступность поступков человека, а какая регулирует отношения между органами власти и гражданами?	Уголовная ответственность, административная ответственность	05.10	
6	Правонарушение. Преступление, как вид правонарушения. Признаки преступления. Наказание. Презумпция невиновности.	Знать за какие поступки наступает уголовная ответственность? Иметь понятие что такое преступление? Иметь представления о положениях УК РФ об уголовной ответственности несовершеннолетних	Правонарушение, преступление, Уголовный кодекс РФ Презумпция невиновности Конституция РФ, УК РФ	12.10	
7	Контрольная работа по итогам 1 четверти	Знать пройденный материал. Тестирование		19.10	
Мораль – 2 ч					
8	Нормы морали. Функции морали в жизни человека и общества. Моральная ответственность.	Знать сходства и отличия морали и права, представления о добре и зле в разные исторические эпохи, соотношение права и добра Знать какие поступки считают аморальными?	Моральные нормы, нравы, этика Аморальный поступок	26.10	
<i>2 четверть- 7 часов</i>					
9	Мораль - нравственная основа права. Правовая культура.	Знать основные сведения о нормах морали Знать основные правила и нормы поведения в обществе, меры ответственности за нарушение общественных норм.	Правовая культура	09.11	
Конституция Российской Федерации – 8 ч					
10	Конституция РФ - Основной Закон государства.	Знать, когда в России отмечается День Конституции и каково значение этого праздника?	Конституция, референдум	16.11	
Основы конституционного строя –2 ч.					
11	Статус Российской Федерации. Состав Российской Федерации.	Знать территориальное устройство Р.Ф. Какие области, края, республики находятся на территории России? (работа с атласом) Работа с текстом Конституции РФ	Статус, федерация, суверенитет	23.11	
12	Основные обязанности Российской Федерации. Конституция и федеральные законы.	Знать, в каком документе говорится об обязанностях нашего государства по отношению к гражданам? Знать для чего существуют законы?	Конституция РФ Федеральные законы	30.11	
Система государственной власти в РФ – 3 ч					

13	Законодательная и исполнительная власть РФ. Институт президентства. Повторительно-обобщающий урок по теме «Конституция РФ»	Знать понятие законодательная власть, виды ее деятельности Знать кем и каким образом принимаются законы в нашей стране? Знать пройденный материал	Федеральное собрание, Совет Федерации, Государственная Дума Президент, Правительство, Министерство	07.12	
14	Контрольная работа по итогам полугодия	Знать пройденный материал. Тестирование		14.12	
15	Судебная власть РФ. Органы власти субъектов РФ.	По каким причинам граждане обращаются в суд? Какие суды, расположены в нашем городе Знать, как называется область, в которой мы проживаем, какие области находятся рядом? (работа с атласом)	Правосудие, судебная система, Конституционный Суд, Верховный Суд Губернатор, законодательный орган власти	21.12	
<i>3 четверть- 11 часов</i>					
16	Органы местного самоуправления. Избирательная система в РФ.	Знать, в каких случаях граждане обращаются в администрацию района? Органы местного самоуправления. Знать, принимают ли участие в выборах ваши родители? Как выглядят избирательные участки?	Мэр, мэрия, территориальная администрация Избирательная система, избирательный участок, референдум, бюллетень	11.01	
Правоохранительные органы в РФ – 1 ч					
17	Структура и функции Органов внутренних дел. Прокуратура РФ. Функции.	Знать в каких случаях граждане обращаются в милицию? Знать основную деятельность прокуратуры	Органы внутренних дел, следственные органы Прокуратура	18.01	
Гражданство Российской Федерации – 1 ч					
18	Способы принятия гражданства. Паспорт гражданина РФ. Урок обобщающего повторения по теме: «Конституция РФ»	Знать в чем выражается гражданство, какими правами обладает гражданин? Знать в каком возрасте гражданин получает паспорт, какие сведения содержатся в этом документе?	Гражданин, гражданство Конституция РФ, ФЗ «О гражданстве» Паспорт	25.01	
Права и обязанности гражданина России – 13 ч					
19	Ответственность и обязанность государства перед гражданами Конституционные обязанности граждан	Знать какие обязанности несет государство перед гражданами? Защищает ли государство тех, кто не является его гражданами? Знать в чем заключается основная обязанность государства? Защите каких прав сейчас государство уделяет особое внимание?	Обязанность государства Конституция РФ Обязанность гражданина, налоги, налогоплательщик, военная служба	01.02	
20	Основные конституционные права человека в Российской	Знать какими правами вы обладаете?	Права человека	08.02	

