

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено протоколом педагогического совета
№ 1 от «29 » августа 2022г.
Приказ № 98-о от «31» августа 2022г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

Рабочая программа
по предмету **СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА**
для **9 КОРРЕКЦИОННОГО** класса

2 часа в неделю; 68 часов в год

Составитель: Денисова Полина Александровна, учитель, высшей кв. категории

Согласовано
Зам. директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина
Рассмотрено
На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» августа 2022г.
Руководитель ШМО _____ М.Г.Шарипова

Альметьевск, 2022г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ, принятого Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г.;
- типового положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Постановление Правительства РФ, 10.03. 2000 г.. №212; 23.12. 1002г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04. 2002 года, 29/2065;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIIIвида 5-9 классы» Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2011г.;
- образовательной программы ГБОУ «Альметьевская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевская школа - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки с утверждением рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г., № 189.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи курса:

- формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.
- Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.
- Способы и последовательность приготовления изделий из теста, консервирование овощей.
- Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.

- Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
- Ассортимент товаров в различных спец. магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
- Правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним, номера телефонов срочного вызова.
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, моющие средства.
- Основные автобусные маршруты, маршруты водного транспорта.
- Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях, виды глистных заболеваний и меры предупреждения.
- Основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.
- Название материала, используемого на занятиях, слова, обозначающие понятия, указанные в программе, и использовать их в речи.

Учащиеся должны уметь:

- Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.
- Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки.
- Готовить изделия из разных видов теста, солить овощи, оформлять изделия.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.
- Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и платьев.
- Выбирать покупку с учетом различных условий, подсчитывать стоимость покупок.
- Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
- Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
- Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
- Оказывать первую помощь при ожогах, обмораживании, помочь утопающему.
- Подсчитать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т. д; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки.
- Ориентироваться в схемах вязания и вязать по ним с небольшой помощью учителя, отбирать нужный материал для работы.
- Накрахмаливать, накалывать на ткань и оформлять салфетки.

Содержание программы

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В. Воронковой по социально-бытовой ориентировке предусмотрено 2 часа в неделю и по учебному плану Альметьевской школы-интернат для детей с ОВЗ на 2022-2023 учебный год на изучение данного предмета отведено 2 часа в неделю (68 часов в год).. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

	Содержание программы	Количество часов по рабочей программе
1	Личная гигиена	4
2	Одежда и обувь	6
3	Питание	10
4	Семья	6
5	Культура поведения	3
6	Жилище	6

7	Транспорт	4
8	Торговля	4
9	Средства связи	6
10	Медицинская помощь	5
11	Учреждения, организации и предприятия	3
12	Экономика домашнего хозяйства	8
13	Повторение	5
14	Итого	68

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО СБО 9 класс

№	Тема урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание		Дата проведения
			План	Факт	
1	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека.	Учащийся должен знать: о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека. Учащийся должен уметь:	Правила ЗОЖ	1.09	
2	Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений.			7.09	
3	Стиль одежды, мода, обновление одежды (замена мелких деталей).	Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви;гарантийные сроки носки;правила возврата;способы обновления одежды с помощью мелких деталей;средства выведения пятен в домашних условиях;общие правила выведения	Принести журнал мод	8.09	
4	Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности	чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе со средствами выведения пятен;правила стирки изделий из тюля, трикотажа.		14.09	
5	Выбор одежды и обуви при покупке. Определение размеров одежды и обуви, примерка одежды и обуви.	Учащийся должен знать: размеры своей одежды и обуви		15.09	
6	Выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях.	средства выведения пятен в домашних условиях		21.09	
7	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	способы обновления одежды		22.09	
8	Обобщение пройденной темы. Проверочная работа.	Учащийся должен знать: соответствии с индивидуальными особенностями;рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;выводить пятна на одежде разными средствами;стирать изделия из тюля и трикотажа.		28.09	
9	Приготовление национальных блюд.	Учащийся должен знать: рецепты 1-2		29.09	

10	ПР. «Приготовление национальных блюд».	значение диетического питания; особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста; названия и рецепты 1-2 национальных блюд. Учащийся должен уметь: составить меню диетического питания на день; приготовить 1-2 диетическое блюдо; составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда; приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола; выполнить сервировку праздничного стола.	национальных блюд рецепты 1-2 национальных блюд	5.10	
11	Составление меню праздничного стола.	Составить меню праздничного стола.	6.10		
12	Сервировка праздничного стола.	Приготовить картинки сервировка праздничного стола	12.10		
13	Питание детей ясельного возраста.	составить меню на день для ребенка ясельного возраста	13.10		
14	Приготовление блюд для детей ясельного возраста	Рецепты блюд для детей ясельного возраста	19.10		
15	Диетическое питание.	составить меню диетического питания на день	20.10		
16	Приготовление диетических блюд.	рецепты 1-2 диетическое блюдо	26.10		
17	ПР. «Приготовление диетических блюд».		27.10		
18	Обобщающий урок по теме питание. Тест.		9.11		
19	Основы семейного очага. Условия создания семьи.	Учащийся должен знать: основные виды семейных отношений, семейные традиции; обязанности, связанные с заботой о детях Учащийся должен уметь: анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку, выполнять морально этические нормы взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье; поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о	основные виды семейных отношений	10.11	
20	Семейные отношения, семейные традиции		семейные традиции	16.11	
21	Закон Российской Федерации о браке и семье.		Закон РФ о браке и семье.	17.11	
22	Распределение обязанностей между членами семьи. Организации досуга, отдыха в семье.		Организации досуга, отдыха в семье	23.11	

