

Государственное бюджетное образовательное учреждение
«Альметьевская школа-интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Утверждено
Протоколом педагогического совета
от « 29 » августа 2022г.
Приказ № 98-о от « 31 » августа 2022г.
Директор школы-интерната
Мартынорва Л.Р.

Рабочая программа
по предмету Социально-бытовая ориентировка
для 8 КОРРЕКЦИОННОГО класса
1 час в неделю; 35 часов в год
Составитель: Шангараева Л.И учитель

Согласовано
Зам. директора по УР _____ И.Б.Шарифуллина
Рассмотрено
На заседании ШМО, протокол № 1 от « 26 » августа 2022г.
Руководитель ШМО _____ М.Г. Шарипова

Альметьевск 2022г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании» №273-ФЗ, принятого Государственной Думой РФ 21 декабря 2012г.;
- типового положение о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, Постановление Правительства РФ, 10.03. 2000 г.. №212; 23.12. 1002г., № 919;
- концепции специальных федеральных государственных образовательных стандартов для детей с ограниченными возможностями здоровья, 2009 г.;
- базисного учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VI вида для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии от 10.04. 2002 года, 29/2065;
- авторской учебной программы «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы» Сборник 1. Под редакцией В.В. Воронковой – М.,ВЛАДОС, 2011г.;
- учебного плана ГБОУ «Альметьевской школы - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» на 2022-2023 учебный год;
- положения о структуре, порядке разработки с утверждением рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин в Альметьевской школе - интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования, 2010г., № 189.

Целью данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни.

Задачи курса:

- формирование у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации;
- формирование механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации;
- развитие коммуникативной функции речи как непременное условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью;
- освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков;
- развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;
- повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности

Требования к уровню подготовки учащихся

Учащиеся должны знать:

- Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей, утюжка изделий.
- Правила периодичности кормления ребенка из соски и ложки, купание ребенка, одевание и пеленание грудного ребенка.
- Способы и последовательность приготовления изделий из теста, консервирование овощей.
- Правила поведения юношей и девушек при знакомстве в общественных местах, дома, внешний вид.
- Типы кожи и правила ухода за кожей лица.
- Ассортимент товаров в различных спец. магазинах, стоимость промышленных и продовольственных товаров.
- Правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним, номера телефонов срочного вызова.
- Правила и периодичность уборки кухни, санузла, моющие средства.
- Основные автобусные маршруты, маршруты водного транспорта.
- Правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях, виды глистных заболеваний и меры предупреждения.
- Основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др.
- Название материала, используемого на занятиях, слова, обозначающие понятия, указанные в программе, и использовать их в речи.

Учащиеся должны уметь:

- Выбирать косметические средства в зависимости от состояния кожи, времени года.
- Купать, одевать, пеленать куклу, кормить, содержать в порядке детскую постель, игрушки.
- Готовить изделия из разных видов теста, солить овощи, оформлять изделия.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве, в общественных местах, дома, подбирать прическу, одежду, учитывая свой возраст.
- Стирать, сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, утюжка блузок и платьев.
- Выбирать покупку с учетом различных условий, подсчитывать стоимость покупок.
- Объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, культурно разговаривать по телефону.
- Мыть кафельные стены и раковину, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам.
- Пользоваться расписанием, покупать билет, определять стоимость проезда.
- Оказывать первую помощь при ожогах, обмораживании, помочь утопающему.
- Подсчитывать расходы, снимать показатели счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т. д; планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки.
- Ориентироваться в схемах вязания и вязать по ним с небольшой помощью учителя, отбирать нужный материал для работы.
- Накрахмаливать, накалывать на ткань и оформлять салфетки.

Содержание программы

Рабочая программа рассчитана на 35 часов (1 урок в неделю).

Программой специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой по социальному-бытовой ориентировке предусмотрено 2 часа в неделю. Согласно Постановлению Кабинета Министров № 401 от 16.06.2008 «О порядке воспитания и обучения детей – инвалидов на дому и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» появилась

необходимость в составлении модифицированный программы по трудовому обучению для 8 класса. Исходя из этого, предполагается следующее распределение часов:

	Содержание программы	Количество часов по рабочей программе
1	Личная гигиена	2
2	Одежда и обувь	3
3	Питание	5
4	Семья	3
5	Культура поведения	2
6	Жилище	3
7	Транспорт	2
8	Торговля	2
9	Средства связи	3
10	Медицинская помощь	2
11	Учреждения, организации и предприятия	1
12	Экономика домашнего хозяйства	4
13	Повторение	3
14	Итого	35

