

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено протоколом педагогического совета
№1 от «29»августа 2022г.
Приказ № 98-о от «31» августа 2022г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа
по предмету СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА
для 6 КОРРЕКЦИОННОГО класса**

2 часа в неделю; 70 часов в год

Составитель: Денисова Полина Александровна, учитель

Согласовано
Зам. директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина
Рассмотрено
На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» августа 2022г.
Руководитель ШМО _____ М.Г. Шарипова

Альметьевск, 2022г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ, принятого Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г.;
- типового положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Постановление Правительства РФ, 10.03. 2000 г.. №212; 23.12. 1002г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04. 2002 года, 29/2065;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2011г.;
- образовательной программы плана ГБОУ «Альметьевская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки с утверждением рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г., № 189.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи курса:

- формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- Правила закаливание организма, правила обтираания, правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов, правила ухода за ногами.
- Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

- Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипятком, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него, различные меню ужина.
- Основные средства связи; виды почтовых отправлений, стоимость почтовых услуг при отправлении писем, виды телеграфных услуг.
- Виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов.
- Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.
- Правила стирки изделий, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
- Основные транспортные средства, виды междугороднего транспорта, стоимость проезда во всех видах транспорта, порядок приобретения билетов и талонов.
- Основные виды продовольственных магазинов, их отделы, виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.
- Слова, обозначающие понятия, указанные в программе. Название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними..

Учащиеся должны уметь:

- Мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за ногами.
- Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
- Отваривать макаронные изделия, варить кашу на воде и молоке, отваривать картофель и готовить пюре, готовить запеканки из овощей и творога, оформлять готовые блюда, сервировать стол.
- Находить по справочнику индекс предприятий связи, записывать адреса с индексом на конвертах, составлять различные тексты телеграмм, заполнять телеграфные бланки.
- Записываться на прием к врачу, вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке.
- Проводить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями.
- Пришивать пуговицы, крючки, кнопки, зашивать одежду. Подшивать платья, брюки, рукава. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия.
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения транспорта, определять направление и зоны, пользоваться кассой-автоматом при покупке билетов на пригородные поезда.
- Подбирать продукты к ужину с учетом меню, обращаться к продавцу, кассиру.

Содержание программы

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой по социальному-бытовой ориентировке предусмотрено 2 часа в неделю. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

| | Содержание программы | Количество часов по рабочей программе |
|----|---------------------------------------|--|
| 1 | Личная гигиена | 6 |
| 2 | Одежда и обувь | 6 |
| 3 | Питание | 16 |
| 4 | Семья | 2 |
| 5 | Культура поведения | 2 |
| 6 | Жилище | 8 |
| 7 | Транспорт | 6 |
| 8 | Торговля | 6 |
| 9 | Средства связи | 5 |
| 10 | Медицинская помощь | 6 |
| 11 | Учреждения, организации и предприятия | 4 |
| 12 | Повторение | 3 |
| | Итого | 70 |

Календарно-тематическое планирование по СБО 6 корр. Класс

| № | Тематика | Требования к уровню подготовки учащихся | Домашнее задание | Дата проведения | |
|---|--|---|---|-----------------|------|
| | | | | план | факт |
| 1 | Закаливание организма (зарядка, обтиранье, сезонная одежда, физические упражнения). Правила закаливания организма. | Учащийся должен знать: - правила закаливания организма; - приемы обтирания и мытья ног; - правила соблюдения личной гигиены во время физ. занятий; -правила ухода за ногами. Учащийся должен уметь: - мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук; - подбирать гигиенические средства для ухода за кожей рук и ногами. | Правила закаливания организма. | 2.09 | |
| 2 | Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы). | | Подобрать гигиенические средства для ухода за кожей рук | 6.09 | |
| 3 | Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний. | | Проводить профилактические меры против грибка ног. | 9.09 | |
| 4 | Практическая работа №1 мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. | | Записи в тетради | 13.09 | |
| 5 | Влияние алкоголя, курения на здоровье человека. Наркотики и токсические вещества. | | Нарисовать рисунок на тему «Я против алкоголя и табака» и «Жизнь без наркотиков». | 16.09 | |
| 6 | Правила безопасности при отдыхе | | Задания по карточкам | 20.09 | |