		детях.		
23	Традиции культуры поведения в современном обществе.	Учащийся должен знать: Требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе; правила поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке; правила приема гостей (правила хозяев при встрече, расставании, во время визита). Учащийся должен уметь: встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; анализировать поступки людей и давать им правильную оценку.	Требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе	24.11
24	Соседи. Взаимоотношения с соседями		правила поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке	30.11
25	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.		правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	01.12
26	Сюжетная игра. «Принимаем гостей».			07.12
27	Рациональная расстановка мебели в квартире.	Учащийся должен знать: правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, особенностей площади, на значения комнат, наличия мебели); требования к подбору занавесей, светильников и других деталей интерьера; правила сохранения жилищного фонда.	правила расстановки мебели в квартире	08.12
28	Интерьер.	Учащийся должен уметь: расставлять мебель в квартире (на макете); подбирать детали интерьера.	подбор деталей интерьера.	14.12
29	Упражнения в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.			15.12
30	Сохранение жилищного фонда		правила сохранения жилищного фонда	21.12
31	Контрольная работа за 1 полугодие			22.12
32	Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Службы аэровокзала.	Учащийся должен знать: основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билета; правила посадки в самолет.	основные маршруты самолетов	11.01
33	Порядок приобретения билетов. Регистрация рейсов. Стоимость проезда.	Учащийся должен уметь: ориентироваться в расписании; определять маршрут и выбирать транспортные средства; выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту.	порядок приобретения и возврата билета	12.01
34	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и	Учащийся должен знать: отделы рынка; цены на отдельные товары; виды ярмарок;	Роль рынка в обеспечении	18.01

	реализации с/хозяйственных продуктов.	отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных. Учащийся должен уметь: выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитывать стоимость покупок.	населения		
35	Отделы рынка. Цены на отдельные товары.	отделы рынка; цены на отдельные товары	19.01		
36	Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.	Комиссионные магазины	25.01		
37	Ярмарки. Их виды, время и место проведения.	виды ярмарок	26.01		
38	Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, интернет и др.	современные виды связи	1.02		
39	Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.	Виды денежных переводов	2.02		
40	Заполнение бланков денежных переводов.	Заполнить бланк денежных переводов.	08.02		
41	Заполнение квитанции по оплате телефонных услуг.	Заполнить квитанцию по оплате телефонных услуг.	09.02		
42	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	способы распространения инфекционных заболеваний, в том числе и кишечных;меры по предупреждению инфекционных заболеваний; правила и приемы ухода за больным;	способы распространения инфекционных заболеваний	15.02	
43	Листок нетрудоспособности.		16.02		
44	Уход за больным.	условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.	правила и приемы ухода за больным	22.02	
45	Пр.р. «Уход за больным».	Учащийся должен уметь: строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умывать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники.		23.02	
46	Предприятия бытового обслуживания: (ремонтно-бытовые	Учащийся должен знать: местонахождения предприятия бытового обслуживания	местонахождения предприятия бытового	1.03	

47	Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия.	населения; какие виды услуг оно оказывает; правила пользования услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия. Учащийся должен уметь: обращаться с вопросами и просьбами к работникам предприятий бытового обслуживания.	обслуживания населения	
48	Экскурсия на предприятие бытового обслуживания.		Виды оказываемых услуг	2.03
49	Повторение по теме «Учреждения и организации»			08.03
50	Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы	Учащийся должен знать: правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.); виды и цели сбережений; порядок помещения денег в сберкассу; виды кредита, порядок его оформления; виды страхования. Учащийся должен уметь: планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности; соблюдать правила экономии; заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу.		09.03
51	Экономия в домашнем хозяйстве.		правила экономии	15.03
52	Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.		виды и цели сбережений	16.03
53	Кредит. Государственное страхование		виды кредита, порядок его оформления	22.03
54	Упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей.			23.03
55	Упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.			5.04
56	Экскурсия в сбербанк.		Составить план своих расходов	
57	Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.	Учащийся должен знать: учреждения и отделы по трудуоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию. Учащийся должен уметь: обращаться в отделы кадров учреждений для устройства		12.04
58	Учреждения и отделы по трудуоустройству.		учреждения и отделы по трудуоустройству	13.04
59	Оформление на работу, постоянную и по договору.		местонахождения и названия предприятий	19.04
60	Документы, необходимые для поступления на работу.		виды документов, необходимых для поступления на работу	20.04
				26.04

61	Заявление. Правила составления деловых бумаг.	на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на другую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты; написать расписку, докладную записку.	перечень основных деловых бумаг	27.04	
62	Анкета. Составление анкеты.		3.05		
63	Расписка. Правила ее составления.		04.05		
64	Составление деловых бумаг: автобиография, заявка, расписка, докладной записи.		перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию	10.05	
65	Составление деловых бумаг: заявление, анкета, расписка. Подготовка к ИКТ			11.05	
66	ИКТ	Уметь самостоятельно работать		17.05	
67	Работа над ошибками	Знать материал по курсу «СБО»		18.05	
68	Обобщение	Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.		24.05	

Критерии оценки достижения учащихся

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Выставление отметки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец года.