	Федерации				
Трудовое право – 2 ч					
21	Трудовые отношения. Порядок регулирования трудовых отношений. Трудовые договора, устройство на работу.	Знать с какого возраста дети имеют право работать, нужно ли при этом спрашивать согласия у родителей? Знать какая отрасль права устанавливает порядок отношений работодателей и работников, положений Конституции РФ (ст.37) и основ Трудового кодекса РФ.	Работник, работодатель, трудовые отношения Трудовой договор, приказ, испытательный срок	15.02	
22	Порядок расторжения трудового договора Рабочее время. Время отдыха. Дисциплина труда	Знать виды трудовых договоров В каком документе стороны согласовывают режим работы? Какой документ устанавливает правила поведения работника, какие это правила?	Увольнение ТК РФ Продолжительность рабочей недели, сменная работа, отпуск, календарные дни Дисциплина труда, дисциплинарное взыскание	22.02	
Собственность и имущественные отношения – 3 ч					
23	Право собственности. Способы возникновения. Наследование. Процедура и способы наследования	Знать основные имущественные взаимоотношения между людьми Конституции РФ (ст. 35,36) и положений ГК РФ Знать каким образом можно приобрести имущество в собственность?	Имущество, имущественные отношения, собственность Наследодатель, наследник, обязательная доля в наследстве, нотариус, нотариальная контора	08.03	
24	Договор. Способы защиты имущественных прав	Знать что такое право собственности? Формы договоров: купли-продажи, дарения,	Договор, иск, судебная защита	15.03	
25	Контрольная работа по итогам 3 четверти	Знать пройденный материал		22.03	
<i>4 четверть- 10 часов</i>					
26	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних Повторительно-обобщающий урок по теме «Трудовое право. Собственность и имущественные отношения»	Знать основные положения ГК	Имущественная ответственность, малолетний, законный представитель	05.04	
Семейное право – 2 ч					

27	Правовые основы семейно-брачных отношений Брак. Порядок и условия заключения и расторжения брака.	Знать основные положения Семейного кодекса Р.Ф. Знать кто является участником семейно-брачных отношений? Знать каков порядок регистрации брака, что такое фиктивный брак?	Семейный кодекс РФ .Семья, члены семьи, семейные правоотношения Брак, брачный контракт, недействительный брак Алименты	12.04	
28	Этика семейных отношений Права ребенка	Знать какими правами обладают супруги, какие обязанности на них возлагает закон? Знать об основных положениях Декларации прав ребенка	Взаимопомощь, взаимопонимание	19.04	
Социальные права человека – 3 ч					
29	Жилищное право. Общие положения. Способы приобретения жилищных прав	ст. 40 Конституции РФ «Осуществление права на жилище» Знать какие жилищные права гарантирует государство?	Право на жилище, неприкосновенность Приватизация, договор найма жилого помещения	26.04	
30	Право на охрану здоровья и медицинское обслуживание Право на социальное обеспечение	Знать что значит быть здоровым, от чего зависит состояние здоровья? Конституции РФ (ст. 41, 42) Знать с какого возраста граждане становятся пенсионерами, заботится ли о них государство? «Формы социальной защиты граждан»	Конституция РФ Страховой медицинский полис Пенсионер, инвалид, пособие, минимальный размер оплаты труда	03.05	
31	Политические права и свободы Право на образование и духовную свободу человека.	Знать каким образом граждане принимают участие в управлении делами государства? ст. 30-32 Конституции РФ Знать каким образом граждане принимают участие в управлении делами государства? ст. 30-32 Конституции РФ Иметь понятие о духовной сфере общества ст. 28 Конституции РФ Знать в каких образовательных учреждениях у вас есть возможность продолжить обучение? ст. 43 Конституции РФ	Конституция РФ Избирательное право, гражданская служба, митинг, демонстрация Избирательное право, гражданская служба, митинг, демонстрация Религия, свобода вероисповедания Образовательное учреждение	10.05	
32	Итоговая контрольная работа по итогам года	Знать пройденный материал		17.05	
Реализация прав граждан – 1 ч					
33	Правоспособность. Дееспособность Эмансипация Равенство граждан перед законом и судом	Знать какими правами вы обладаете, какими правами обладают ваши родители? Предусмотрено ли законом снижение брачного возраста, в каком законе об этом говорится?	ГК РФ Правоспособность, дееспособность Эмансипация	24.05	
Повторение -1 ч					
34	Урок обобщающего	Знать пройденный материал		31.05	