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО СБО 8 КОР.КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Требования к уровню подготовки учащихся	Домашнее задание	Дата проведения	
				план	факт
	ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА				
1	Уход за кожей лица. Косметические средства. Упражнения в протирании кожи лица лосьоном, нанесении крема.	Учащийся должен знать: - правила ухода за кожей лица; - приемы нанесения косметических средств на лицо, шею.	Правила и приемы ухода за кожей лица	6.09	
2	Как избавиться от неприятного запаха, угрей. Влияние солнечных лучей на кожу лица. Повторение по теме «Личная гигиена»	Учащийся должен уметь: -определить тип кожи и волос; -подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос; - правильно ухаживать за лицом и волосами.	Правила и приемы ухода за кожей лица	13.09	
	ОДЕЖДА И ОБУВЬ				
3	Особенности ухода за одеждой Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	Учащийся должен знать: - правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей;	Записи в тетради Заполнить таблицу	20.09	
4	ПР «Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях». Утюжка блузок, рубашек, платьев.	- правила и последовательность глажения изделий; - виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение; - виды оказываемых ими услуг; - правила подготовки вещей к сдаче в чистку. Учащийся должен уметь:	Записи в тетради Правила и приемы глажения блузок, рубашек, платьев	27.09	
5	Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания. Экскурсия на школьную прачечную. Тест	- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; - гладить блузки, рубашки, платья.	Записи в тетради Повторить изученный материал	4.10	
	ПИТАНИЕ				
6	Приготовление изделий из теста. Виды теста. Приготовление пресного теста. ПР «Приготовление блинов»	Учащийся должен знать: -санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи;		11.10	
7	ПР «Приготовление лапши» Тесто дрожжевое	- виды теста;		18.10	

8	Заготовка продуктов впрок Консервирование фруктов и ягод. Тест	- способы приготовления изделий из теста; - способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени. Учащийся должен уметь: - приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;	Повторить изученный материал	25.10	
9	Запись рецептов. Приготовления варенья, повидла, засолки огурцов. Запись рецептов. ПР «Приготовление салата»	- записать рецепт соления, варенья, консервирования.	Изучить с.21-24	8.11	
10	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю. Упражнения в составлении меню. Повторение по теме «Питание»	- заготовит ягоды без тепловой обработки; - записать рецепт соления, варенья, консервирования.	Составить меню на праздничный обед	15.11	
СЕМЬЯ					
11	Уход за грудным ребенком. Кормление из соски и ложечки. Уход за грудным ребенком. Купание, одевание, пеленание, уборка постели.	Учащийся должен знать: - правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;	Повторить правила ухода за грудным ребенком	22.11	
12	Упражнение в купании, одевании, пеленании. Уход за грудным ребенком. Правила содержания детской посуды, игрушек.	- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка; - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. Учащийся должен уметь: - купать, одевать, пеленать куклу; - кормить куклу из соски и с ложечки.	правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка	29.11	
13	Мытье детской посуды, игрушек. Обобщающий урок по теме «Семья»		Правила содержания детской посуды, игрушек	6.12	

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ					
14	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома; - требования к внешнему виду молодых людей. <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома; - выбирать украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности. 	правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома требования к внешнему виду молодых людей	163.12	
15	Повторение по теме «Культура поведения». Контрольная работа за 1 полугодие		Повторить изученное	20.12	
ЖИЛИЩЕ					
16	Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни. Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны; - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла. <p>Учащийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны 	Составить график уборки квартиры	27.12	
17	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла. Мытье кафельных стен, чистка раковин.		Повторить правила тб при использовании бытовых моющих средств	10.01	
18	Мытье кафельных стен, чистка раковин. Обобщающий урок. По теме «Жилище».		Повторить изученное по теме	17.01	
ТРАНСПОРТ					
19	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Основные автобусные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билета. Водный транспорт. Маршруты, расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.	<p>Учащийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные автобусные маршруты; - основные маршруты водного транспорта; - правила безопасной поездки на речном морском, виде транспорта. 	Повторить виды транспорта	24.01	

