

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено протоколом педагогического совета
№1 от «29»августа 2022г.
Приказ № 98-о от «31» августа 2022г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

Рабочая программа
по предмету СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА
для 6 КОРРЕКЦИОННОГО класса

2 часа в неделю; 70 часов в год

Составитель: Денисова Полина Александровна, учитель

Согласовано

Зам. директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» августа 2022г.

Руководитель ШМО _____ М.Г. Шарипова

Альметьевск, 2022г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ, принятого Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г.;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Постановление Правительства РФ, 10.03. 2000 г.. №212; 23.12. 1002г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04. 2002 года, 29/2065;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2011г.;
- образовательной программы плана ГБОУ «Альметьевская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки с утверждением рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г., № 189.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи курса:

- формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- Правила закаливание организма, правила обтирания, правила соблюдения личной гигиены во время физических упражнений, походов, правила ухода за ногами.
- Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях, правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.

- Способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с режущими инструментами, кипяток, правила пользования электроприборами, определение качества и сроков хранения продуктов, правила хранения продуктов в холодильнике и без него, различные меню ужина.
- Основные средства связи; виды почтовых отправок, стоимость почтовых услуг при отправлении писем, виды телеграфных услуг.
- Виды медицинской помощи, функции основных врачей-специалистов.
- Состав семьи, имена, отчества родителей и близких родственников, место работы и должность родителей, правила поведения в семье.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила организации рабочего места школьника, правила и последовательности проведения уборки помещения, санитарно-гигиенические требования, назначение комнатных растений, уход и допустимое количество их в квартире.
- Правила стирки изделий, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами.
- Основные транспортные средства, виды междугородного транспорта, стоимость проезда во всех видах транспорта, порядок приобретения билетов и талонов.
- Основные виды продовольственных магазинов, их отделы, виды специализированных магазинов, виды и стоимость различных товаров, порядок приобретения товаров.
- Слова, обозначающие понятия, указанные в программе. Название предметов и материалов, используемых в работе и действия с ними..

Учащиеся должны уметь:

- Мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за кожей рук, подбирать косметические средства для ухода за ногами.
- Культурно вести себя в театре, музее, читальном зале, правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий.
- Отваривать макаронные изделия, варить кашу на воде и молоке, отваривать картофель и готовить пюре, готовить запеканки из овощей и творога, оформлять готовые блюда, сервировать стол.
- Находить по справочнику индекс предприятий связи, записывать адреса с индексом на конвертах, составлять различные тексты телеграмм, заполнять телеграфные бланки.
- Записываться на прием к врачу, вызывать врача на дом, приобретать лекарство в аптеке.
- Проводить сухую и влажную уборку помещения, чистить ковры, книжные полки, батареи, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства, ухаживать за комнатными растениями.
- Пришивать пуговицы, крючки, кнопки, зашивать одежду. Подшивать платья, брюки, рукава. Подбирать моющие средства для стирки, стирать и гладить изделия.
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения транспорта, определять направление и зоны, пользоваться кассой-автоматом при покупке билетов на пригородные поезда.
- Подбирать продукты к ужину с учетом меню, обращаться к продавцу, кассиру.

Содержание программы

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой по социально-бытовой ориентировке предусмотрено 2 часа в неделю. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

	Содержание программы	Количество часов по рабочей программе
1	Личная гигиена	6
2	Одежда и обувь	6
3	Питание	16
4	Семья	2
5	Культура поведения	2
6	Жилище	8
7	Транспорт	6
8	Торговля	6
9	Средства связи	5
10	Медицинская помощь	6
11	Учреждения, организации и предприятия	4
12	Повторение	3
	Итого	70

Календарно-тематическое планирование по СБО 6 корр. Класс

№	Тематика	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
1	Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения). Правила закаливания организма.	Учащийся должен знать: - правила закаливания организма; - приемы обтирания и мытья ног; - правила соблюдения личной гигиены во время физ. занятий; - правила ухода за ногами. Учащийся должен уметь: - мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук; - подбирать гигиенические средства для ухода за кожей рук и ногами.	Правила закаливания организма.	2.09	
2	Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).		Подобрать гигиенические средства для ухода за кожей рук	6.09	
3	Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний.		Проводить профилактические меры против грибка ног.	9.09	
4	Практическая работа №1 мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.		Записи в тетради	13.09	
5	Влияние алкоголя, курения на здоровье человека. Наркотики и токсические вещества.		Нарисовать рисунок на тему «Я против алкоголя и табака» и «Жизнь без наркотиков».	16.09	
6	Правила безопасности при отдыхе		Задания по карточкам	20.09	