Отметь правильный ответ

1. Социально- бытовая ориентировка – это
 - а) бытовое оборудование;
 - б) семья, быт, организация;
 - в) ориентировка в жизни.
2. Выбрать правильные ответы
Личная гигиена подростка - это
 - а) утром- освежающий душ;
 - б) вечером – тёплый успокаивающий душ;
 - в) принятие душа – это вредно для тела.
3. Что необходимо иметь, чтобы узнать свой размер обуви и одежды?
 - а) линейку;
 - б) карандаш;
 - в) сантиметровую линейку
4. По какой мерке можно узнать размер мужской сорочки?
 - а) по длине рукава;
 - б) по обхвату шеи;
 - в) по длине пиджака
5. Выбери правильный ответ
Специализированный магазин – это
 - а) магазин , где продают товар по сниженным ценам;
 - б) магазин, где продают товар по назначению;

Итоговый тест по СБО (ОБЖ) 9 класс

- в) магазин , где продают спецодежду
6. Выбери правильный ответ
Какое питание называется диетическим?
 - а) регулярное питание по часам;
 - б) лечебное питание по рекомендации врача;
 - в) разнообразное питание
7. Выбери правильный ответ
Что такое меню?
 - а) перечень блюд на завтрак , обед , ужин;
 - б) поведение за столом;
 - в) это полдник
8. Для чего предназначен транспорт?
 - а) для перевозки грузов;
 - б) для перевозки пассажиров;
 - в) для доставки почты;
 - г) для развлечений
9. Выбрать правильный ответ
Какой воздушный транспорт предназначен для перевозки пассажиров
 - а) самолёт;
 - б) парашют;
 - в) космический корабль;
 - г) вертолёт
10. Выбери правильный ответ
Для чего проводят ярмарки?
 - а) для поднятия настроения;
 - б) для развлечений;
 - в) для продажи товара по пониженным ценам
11. Выбрать правильный ответ

Какой перевод придёт быстрее?

- а) почтовый;
 - б) телеграфный;
 - в) через банкомат;
 - г) через терминал
12. Отметь правильный ответ.
К инфекционным заболеваниям относятся:
- а) грипп;
 - б) ангина;
 - в) туберкулёз;
 - г) зубная боль;
 - д) головная боль
13. Выбери правильные ответы
Для записи на приём к врачу необходимо иметь
- а) паспорт;
 - б) медицинский полис
 - в) фотографию
 - г) кровь на Rw
14. Отметь галочкой название предприятий бытового обслуживания.
- а) парикмахерская;
 - б) школа;
 - в) больница;
 - г) ателье;
 - д) фотография
15. Найди пару словам
- | | |
|----------------|------------|
| Парикмахерская | швея |
| Химчистка | фотограф |
| Кафе | оператор |
| Фотография | парикмахер |

Ателье офицант

16. Отметь правильный ответ

Как правильно подготовиться к звонку с работодателем?

- а) иметь ручку, записную книгу;
- б) иметь перед собой экземпляр автобиографии;
- в) надеяться на память, ничего не надо иметь под рукой;

17. Выбрать правильный ответ

Что должен соискатель назвать работодателю?

- а) своё имя, фамилию;
- б) сообщить какую работу хотел бы получить;
- в) сообщить какую профессию он имеет;
- г) ничего не сообщать о себе, а только задавать вопросы

18. Выбрать правильные ответы

Если вам отказали в вакансии. что надо делать?

- а) обидеться и не звонить, не искать работу;
- б) попросить разрешение ещё раз позвонить дня через 2-3;
- в) оставить свой домашний адрес;
- г) спросить нет ли другой работы

19. Выбрать правильный ответ

Что необходимо предоставить подростку для заключения договора на временную работу?

- а) свидетельство о рождении или паспорт
- б) ничего не надо предоставлять;
- в) справку с места учёбы;
- г) заявление от родителей

20. Выбрать правильный ответ

О чём надо помнить, когда идёшь впервые на работу?

- а) явиться в назначенное время;

б) опоздать на работу;

в) выглядеть опрятным;

г) прийти в мятой одежде;

д) составить дома вопросы и пользоваться

ими при разговоре

21. Выбери два правильных ответа

Почему важно иметь профессию?

- а) чтобы получать зарплату;
- б) чтобы найти работу;
- в) чтобы быть специалистом;

22. Выбери правильные ответы

Каких по характеру людей ждут на работе?

- а) спокойных;
- б) ворчливых, скандальных;
- в) ленивых, курящих;
- г) добросовестных, послушны

