

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено протоколом педагогического совета
№1 от « 29»августа 2022г.
Приказ № 98-о от «31»августа 2022г.
Директор школы-интерната
_____ Мартынова Л.Р.

Рабочая программа
по предмету СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА
для 7 КОРРЕКЦИОННОГО класса

1 час в неделю; 35 часов в год

Составитель: **Денисова Полина Александровна, учитель, высшей кв. категории**

Согласовано
Зам. директора по УР _____ И.Б. Шарифуллина
Рассмотрено
На заседании ШМО, протокол № 1 от «26» августа 2022г.
Руководитель ШМО _____ М.Г. Шарипова

Альметьевск, 2022г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ, принятого Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г.;
- типового положения о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Постановление Правительства РФ, 10.03. 2000 г.. №212; 23.12. 1002г., №919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04. 2002 года, 29/2065;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой – М., ВЛАДОС, 2011г.;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки с утверждением рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г., № 189.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи курса:

- формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности

Учащиеся должны знать:

- Правила соблюдения личной гигиены подростка, правила смены одежды, нательного и постельного белья, санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, унитазом.
- Некоторые тихие и подвижные игры.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, способы утепления окон, правила ухода за мебелью, правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме, правила содержания домашних животных и птиц.

- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила вручения и приема подарков.
- Способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов, последовательность приготовления блюд, правила пользования бытовыми электроприборами и возможность использования их, санитарно-гигиенические требования и правила безопасности при приготовлении пищи, правила пользования столовыми приборами.
- Состав домашней аптечки, правила применения и назначения медицинских средства, входящих в состав домашней аптечки, местные лекарственные растения, правила обработки ран и наложение повязки меры по предупреждению осложнений, правила оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжении и вывихах.
- Функции железнодорожного транспорта, виды пассажирских вагонов, примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.
- Особенности стирки цветного и белого белья. Правила пользования моющими средствами, устройство и правила пользования стиральной машиной. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды, стирке вручную и с помощью стиральной машины, последовательность и особенности утюжки белья и одежды. Назначение и виды предприятий по химической чистке одежды и виды оказываемых услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку.
- Ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов, стоимость отдельных товаров, приобретать некоторые товары в промтоварном магазине, подсчитывать стоимость покупок, правильно себя вести в магазине.
- Перечень предметов, посылаемых бандеролью, максимальный вес и стоимость посылаемых предметов, виды и способы упаковки бандеролей.
- Составные части бюджета семьи и их размер. Основные статьи расходов в семье, размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.

Учащиеся должны уметь:

- Одевать малышей на прогулку, объяснять детям младшего возраста правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать первоклассникам при уборке игрушек.
- Убирать жилые помещения, чистить мебель, мыть зеркала и стекла, утеплять окна.
- Выбирать подходящую одежду для визита в гости, культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.
- Готовить обед, готовить третьи блюда, оформлять готовые блюда, сервировать стол к обеду.
- Пользоваться термометром, готовить отвары и настои из лекарственных растений, обрабатывать раны и накладывать повязки, накладывать временные шины.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты в железнодорожной кассе, обращаться за справкой в справочную службу вокзала, центральную справочную по телефону.
- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, стирать белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить белье и одежду.
- Приобретать некоторые товары в промтоварном магазине, подсчитывать стоимость покупок, правильно себя вести в магазине.
- Заполнять бланки на отправку бандеролей, составлять опись посылаемых предметов, упаковывать бандероли.
- Подсчитывать бюджет семьи; подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день.

Содержание программы

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой по социально-бытовой ориентировке предусмотрено 2 часа в неделю. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

	Содержание программы	Количество часов по рабочей программе
1	Личная гигиена	2
2	Одежда и обувь	4
3	Питание	4
4	Семья	2.5
5	Культура поведения	3.5
6	Жилище	3
7	Транспорт	2
8	Торговля	2
9	Средства связи	2.5
10	Медицинская помощь	3.5
11	Учреждения, организации и предприятия	2
12	Экономика домашнего хозяйства	2.5
13	Повторение	1.5
14	Итого	35

