

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено протоколом педагогического совета  
№1 от « 29»августа 2022г.  
Приказ № 98-о от «31» августа\_2022г.  
Директор школы-интерната  
\_\_\_\_\_ Мартынова Л.Р.

**Рабочая программа  
по предмету СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА  
для 7 КОРРЕКЦИОННОГО класса**

**2 часа в неделю; 70 часов в год**

Составитель: **Денисова Полина Александровна, учитель, высшей кв. категории**

Согласовано

Зам. директора по УР \_\_\_\_\_ И.Б. Шарифуллина

Рассмотрено

На заседании ШМО, протокол № 1 от «26»августа 2022г.

Руководитель ШМО \_\_\_\_\_ М.Г. Шарипова

Альметьевск, 2022г.

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ, принятого Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г.;
- типового положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Постановление Правительства РФ, 10.03. 2000 г.. №212; 23.12. 1002г., №919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04. 2002 года, 29/2065;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2011г.;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки с утверждением рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г., № 189.

**Целью** данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

### **Задачи курса:**

- формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности

### **Учащиеся должны знать:**

- Правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья, санитарно-гигиенические правила пользования зубной щёткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.
- Некоторые тихие и подвижные игры.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, способы утепления окон, правила ухода за мебелью, правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме, правила содержания домашних животных и птиц.

- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.
- Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи, правила пользования столовыми приборами.
- Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средства, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки ран и наложение повязки меры по предупреждению осложнений, правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжении и вывихах.
- Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.
- Особенности стирки цветного и белого белья. Правила пользования моющими средствами, устройство и правила пользования стиральной машиной. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины, последовательность и особенности утюжки белья и одежды. Назначение и виды предприятий по химической чистке одежды и виды оказываемых услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку.
- Ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов, стоимость отдельных товаров, приобретать некоторые товары в промтоварном магазине, подсчитывать стоимость покупок, правильно себя вести в магазине.
- Перечень предметов, посылаемых бандеролью, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки бандеролей.
- Составные части бюджета семьи и их размер. Основные статьи расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.

#### **Учащиеся должны уметь:**

- Одевать малышей на прогулку, объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать первоклассникам при уборке игрушек.
- Убирать жилые помещения, чистить мебель, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.
- Выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.
- Готовить обед, готовить третьи блюда, оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду.
- Пользоваться термометром, готовить отвары и настои из лекарственных растений, обрабатывать раны и накладывать повязки, накладывать временные шины.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочную службу вокзала, центральную справочную по телефону.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, стирать белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить белье и одежду.
- Приобретать некоторые товары в промтоварном магазине, подсчитывать стоимость покупок, правильно себя вести в магазине.
- Заполнять бланки на отправку бандеролей, составлять описание посылаемых предметов, упаковывать бандероли.
- Подсчитывать бюджет семьи; подсчитывать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день.

#### **Содержание программы**

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой по социально-бытовой ориентировке предусмотрено 2 часа в неделю. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

	<b>Содержание программы</b>	<b>Количество часов по рабочей программе</b>
1	Личная гигиена	4
2	Одежда и обувь	8
3	Питание	8
4	Семья	5
5	Культура поведения	7
6	Жилище	6
7	Транспорт	4
8	Торговля	4
9	Средства связи	5
10	Медицинская помощь	7
11	Учреждения, организации и предприятия	4
12	Экономика домашнего хозяйства	5
13	Повторение	3
14	Итого	70

### **Календарно-тематическое планирование по СБО7 кор. класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Требования к уровню подготовки учащихся</b>	<b>Домашнее задание</b>	<b>Дата проведения</b>	
				<b>план</b>	<b>факт</b>
1	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.	Учащийся должен <b>знать</b> : - правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки, юноши); -правила смены одежды, нательного и постельного белья; -санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом.	C.5 изучить	1.09	
2	Уход за кожей лица		C. 6 изучить,	7.09	
3	Уход за волосами. Уход за волосами с помощью народных средств		C. 7 изучить, краткая инструкция по применению лечебных средств	8.09	
4	Повторение по теме: «Личная гигиена»			14.09	
5	Ремонт разорванных мест одежды, штопка.	Учащиеся должны <b>знать</b> : -особенности стирки белого и цветного белья; -правила пользования моющими средствами; - устройство стиральной машины и правила пользования ею; -санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды и стирке вручную и с по-	C.13 изучить, правила ТБ при работе с режущими и колющими инструментами с.19	15.09	
6	ПР «Ремонт разорванных мест одежды, штопка».		Закончить работу	21.09	