	повторения				
--	------------	--	--	--	--

Контрольная работа по обществознанию в 9 коррекционном классе по итогам 1 четверти

Ученика (цы) _____

- | | |
|---|---|
| <p>1. Выберите правильное определение. Обычай – это ...
 А) устоявшееся, повторяющееся с давних пор в каком-либо обществе, действие
 Б) одно из правил поведения, принятых в обществе
 В) закон, принятый не на всей территории страны</p> <p>2. Что из перечисленного НЕ является обычаем на территории России:
 А) украшение елки на Новый год
 Б) окраска куриных яиц на праздник Пасхи
 В) приготовление запеченной индейки на день Благодарения</p> <p>3. Что из перечисленного является признаком государства:
 А) развитие транспортной системы
 Б) высокие доходы граждан
 В) наличие законодательно утвержденной власти</p> <p>4. Выберите правильное определение. Гражданство – это ...
 А) <u>политическая</u> и правовая <u>принадлежность</u> лица к числу граждан какого-либо государства, обуславливающая <u>совокупность прав</u> и обязанностей этого лица и защиту его <u>прав</u> со стороны государства
 Б) проживание на территории какого-либо государства
 В) соблюдение обычаев какого-либо государства</p> <p>5. Основным документом, подтверждающим гражданство, является:
 А) паспорт
 Б) водительские права
 В) свидетельство пенсионного страхования</p> | <p>6. Выберите правильное определение. Право – это ...
 А) правила проживания в какой-либо стране
 Б) все государственные законы
 В) система общеобязательных норм, установленных и охраняемых государством</p> <p>7. Перечислите основные сферы жизни общества (4 из 5):
 А) экономическая
 Б) политическая
 В) творческая
 Г) социальная
 Д) духовная</p> <p>8. К источникам права в России относятся:
 А) законы
 Б) обычаи
 В) вероучения</p> <p>9. Выберите правильное определение. Закон – это ...
 А) традиция, принятая в определенном обществе
 Б) правило поведения, которое соблюдается во всех странах
 В) нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой</p> <p>10. Выберите группу, где все герои являются представителями власти:
 А) Колобок, Красная Шапочка, Буратино
 Б) Снежная Королева, Царь Салтан, Король Лев
 В) Курочка Ряба, Царевна Лягушка, Золушка</p> |
|---|---|

Контрольная работа по обществознанию в 9 коррекционном классе по итогам 1 ПОЛУГОДИЯ

Ученика (цы) _____

1. К основным правам человека относятся:

- А) право на творчество, право на управление государством, право на информацию
- Б) право на загородный дом, право на автомобиль, право на смену места жительства
- В) право на жизнь, право на свободу, право на жилище

2. Право на жизнь закреплено в документе, который называется:

- А) Конституция
- Б) Уголовный кодекс
- В) Семейный кодекс

3. Выберите правильное определение. Юридическое равенство – это...