Календарно-тематическое планирование по СБО7 кор. класс

№ п/п	Тема урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
1	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Уход за кожей лица	Учащийся должен знать: - правила соблюдения личной гигиены подростка (девочки, юноши);	С.5 изучить С. 6 изучить,	2.09	
2	Уход за волосами. Уход за волосами с помощью народных средств Повторение по теме: «Личная гигиена»	-правила смены одежды, нательного и постельного белья; -санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом.	С. 7 изучить, краткая инструкция по применению лечебных средств	9.09	
3	Ремонт разорванных мест одежды, штопка. ПР «Ремонт разорванных мест одежды, штопка».	Учащиеся должны знать: -особенности стирки белого и цветного белья; -правила пользования моющими средствами; - устройство стиральной машины и правила пользования ею;	С.13 изучить, правила ТБ при работе с режущими и колющими инструментами с.19	16.09	
4	Стирка. Стирка хлопчатобумажных и льняных тканей. Отбеливание. Устройство стиральной машины. Что может стиральная машина.	-санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины; -последовательность и особенности утюжки одежды из раз-	С.20-28изучить, вопрос 4 с.27	23.09	

5	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды. Правила глажения.	личных тканей, постельного белья, полотенец, скатертей и т. д. -назначение и виды предприятий по химической чистке одежды,	Правила глажения. Составить план работы		
6	«Химчистка». Виды услуг. Правила пользования. Экскурсия в школьную прачечную	виды оказываемых ими услуг; -правила подготовки вещей к сдаче в чистку. Учащиеся должны уметь : -ремонтировать разорванные места одежды, штопать; -стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины; -гладить одежду и бельё.	С.31 изучить, вопросы	30.09	
7	Виды питания. Приготовление пищи: обед. Значение первых блюд. Приготовление супов из капусты	Учащийся должен знать : -способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов; -последовательность приготовления блюд;	С.32-36 изучить, правила изготовления заправочных супов	7.10	
8	Приготовление рыбных блюд Приготовление мясных блюд.	-возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;	С.37-38 изучить, рецепт санитарные правила при работе с мясом	14.10	
9	Сладкие блюда Сервировка стола	-санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;	С.40-44 изучить, презентация	21.10	
10	Правила безопасной работы при приготовлении пищи Меню на день и неделю	- правила пользования столовыми приборами. Учащийся должен уметь : -готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов); -готовить третьи блюда; -оформлять готовые блюда; -сервировать стол к обеду.	Выучить правила БР при приготовлении пищи С.46-48 изучить, составить меню на день	28.10	
11	Школа семьи Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	Учащийся должен знать : -различие тихих и подвижных игр, сказки, песенки; Учащийся должен уметь :	С.49-54 изучить, вопросы	11.11	
12	Разучивание тихих и подвижных игр. Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку.	-одевать малышей на прогулку; -объяснять детям правила игр и играть с ними в тихие и подвижные игры; - помогать младшим при уборке игрушек.	Подготовить 3-4 подвижных игр Картинки «Одежда»	18.11	
13	Проведение игр с детьми младшего возраста. Правила поведения в гостях.	Учащийся должен знать :	С.60 изучить, правила поведения в гостях	25.11	

14	В вашем доме поселились гости Ролевая игра «Вы пришли в гости».	-правила поведения при встрече и расставании; - правила поведения в гостях; -правила вручения и приёма подарков.	С.61-63 изучить	2.12	
15	Подарки. Выбор подарка. Правила вручения и прием подарка. Ролевые игры «Я иду на день рождения», «У меня сегодня день рождения».	Учащийся должен уметь : -выбрать подходящую одежду для визита в гости; -культурно вести себя в гостях (оказывать внимание старшим, сверстникам, приглашать на танец, поддерживать беседу);	С.65 изучить, правила вручения и прием подарка. С.68 изучить	9.12	
16	Контрольная работа за 1 полугодие Изготовление несложных сувениров.	-выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры; -вручать и принимать подарки.	Закончить работу	16.12	
17	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	Учащийся должен знать : -последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения; -способы и периодичность ухода за окнами;	С.70-71 изучить, вопросы	23.12	
18	Подготовка квартиры к зиме. Утепление окон. Уборка помещения. Мытье зеркал, утепление окон.	-виды моющих средств, используемых при мытье окон; -способы утепления окон; -правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия; -правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;	С.73-79 изучить, вопросы	13.01	
19	Уход за полом, мебелью в зависимости от ее покрытия. О технике безопасности и мерах предосторожности	-правила содержания в доме собаки, кошки, попугая. Учащийся должен уметь : -убирать жилое помещение; -мыть зеркала и стекла; -утеплять окна; -чистить мебель.	С.81- 94 изучить, вопросы	20.01	
20	Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы. Виды пассажирских вагонов. Типы поездов (пассажирский, скорый)	Учащийся должен знать : -функции железнодорожного транспорта; -виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);	С.94-98 изучить, расписание поездов	27.01	
21	Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.	-примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности следования; -виды справочных служб; -виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. Учащийся должен уметь : - ориентироваться в расписании; -приобретать билеты в пассажирской кассе;	Расписание городских автобусов С.103 изучить	3.02	

		- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральной железнодорожную справочную по телефону.			
22	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	Учащийся должен знать : -ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов; - стоимость отдельных товаров. Учащийся должен уметь : - приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;	С.104изучить, ответить на вопросы Приготовить чеки из разных магазинов	10.02	
23	Распродажа товаров по сниженным ценам Повторение по теме: «Торговля»	-подсчитывать стоимость покупок; -правильно вести себя в магазине.	С.106 изучить, вопросы повторить	17.02	
24	Виды бандеролей Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки	Учащийся должен знать : -перечень предметов, посылаемых бандеролью; -максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;	С.107 изучить, вопросы повторить	3.03	
25	ПР «Упаковка бандеролей» Заполнение бланка на отправку бандеролей	-виды и способы упаковки бандероли. Учащийся должен уметь :	Подготовить бланк повторить	10.03	
26	Экскурсия на почту. Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	-заполнять бланки на отправку бандеролей; -составлять опись посылаемых предметов; -упаковывать бандероли. Учащийся должен знать :	Повторить изученный материал С.109 изучить, вопросы	17.03	
27	Оказание первой помощи при вывихах и переломах костей Доврачебная помощь при ранениях	-состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); -правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;- местные лекарственные растения;	С.111 изучить, ответить на вопросы С.114 изучить	24.03	
28	Домашняя аптечка. Термометр. Лекарственные растения.	-правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; - правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах.	С.116 изучить, список лекарств дом.аптеки С.117 изучить	7.04	
29	Заваривание травяного отвара. Повторение по теме «Медицинская помощь»	Учащийся должен уметь : - пользоваться термометром; -обрабатывать раны и накладывать повязки; -накладывать временные шины	рецепт повторить	14.03	

30	Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.	Учащийся должен знать: -местонахождение ближайших промышленных предприятий и сельскохозяйственных объектов; -название цехов, отделов, имеющихся на предприятиях; -виды выпускаемой продукции;	презентация Подготовить презентацию	21.03	
31	Экскурсия на промышленное предприятие. Презентация. Повторение пройденного материала.	-названия рабочих специальностей. Учащийся должен уметь: -обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий.	Подготовить презентацию повторить	28.03	
32	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни. Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия.	Учащийся должен знать: -говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане и дома; -составные части бюджета семьи; -заработную плату членов семьи. Учащийся должен уметь:	презентация Заполнить таблицу	5.05	
33	Упражнение по определению доходов семьи. Мелкие расходы.	-подсчитывать бюджет семьи; -составлять доверенность на получение заработной платы.	Заполнить таблицу Список покупок с ценами	12.05	
34	Составление доверенности на получение зарплаты Итоговая контрольная работа за год	Уметь самостоятельно работать	Оформить в тетради Повторить изученный материал	19.05	
35	Повторение изученного материала за год	Знать материал по курсу «СБО». Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.		26.05	

Критерии оценки достижения учащихся

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Выставление отметки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец года.

Итоговое тестирование учащихся 7 классов.

Вопросы и задания.	Варианты ответов.
1. Какие бывают типы кожи?	Напиши ответ (4 типа).
2. Из каких частей состоит утюг?	Допиши ответ: корпус,
3. Какие продукты нужны для приготовления щей?	Допиши ответ: мясо,
4. Какие игры можно провести с младшими детьми дома?	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Спортивные; б) настольные; в) словесные; г) подвижные.
5. Как можно пригласить друзей в гости?	Найди и подчеркни правильные ответы. а) По телефону; б) прислать приглашение; в) через других людей.
6. Регулярная уборка помещения это ...	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Протирание пыли; б) мытье окон; в) подметание; г) мытье пола.
7. Междугородный железнодорожный транспорт.	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Трамвай; б) поезд; в) электричка.
8. Основные виды магазинов.	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Специализированные; б) продуктовые; в) большие; г) промтоварные.
9. Что можно переслать посылкой?	Выбери один вариант ответа. а) Деньги; б) свежее мясо; в) сапоги; г) бензин.
10. Что должно находиться в домашней аптечке?	Напиши ответ.
11. Какие предприятия есть в нашем городе?	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Швейная фабрика; б) Хлебозавод; в) Обувная фабрика; г) Авиастроительный завод.