20	Экскурсия на автобусную станцию. Презентация Повторение по теме «Транспорт»	Учащийся должен уметь: - пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда; - покупать билет; - обращаться за справкой; - выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта.	Составить схему движения по определенному маршруту.(от дома до школы)	31.01	
ТОРГОВЛЯ					
21	Специализированные магазины. Стоимость основных промышленных товаров. Упражнение в подсчете стоимости продуктов.	Учащийся должен знать: - ассортимент товаров в различных специализированных; - цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары Учащийся должен уметь:	Узнать ассортимент ближайшего магазина	7.02	
22	Экскурсия в специализированный магазин. Презентация Повторение по теме «Торговля»	- выбирать покупку с учетом различных условий; - подсчитывать стоимость покупок; -культурно вести себя в магазине.	Узнать цены на овощи и фрукты в ближайшем магазине	14.02	
СРЕДСТВА СВЯЗИ					
23	Телефон. Пользование городским телефоном, телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Вызов полиции, скорой помощи, аварийных служб.	Учащийся должен знать: - правила пользования городским телефоном -автоматом и домашним телефоном; телефонным справочником;	Выучить номера телефон родителей наизусть	21.02	
24	Междугородная телефонная связь. Тарифы на телефонные разговоры. Порядок пользования автоматической телефонной связью. Заказ международного телефонного разговора	-функции и виды междугородной телефонной связи; - периодичность оплаты телефона; - виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью; - тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;	Повторить правила использования междугородней связи через городской телефон	28.02	
25	Экскурсия на переговорный пункт. Презентация Повторение по теме «Средства связи»	-оплата за телефон; -порядок заказа междугороднего разговора по адресу; -правила культурного краткого разговора; -порядок заказа разговора в кредит. Учащийся должен уметь:	Повторить изученное по теме	7.03	

		кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; - узнать время; - получить по телефону справку, узнавать время; - культурно разговаривать по телефону.		
--	--	--	--	--

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

26	Глистные заболевания и меры по их предупреждению. Первая помощь при несчастных случаях: ожог, обморожение, отравление, тепловой и солнечный удар.	Учащийся должен знать : -меры по предупреждению несчастных случаев в быту; -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработка поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; - приемы оказания помощи спасенному из водоема. Учащийся должен уметь : - оказать первую помощь при ожоге, обморожении; - оказать первую помощь утопающему.	Повторить правила оказания первой помощи при несчастных случаях в быту	14.03
27	Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении. Первая доврачебная помощь при отравлениях Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь».	Учащийся должен знать : теплового и солнечного удара, обработка поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении; - приемы оказания помощи спасенному из водоема. Учащийся должен уметь : - оказать первую помощь при ожоге, обморожении;	Повторить правила оказания первой помощи при ожоге, обморожении.	21.03

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ

28	Департамент, муниципалитет, префектура, полиция. Их назначение Экскурсия в госучреждение. Презентация Обобщающий урок по теме: «Учреждения и организации».	Учащийся должен знать : - куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи; - адрес местной префектуры; - отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудуоустройству молодежи. Учащийся должен уметь : обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.	Повторить названия государственных учреждений своего города	04.04
----	--	--	---	-------

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА

29	Основные статьи расходов. Планирование расходов на день, две недели. Упражнения в планировании расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.	Учащийся должен знать: - составные части бюджета семьи и их. размер; - основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии газа, телефона и др.; - стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.); - правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.); - виды и цели сбережений.	Распланировать бюджет семьи на неделю	11.04	
30	Расходы на питание. Планирование крупных покупок.	Составить праздничное меню и рассчитать затраты на покупку продуктов	Составить праздничное меню и рассчитать затраты на покупку продуктов	18.04	
31	Содержание жилища: оплата жилой площади и коммунальных услуг. Снятие показателей счетчика, расчет стоимости израсходованной электроэнергии и газа, заполнение квитанций.	Рассчитать расходы на коммунальные услуги	Рассчитать расходы на коммунальные услуги	25.04	
32	Экскурсия в ЖКХ. Презентация. Обобщающий урок по теме «Экономика домашнего хозяйства».	Подготовить реферат по теме	Подготовить реферат по теме	02.05	

ПОВТОРЕНИЕ

33	Повторение по темам «Личная гигиена», «Одежда», «Питание», «Семья», «Культура поведения» Повторение по темам «Жилище», «Транспорт», «Торговля», «Средства связи», «Медицинская помощь»		Подготовиться к итоговому тестированию	16.05	
34	Итоговое тестирование за учебный год. Работа над ошибками		Повторить изученное	23.05	
35	Повторение изученного материала за год			30.05	

Критерии оценки достижения учащихся

В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.

Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

- правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
- самостоятельность ответа;
- умение переносить полученные знания на практику;
- степень сформированности интеллектуальных, общеучебных, специфических умений.

Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.

Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.

Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.

Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом.

Выставление отметки за четверть выставляется как среднеарифметическое отметок на основе результатов тематического контроля с учетом преобладающего или наивысшего поурочного балла.

Годовая отметка выставляется как среднеарифметическое отметок по четвертям с учетом динамики индивидуальных учебных достижений учащихся на конец года.

Лист корректировки рабочей программы