7.	Стирка. Стирка хлопчатобумажных и льняных тканей. Отбеливание.	мощью стиральной машины; -последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, постельного белья, полотенец, скатерей и т. д. -назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг; -правила подготовки вещей к сдаче в чистку. <b>Учащиеся должны уметь:</b> -ремонтировать разорванные места одежды, штопать;	С.20-24 изучить, вопросы	22.09	
8	Устройство стиральной машины. Что может стиральная машина.		С.25-28 изучить, вопрос 4 с.27	28.09	
9	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды		С.29 изучить	29.09	
10	Правила глажения.		Правила глажения. Составить план работы	5.10	
11	«Химчистка». Виды услуг. Правила пользования.		С.31 изучить, вопросы	6.10	
12	Экскурсия в школьную прачечную			12.10	
13	Виды питания. Приготовление пищи: обед. Значение первых блюд.	<b>Учащийся должен знать:</b> -способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; -последовательность приготовления блюд;	С.32-34 изучить, вопросы	13.10	
14	Приготовление супов из капусты	-возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;	С.34-36 изучить, правила изготовления заправочных супов	19.10	
15	Приготовление рыбных блюд		С.37 изучить, рецепт	20.10	
16	Приготовление мясных блюд.	-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи; - правила пользования столовыми приборами.	С.38 изучить, санитарные правила при работе с мясом	26.10	
17	Сладкие блюда	<b>Учащийся должен уметь:</b> -готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);	С.40 изучить	27.10	
18	Сервировка стола	-готовить третьи блюда; -оформлять готовые блюда; -сервировать стол к обеду.	С.44 изучить, презентация	9.11	
19	Правила безопасной работы при приготовлении пищи		Выучить правила БР при приготовлении пищи	10.11	
20	Меню на день и неделю		С.46-48 изучить, составить меню на день	16.11	
21	Школа семьи	<b>Учащийся должен знать:</b> -различие тихих и подвижных игр, сказки, песенки;	С.49-54 изучить, вопросы	17.11	
22	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	<b>Учащийся должен уметь:</b> -одевать малышей на прогулку;	С.55 изучить	23.11	
23	Разучивание тихих и подвижных игр.	-объяснять детям правила игр и играть с ними в тихие и подвижные игры; - помогать младшим при уборке игрушек.	Подготовить 3-4 подвижных игр	24.11	
24	Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.		Картинки «Одежда»	30.11	

25	Проведение игр с детьми младшего возраста.			01.12	
26	Правила поведения в гостях.	Учащийся должен знать: -правила поведения при встрече и расставании; - правила поведения в гостях;	C.60 изучить, правила поведения в гостях	07.12	
27	В вашем доме поселились гости	-правила вручения и приёма подарков.	C.61 изучить	08.12	
28	Ролевая игра «Вы пришли в гости».	Учащийся должен уметь: -выбрать подходящую одежду для визита в гости;	C.63 изучить	14.12	
29	Подарки. Выбор подарка. Правила вручения и прием подарка.	-культурно вести себя в гостях (оказывать внимание старшим, сверстникам, приглашать на танец, поддерживать беседу); -выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры; -вручать и принимать подарки.	C.65 изучить, правила вручения и прием подарка.	15.12	
30	Ролевые игры «Я иду на день рождения», «У меня сегодня день рождения».		C.68 изучить	21.12	
31	Контрольная работа за 1 полугодие			22.12	
32	Изготовление несложных сувениров.		Закончить работу	11.01	
33	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	Учащийся должен знать: -последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;	C.70 изучить, вопросы	12.01	
34	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	-способы и периодичность ухода за окнами;	C.71 изучить, вопросы	18.01	
35	Подготовка квартиры к зиме. Утепление окон.	-виды моющих средств, используемых при мытье окон;	C.73-78 изучить, вопросы	19.01	
36	Уборка помещения. Мытье зеркал, утепление окон.	-способы утепления окон; -правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;	C.79 изучить, вопросы	25.01	
37	Уход за полом, мебелью в зависимости от ее покрытия.	-правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;	C.81- 85 изучить, вопросы	26.01	
38	О технике безопасности и мерах предосторожности	-правила содержания в доме собаки, кошки, попугая. Учащийся должен уметь: -убирать жилое помещение;	C.86-94 изучить	1.02	
39	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.	-мыть зеркала и стекла;	C.94-97 изучить, расписание поездов	2.02	
40	Виды пассажирских вагонов. Типы поездов (пассажирский, скорый)	-утеплять окна; -чистить мебель.	C.98 изучить, презентация	08.02	