| | | | | |
|----|---|---|---|-------|
| | наприроде. (ОБЖ) | | | |
| 7 | Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва). | Учащийся должен знать: - санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; - правила стирки изделий из х/б и шелковых тканей. Учащийся должен уметь: пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; зашивать одежду по распоровшемуся шву; подшить платье, брюки, рубашки. Подбирать моющие средства для стирки изделий из х/б тканей; стирать изделия и гладить их. | Пришить пуговицы. | 23.09 |
| 8 | ПР «Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду». | | Записи в тетради | 27.03 |
| 9 | ПР «Подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва». | | Записи в тетради | 30.09 |
| 10 | Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей. | | Стирка изделий вручную, соблюдая правила безопасной работы. | 4.10 |
| 11 | Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др | | Глажение изделий, соблюдая правила безопасной работы. | 7.10 |
| 12 | ПР «Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей». | | Записи в тетради | 11.10 |
| 13 | Режим питания. Гигиена приготовления пищи. | Учащийся должен знать: -способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. -способы хранения продуктов и готовой пищи -способы приготовления каши -способы варки и приготовления картофеля -способы заваривания чая -способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей; | Выучить правила безопасной работы на кухне | 14.10 |
| 14 | Санитарно-гигиенические требования и правила БР с режущими инструментами и кипятком | -санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с режущими инструментами, кипятком; - правила пользования электроплитой; | Изучить с. Записи в тетради | 18.10 |
| 15 | Правила пользования электрической и газовой плитой | -определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения; | Выучить правила пользования электрической и газовой плитой | 21.10 |
| 16 | Хранение продуктов и готовой пищи. Способы выбора продуктов. ПР «Определение срока годности» | -различные меню ужина. Учащийся должен уметь: -применять на практике полученные знания | Проверить срок годности продуктов. | 25.10 |
| 17 | Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств | | Выучить правила и приёмы ухода за посудой | 28.10 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|-----------------------|-------|
| 18 | Способы выбора доброкачественных продуктов: мясных, рыбных, овощных и других | -выбирать доброкачественные продукты -определять срок хранения продуктов и готовой пищи -приготавливать пищу с минимумом тепловой обработки на электроплите | Записи в тетради | 8.11 | |
| 19 | Приготовление пищи с минимальной тепловой обработкой. Приготовление каш | -отваривать макаронные изделия, варить кашу, отваривать картофель и готовить пюре; -готовить запеканки из овощей и творога; -оформлять готовые блюда; | Составление рецепта приготовления собственного блюда. | 11.11 | |
| 20 | ПР «Приготовление манной каши» | -сервировать стол к ужину с учетом различных меню. | | 15.11 | |
| 21 | Приготовление пищи с минимальной тепловой обработкой на электроплите. ПР «Варка картофеля» | | Составление рецепта приготовления собственного блюда. | 18.11 | |
| 22 | ПР «Картофельное пюре» | | | 22.11 | |
| 23 | ПР «Заваривания чая». | | Записи в тетради | 25.11 | |
| 24 | Приготовление пищи. ПР «Отваривание яиц» | | Записи в тетради | 29.11 | |
| 25 | Приготовление пищи. Меню ужина. | | | Составить меню ужина | 2.12 |
| 26 | Сервировка стола к ужину. | | | Накрыть стол к ужину. | 6.12 |
| 27 | ПР «Оформление готовых блюд» | | | Записи в тетради | 9.12 |
| 28 | Человек, среда его обитания, безопасность человека (ОБЖ) | | | Задание по карточкам | 13.12 |
| 29 | Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения в семье. | Учащийся должен знать: -состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников; -место работы, должность, | Изучить с. | 16.12 | |
| 30 | Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи. | - правила поведения в семье. Учащийся должен уметь: - рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности; - выполнять определенные обязанности в семье. | правила поведения в семье | 20.12 | |
| 31 | Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке). | Учащийся должен знать: -правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях; | Изучить с. | 23.12 | |
| 32 | Правила поведения за столом | -правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий. Учащийся должен уметь: | Записи в тетради | 27.12 | |