- А) показатель того, что все люди одинаковые
- Б) предоставление всем членам общества возможности заниматься юридической деятельностью
- В) положение людей в обществе, обеспечивающее их одинаковые политические и гражданские права, равноправие

4. Перечислите международные документы, в которых закреплены права детей (2 из 4):

- А) Устав Организации Объединенных Наций
- Б) Декларация прав ребенка
- В) Устав Лиги Наций
- Г) Конвенция о правах ребенка

5. Подросток попал в полицию. Порядок его действий должен быть следующим:

- А) сообщить сведения о себе, подписать протокол, позвонить родителям
- Б) позвонить родителям, сообщить сведения о себе, подписать протокол
- В) подписать протокол, позвонить родителям, сообщить сведения о себе

7. Главные права ребенка:

- А) право на жизнь, право на имя, право на гражданство
- Б) право на игрушки, право на друзей, право на прогулки
- В) право на мультфильмы, право на свое мнение, право на выбор родителей

8. Семейный кодекс Российской Федерации гласит:

- А) «Ребенок имеет право покидать семью и возвращаться в нее в любое время. Менять своих родственников на других»
- Б) «Ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, получать необходимую защиту и заботу
- В) «Ребенок имеет право жить в семье своих родственников без их согласия»

9. По трудовому законодательству Российской Федерации:

- А) труд детей, не достигших 15 лет, запрещен
- Б) труд 14-летних детей можно использовать только для выполнения легкой работы, не причиняющей вред здоровью подростка и не мешающей ему учиться
- В) труд детей, достигших 14 лет, можно использовать для любых видов работ

10. Выберите ситуацию, в которой взрослый вовлекает ребенка в преступную деятельность:

- А) Госпожа Белладонна насильно заставляет Фунтика выпрашивать у детей деньги на домики для бездомных поросят, а забирает все себе.
- Б) Карлсон уговаривает Малыша «немного пошалить» и они вместе устраивают погром в комнате.
- В) Фея-крестная предлагает Золушке нарушить приказ мачехи (сидеть дома и работать) и пойти на королевский бал.

Контрольная работа по обществознанию в 9 коррекционном классе по итогам 3 четверти

Ученика (цы) _____

- | | |
|--|---|
| <p>1. Символом судебной власти является:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) весы Б) змея, обвивающая чашу В) двуглавый орел <p>2. Выберите представителей правоохранительных органов (3 из 6):</p> <ul style="list-style-type: none"> А) сотрудник ДПС Б) пожарный В) прокурор Г) следователь Д) участковый Е) сотрудник МЧС <p>3. Главная функция полиции – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> А) поиск преступников и их наказание Б) регулирование правил дорожного движения В) охрана правопорядка и защита граждан <p>4. Выберите правильное определение. Нотариус – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> А) лицо, которое расследует уголовные преступления Б) лицо, которое имеет официальное право заверения подлинности документов, подписей на них, а также волеизъявления людей В) лицо, которое следит за работой судебной системы <p>5. Выберите ситуацию, в которой перед героем стоит проблема правового выбора: Вيني-пух думает:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) сказать или нет ИА, что хвост пропал Б) лезть или нет на дуб В) идти или нет на выборы главы леса | <p>6. Выберите способ защиты человеком своих прав, который не должен применяться в правовом государстве:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) через суд Б) с помощью оружия В) через правозащитные организации <p>7. Глобальными проблемами человечества являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) терроризм, изменение климата, неизлечимые болезни Б) воровство, война между Израилем и Палестиной, лесные пожары В) алкоголизм, угон автомобилей, медленное развитие медицины <p>8. Главный закон Российской Федерации – это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Декларация государственного суверенитета Б) Конституция В) Билль о правах граждан <p>9. Выберите правильную характеристику государственного устройства России:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) Россия – демократическое, федеративное, правовое государство с республиканской формой правления Б) Россия – монархическое правовое государство В) Россия – антидемократическое государство с формой правления – тирания <p>10. Для чего обществу нужны законы:</p> <ul style="list-style-type: none"> А) для руководства страной Б) для борьбы с внешними врагами В) для соблюдения порядка в обществе и в отношениях между людьми |
|--|---|