	наприроде. (ОБЖ)				
7	Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, петель и крючков, зашивание распоровшегося шва).	Учащийся должен знать: - санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами; - правила стирки изделий из х/б и шелковых тканей. Учащийся должен уметь: пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; зашивать одежду по распоровшемуся шву; подшить платье, брюки, рубашки. Подбирать моющие средства для стирки изделий из х/б тканей; стирать изделия и гладить их.	Пришить пуговицы.	23.09	
8	ПР «Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на школьную и домашнюю одежду».		Записи в тетради	27.03	
9	ПР «Подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва».		Записи в тетради	30.09	
10	Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.		Стирка изделий вручную, соблюдая правила безопасной работы.	4.10	
11	Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др		Глажение изделий, соблюдая правила безопасной работы.	7.10	
12	ПР «Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей».		Записи в тетради	11.10	
13	Режим питания. Гигиена приготовления пищи.	Учащийся должен знать: -способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др. -способы хранения продуктов и готовой пищи -способы приготовления каши -способы варки и приготовления картофеля -способы заваривания чая -способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей; - санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с режущими инструментами, кипятком; - правила пользования электроплитой; -определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения; -различные меню ужина. Учащийся должен уметь: -применять на практике полученные знания	Выучить правила безопасной работы на кухне	14.10	
14	Санитарно-гигиенические требования и правила БР с режущими инструментами и кипятком		Изучить с. Записи в тетради	18.10	
15	Правила пользования электрической и газовой плитой		Выучить правила пользования электрической и газовой плитой	21.10	
16	Хранение продуктов и готовой пищи. Способы выбора продуктов. ПР «Определение срока годности»		Проверить срок годности продуктов.	25.10	
17	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств		Выучить правила и приёмы ухода за посудой	28.10	

18	Способы выбора доброкачественных продуктов: мясных, рыбных, овощных и других	<ul style="list-style-type: none"> -выбирать доброкачественные продукты -определять срок хранения продуктов и готовой пищи -приготавливать пищу с минимумом тепловой обработки на электроплите -отваривать макаронные изделия, варить кашу, отваривать картофель и готовить пюре; -готовить запеканки из овощей и творога; -оформлять готовые блюда; -сервировать стол к ужину с учетом различных меню. 	Записи в тетради	8.11	
19	Приготовление пищи с минимальной тепловой обработкой. Приготовление каш		Составление рецепта приготовления собственного блюда.	11.11	
20	ПР «Приготовление манной каши»			15.11	
21	Приготовление пищи с минимальной тепловой обработкой на электроплите. ПР «Варка картофеля»		Составление рецепта приготовления собственного блюда.	18.11	
22	ПР «Картофельное пюре»			22.11	
23	ПР «Заваривания чая».		Записи в тетради	25.11	
24	Приготовление пищи. ПР «Отваривание яиц»		Записи в тетради	29.11	
25	Приготовление пищи. Меню ужина.		Составить меню ужина	2.12	
26	Сервировка стола к ужину.		Накрыть стол к ужину.	6.12	
27	ПР «Оформление готовых блюд»		Записи в тетради	9.12	
28	Человек, среда его обитания, безопасность человека (ОБЖ)		Задание по карточкам	13.12	
29	Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения в семье.	Учащийся должен знать: -состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников; -место работы, должность, - правила поведения в семье. Учащийся должен уметь: - рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности; - выполнять определенные обязанности в семье.	Изучить с.	16.12	
30	Личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи.		правила поведения в семье	20.12	
31	Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).	Учащийся должен знать: -правила поведения в зрелищных и культурно-просветительных учреждениях; -правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий. Учащийся должен уметь:	Изучить с.	23.12	
32	Правила поведения за столом		Записи в тетради	27.12	

		<ul style="list-style-type: none"> - культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале; - правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий. 			
33	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -гигиенические требования к жилому помещению; - правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки; - санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с пылесосом; -назначение комнатных растений и уход за ними. <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить сухую и влажную уборку помещения; - чистить ковры, книжные полки, батареи; -ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства; -ухаживать за комнатными растениями. 	Соблюдать гигиенические правила дома.	10.01	
34	Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения: использование в уборке электропылесоса		Изучить правила безопасной работы с пылесосом	13.01	
35	Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная).		Записи в тетради	17.01	
36	ПР «Сухая и влажная уборка помещения, пользование пылесосом и уход за ним».		Уборка своей комнаты, чистка мебели, мытье зеркал.	20.01	
37	Еженедельная уборка жилого помещения		Правила безопасности при уборке помещений	24.01	
38	ПР «Еженедельная уборка классной комнаты.»		ухаживать за комнатными растениями	27.01	
39	Уход за полами в зависимости от вида покрытия		Записи в тетради.	31.01	
40	Обобщение по теме «Жилище»			3.02	
41	Основные транспортные средства.	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные транспортные средства, имеющиеся в городе; -виды междугородного транспорта; - стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого и проездного билетов); - порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов. <p>Учащийся должен уметь: - выбрать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны; 	Нарисовать транспортные средства.	7.02	
42	Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый, проездной, единый билеты).		Оплачивать проезд в городском транспорте.	10.02	
43	Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки города.		Нарисовать маршрут от школы до дома на автобусе	14.02	
44	Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны, билеты.			17.02	
45	Экскурсия на вокзал. Презентация			21.02	