| | | | | |
|----|--|---|--|-------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале; - правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий. | | |
| 33 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. | <p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гигиенические требования к жилому помещению; - правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; - санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с пылесосом; -назначение комнатных растений и уход за ними. | Соблюдать гигиенические правила дома. | 10.01 |
| 34 | Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения: использование в уборке электропылесоса | <p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сухую и влажную уборку помещения; - чистить ковры, книжные полки, батареи; -ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства; -ухаживать за комнатными растениями. | Изучить правила безопасной работы с пылесосом | 13.01 |
| 35 | Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная). | <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сухую и влажную уборку помещения; - чистить ковры, книжные полки, батареи; -ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства; -ухаживать за комнатными растениями. | Записи в тетради | 17.01 |
| 36 | ПР «Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним». | <p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сухую и влажную уборку помещения; - чистить ковры, книжные полки, батареи; -ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства; -ухаживать за комнатными растениями. | Уборка своей комнаты, чистка мебели, мытье зеркал. | 20.01 |
| 37 | Еженедельная уборка жилого помещения | | Правила безопасности при уборке помещений | 24.01 |
| 38 | ПР «Еженедельная уборка классной комнаты.» | | ухаживать за комнатными растениями | 27.01 |
| 39 | Уход за полами в зависимости от вида покрытия | | Записи в тетради. | 31.01 |
| 40 | Обобщение по теме «Жилище» | | | 3.02 |
| 41 | Основные транспортные средства. | <p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные транспортные средства, имеющиеся в городе; -виды междугороднего транспорта; - стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого и проездного билетов); | Нарисовать транспортные средства. | 7.02 |
| 42 | Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты). | <p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные транспортные средства, имеющиеся в городе; -виды междугороднего транспорта; - стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого и проездного билетов); | Оплачивать проезд в городском транспорте. | 10.02 |
| 43 | Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города. | <p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов. <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; | Нарисовать маршрут от школы до дома на автобусе | 14.02 |
| 44 | Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны, билеты. | <p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны; | | 17.02 |
| 45 | Экскурсия на вокзал. Презентация | | | 21.02 |

| | | | | | |
|----|--|---|---|-------|--|
| 46 | Повторение по теме «Транспорт» | -пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда. | | 24.02 | |
| 47 | Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. | Учащийся должен знать: - основные виды продовольственных магазинов, их отделы; | охарактеризовать магазин промышленных товаров. | 28.02 | |
| 48 | Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. | -виды специализированных продовольственных магазинов; | Запись в тетрадь виды и стоимость различных товаров | 3.03 | |
| 49 | Обмен товара по чеку | - виды и стоимость различных товаров; | | 7.03 | |
| 50 | Повторение по теме «Торговля» | -порядок приобретения товаров. Учащийся должен уметь: - подбирать продукты к ужину, с учетом различных меню; - обращаться к продавцу, кассиру, консультанту. - хранить чек в течение срока гарантии на товар - вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя | | 10.03 | |
| 51 | Основные средства связи (почта, телеграф, телефон) | Учащийся должен знать: - основные средства связи; | основные средства связи | 14.03 | |
| 52 | Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы). | - виды почтовых отправлений; - стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм. | виды почтовых отправлений | 17.03 | |
| 53 | Виды писем. Порядок отправки писем различных видов. | Учащийся должен уметь: - находить индекс почтового отделения по справочнику. | Выучить почтовый индекс | | |
| 54 | ПР «Написание адреса и индекса на конвертах». | - записать адрес на конверте; | Написать адрес на почтовом конверте. | 24.03 | |
| 55 | Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы. | - составить текст телеграммы; заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы. | Составить текст телеграммы. | 4.04 | |
| 56 | ПР «Составление текстов телеграмм. Заполнение телеграфных бланков». | | Составить текст телеграммы. | 7.04 | |
| 57 | Медицинские учреждения. Их назначение. | Учащийся должен знать: -виды медицинской помощи; | Назвать виды и значение медицинских учреждений. | 11.04 | |
| 58 | Работники медицинских учреждений | -функции основных врачей-специалистов. - способы вызова врача на дом; | функции основных врачей-специалистов | 14.04 | |
| 59 | Виды медицинской помощи. Вызов «скорой помощи» и врача на дом. | - о возможном вреде самолечения; Учащийся должен уметь: - записываться на прием к врачу; | Выучить виды медицинской помощи. | 18.04 | |