41	Примерная стоимость проезда до разных пунктов.	-примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности следования;	Расписание между городских автобусов	09.02	
42	Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.	-виды справочных служб; -виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. <b>Учащийся должен уметь:</b> - ориентироваться в расписании; -приобретать билеты в пассажирской кассе; - обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону.	C.103 изучить	15.02	
43	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	<b>Учащийся должен знать:</b> -ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов; - стоимость отдельных товаров.	C.104 изучить, ответить на вопросы	16.02	
44	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	<b>Учащийся должен уметь:</b> - приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;	Приготовить чеки из разных магазинов	22.02	
45	Распродажа товаров по сниженным ценам	-подсчитывать стоимость покупок; -правильно вести себя в магазине.	C.106 изучить, вопросы	23.02	
46	Повторение по теме: «Торговля»		повторить	1.03	
47	Виды бандеролей Порядок их отправления.	<b>Учащийся должен знать:</b> -перечень предметов, посылаемых бандеролью;	C.107 изучить, вопросы	2.03	
48	Упаковка. Стоимость пересылки	-максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;	повторить	08.03	
49	ПР «Упаковка бандеролей»	-виды и способы упаковки бандероли.	Подготовить бланк	09.03	
50	Заполнение бланка на отправку бандеролей	<b>Учащийся должен уметь:</b> -заполнять бланки на отправку бандеролей;	повторить	15.03	
51	Экскурсия на почту.	-составлять описание посылаемых предметов; -упаковывать бандероли.	Повторить изученный материал	16.03	
52	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	<b>Учащийся должен знать:</b> -состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); -правила применения и назначения медицинских средств, входящих в	C.109 изучить, вопросы	22.03	
53	Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей	состав домашней аптечки;- местные лекарственные растения; -правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; - правила оказания первой помощи при сильных ушибах (по-	C.111 изучить, ответить на вопросы	23.03	
54	Доврачебная помощь при ранениях		C.114 изучить	5.04	
55	Домашняя аптечка. Термометр.		C.116 изучить, список лекарств дом.аптеки	6.04	

56	Лекарственные растения.	кой и компресс), при растяжениях и вывихах. <b>Учащийся должен уметь:</b> - пользоваться термометром; -обрабатывать раны и накладывать повязки; -накладывать временные шины	С.117 изучить	12.04	
57	Заваривание травяного отвара.		рецепт	13.04	
58	Повторение по теме «Медицинская помощь»		повторить	19.04	
59	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.	Учащийся должен <b>знать</b> : -местонахождение ближайших промышленных предприятий и сельскохозяйственных объектов; -название цехов, отделов, имеющихся на предприятиях;	презентация	20.04	
60	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.	-виды выпускаемой продукции; -названия рабочих специальностей. <b>Учащийся должен уметь:</b> -обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.	Подготовить презентацию	26.04	
61	Экскурсия на промышленное предприятие. Презентация.		Подготовить презентацию	27.04	
62	Повторение пройденного материала.		повторить	3.05	
63	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.	Учащийся должен <b>знать</b> : -говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане и дома;	презентация	04.05	
64	Бюджет семьи. Источники дохода. Заработка плата членов семьи, пенсия.	-составные части бюджета семьи; -заработную плату членов семьи. <b>Учащийся должен уметь:</b> -подсчитывать бюджет семьи;	Заполнить таблицу	10.05	
65	Упражнение по определению доходов семьи.	-составлять доверенность на получение заработной платы.	Заполнить таблицу	11.05	
66	Мелкие расходы.		Список покупок с ценами	17.05	
67	Составление доверенности на получение зарплаты		Оформить в тетради	18.05	
68	Итоговая контрольная работа за год	Уметь самостоятельно работать	Повторить изученный материал	24.05	
69	Работа над ошибками			25.05	
70	Повторение изученного материала за год	Знать материал по курсу «СБО». Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.		31.05	

## **Критерии оценки достижения учащихся**

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

**Выставление отметки за четверть** выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

**Годовая отметка** выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец года.

**Итоговое тестирование учащихся 7 классов.**

<b>Вопросы и задания.</b>	<b>Варианты ответов.</b>
1. Какие бывают типы кожи?	Напиши ответ (4 типа).
2. Из каких частей состоит утюг?	Допиши ответ: корпус, .....
3. Какие продукты нужны для приготовления щей?	Допиши ответ: мясо, .....
4. Какие игры можно провести с младшими детьми дома?	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Спортивные; б) настольные; в) словесные; г) подвижные.
5. Как можно пригласить друзей в гости?	Найди и подчеркни правильные ответы. а) По телефону; б) прислать приглашение; в) через других людей.
6. Регулярная уборка помещения это ...	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Протирание пыли; б) мытье окон; в) подметание; г) мытье пола.
7. Междугородный железнодорожный транспорт.	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Трамвай; б) поезд; в) электричка.
8. Основные виды магазинов.	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Специализированные; б) продуктовые; в) большие; г) промтоварные.
9. Что можно переслать посылкой?	Выбери один вариант ответа. а) Деньги; б) свежее мясо; в) сапоги; г) бензин.
10.Что должно находиться в домашней аптечке?	Напиши ответ.
11. Какие предприятия есть в нашем городе?	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Швейная фабрика; б) Хлебозавод; в) Обувная фабрика; г) Авиастроительный завод.