46	Повторение по теме «Транспорт»	-пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда.		24.02	
47	Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.	Учащийся должен знать: - основные виды продовольственных магазинов, их отделы;	охарактеризовать магазин промышленных товаров.	28.02	
48	Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров.	-виды специализированных продовольственных магазинов;	Запись в тетрадь виды и стоимость различных товаров	3.03	
49	Обмен товара по чеку	- виды и стоимость различных товаров;		7.03	
50	Повторение по теме «Торговля»	-порядок приобретения товаров. Учащийся должен уметь: - подбирать продукты к ужину, с учетом различных меню; -обращаться к продавцу, кассиру, консультанту. - хранить чек в течение срока гарантии на товар - вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя		10.03	
51	Основные средства связи (почта, телеграф, телефон)	Учащийся должен знать: - основные средства связи;	основные средства связи	14.03	
52	Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денежные переводы, телеграммы).	- виды почтовых отправлений; - стоимость почтовых услуг при отправке писем, телеграмм.	виды почтовых отправлений	17.03	
53	Виды писем. Порядок отправки писем различных видов.	Учащийся должен уметь: - находить индекс почтового отделения по справочнику.	Выучить почтовый индекс		
54	ПР «Написание адреса и индекса на конвертах».	- записать адрес на конверте;	Написать адрес на почтовом конверте.	24.03	
55	Телеграф. Виды телеграфных услуг. Тарифы.	- составить текст телеграммы; заполнить телеграфный бланк, подсчитывать стоимость телеграммы.	Составить текст телеграммы.	4.04	
56	ПР «Составление текстов телеграмм. Заполнение телеграфных бланков».		Составить текст телеграммы.	7.04	
57	Медицинские учреждения. Их назначение.	Учащийся должен знать: -виды медицинской помощи;	Назвать виды и значение медицинских учреждений.	11.04	
58	Работники медицинских учреждений	-функции основных врачей-специалистов. - способы вызова врача на дом;	функции основных врачей-специалистов	14.04	
59	Виды медицинской помощи. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.	- о возможном вреде самолечения; Учащийся должен уметь: - записываться на прием к врачу;	Выучить виды медицинской помощи.	18.04	

60	Меры предупреждения глистных заболеваний	- вызывать врача на дом; - приобретать лекарства в аптеке.	Записать основные меры предупреждения глистных заболеваний.	21.04	
61	ПР «Приобретение лекарства».		Знать состав домашней аптечки.	25.04	
62	Повторение пройденной теме «Медицинская помощь»			28.04	
63	Дошкольные и школьные учреждения. Их назначения.	Учащийся должен знать: - виды детских учреждений и назначение; - адрес дома детского творчества; - какие кружки, секции имеются в учреждениях и чем в них занимаются дети. Учащийся должен уметь: - правильно обращаться к работникам учреждений; - правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале; - соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.	Составить список образовательных учреждений	2.05	
64	Правила поведения в школьных учреждениях.		Правила поведения в школьных учреждениях	5.05	
65	Дом детского творчества.			12.05	
66	Повторение по теме «Учреждения»			16.05	
67	Обобщающий урок по курсу СБО за 6 класс.			19.05	
68	Итоговая контрольная работа.			23.05	
69	Работа над ошибками			26.05	
70	Повторение			30.05	

Критерии оценки достижения учащихся

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Выставление отметки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец года.

Итоговое тестирование учащихся 6 классов.

Вопросы и задания.	Варианты ответов.
1. Закаливание - это	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Обтирание холодной водой; б) ходьба босиком; в) сон; г) купание в реке, бассейне.
2. Какие средства для стирки ты знаешь?	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Порошок; б) хозяйственное мыло; в) таз; г) отбеливатель.
3. Какие продукты хранят в морозильной камере?	Напиши ответ (5-6 слов).
4. Семья – это.....	Выбери один вариант ответа. а) Друзья; б) родственники, которые живут вместе и ведут общее хозяйство; в) хорошие соседи.
5. В столовой во время приема пищи нельзя.....	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Пользоваться салфеткой; б) дуть на горячее; в) класть локти на стол; г) убирать за собой посуду.
6. Какими электроприборами пользуются на кухне?	Напиши ответ.
7. Городской транспорт.	Допиши ответ: троллейбус,
8. Торговля – это.....	Выбери один вариант ответа. а) Уборка помещений; б) покупка и продажа товаров; в) хранение одежды; г) уход за обувью.
9. Средства связи – это.....	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Телеграф; б) интернет; в) почта; г) школа; д) телефон.
10. Какие медицинские учреждения ты знаешь?	Допиши ответ: диспансер,.....