ИТОГОВАЯ контрольная работа по обществознанию в 9 коррекционном классе

Ученика (цы) _____

1. С какого возраста гражданин имеет право участвовать в выборах: А) с 16 лет – в качестве избирателя, с 18 лет – в качестве избираемого кандидата Б) с 18 лет – в качестве избирателя, с 21 года – в качестве избираемого кандидата В) с 21 года – в качестве избирателя, с 30 лет – в качестве избираемого кандидата 2. Брак регистрируется: А) в суде Б) в органах ЗАГС В) в полиции 3. Выберите ситуацию, в которой родители нарушают свои обязанности по отношению к детям: А) Родители уходят в кино и оставляют Малыша с няней, пришедшей по объявлению: «Малыш и Карлсон» Б) Родители уходят на работу и оставляют детей дошкольного возраста дома одних: «Гуси-лебеди» В) Отец по приказу мачехи отвозит несовершеннолетнюю дочь в лес и оставляет одну: «Морозко» 4. Право граждан на общедоступное и бесплатное (дошкольное и школьное) образование: А) допускается региональными органами власти Б) гарантируется Конституцией РФ В) обеспечивается судом 5. Сторонами трудовых отношений являются: А) работодатель и налоговая служба Б) работодатель и работник В) работник и профсоюзная организация 6. Какой документ устанавливает права и обязанности работника и работодателя в конкретной организации: А) трудовой кодекс Б) трудовая книжка В) трудовой договор	7. Целью трудовой книжки является: А) указание подлинной профессии гражданина Б) указание официального периода трудовой деятельности гражданина В) указание трудовых достижений гражданина 8. Какую область отношений регулирует Гражданское право: А) личные Б) торговые В) имущественные 9. Выберите правильное определение. Нарушение закона – это ... А) противоправное деяние, противоречащее правовым нормам и влекущее за собой юридическую ответственность Б) поступок, вызывающий негативную реакцию общества, но не влекущий за собой юридической ответственности В) действие, в результате которого человек наносит вред только самому себе 10. Кто из героев является нарушителем закона: А) Колобок – сбежал из дома Б) Дядюшка АУ – пришел в гости без приглашения В) Шапокляк – украла чужие билеты 11. Какой способ защиты гражданином своих прав и свобод является незаконным в РФ: А) судебный иск Б) применение физической силы В) обращение в полицию 12. Кто осуществляет помощь гражданину в защите его прав и свобод: А) суд и правозащитные организации Б) полиция и армия В) никто не помогает
---	--

7. Целью трудовой книжки является:

- А) указание подлинной профессии гражданина
- Б) указание официального периода трудовой деятельности гражданина
- В) указание трудовых достижений гражданина

8. Какую область отношений регулирует Гражданское право:

- А) личные
- Б) торговые
- В) имущественные

9. Выберите правильное определение. Нарушение закона – это ...

- А) противоправное деяние, противоречащее правовым нормам и влекущее за собой юридическую ответственность
- Б) поступок, вызывающий негативную реакцию общества, но не влекущий за собой юридической ответственности
- В) действие, в результате которого человек наносит вред только самому себе

10. Кто из героев является нарушителем закона:

- А) Колобок – сбежал из дома
- Б) Дядюшка АУ – пришел в гости без приглашения
- В) Шапокляк – украла чужие билеты

11. Какой способ защиты гражданином своих прав и свобод является **незаконным** в РФ:

- А) судебный иск
- Б) применение физической силы
- В) обращение в полицию

12. Кто осуществляет помощь гражданину в защите его прав и свобод:

- А) суд и правозащитные организации
- Б) полиция и армия
- В) никто не помогает

Лист корректировки рабочей программы

[illegible]