| | | | | | |
|----|--|---|---|-------|--|
| 60 | Меры предупреждения глистных заболеваний | - вызывать врача на дом; - приобретать лекарства в аптеке. | Записать основные меры предупреждения глистных заболеваний. | 21.04 | |
| 61 | ПР «Приобретение лекарства». | | Знать состав домашней аптечки. | 25.04 | |
| 62 | Повторение пройденной теме «Медицинская помощь» | | | 28.04 | |
| 63 | Дошкольные и школьные учреждения. Их назначения. | Учащийся должен знать: - виды детских учреждений и назначение; - адрес дома детского творчества; - какие кружки, секции имеются в учреждениях и чем в них занимаются дети. | Составить список образовательных учреждений | 2.05 | |
| 64 | Правила поведения в школьных учреждениях. | Учащийся должен уметь: - правильно обращаться к работникам учреждений; | Правила поведения в школьных учреждениях | 5.05 | |
| 65 | Дом детского творчества. | - правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале; | | 12.05 | |
| 66 | Повторение по теме «Учреждения» | - соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах. | | 16.05 | |
| 67 | Обобщающий урок по курсу СБО за 6 класс. | | | 19.05 | |
| 68 | Итоговая контрольная работа. | | | 23.05 | |
| 69 | Работа над ошибками | | | 26.05 | |
| 70 | Повторение | | | 30.05 | |

Критерии оценки достижения учащихся

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Выставление отметки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец года.

Итоговое тестирование учащихся 6 классов.

| Вопросы и задания. | Варианты ответов. |
|---|--|
| 1. Закаливание - это | Найди и подчеркни правильные ответы. а) Обтирание холодной водой; б) ходьба босиком; в) сон; г) купание в реке, бассейне. |
| 2. Какие средства для стирки ты знаешь? | Найди и подчеркни правильные ответы. а) Порошок; б) хозяйственное мыло; в) таз; г) отбеливатель. |
| 3. Какие продукты хранят в морозильной камере? | Напиши ответ (5-6 слов). |
| 4. Семья – это..... | Выбери один вариант ответа. а) Друзья; б) родственники, которые живут вместе и ведут общее хозяйство; в) хорошие соседи. |
| 5. В столовой во время приема пищи нельзя..... | Найди и подчеркни правильные ответы. а) Пользоваться салфеткой; б) дуть на горячее; в) класть локти на стол; г) убирать за собой посуду. |
| 6. Какими электроприборами пользуются на кухне? | Напиши ответ. |
| 7. Городской транспорт. | Допиши ответ: троллейбус, |
| 8. Торговля – это.... | Выбери один вариант ответа. а) Уборка помещений; б) покупка и продажа товаров; в) хранение одежды; г) уход за обувью. |
| 9. Средства связи – это..... | Найди и подчеркни правильные ответы. а) Телеграф; б) интернет; в) почта; г) школа; д) телефон. |
| 10. Какие медицинские учреждения ты знаешь? | Допиши ответ: диспансер,..... |